

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы мануальной терапии, лечебного массажа, кинезиотейпирования в
реабилитации»**

Специальность 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП – 3 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины «Основы мануальной терапии, лечебного массажа, кинезиотейпирования в реабилитации» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии и курсом реабилитации и физиотерапии (далее –курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мельниковой Екатерины Александровны, доктора медицинских наук, профессора курса реабилитации и физиотерапии.

Составители:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность |
|-------|--|--|
| 1 | Мельникова Екатерина Александровна | доктор медицинских наук, профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 2 | Шавырин Дмитрий Александрович | доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 3 | Джинджихадзе Риваз Семенович | доктор медицинских наук, профессор, заведующий курсом нейрохирургии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 4 | Старкова Елена Юрьевна | Ассистент кафедры Травматологии и Ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2/23 от « 20 » февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Шавырин Д. А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 96;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» сентября 2018 № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации";
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для приобретения теоретических знаний и практических навыков, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий с использованием кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии

Задачи дисциплины:

сформировать знания: о нормативно-правовом регулировании в области кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии; об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии; по оценке течения заболевания и эффективности влияния кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения: применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения включения в реабилитационную программу пациента процедур кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии; использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции; планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки: своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Основы мануальной терапии, лечебного массажа, кинезиотейпирования в реабилитации» изучается во втором семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования индикатора компетенции |
|--|--|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека | |
| ПК-1.ИД.1 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, мануальное мышечное тестирование) | <p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> |
| | <p>Уметь: использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; |
| ПК-1.ИД.2 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое | <p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, особенности течения восстановительного периода, места кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии в восстановительном лечении. Знает анатомию и физиологию костной, мышечно-фасциальной системы, строение и биомеханику суставов, систему кожно-мышечных, кожно-висцеральных, соединительнотканых и других рефлексов, теорию «анатомических поездов» Т.Майерса, зон Захарьина-Геда.</p> |
| | <p>Уметь: использовать этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности для постановки диагноза с выявлением локализации патологии, определением кожных сегментов с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>измененной чувствительностью, триггерных точек в мышцах и другой костно-мышечной патологии, с целью дальнейшего применения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления локализации патологии, определением кожных сегментов с измененной чувствительностью, триггерных точек в мышцах и другой костно-мышечной патологии, применения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии для купирования болевого синдрома и восстановления нарушенной функции</p> |
| <p>ПК-2 Назначение кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека</p> | |
| <p>ПК-2. ИД.2 Определяет двигательный режим, назначает комплекс кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии с учетом показаний и противопоказаний, порядков и стандартов оказания медицинской помощи</p> | <p>Знать: двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, основы кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии и их место в реабилитационных мероприятиях, сочетание с другими методами физической терапии</p> <p>Уметь: определять двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, назначать аппликации кинезиотейпов, лечебного массажа и мануальной терапии в сочетании с другими методами физической терапии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначения двигательных режимов, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, использование кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии в сочетании с другими методами физической терапии</p> |
| <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> | |
| <p>ПК-3. ИД.1 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий с использованием кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии</p> | <p>Знать: Механизм воздействия, показания и противопоказания для назначения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии при основных заболеваниях; методы оценки эффективности применения методов физической терапии, включая массаж, мануальную терапию и кинезиотейпирование; соблюдает правила безопасного проведения процедур, эпидемиологические требования и стандарты оснащения и оборудования помещений для проведения манипуляций.</p> <p>Уметь: оценивать показания и противопоказания для назначения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии при основных заболеваниях; применять оценки эффективности методов физической терапии, включая массаж, мануальную</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>терапию и кинезиотейпирование; соблюдать правила безопасного проведения процедур, эпидемиологические требования и стандарты оснащения и оборудования помещений для проведения манипуляций, контролировать средний и младший медицинский персонал.</p> |
| <p>ПК-3. ИД.3 знает возрастные особенности, показания и противопоказания для назначения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки показаний и противопоказаний для назначения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии при основных заболеваниях; применения оценки эффективности методов физической терапии, включая массаж, мануальную терапию и кинезиотейпирование; соблюдения правил безопасного проведения процедур, эпидемиологических требований и стандартов оснащения и оборудования помещений для проведения манипуляций, контроля среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Знать: возрастные особенности для назначения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии, особенно у детей и пожилых пациентов, специальные приемы и дозирование процедур с учетом возрастных категорий</p> <p>Уметь: использовать возрастные особенности для назначения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии, особенно у детей и пожилых пациентов, специальные приемы и дозирование процедур с учетом возрастных категорий</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии в соответствии с возрастными особенностями пациентов и наличием противопоказаний, особенно у детей и пожилых пациентов, использования специальных приемов и дозирования процедур с учетом возрастных категорий</p> |
| <p>ПК-4 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации при проведении процедур с использованием кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии</p> | |
| <p>ПК-4. ИД.1 На основании полученных статистических данных составляет отчет о своей работе и план работы</p> | <p>Знать: правила оформления медицинской документации при проведении процедур кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии; основные формы, используемые в массажных кабинетах (форма 044-У), журналы учета, электронные формы медицинской документации, а также основные медицинские статистические показатели и порядок их расчета для составления регулярной отчетности</p> <p>Уметь: Вести медицинскую документацию при проведении процедур кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии; основные формы, используемые в массажных кабинетах (форма 044-У), журналы учета, электронные формы медицинской документации; составлять отчет о своей работе за прошедший период и план работы на предстоящий период, рассчитывать основные медицинские статистические показатели для медицинской отчетности.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Ведения медицинской документации при проведении процедур</p> |

| | |
|--|---|
| | кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии; основных форм, используемых в массажных кабинетах (форма 044-У), журналов учета, электронных форм медицинской документации; составления отчетов о своей работе за прошедший период и плана работы на предстоящий период, расчета основных медицинских статистических показателей для медицинской отчетности. |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

| № п/п | Разделы дисциплины | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР О | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | Основы кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии и их место в медицинской реабилитации. | 16 | 1 | 5 | 4 | 6 | |
| 2 | Кинезиотейпирование: основы применения метода. Использование при основных нарушениях опорно-двигательного аппарата. | 15 | 1 | 5 | 4 | 5 | |
| 3 | Лечебный массаж в реабилитационной медицине. Основные приемы и методики при различных заболеваниях. | 16 | 1 | 6 | 4 | 5 | |
| 4 | Мануальная терапия как часть физической и реабилитационной медицины. Основные приемы и методики при различных заболеваниях. | 16 | 1 | 6 | 4 | 5 | |
| | Зачеты | 9 | | | 6 | 3 | |
| | Общая трудоёмкость дисциплины | часы/ зачетные единицы | 72/2 | 4 | 22 | 22 | 24 |

2.2 Содержание дисциплины

| | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства | Форма контроля | Код Компетенции |
|---|--|--|---|--|--|
| 1 | Основы кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной | Физическая терапия: основные средства, формы и методы воздействия. Рефлекторное, нейрогуморальное, | Вопросы: 1. Основные физиологические эффекты кинезиотейпирования. | - устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических | ПК-1,ИД-1; ПК-1,ИД-2; ПК-2,ИД-2; ПК-3,ИД-1; ПК-3,ИД-3; ПК-4,ИД-1; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | терапии и их место в медицинской реабилитации. | трофическое влияние лечебного массажа и мануальной терапии на организм. Тонус мышц; расслабляющее и возбуждающие действие на мышечный тонус кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии. Последовательность проведения процедур физической терапии, дозирование. Показания и противопоказания. | 2. Основные физиологические эффекты лечебного массажа. 3. Основные физиологические эффекты мануальной терапии. Тесты: 1. Основным приемом массажа грудной клетки с целью дренирования бронхов является: а) вибрация+ б) поглаживание; в) разминание; г) растягивание. | навыков | |
| 2 | Кинезиотейпирование: основы применения метода. Использование при основных нарушениях опорно-двигательного аппарата. | Теоретические основы кинезиотейпирования и его роль в медицинской реабилитации. Основные приемы и методы кинезиотейпирования. Основные физиологические эффекты. Дозирование процедур. Показания и противопоказания. Основные виды аппликаций при нарушении функций опорно-двигательного аппарата, нервной, дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем. | Вопросы: 1. Основные виды аппликаций при нарушении функций опорно-двигательного аппарата, нервной, дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем. Практические задания: 1. Аппликации на суставы 2. Аппликации с целью улучшения лимфо- и кровообращения | - устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических навыков | ПК-1,ИД-1; ПК-1,ИД-2; ПК-2,ИД-2; ПК-3,ИД-1; ПК-3,ИД-3; ПК-4,ИД-1; |
| 3 | Лечебный массаж в реабилитационной медицине. Основные приемы и методики при различных заболеваниях. | Теоретические основы лечебного массажа и его роль в медицинской реабилитации. Основные приемы и методы лечебного массажа. Основные физиологические эффекты. Дозирование процедур. Показания и противопоказания. Основные комплексы лечебного массажа при нарушении функций опорно-двигательного аппарата, нервной, дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем. | Вопросы: 1. Основные комплексы лечебного массажа при нарушении функций опорно-двигательного аппарата, нервной, дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем. Практические задания: 1. Основные приемы классического массажа 2. Комплексы лечебного массажа при нарушении функций центральной и периферической нервной систем | - устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических навыков | ПК-1,ИД-1; ПК-1,ИД-2; ПК-2,ИД-2; ПК-3,ИД-1; ПК-3,ИД-3; ПК-4,ИД-1; |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| 4 | Мануальная терапия как часть физической и реабилитационной медицины. Основные приемы и методики при различных заболеваниях . | Понятие мануальной терапии. Основные приемы и методы мануальной терапии. Основные физиологические эффекты. Дозирование процедур. Показания и противопоказания. Основные комплексы мануальной терапии при нарушении функций опорно-двигательного аппарата, нервной, дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем. | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные приемы и методы мануальной терапии. 2. Мануальное мышечное тестирование в остеопатии и мануальной терапии как часть процедуры <p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрактура коленного сустава: основные приемы мануальной терапии | <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических навыков | ПК-1,ИД-1; ПК-1,ИД-2; ПК-2,ИД-2; ПК-3,ИД-1; ПК-3,ИД-3; ПК-4,ИД-1; |
|---|--|---|---|--|---|

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный (письменный) опрос по вопросам
 - тестирование
 - выполнение практических навыков
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примеры вопросов:

1. Физическая терапия: основные средства, формы и методы воздействия.
2. Рефлекторное, нейрогуморальное, трофическое влияние лечебного массажа и мануальной терапии на организм.
3. Тонус мышц; расслабляющее и возбуждающие действие на мышечный тонус кинезиотейпирования, лечебного массажа и мануальной терапии.
4. Последовательность проведения процедур физической терапии, дозирование. Показания и противопоказания.
5. Теоретические основы кинезиотейпирования и его роль в медицинской реабилитации.
6. Основные приемы и методы кинезиотейпирования. Основные физиологические эффекты.
7. Дозирование процедур кинезиотейпирования. Показания и противопоказания.
8. Основные виды аппликаций при нарушении функций опорно-двигательного аппарата,
9. Основные виды аппликаций при нарушении функций нервной системы
10. Основные виды аппликаций при нарушении функций дыхательной системы
11. Основные виды аппликаций при нарушении функций пищеварительной

системы

12. Основные виды аппликаций при нарушении функций сердечно-сосудистой системы.
13. Теоретические основы лечебного массажа и его роль в медицинской реабилитации.
14. Основные приемы и методы лечебного массажа.
15. Основные физиологические эффекты массажа.
16. Дозирование процедур массажа. Показания и противопоказания.
17. Основные комплексы лечебного массажа при нарушении функций опорно-двигательного аппарата.
18. Основные комплексы лечебного массажа при нарушении функций нервной системы.
19. Основные комплексы лечебного массажа при нарушении функций дыхательной системы
20. Основные комплексы лечебного массажа при нарушении функций пищеварительной системы
21. Основные комплексы лечебного массажа при нарушении функций сердечно-сосудистой системы.
22. Понятие мануальной терапии. Основные приемы и методы мануальной терапии.
23. Основные физиологические эффекты мануальной терапии. Дозирование процедур. Показания и противопоказания.
24. Основные комплексы мануальной терапии при нарушении функций опорно-двигательного аппарата.
25. Основные комплексы мануальной терапии при нарушении функций нервной системы.
26. Основные комплексы мануальной терапии при нарушении функций дыхательной системы.
27. Основные комплексы мануальной терапии при нарушении функций пищеварительной системы.
28. Основные комплексы мануальной терапии при нарушении функций сердечно-сосудистой системы.
29. Показания и противопоказания к лечебному массажу у детей. Основные приемы и техники.
30. Возрастные особенности проведения мануальной терапии.

Примеры тестовых заданий для тестирования:

1. При наложении кинезиотейпа с лимфодренажной целью используется натяжение:
 - а) 25-30%;
 - б) 0%;+
 - в) 50%;
 - г) 10-15%

2. Основным приемом массажа грудной клетки с целью дренирования бронхов является:

- а) вибрация+
- б) поглаживание;
- в) разминание;
- г) растягивание.

3. Мануальный терапевт:

- а) проводит мануальное мышечное тестирование; +
- б) не входит в МДРК;
- в) использует в своей работе приемы рефлексологии; +
- г) проводит функциональные пробы с целью определения толерантности к физической нагрузке.

Примеры практических навыков:

1. Назначить процедуру лечебного массажа пациенту с дорсопатией. Заполнить медицинскую документацию. Рассчитать число процедурных единиц.
2. Продемонстрировать приемы мануальной терапии для снятия мышечного спазма.
3. Продемонстрировать аппликацию кинезиотейпа для стабилизации коленного сустава.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/экзамене на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|---|
| Зачтено | получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Не зачтено | отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала. |

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
|------------------------------------|-------------|------------|
| Доля правильно выполненных заданий | 70% и более | Менее 70% |

4.4. Критерии оценивания результатов выполнения практических заданий в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам выполнения практических заданий, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
|------------------------------------|-------------|------------|
| Доля правильно выполненных заданий | 70% и более | Менее 70% |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по

программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;

- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Электр. адрес ресурса |
|-------|--|---|
| 1 | Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /Межрегиональная общественная организация "Научное общество физической и реабилитационной медицины";под редакцией профессора Г. Н. Пономаренко. -Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -511 с.: ил.; (Национальные руководства). | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475368 |
| 2 | Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В.Погонченкова, Н. Б. Корчажкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588112 |
| 3 | Стретчинг: перспективы применения для оздоровления и реабилитации населения / авт.-сост.: Хлынов Д. Ю. [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: СПМ-Индустрия, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604427 |
| 4 | Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями / Стариков С. М., Поляев Б. А., Болотов Д. Д. — 4-е изд. — 208, [1] с.: ил., табл., цв. ил., факс., 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534798 |
| 5 | Основы кинезиотейпирования / Касаткин Михаил Сергеевич, Ачкасов Евгений Евгеньевич. — 4-е изд. (дораб.). — Москва: [б. и.], 2020 г. — 109 с.: ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542527 |
| 6 | Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 123 с. : ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609241 |
| 7 | Консультант за 5 минут. Остеопатическая | https://emll.ru/find?iddb=17&ID= |

¹ – из электронной библиотеки института

| | | |
|----|--|---|
| | манипуляционная терапия : руководство / М. К. Ченнелл, Д. К. Мейсон. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 460 с.: ил. | RUCML-BIBL-0001580382 |
| 8 | Физическая терапия в клинической практике дерматовенеролога : руководство для врачей / А. Г. Буявых. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2022 г. — 478, [1] с.: ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571511 |
| 9 | Массаж в детском возрасте : руководство для врачей / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571465 |
| 10 | Остеопатия: учебник для высших учебных заведений: в 2 томах. — 2-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, издается с 2022г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589996 |
| 11 | Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов методами остеопатии, рефлексологии и кинезиотейпирования : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. П. Жарков, Б. М. Каплан [и др.]. — Москва: РУДН, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601043 |
| 12 | Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж : теория и практика : учебное пособие / Л. В. Акопян, Н. П. Павлухина, Т. Н. Яшина. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551905 |
| 13 | Использование - применение мышечного тестирования миототического рефлекса и рефлексотерапий в медицинской реабилитации / Э. М. Нейматов. — Москва: Граница, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553989 |
| 14 | Основы остеопатии: учебник для ординаторов / под ред. Д. Е. Мохова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553567 |
| 15 | Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации : точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментарный, шиацу, гуаша, вакуумный и металлотерапия / Ю. В. Гольдблат. — Санкт-Петербург: Наука и техника, 2020 г. — 604, [1] с.: ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541544 |
| 16 | Ребенок в Войта-терапии : практическое пособие для родителей и терапевтов / Хайди Орт. — Челябинск : Реабилитационный центр "Войта-Праксис" Практика Войта-терапии, 2020 г. — 240 с. : ил. ; 24 см. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549991 |
| 17 | Мануальное тестирование мышц: иллюстрированный атлас/ Касаткин М. С. — Москва: [б. и.], 2020 г. — 157 с.: ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554688 |

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

² Обновляется при необходимости

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.