

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оториноларингология**

Направление подготовки 31.08.58 Оториноларингология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции – 48 час

Практические занятия – 320 час

Семинары- 265 час

Самостоятельная работа – 294 час

Контроль – 45 час

Форма контроля – зачет, экзамен

Всего 972 час/27 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины 31.08.58 «Оториноларингология» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Оториноларингологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егорова В.И., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Егоров В.И.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Исаев В.М.	Д.м.н.	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Наседкин А.Н.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Комарова Ж.Е.		Ассистент кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егоров В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101 (Далее – ФГОС ВО).

2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины 31.08.58 «Оториноларингология» состоит в овладении знаниями по оториноларингологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики ЛОР болезней.

Задачи дисциплины:

– сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача оториноларинголога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

– сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оториноларингологии.

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

– сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

– обучить оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

– ознакомить обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

– сформировать у обучающегося навыки общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина 31.08.58 «Оториноларингология» изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 З.Е

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины 31.08.58 «Оториноларингология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ П/П	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	технологией сравнительного анализа; дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни. Группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, факторы окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний, санитарно-просветительской работы	Давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительскую работу с населением и больными	методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			ия здорового образа жизни
3	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	виды и методы профилактики отоларингологических заболеваний среди населения; порядок диспансерного наблюдения за пациентами отоларингологического профиля	Проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; Организовать наблюдение за здоровыми хроническими больными; Проводить профилактическое консультирование; Анализировать полученные результаты	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими и больными
4	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем; определять показания и противопоказания к проведению лабораторных и	методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза; навыками выполнения отдельных диагностических процедур

				инструментальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты	
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	особенности организации помощи больным в специализированных отоларингологических стационарах и центрах; тактику ведения пациентов гематологического профиля с различной патологией; показания и противопоказания к проведению различных видов лечения	составлять план комплексного лечения пациентов с отоларингологических заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение пациентам отоларингологического профиля	план ведения отоларингологического больного
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов оториноларингологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации	применить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы рационального питания и принципы диетотерапии, основы онкологической настороженности	сформировать мотивацию здорового образа жизни у населения	навыками организации здорового образа жизни у населения
---	------	---	---	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	633
В том числе:	
Лекции	48
Практические занятия	320
Семинары	265
Самостоятельная работа	294
Контроль	45
Общая трудоёмкость	972

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 семестр						
Раздел 1. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ		21	4	6	5	6
Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов		85	5	29	24	27
Раздел 3. Физиология и методы исследования лор – органов		80	5	29	19	27
Раздел 4. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы лор - органов		85	5	29	24	27
Раздел 5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха		85	5	34	19	27

Раздел 6. Травмы, инородные тела лор-органов и неотложная помощь в оториноларингологии		89	4	34	19	32
Раздел 7. Аномалии развития и приобретенные дефекты лор – органов у детей и взрослых пластическая и восстановительная хирургия лор – органов у детей и взрослых		94	4	19	36	35
Раздел 8. Основы аудиологии и сурдологии		91	4	33	23	31
Раздел 9. Основы фонологии		81	4	31	21	25
Зачет		9			6	3
Итого за 1 семестр	20	720	40	244	196	240
2 семестр						
Раздел 10. Основы отоневрологии		108	4	38	37	28
Раздел 11. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей		108	4	38	38	29
Экзамен		36			9	27
Итого за 2 семестр	7	252	8	76	84	84
Итого	27	972	48	320	280	324

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Базовая часть		
Б1. Б. 5	Оториноларингология		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Раздел 1. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи. Организация оториноларингологической помощи подросткам. Организация стационарной оториноларингологической помощи городскому и сельскому населению. Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению. Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях.	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Раздел 2.	Клиническая анатомия носа.	ПК-2, ПК-5,

	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов	Клиническая анатомия околоносовых пазух. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте.	ПК-6
	Раздел 3. Физиология и методы исследования лор – органов	<p>Физиология и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология и функции слуховой трубы. Физиология слуховой трубы у детей разного возраста. Значение проводниковой и центральной частей звукового анализатора. Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата. Физиология полости носа, околоносовых пазух и глотки. Дыхательная функция. Обонятельная функция. Защитная функция. Резонаторная функция. Рефлексогенная функция. Физиология глотки. Физиологические особенности глотки у детей. Физиология гортани. Дыхательная функция. Голосообразующая функция. Методы исследования уха. Отоскопия. Микроотоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки. Определение проходимости слуховой трубы. Акуметрия. Аудиометрия. Игровая аудиометрия у детей. Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей. Тимпанометрия у детей. Импедансометрия у детей. Слуховые вызванные потенциалы у детей. Отоакустическая эмиссия в детском возрасте. Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте. Рентгенография височной кости. Компьютерная томография височных костей. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Ольфактометрия. Риноманометрия. Рентгенография носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография носа и околоносовых пазух. Эндоскопия носа и околоносовых пазух. МРТ носа и околоносовых пазух. Особенности МРТ у детей. Методы исследования глотки. Мезофарингоскопия. Гипофарингоскопия. Эндоскопическое исследование носоглотки у детей.</p>	

		<p>Фиброскопия. Рентгенография глотки Томография глотки. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Микроларингоскопия. Бронхоскопия. Эзофагоскопия. Фиброларингоскопия у детей и взрослых.</p>	
	<p>Раздел 4. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР - органов</p>	<p>Воспалительные заболевания наружного уха. Хондроперихондрит ушной раковины. Рожистое воспаление ушной раковины. Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода). Диффузный наружный отит. Отомикоз. Экзема наружного слухового прохода. Серная пробка. Воспалительные заболевания среднего уха. Герпетический мирингит. Острый средний отит. Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты. Хронический гнойный отит. Воспалительные заболевания слуховой трубы. Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых. Экстрадуральный абсцесс. Субдуральный абсцесс. Синустромбоз (отогенный сепсис). Абсцесс мозжечка Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых. Острый ринит. Фурункул носа. Рожистое воспаление кожи носа. Сикоз преддверия носа. Хронический катаральный ринит. Хронический атрофический ринит. Хронический гипертрофический ринит. Аллергический ринит. Идиопатический ринит. Особенности лечения. Полипоз полости носа и околоносовых пазух. Острое воспаление ППН. Хроническое воспаление ППН. Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности). Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и</p>	

		<p>околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности). Грибковые поражения носа и околоносовых пазух. Методы хирургического вмешательства. Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых. Острый фарингит. Хронический фарингит. Рожистое воспаление глотки. Дифтерия глотки. Катаральная ангина. Лакунарная ангина. Фолликулярная ангина. Флегмонозная ангина. Ангина язычной миндалины. Язвенно-пленочная ангина. Ангина при инфекционном мононуклеозе. Ангина при скарлатине. Ангина при заболеваниях крови. Фарингомикоз. Гипертрофия небных миндалин. Аденоидные вегетации. Гипертрофия язычной миндалины. Хронический тонзиллит. Паратонзиллярный абсцесс. Парафарингеальный абсцесс. Заглочочный абсцесс. Абсцесс язычной миндалины. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода. Воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит. Флегмонозный ларингит. Геморрагический ларингит. Хронический ларингит. Хондроперихондрит. Острый трахеит. Хронический трахеит. Воспалительные заболевания пищевода. Консервативное и хирургическое лечение. Инфекционные гранулемы. ЛОР - органов. Туберкулез ЛОР – органов. Сифилис ЛОР – органов. Склерома ЛОР – органов.</p>	
	<p>Раздел 5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха</p>	<p>Предраковые состояния ЛОР – органов. Предраковые состояния глотки, гортани и трахеи. Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Предраковые состояния уха. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Комбинированные методы (операция + медикаментозное лечение; операция + криовоздействие). Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Резекция</p>	

		<p>гортани. Реконструктивные операции на гортани. Комбинированные методы лечения. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Объективная и субъективная характеристика заболевания. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Эндоназальные вмешательства. Операции наружным доступом со вскрытием придаточных пазух. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия пункционная. Цитология. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Доброкачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Диагностика. Биопсия. Лечение. Удаление опухолей носоглотки. Удаление опухолей рта и гортаноглотки чрезоральным подходом. Удаление опухолей наружным доступом. Злокачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Биопсия пункционная. Другие методы диагностики. Лечение. Лучевое лечение. Химиотерапия. Хирургические методы лечения. Комбинированные методы лечения. Доброкачественные опухоли уха. Объективные и субъективные признаки заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли уха. Объективные и субъективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия. Методы лечения. Хирургические. Лучевые. Комбинированные</p>	
	<p>Раздел 6. Травмы, инородные тела лор-органов и неотложная помощь в оториноларингологии и</p>	<p>Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь при них. Повреждения наружного уха. Отморожения. Ожоги. Ранение и отрыв ушной раковины. Отогематома. Инородные тела наружного слухового прохода. Переломы стенок наружного слухового прохода. Травма барабанной</p>	

	<p>перепонки. Перелом пирамиды височной кости. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них. Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Закрытый перелом костей носа без смещения, со смещением. Открытый перелом костей носа без смещения, со смещением. Неотложная помощь при травмах носа. Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости. Профилактика развития инфекционного процесса. Техника репозиции костей носа. Способы фиксации отломков костей носа. Носовые кровотечения. Классификация. Оценка степени кровопотери. Местное использование коагулирующих средств (химических, ультразвука, криовоздействия, радиоволны). Передняя тампонада носа. Задняя тампонада носа. Отслойка слизистой оболочки носовой перегородки. перевязка приводящих сосудов на протяжении.</p> <p>Инородные тела носа у взрослых и у детей. Травмы и инородные тела околоносовых пазух. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь. Классификация. Ожоги (термические, химические). Ранения глотки. Инородные тела глотки. Травмы, инородные тела дыхательных путей и пищевода, неотложная помощь при них. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани. Клиника проникающей травмы гортани. Неотложная помощь при травмах гортани. Ожоги (термические, химические, химические) гортани и пищевода у детей и взрослых. Клиника ожога гортани. Клиника ожога пищевода. Неотложные мероприятия при ожогах гортани. Лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений. Лечение рубцовых сужений стенозов пищевода. Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь. Клиника</p>	
--	---	--

		<p>инородного тела гортани. Клиника инородного тела трахеи. Клиника инородного тела бронхов. Методы извлечения инородного тела гортани трахеи, бронхов. Осложнения при извлечении инородных тел гортани, трахеи, бронхов. Классификация инородных тел пищевода. Клиника инородных тел пищевода у детей и взрослых. Диагностика инородных тел пищевода. Методика извлечения инородных тел пищевода. Осложнения при удалении инородных тел пищевода. Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода. Шейная медиастинотомия. Эзофаготомия. Стенозы гортани. Классификация. Клиника, диагностика острого стеноза. Острый стеноз при травме возвратных нервов. Консервативные методы лечения острого стеноза. Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия). Интубация, показания, длительность её применения.</p>	
	<p>Раздел 7. Аномалии развития и приобретенные дефекты лор – органов у детей и взрослых пластическая и восстановительная хирургия лор – органов у детей и взрослых</p>	<p>Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Эмбриология уха. Аномалии развития ушной раковины наружного слухового прохода (атрезии). Аномалии развития среднего уха внутреннего уха. Врожденные околоушные свищи. Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины. Приобретенные атрезии наружного слухового прохода. Приобретенные дефекты барабанной перепонки. Приобретения нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек. Рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек, мембраны окна внутреннего уха. Деформация полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм. Пластическая и восстановительная хирургия уха. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины. Хирургическое устранение врожденных деформаций и дефектов</p>	

	<p>ушной раковины. Хирургическое устранение приобретенных деформаций ушной раковины. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода. Пластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода. Иссечение врожденных околоушных свищей. Слухоулучшающие операции. Показания. Методы выполнения. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите. Миринглопластика. Показания и методики выполнения. Тимпанопластика. Показания и варианты выполнения. Тимпанопластика с оссикунопластикой, ауто-, гомо- и аллопластическим материалом. Тимпанопластика с коллюмелизацией окна улитки. Тимпанопластика с применением периоста. Тимпанопластика с применением фасции. Тимпанопластика с применением кожного лоскута. Тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки. Тимпанопластика с применением вены. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз). Миринготомия. Шунтирование. Рассечение спаек. Мобилизация спаек. Вестибулотомия. Стапедопластика. Мастоидопластика, показания и методики выполнения. Мастоидопластика с применением мышечно-фасци-ально-надкостничного лоскута. Мастоидопластика с использованием аутокости. Мастоидопластика с использованием гомопластического материала. Мастоидопластика с использованием аллопластического материала. Реабилитация слуха. Слухопротезирование. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Эмбриология носа и околоносовых пазух. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного</p>	
--	---	--

	<p>носа и его пазух. Врожденные кисты и свищи носа у детей. Атрезия хоан у детей. Аномалии полости носа в детском возрасте. Искривления перегородки носа у взрослых и детей. Синехии и атрезии полости носа у детей. Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Переломы костей носа. Переломы околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа. Искривление перегородки носа. Клиника и виды искривлений. Подслизистая резекция. Редрессация. Заращение (атрезия) хоан. Хирургические вмешательства по устранению атрезий. Реабилитация больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований. Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. Эмбриология гортани и трахеи. Эмбриология глотки. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода. Врожденные срединные и боковые свищи шеи у детей. Приобретенные деформации и дефекты глотки. Приобретенные дефекты и деформации гортани, трахеи и шеи. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода. Восстановительная хирургия глотки. Методы устранения аномалий развития глотки. Методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки. Лечение рубцовых стенозов гортани. Медикаментозное. Бужирование. Хирургическое лечение аномалий развития гортани и трахеи. Лечение аномалий развития гортани. Лечение аномалий развития трахеи. Лечение деформаций просвета и стенозов</p>	
--	--	--

		<p>гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата. Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования хирургическое лечение стенозирующих двухсторонних параличей гортани. Формирование ларингостомы. Закрытие стойкой трахеостомы. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Лекарственное. Бужирование. Хирургическое лечение. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака. Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии. Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани. Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно-складочной локализации рака. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при органическом поражении стебля надгортанника. Формирование плановой ларингостомы после переднебоковой резекции гортани. Пластическое закрытие плановой ларингостомы. Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика). Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани. Пластические операции для расширения трахеостомы.</p>	
	<p>Раздел 8. Основы аудиологии и сурдологии</p>	<p>Методы исследования звукового анализатора. Исследование слуха шепотной речью. Исследование слуха разговорной речью. Камертональные пробы. Проба Ринне. Проба Вебера. Опыт Бинга. Проба Федериче. Проба Желле. Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения. Тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов слуха по пороговой и костной проводимости. Определение степени снижения слуха по данным тональной</p>	

		<p>аудиометрии. Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот. Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты. Определение дифференциального порога восприятия силы звука. Проведение Si-Si теста. Дополнительные методы исследования звукового анализатора. Пороговая адаптация по Кархарту. Определение обратной адаптации. Акустическая импедансометрия. Принципы измерений акустического импеданса уха. Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии. Методы исследования вестибулярного анализатора. Вестибулометрия. Оптикинетический нистагм. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование вкуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения. Отосклероз. Сенсоневральная тугоухость. Адгезивный средний отит. Экссудативный отит.</p>	
	<p>Раздел 9. Основы фониатрии</p>	<p>Общие вопросы фониатрии. Вокальная терминология. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменение голоса в зависимости от возраста. Изменение голоса в зависимости от возраста. Фонационное и певческое дыхание. Методы исследования голосового аппарата. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования всех отделов глотки. Методы исследования бронхолегочного дерева. Ларингоскопия (прямая, непрямая). Микроларингоскопия. Ларингостробоскопия. Микроларингостробоскопия.</p>	

		<p>Видеоэндостробоскопия. Рентгенография, томография гортани. Заболевания голосового аппарата. Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Нарушение голоса при заболеваниях глотки. При хронических бронхитах. Нарушение голоса: при органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекций гортани по поводу злокачественных опухолей, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани. Основы вокальной фонопедии. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Физиолечение заболеваний голосового аппарата. Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата.</p>	
	Раздел 10. Основы отоневрологии	<p>Общие вопросы отоневрологии. История развития отоневрологии. Этапы развития отоневрологии. Связь отоневрологии с другими дисциплинами. Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза. Нистагм центрального происхождения. Нистагм вестибулярный. Оптикинетический нистагм. Нистагм слепых. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха. Исследование вкуса. Исследование обоняния.</p>	
	Раздел 11. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Травматизм ЛОР – органов.	<p>Профессиональные заболевания уха. Причины развития профессиональных заболеваний уха. Микроклимат производства. Шумовая травма. Шумовибрационная травма. Химические травмы. Механические травмы. Перепады давления. Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, кариолиса). Заболевания наружного уха. Экзема слухового прохода. Острые и хронические заболевания среднего уха. Острые заболевания среднего уха. Хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха. Кохлеарный неврит шумовой. Кохлеарный неврит шумовибрационный. Кохлеарный</p>	

	<p>неврит токсический. Лабиринтопатии. Лечение профессиональных заболеваний уха. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения. Профилактика профессиональных заболеваний уха. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Микроклимат производства. Загазованность производственной среды. Запыленность производственной среды. Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные). Заболевания верхних дыхательных путей. Острые профессиональные заболевания дыхательных путей. Хронические профессиональные заболевания, токсическое влияние. Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк). Аллергические заболевания. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей. Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей. Производственный травматизм ЛОР – органов. Производственный травматизм уха. Травмы наружного уха. Травмы среднего уха. Травмы височной кости. Производственный травматизм верхних дыхательных путей. Производственный травматизм носа и околоносовых пазух.</p>	
--	---	--

		Производственный травматизм гортани и трахеи. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов. Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха, при травме верхних дыхательных путей.	
--	--	--	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи.
2. Организация оториноларингологической помощи подросткам.
3. Организация стационарной оториноларингологической помощи городскому и сельскому населению.
4. Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению.
5. Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях.

Раздел 2.

1. Клиническая анатомия носа.
2. Клиническая анатомия околоносовых пазух.
3. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте.

Раздел 3.

1. Физиология и функции наружного, среднего и внутреннего уха.
2. Физиология и функции слуховой трубы
3. Физиология слуховой трубы у детей разного возраста.
4. Значение проводниковой и центральной частей звукового анализатора.

5. Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата.

6. Физиология полости носа, околоносовых пазух и глотки.
7. Дыхательная функция.
8. Обонятельная функция.
9. Защитная функция.
10. Резонаторная функция.
11. Рефлексогенная функция.
12. Физиология глотки.
13. Физиологические особенности глотки у детей.
14. Физиология гортани.
15. Дыхательная функция.
16. Голосообразующая функция.
17. Методы исследования уха. Отоскопия. Микроотоскопия.
18. Определение подвижности барабанной перепонки.
19. Определение проходимости слуховой трубы. Акуметрия.

Аудиометрия.

20. Игровая аудиометрия у детей.
21. Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей.
22. Тимпанометрия у детей.
23. Импедансометрия у детей.
24. Слуховые вызванные потенциалы у детей.
25. Отоакустическая эмиссия в детском возрасте.
26. Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте.
27. Рентгенография височной кости.
28. Компьютерная томография височных костей.
29. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
30. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода.

Раздел 4.

1. Воспалительные заболевания наружного уха.
2. Хондроперихондрит ушной раковины.
3. Рожистое воспаление ушной раковины.
4. Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода).
5. Диффузный наружный отит.
6. Отомикоз.
7. Экзема наружного слухового прохода.
8. Серная пробка.
9. Воспалительные заболевания среднего уха.
10. Герпетический мирингит.
11. Острый средний отит.
12. Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты.
13. Хронический гнойный отит.
14. Воспалительные заболевания слуховой трубы.

15. Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых.
16. Экстрадуральный абсцесс.
17. Субдуральный абсцесс.
18. Синустромбоз (отогенный сепсис).
19. Абсцесс мозжечка.
20. Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха.
21. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых.
22. Острый ринит.
23. Фурункул носа.
24. Рожистое воспаление кожи носа.
25. Сикоз преддверия носа.
26. Хронический катаральный ринит.
27. Хронический атрофический ринит.
28. Хронический гипертрофический ринит.
29. Аллергический ринит.
30. Идиопатический ринит. Особенности лечения.
31. Полипоз полости носа и околоносовых пазух.
32. Острое воспаление ППН.
33. Хроническое воспаление ППН.
34. Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности).
35. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности).
36. Грибковые поражения носа и околоносовых пазух. Методы хирургического вмешательства.
37. Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых.
38. Острый фарингит.
39. Хронический фарингит.
40. Рожистое воспаление глотки.
41. Дифтерия глотки.
42. Катаральная ангина.
43. Лакунарная ангина.
44. Фолликулярная ангина.
45. Флегмонозная ангина.
46. Ангина язычной миндалины.
47. Язвенно–пленочная ангина.
48. Ангина при инфекционном мононуклеозе.
49. Ангина при скарлатине.
50. Ангина при заболеваниях крови.
51. Фарингомикоз.

52. Гипертрофия небных миндалин.
53. Аденоидные вегетации.
54. Гипертрофия язычной миндалины.
55. Хронический тонзиллит.
56. Паратонзиллярный абсцесс.
57. Парафарингеальный абсцесс.
58. Заглоточный абсцесс.
59. Абсцесс язычной миндалины.
60. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода.
61. Воспалительные заболевания гортани.
62. Острый ларингит.
63. Флегмонозный ларингит.
64. Геморрагический ларингит.
65. Хронический ларингит.
66. Хондроперихондрит.
67. Острый трахеит.
68. Хронический трахеит.
69. Воспалительные заболевания пищевода. Консервативное и хирургическое лечение.
70. Инфекционные гранулемы ЛОР - органов.
71. Туберкулез ЛОР – органов.
72. Сифилис ЛОР – органов.
73. Склерома ЛОР – органов.

Раздел 5.

1. Предраковые состояния ЛОР – органов. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
2. Предраковые состояния глотки, гортани и трахеи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
3. Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
4. Предраковые состояния уха. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
5. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Комбинированные методы (операция + медикаментозное лечение; операция + криовоздействие).
6. Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Резекция гортани. Реконструктивные операции на гортани. Комбинированные методы лечения.
7. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Объективная и субъективная характеристика заболевания. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Эндоназальные вмешательства. Операции наружным доступом со вскрытием придаточных пазух.
8. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника.

Диагностика. Биопсия пункционная. Цитология. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения.

9. Доброкачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Диагностика. Биопсия. Лечение. Удаление опухолей носоглотки. Удаление опухолей рта и гортаноглотки чрезоральным подходом. Удаление опухолей наружным доступом.

10. Злокачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Биопсия пункционная. Другие методы диагностики. Лечение. Лучевое лечение. Химиотерапия. Хирургические методы лечения. Комбинированные методы лечения.

11. Доброкачественные опухоли уха. Объективные и субъективные признаки заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли уха. Объективные и субъективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия. Методы лечения. Хирургические. Лучевые. Комбинированные.

Раздел 6.

1. Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них.
2. Повреждения наружного уха. Отморожения. Ожоги. Ранение и отрыв ушной раковины. Отогематома.
3. Инородные тела наружного слухового прохода. Переломы стенок наружного слухового прохода.
4. Травма барабанной перепонки.
5. Перелом пирамиды височной кости.
6. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них. Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки.
7. Закрытый перелом костей носа без смещения, со смещением.
8. Открытый перелом костей носа без смещения, со смещением.
9. Неотложная помощь при травмах носа. Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости. Профилактика развития инфекционного процесса.
10. Техника репозиции костей носа.
11. Способы фиксации отломков костей носа.
12. Носовые кровотечения. Классификация. Оценка степени кровопотери. Местное использование коагулирующих средств (химических, ультразвука, криовоздействия, радиоволны).
13. Передняя тампонада носа.
14. Задняя тампонада носа.
15. Отслойка слизистой оболочки носовой перегородки. Перевязка приводящих сосудов на протяжении.
16. Инородные тела носа у взрослых и у детей.
17. Травмы и инородные тела околоносовых пазух, неотложная помощь при них.

18. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них.
19. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь.
20. Ожоги (термические, химические).
21. Ранения глотки.
22. Инородные тела глотки.
23. Травмы, инородные тела дыхательных путей и пищевода, неотложная помощь при них.
24. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани.
25. Клиника проникающей травмы гортани.
26. Неотложная помощь при травмах гортани.
27. Ожоги (термические, химические, химические) гортани и пищевода у детей и взрослых. Клиника ожога гортани. Клиника ожога пищевода. Неотложные мероприятия при ожогах гортани. Лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений. Лечение рубцовых сужений стенозов пищевода.
28. Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь.
29. Клиника инородного тела гортани.
30. Клиника инородного тела трахеи.
31. Клиника инородного тела бронхов.
32. Методы извлечения инородного тела гортани трахеи, бронхов.
33. Осложнения при извлечении инородных тел гортани, трахеи, бронхов.
34. Классификация инородных тел пищевода.
35. Клиника инородных тел пищевода у детей и взрослых.
36. Диагностика инородных тел пищевода.
37. Методика извлечения инородных тел пищевода.
38. Осложнения при удалении инородных тел пищевода.
39. Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода. Шейная медиастинотомия. Эзофаготомия.
40. Стенозы гортани. Классификация. Клиника, диагностика острого стеноза.
41. Острый стеноз при травме возвратных нервов.
42. Консервативные методы лечения острого стеноза.
43. Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия).
44. Интубация, показания, длительность её применения.

Раздел 7.

1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха.
2. Эмбриология уха.
3. Аномалии развития ушной раковины наружного слухового прохода (атрезии).
4. Аномалии развития среднего уха внутреннего уха.
5. Врожденные околоушные свищи.
6. Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины.
7. Приобретенные атрезии наружного слухового прохода.
8. Приобретенные дефекты барабанной перепонки.

9. Приобретения нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек.
10. Рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек, мембраны окна внутреннего уха.
11. Деформация полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм.
12. Пластическая и восстановительная хирургия уха.
13. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины.
14. Хирургическое устранение врожденных деформаций и дефектов ушной раковины.
15. Хирургическое устранение приобретенных деформаций ушной раковины.
16. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода.
17. Пластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода.
18. Иссечение врожденных околоушных свищей.
19. Слухоулучшающие операции. Показания. Методы выполнения.
20. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите.
21. Миринглопластика. Показания и методики выполнения.
22. Тимпанопластика. Показания и варианты выполнения.
23. Тимпанопластика с оссикунопластикой, ауто-, гомо- и аллопластическим материалом.
24. Тимпанопластика с коллюмелизаций окна улитки.
25. Тимпанопластика с применением периоста.
26. Тимпанопластика с применением фасции.
27. Тимпанопластика с применением кожного лоскута.
28. Тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки.
29. Тимпанопластика с применением вены.
30. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз). Миринготомия. Шунтирование. Рассечение спаек. Мобилизация спаек. Вестибулотомия. Стапедопластика.
31. Мастоидопластика, показания и методики выполнения.
32. Реабилитация слуха. Слухопротезирование.
33. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Эмбриология носа и околоносовых пазух.
34. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и его пазух.
35. Врожденные кисты и свищи носа у детей.
36. Атрезия хоан у детей.
37. Аномалии полости носа в детском возрасте.
38. Искривления перегородки носа у взрослых и детей.
39. Синехии и атрезии полости носа у детей.

40. Переломы костей носа.
41. Переломы околоносовых пазух.
42. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа.
43. Искривление перегородки носа. Клиника и виды искривлений. Подслизистая резекция. Реддрессация. Заращение (атрезия) хоан.
44. Хирургические вмешательства по устранению атрезий.
45. Реабилитация больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух.
46. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований.
47. Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. Эмбриология гортани и трахеи. Эмбриология глотки.
48. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода.
49. Врожденные срединные и боковые свищи шеи у детей.
50. Приобретенные деформации и дефекты глотки.
51. Приобретенные дефекты и деформации гортани, трахеи и шеи.
52. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода. Восстановительная хирургия глотки.
53. Методы устранения аномалий развития глотки.
54. Методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки.
55. Лечение рубцовых стенозов гортани. Медикаментозное. Бужирование. Хирургическое лечение аномалий развития гортани и трахеи.
56. Лечение аномалий развития гортани.
57. Лечение аномалий развития трахеи.
58. Лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата.
59. Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования хирургическое лечение стенозирующих двухсторонних параличей гортани. Формирование ларингостомы. Закрытие стойкой трахеостомы.
60. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Лекарственное. Бужирование. Хирургическое лечение. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака.
61. Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии.
62. Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани.
63. Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани.
64. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно-складочной локализации рака.
65. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при органическом поражении стебля надгортанника.

66. Формирование плановой ларингостомы после переднебоковой резекции гортани.

67. Пластическое закрытие плановой ларингостомы.

68. Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика).

69. Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани.

70. Пластические операции для расширения трахеостомы.

Раздел 8.

1. Методы исследования звукового анализатора. Исследование слуха шепотной речью. Исследование слуха разговорной речью. Камертональные пробы. Проба Ринне. Проба Вебера. Опыт Бинга. Проба Федериче. Проба Желле.

2. Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения.

3. Тональная пороговая аудиометрия.

4. Определение порогов слуха по пороговой и костной проводимости.

5. Определение степени снижения слуха по данным тональной аудиометрии.

6. Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот.

7. Исследование порогов восприятия низких частот.

8. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот.

9. Надпороговые аудиометрические тесты.

10. Определение дифференциального порога восприятия силы звука.

11. Проведение Si-Si теста.

12. Дополнительные методы исследования звукового анализатора. Пороговая адаптация по Кархарту. Определение обратной адаптации. Акустическая импедансометрия.

13. Принципы измерений акустического импеданса уха. Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии.

14. Методы исследования вестибулярного анализатора. Вестибулометрия. Оптикинети́ческий нистагм. Вращательная проба. Калорическая проба.

15. Исследование статики и координации движений.

16. Исследование вкуса.

17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения.

18. Отосклероз.

19. Сенсоневральная тугоухость.

20. Адгезивный средний отит.

21. Экссудативный отит.

Раздел 9.

1. Общие вопросы фонологии. Вокальная терминология. Влияние биологических факторов на формирование голоса.

2. Железы внутренней секреции и их влияние на голос.

3. Изменение голоса в зависимости от возраста.
4. Фонационное и певческое дыхание.
5. Методы исследования голосового аппарата.
6. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух.
7. Методы исследования всех отделов глотки.
8. Методы исследования бронхолегочного дерева. Ларингоскопия (прямая, непрямая). Микроларингоскопия. Ларингостробоскопия. Микроларингостробоскопия. Видеоэндостробоскопия. Рентгенография, томография гортани.
9. Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
10. Нарушение голоса при заболеваниях глотки при хронических бронхитах.
11. Нарушение голоса: при органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекций гортани по поводу злокачественных опухолей, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани.
12. Основы вокальной фонопедии.
13. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии.
14. Физиолечение заболеваний голосового аппарата.
15. Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата.

Раздел 10.

1. История развития отоневрологии. Этапы развития отоневрологии. Связь отоневрологии с другими дисциплинами.
2. Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза.
3. Нистагм центрального происхождения.
4. Нистагм вестибулярный.
5. Оптикинети́ческий нистагм.
6. Нистагм слепых.
7. Вращательная проба.
8. Калорическая проба.
9. Исследование статики и координации движений.
10. Исследование слуха.
11. Исследование вкуса.
12. Исследование обоняния.

Раздел 11.

1. Причины развития профессиональных заболеваний уха. Микроклимат производства.
2. Шумовая травма.
3. Шумовибрационная травма.
4. Химические травмы.
5. Механические травмы.
6. Перепады давления.
7. Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, кариолиса).

8. Заболевания наружного уха.
9. Экзема слухового прохода.
10. Острые заболевания среднего уха.
11. Хронические заболевания среднего уха.
12. Заболевания внутреннего уха.
13. Кохлеарный неврит шумовой.
14. Кохлеарный неврит шумовибрационный.
15. Кохлеарный неврит токсический.
16. Лабиринтопатии.
17. Лечение профессиональных заболеваний уха. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения.
18. Профилактика профессиональных заболеваний уха.
19. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах.
20. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха.
21. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Микроклимат производства. Загазованность производственной среды. Запыленность производственной среды.
22. Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные). Заболевания верхних дыхательных путей.
23. Острые профессиональные заболевания дыхательных путей.
24. Хронические профессиональные заболевания, токсическое влияние.
25. Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк).
26. Аллергические заболевания.
27. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей.
28. Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата. Профилактика.
29. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров.
30. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.
31. Производственный травматизм уха.
32. Травмы наружного уха.
33. Травмы среднего уха.
34. Травмы височной кости.
35. Производственный травматизм верхних дыхательных путей.
36. Производственный травматизм носа и околоносовых пазух.
37. Производственный травматизм гортани и трахеи.
38. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов.

39. Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха, при травме верхних дыхательных путей.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

1. Отработка навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза.
2. Отработка навыков организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи.
3. Отработка навыков организации оториноларингологической помощи подросткам.
4. Отработка навыков организации оториноларингологической помощи городскому и сельскому населению.
5. Отработка навыков организации скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению.
6. Отработка навыков организации экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях.

Раздел 2.

1. Отработка навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза.
2. Отработка на практике знаний клинической анатомии носа.
3. Отработка на практике знаний клинической анатомии околоносовых пазух.
4. Отработка на практике знаний клинической анатомии носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте.

Раздел 3.

1. Отработка навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза.
2. Отработка на практике знаний о физиологии и функции наружного, среднего и внутреннего уха, слуховой трубы у взрослых и у детей разного возраста.
3. Отработка на практике знаний о проводниковой и центральной частей звукового анализатора, частей вестибулярного аппарата.

4. Отработка на практике знаний о физиологии полости носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.
5. Методы исследования уха. Отоскопия. Микроотоскопия.
6. Определение подвижности барабанной перепонки.
7. Определение проходимости слуховой трубы. Акуметрия.

Аудиометрия.

8. Игровая аудиометрия у детей.
9. Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей.
10. Тимпанометрия у детей.
11. Импедансометрия у детей.
12. Отоакустическая эмиссия в детском возрасте.
13. Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте.
14. Методика рентгенографии височной кости.
15. Методика компьютерной томографии височных костей.
16. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
17. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода.

Раздел 4.

1. Отработка навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза.
2. Отработка на практике знаний о воспалительных заболеваниях наружного, среднего уха, слуховой трубы.
3. Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха.
4. Отработка на практике знаний о воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух у детей и взрослых.
5. Отработка на практике знаний о грибковых поражениях носа и околоносовых пазух. Методы хирургического вмешательства.
6. Отработка на практике знаний о воспалительных заболеваниях глотки у детей и взрослых.
7. Отработка на практике знаний о воспалительных заболеваниях пищевода.
8. Инфекционные гранулемы ЛОР - органов.
9. Организация диагностики, лечения, диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом, сифилисом, склерома ЛОР – органов.

Раздел 5.

1. Отработка навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза.
2. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с предраковыми состояниями глотки, гортани и трахеи.
3. Применение современных протоколов лечения у пациентов с предраковыми состояниями глотки, гортани и трахеи

4. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с предраковыми состояниями носа и околоносовых пазух.
5. Применение современных протоколов лечения у пациентов с предраковыми состояниями носа и околоносовых пазух.
6. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с предраковыми состояниями уха.
7. Применение современных протоколов лечения у пациентов с предраковыми состояниями уха.
8. Организация реабилитационных мероприятий для пациентов с предраковыми состояниями ЛОР-органов.
9. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с доброкачественными опухолями гортани и трахеи.
10. Применение современных протоколов лечения у пациентов с доброкачественными опухолями гортани и трахеи.
11. Применение комбинированные методы (операция + медикаментозное лечение; операция + криовоздействие) у пациентов с доброкачественными опухолями ЛОР-органов.
12. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с злокачественными опухолями гортани и трахеи.
13. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с злокачественными и доброкачественными опухолями ДОР-органов.
14. Отработка навыков проведения резекции гортани.
15. Отработка навыков проведения реконструктивных операций на гортани.
16. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с доброкачественными опухолями носа и околоносовых пазух.
17. Применение современных протоколов лечения у пациентов с злокачественными опухолями носа и околоносовых пазух.
18. Применение современных протоколов диагностики, лечения пациентов с злокачественными опухолями глотки.
19. Методика удаления опухолей носоглотки.
20. Методика удаления опухолей рта и гортаноглотки чрезоральным подходом.
21. Методика удаления опухолей наружным доступом.
22. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с злокачественными опухолями глотки.
23. Применение современных протоколов лечения у пациентов с злокачественными опухолями глотки.

24. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с доброкачественными опухолями уха.

25. Применение современных протоколов лечения у пациентов с доброкачественными опухолями уха.

Раздел 6.

1. Отработка навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза.

2. Организация реабилитационных мероприятий для пациентов с травмами ЛОР-органов.

3. Проведение профилактики травматизма ЛОР-органов.

4. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с повреждениями наружного уха.

5. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с инородными телами наружного слухового прохода.

6. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с травмой барабанной перепонки, переломом пирамиды височной кости.

7. Неотложная помощь при травмах, инородных телах носа и околоносовых пазух.

8. Неотложная помощь при травмах носа. Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости.

9. Профилактика развития инфекционного процесса при травмах носа.

10. Техника репозиции костей носа.

11. Способы фиксации отломков костей носа.

12. Носовые кровотечения. Классификация. Оценка степени кровопотери. Местное использование коагулирующих средств (химических, ультразвука, криовоздействия, радиоволны).

13. Передняя тампонада носа.

14. Задняя тампонада носа.

15. Перевязка приводящих сосудов на протяжении при отслойке слизистой оболочки носовой перегородки.

16. Неотложная помощь травмах и инородных телах околоносовых пазух.

17. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них.

18. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь при ожогах, ранениях и инородных телах. Неотложная помощь.

19. Травмы, инородные тела дыхательных путей и пищевода, неотложная помощь при них.

20. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани.

21. Клиника проникающей травмы гортани.

22. Неотложная помощь при травмах гортани.

23. Методика лечения рубцовых сужений стенозов пищевода.

24. Методы извлечения инородного тела гортани трахеи, бронхов.

25. Диагностика инородных тел пищевода.
26. Методика извлечения инородных тел пищевода.
27. Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода. Шейная медиастинотомия. Эзофаготомия.
28. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов со стенозом гортани.
29. Консервативные методы лечения острого стеноза.
30. Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия).
31. Интубация, показания, длительность её применения.

Раздел 7.

1. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных методов обследования пациентов с аномалиями развития и приобретенными дефектами уха и деформациями ушной раковины.
2. Методики пластической и восстановительной хирургии уха.
3. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины.
4. Хирургическое устранение врожденных деформаций и дефектов ушной раковины.
5. Хирургическое устранение приобретенных деформаций ушной раковины.
6. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода.
7. Пластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода.
8. Иссечение врожденных околоушных свищей.
9. Слухоулучшающие операции. Методы выполнения.
10. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите.
11. Миринглопластика. Показания и методики выполнения.
12. Тимпанопластика. Показания и варианты выполнения.
13. Тимпанопластика с оссикунопластикой, ауто-, гомо- и аллопластическим материалом.
14. Тимпанопластика с коллюмелизацией окна улитки.
15. Тимпанопластика с применением периоста.
16. Тимпанопластика с применением фасции.
17. Тимпанопластика с применением кожного лоскута.
18. Тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки.
19. Тимпанопластика с применением вены.
20. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз). Миринготомия. Шунтирование. Рассечение спаек. Мобилизация спаек. Вестибулотомия. Стапедопластика.
21. Мастоидопластика, показания и методики выполнения.

22. Реабилитация слуха. Слухопротезирование.
23. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с аномалиями развития и приобретенными дефектами носа и околоносовых пазух.
24. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа.
25. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с искривлением перегородки носа.
26. Хирургические вмешательства по устранению атрезий.
27. Организация реабилитации больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух.
28. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований.
29. Методы пластической и восстановительной хирургии глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода. Восстановительная хирургия глотки.
30. Методы устранения аномалий развития глотки.
31. Методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки.
32. Методы лечения рубцовых стенозов гортани.
33. Методы лечения аномалий развития гортани.
34. Методы лечения аномалий развития трахеи.
35. Методы лечения деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата.
36. Методы лечения компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования хирургическое лечение стенозирующих двухсторонних параличей гортани.
37. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака.
38. Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии.
39. Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани.
40. Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани.
41. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно-складочной локализации рака.
42. Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при органическом поражении стебля надгортанника.
43. Формирование плановой ларингостомы после переднебоковой резекции гортани.
44. Пластическое закрытие плановой ларингостомы.
45. Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика).

46. Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани.

47. Пластические операции для расширения трахеостомы.

Раздел 8.

1. Методы исследования звукового анализатора.

2. Отработка навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза.

3. Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения.

4. Тональная пороговая аудиометрия.

5. Определение порогов слуха по пороговой и костной проводимости.

6. Определение степени снижения слуха по данным тональной аудиометрии.

7. Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот.

8. Исследование порогов восприятия низких частот.

9. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот.

10. Надпороговые аудиометрические тесты.

11. Определение дифференциального порога восприятия силы звука.

12. Проведение Si-Si теста.

13. Дополнительные методы исследования звукового анализатора. Пороговая адаптация по Кархарту. Определение обратной адаптации. Акустическая импедансометрия.

14. Принципы измерений акустического импеданса уха. Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии.

15. Методы исследования вестибулярного анализатора. Вестибулометрия. Оптикинети́ческий нистагм. Вращательная проба. Калорическая проба.

16. Исследование статики и координации движений.

17. Исследование вкуса.

18. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с поражением органа слуха.

Раздел 9.

1. Методы исследования голосового аппарата.

2. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух.

3. Методы исследования всех отделов глотки.

4. Методы исследования бронхолегочного дерева. Ларингоскопия (прямая, непря́мая). Микроларингоскопия. Ларингостробо́скопия. Микроларингостробо́скопия. Видеоэндостробо́скопия. Рентгенография, томография гортани.

5. Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

6. Нарушение голоса при заболеваниях глотки при хронических бронхитах.

7. Организация реабилитационных мероприятий у пациентов после эндоларингеальных вмешательств после резекций гортани по поводу

злокачественных опухолей, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани. Основы вокальной фонопедии.

8. Физио- и аэрозольтерапия в фониапии.
9. Физиолечение заболеваний голосового аппарата.
10. Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата.

Раздел 10.

1. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных методов исследования отоневрологических больных.

2. Вращательная проба.

3. Калорическая проба.

4. Исследование статики и координации движений у отоневрологических больных.

5. Исследование слуха у отоневрологических больных.

6. Исследование вкуса у отоневрологических больных.

7. Исследование обоняния у отоневрологических больных.

8. Организация диспансерного наблюдения отоневрологических больных

Раздел 11.

1. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с профессиональными заболеваниями уха.

2. Организация реабилитационных мероприятий для пациентов с профессиональными заболеваниями уха.

3. Методы лечения профессиональных заболеваний уха. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения.

4. Организация профилактики профессиональных заболеваний уха.

5. Организация производственного профотбора при предварительных медицинских осмотрах.

6. Организация и проведение диспансеризации при профессиональных заболеваниях уха.

7. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей.

8. Профилактические мероприятия профессиональных заболеваний, вызванные перенапряжением голосового аппарата.

9. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров.

10. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.

11. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов. Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха, при травме верхних дыхательных путей.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов	
Физиология и методы исследования лор – органов	
Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы лор - органов	
Опухоли верхних дыхательных путей и уха	
Травмы, инородные тела лор-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	
Аномалии развития и приобретенные дефекты лор – органов у детей и взрослых пластическая и восстановительная хирургия лор – органов у детей и взрослых	
Основы аудиологии и сурдологии	
Основы фониапии	
Основы отоневрологии	
Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Травматизм ЛОР – органов.	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Самостоятельная работа*

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи. Организация оториноларингологической помощи подросткам. Организация стационарной оториноларингологической помощи городскому и сельскому населению. Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению. Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников

	лечебно-профилактических учреждениях.	информации по дисциплине;
Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов	Клиническая анатомия носа. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к промежуточному контролю.
Физиология и методы исследования лор – органов	Физиология и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология и функции слуховой трубы Физиология слуховой трубы у детей разного возраста. Физиология полости носа, околоносовых пазух и глотки. Дыхательная функция. Обонятельная функция. Защитная функция. Резонаторная функция. Рефлексогенная функция. Физиология глотки. Физиологические особенности глотки у детей. Физиология гортани. Дыхательная функция. Голосообразующая функция. Методы исследования уха. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода.	Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.
Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы лор - органов	Воспалительные заболевания наружного уха. Воспалительные заболевания среднего уха. Воспалительные заболевания слуховой трубы. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода.	
Опухоли верхних дыхательных путей и уха	Предраковые состояния глотки, гортани и трахеи. Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Предраковые состояния уха. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Злокачественные	

	<p>опухоли гортани и трахеи. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия пункционная. Цитология. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Доброкачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Диагностика. Биопсия. Лечение. Злокачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Биопсия пункционная. Методы диагностики. Лечение. Злокачественные опухоли уха. Объективные и субъективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия. Методы лечения.</p>	
<p>Травмы, инородные тела лор-органов и неотложная помощь в оториноларингологии</p>	<p>Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь при них. Повреждения наружного уха. Травма барабанной перепонки. Перелом пирамиды височной кости. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них. Техника репозиции костей носа. Способы фиксации отломков костей носа. Носовые кровотечения. Классификация. Оценка степени кровопотери. Инородные тела носа у взрослых и у детей. Травмы и инородные тела околоносовых пазух. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них. Травмы</p>	

	<p>и инородные тела глотки, неотложная помощь. Ранения глотки. Инородные тела глотки. Травмы, инородные тела дыхательных путей и пищевода, неотложная помощь при них. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани. Клиника проникающей травмы гортани. Неотложная помощь при травмах гортани. Ожоги (термические, химические, химические) гортани и пищевода у детей и взрослых. Клиника ожога гортани. Клиника ожога пищевода. Неотложные мероприятия при ожогах гортани. Лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений. Лечение рубцовых сужений стенозов пищевода. Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь. Клиника инородного тела гортани, трахеи, бронхов. Методы извлечения. Осложнения при извлечении инородных тел. Классификация инородных тел пищевода. Клиника инородных тел пищевода у детей и взрослых. Диагностика. Методика извлечения. Осложнения при удалении инородных тел пищевода. Лечение. Стенозы гортани. Классификация. Клиника, диагностика.</p>	
<p>Аномалии развития и приобретенные дефекты лор – органов у детей и взрослых пластическая и восстановительная хирургия лор – органов у детей и взрослых</p>	<p>Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Эмбриология носа и околоносовых пазух. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Переломы костей</p>	

	<p>носа. Переломы околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа. Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. Эмбриология гортани и трахеи. Эмбриология глотки. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода. Восстановительная хирургия глотки. Методы устранения аномалий развития глотки. Лечение рубцовых стенозов гортани. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака.</p>	
<p>Основы аудиологии и сурдологии</p>	<p>Методы исследования звукового анализатора. Определение порогов слуха по пороговой и костной проводимости. Определение степени снижения слуха по данным тональной аудиометрии. Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот. Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения.</p>	
<p>Основы фониатрии</p>	<p>Общие вопросы фониатрии. Вокальная терминология. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменение голоса в зависимости от возраста. Изменение голоса в зависимости от возраста. Фонационное и певческое дыхание. Методы исследования голосового</p>	

	<p>аппарата. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования всех отделов глотки. Методы исследования бронхолегочного дерева. Заболевания голосового аппарата. Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Нарушение голоса при заболеваниях глотки. При хронических бронхитах.</p> <p>Нарушение голоса: при органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекций гортани по поводу злокачественных опухолей, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани. Основы вокальной фонопедии.</p>	
<p>Основы отоневрологии</p>	<p>Общие вопросы отоневрологии. История развития отоневрологии. Этапы развития отоневрологии. Связь отоневрологии с другими дисциплинами. Методика обследования отоневрологических больных.</p>	
<p>Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Травматизм ЛОР – органов</p>	<p>Профессиональные заболевания уха. Причины развития профессиональных заболеваний уха. Лечение профессиональных заболеваний уха. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения. Профилактика профессиональных заболеваний уха. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей.</p>	

	<p>Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей. Производственный травматизм ЛОР – органов. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов. Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха, при травме верхних дыхательных путей.</p>	
--	---	--

Пример ситуационной задачи для формирования умений в рамках самостоятельной работы:

Больной 16 лет доставлен в больницу в тяжелом состоянии с жалобами на сильную головную боль, тошноту, рвоту, отсутствие аппетита, гноетечение из левого уха, снижение слуха. Из анамнеза выяснено, что заболевание уха с детства, периодически обостряется. Последнее обострение началось бурно на фоне ОРВИ 2 недели назад. Появились обильные выделения из уха, повысилась температура тела до 39. Через неделю начала беспокоить головная боль, которая с каждым днем усиливалась, 2 дня назад появилась тошнота, рвота. Больной возбужден, лежит на боку с согнутыми ногами и запрокинутой назад головой, с закрытыми глазами. Пульс 98 ударов в минуту. При неврологическом обследовании выявлена ригидность затылочных мышц, симптом Кернига. Диагноз, Тактика.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной аттестации согласно учебному плану:

Форма организации промежуточной аттестации:

- зачет (устный опрос по теоретическим вопросам)

Форма организации промежуточной аттестации:

- экзамен (устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование, решение ситуационной задачи)

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>Владеть: навыками Абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>Методы анализа и оценки современных научных достижений в рамках специальности.</p> <p>Применение альтернативных методов решения исследовательских и практических задач в рамках практической деятельности врача-оториноларинголога.</p> <p>Пример задачи. Больной жалуется на ощущение тяжести и давления в проекции левой верхнечелюстной пазухи, гнойные выделения из левой половины носа. Считает себя больным 3 дня после того, как стоматолог поставил пломбу в каналы второго левого верхнего моляра. Предварительный диагноз. Тактика лечения. Где должен лечиться такой пациент?</p>	Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<p>Знать: Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни. Группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, факторы окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний, санитарно-</p>	<p>Примеры вопросов: Группы риска развития заболеваний оториноларингологического профиля. Основы первичной профилактики оториноларингологических заболеваний. Санитарно-просветительская работа врача-оториноларинголога. Оценку причин, факторов и условий возникновения</p>	Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>просветительской работы Уметь: давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительскую работу с населением и больными Владеть: методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни</p>	<p>оториноларингологических заболеваний. Оценка природных и социальных факторов среды в развитии оториноларингологических болезней Профилактическая деятельность врача-оториноларинголога. Роль медицинских профилактических осмотров для ранней диагностики оториноларингологических заболеваний, профилактики их осложнений. Просветительская деятельность врача-оториноларинголога. Методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Примеры тестовых заданий: Какое внутричерепное осложнение возможно при заболеваниях околоносовых пазух: А) тромбоз кавернозного синуса+ Б) абсцесс лобной доли+ В) менингит+ Что нельзя предпринимать при удалении инородных тел из носа у детей: А) фиксация ребенка Б) масочный наркоз В) выкатывание крючком твердых инородных тел Г) удаление пинцетом плоских инородных тел Д) проталкивание инородных тел в носоглотку+</p>	
--	---	---	--	--

			<p>Назовите причины возникновения фурункула носа:</p> <p>А) воспаление волосяного фолликула+</p> <p>Б) травматизация преддверия носа+</p> <p>В) гематогенный занос инфекции+</p> <p>Назовите орбитальные осложнения, наблюдаемые при воспалении околоносовых пазух:</p> <p>А) периостит орбиты+</p> <p>Б) абсцесс века+</p> <p>В) флегмона орбиты+</p> <p>Наиболее характерными симптомами риногенного абсцесса лобной доли головного мозга являются:</p> <p>а) головная боль, выраженная гипертермия</p> <p>б) эйфория, неадекватное поведение больного+</p> <p>в) спонтанный нистагм, нарушение равновесия</p> <p>г) ознобы, гипертермия</p> <p>д) проливные поты, гипертермия</p>	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать: виды и методы профилактики отоларингологических заболеваний среди населения; порядок диспансерного наблюдения за пациентами отоларингологического профиля</p> <p>Уметь: проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать наблюдение за здоровыми хроническими больными; Проводить профилактическое</p>	<p>Примеры вопросов:</p> <p>Виды и методы профилактики отоларингологических заболеваний среди населения.</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами отоларингологического профиля.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Диспансерное наблюдение пациентов отоларингологического профиля.</p> <p>Профессиональные заболевания верхних</p>	Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач

		<p>консультирование; Анализировать полученные результаты Владеть: Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>дыхательных путей. Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Микроклимат производства. Загазованность производственной среды. Запыленность производственной среды Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные). Заболевания верхних дыхательных путей. Острые профессиональные заболевания дыхательных путей. Хронические профессиональные заболевания, токсическое влияние. Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк). Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей. Профилактика гнойных средних отитов у детей.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>Примеры вопросов: Методы исследования носоглотки. Методы исследования новообразований полости носа и придаточных пазух носа. Метод импедансометрии. Классификация кривых импедансограмм. Методы исследования инородного тела уха и способы удаления. Виды аудиометрий. Что</p>	<p>Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных</p>

<p>статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем; определять показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза; навыками выполнения отдельных диагностических процедур</p>	<p>такое костно – воздушный интервал. Отоскопическая картина при остром гнойным среднем отите. Методы исследования при остром гнойным среднем отите. Слуховой паспорт. Особенности сбора слухового паспорта у детей и взрослых. Скрининговое исследование слуха у новорожденных. Алгоритм исследования гортани у больного с подозрением на злокачественное образование гортани. Примеры тестовых заданий: С чем следует дифференцировать болезнь Меньера: А) дисциркуляторные расстройства в вертебробазиллярном бассейне+ Б) сифилитическое поражение лабиринта+ В) арахноидит задней черепной ямки с преимущественной локализацией в области мосто-мозжечкового угла+ Г) перилимфатическая фистула лабиринта+ Инородные тела уха нельзя удалять: А) пинцетом+ Б) крючком В) промыванием Г) ушной петлей Для дифференциальной диагностики назальной ликвореи и вазомоторного ринита отделяемое из носа исследуют на содержание: а) сахара+ б) белка Для болезни Меньера характерна следующая</p>	<p>задач</p>
---	---	--	--------------

			<p>триада симптомов: А) боль в ухе, снижение слуха, шум в ухе Б) снижение слуха, шум в ухе, системные головокружения+ В) боль в ухе, снижение слуха, головокружения Г) снижение слуха, головокружения, потеря сознания</p> <p>Пример ситуационной задачи: У больной 24 лет жалобы на головную боль с локализацией преимущественно в лобной области, прогрессирующее снижение зрения, больше слева, нарушение носового дыхания, слизисто-гнойные выделения из носа. Около 10 лет назад перенесла острый гайморит слева, который повторялся трижды. Снижение зрения заметила 3 недели назад. Носовое дыхание затруднено слева. В носовых ходах слева слизисто-гнойное отделяемое, слизистая отечна, цианотичная. На рентгенограмме придаточных пазух носа снижение пневмотизации левой верхне-челюстной пазухи, клеток решетчатого лабиринта слева. При пункции левой верхне-челюстной пазухи получен слизисто-гнойный сгусток. У больной отмечается снижение остроты зрения слева до 0,2, справа-0,5, концентрическое сужение полей зрения, выпадение височных полей зрения слева. Диагноз. Тактика.</p>	
ПК-6	готовность к ведению и	Знать: особенности организации помощи	Примеры вопросов: Типы тимпаноластики.	Зачет в форме

	<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>больным в специализированных отоларингологических стационарах и центрах; тактику ведения пациентов гематологического профиля с различной патологией; показания и противопоказания к проведению различных видов лечения</p> <p>Уметь: составлять план комплексного лечения пациентов с отоларингологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение пациентам отоларингологического профиля</p> <p>Владеть: план ведения отоларингологического больного</p>	<p>Показания к типам тимпаноластики и послеоперационное ведение.</p> <p>Примеры тестовых заданий: Для лечения обширной гематомы перегородки носа применяется: а) передняя тампонада полости носа б) вскрытие и передняя тампонада полости носа+ в) вскрытие гематомы г) физиолечение д) гемостатическая терапия</p> <p>Лечебная тактика при риногенных внутричерепных осложнениях: а) пункция пораженной пазухи и промывание, антибактериальная, дегидратационная, дезинтоксикационная терапия б) пункция пораженной пазухи, введение в пазуху антибиотиков, антибиотики внутримышечно, дезинтоксикационная терапия в) пункция и дренирование пазухи, внутривенное введение больших доз антибиотиков, дегидратационная терапия г) хирургическая санация пораженной пазухи с последующей консервативной терапией+ При гипертрофии небных миндалин третьей степени проводят: а) аденотомию б) тонзиллотомию+ в) лакунотомию</p>	<p>устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>
--	--	--	---	--

			<p>Г) тонзиллэктомия К показаниям к кохлеарной имплантации относятся: А) двусторонняя сенсоневральная глухота+ Б) наличие сохранных волокон слухового нерва+ В) отсутствие ретрокохлеарной патологии+ Г) наличие мотивации+</p> <p>Назначение антибактериальной терапии при остром среднем отите показано в обязательном порядке: а) детям в возрасте до 6-ти месяцев+ б) от 6 месяцев до 2-х лет в старше 2-х лет</p> <p>Пример ситуационной задачи: У больного 37 лет жалобы на гноетечение и снижение слуха справа после перенесенного ОРВИ. Боль уменьшилась, когда появились гнойные выделения из правого уха. Со стороны носа остаточные явления острого ринита. Слух справа ушной раковины, слева бм. В наружном слуховом проходе справа гнойное отделяемое без запаха, барабанная перепонка гиперемирована. Инфильтрирована, в задне-нижнем квадранте некраевая перфорация, через которую в ритме пульса поступает жидкий гной. Пальпация сосцевидного отростка безболезненная. Диагноз. Тактика. Примеры тестовых заданий:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Лечебная тактика при риногенных внутричерепных осложнениях:</p> <p>а) пункция пораженной пазухи и промывание, антибактериальная, дегидратационная, дезинтоксикационная терапия</p> <p>б) пункция пораженной пазухи, введение в пазуху антибиотиков, антибиотики внутримышечно, дезинтоксикационная терапия</p> <p>в) пункция и дренирование пазухи, внутривенное введение больших доз антибиотиков, дегидратационная терапия</p> <p>г) хирургическая санация пораженной пазухи с последующей консервативной терапией+</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов оториноларингологии профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: применить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Примеры вопросов: Показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов отоларингологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>Отработка общих подходов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>

		<p>медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Организация реабилитационных мероприятий для пациентов с различной патологией ЛОР-органов.</p>	
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основы рационального питания и принципы диетотерапии, основы онкологической настороженности</p> <p>Уметь: сформировать мотивацию здорового образа жизни у населения</p> <p>Владеть: навыками организации здорового образа жизни у населения</p>	<p>Примеры вопросов:</p> <p>Производственный травматизм ЛОР – органов.</p> <p>Производственный травматизм наружного уха, среднего уха, височной кости, верхних дыхательных путей, носа и околоносовых пазух.</p> <p>Производственный травматизм гортани и трахеи. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов. Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха, при травме верхних дыхательных путей.</p> <p>Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Ребенок должен быть направлен на регистрацию коротко-латентных слуховых вызванных потенциалов (КСВП) при проведении аудиологического скрининга при:</p> <p>А) выявлении факторов риска в родильном доме</p>	<p>Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>

			Б) отсутствии поведенческих реакций на звуки В) непрохождении аудиологического скрининга при первичном тестировании в родильном доме Г) непрохождении аудиологического скрининга при повторном тестировании в родильном доме+	
--	--	--	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Анатомия височной кости.
2. Анатомо-топографические особенности гортаноглотки, кровоснабжение, иннервация.
3. Камертональное исследование слуха. Клиническое применение камертональных проб.
4. Клиническая анатомия и физиология лобной пазухи.
5. Методы исследования гортани (непрямая и прямая микроларингоскопия, фиброларингоскопия, ларингостробоскопия). Техника выполнения местной анестезии при непрямой ларингоскопии при подозрении на новообразование гортани.
6. Анатомия наружного уха. Размеры и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения элементов кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха.
7. Фасции шеи. Топография сосудисто - нервного пучка (с рисунком).
8. Слуховой паспорт. Особенности сбора слухового паспорта у детей и взрослых. Скрининговое исследование слуха у новорожденных.
9. По каким признакам можно отличить при операциях на шее наружную и внутреннюю сонные артерии.
10. Анатомия сосцевидного отростка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Особенности строения сосцевидного отростка у детей и взрослых.
11. Анатомия внутреннего уха.
12. Пункция верхнечелюстной пазухи. Показания, методика, возможные осложнения.
13. Клиника и диагностика инородных тел дыхательных путей (гортань, трахея, бронхи).
14. Диагностика инородных тел гортаноглотки.
15. Анатомо – топографические особенности хода лицевого нерва. Осложнения при оперативных вмешательствах и воспалении среднего уха.
16. Анатомо – топографические особенности решетчатого лабиринта, возрастные изменения в развитии решетчатого лабиринта.

17. Отоскопическая картина при остром гнойным среднем отите. Методы исследования при остром гнойным среднем отите.
18. Анатомио – топографические особенности прохождения возвратного нерва в органах средостенья и шеи слева и справа.
19. Анатомия зоны Киссельбаха.
20. Международная классификация тугоухости. Как рассчитать средние пороги слуха.
21. Пороки развития гортани у новорожденных и детей раннего возраста, клиника, диагностика, тактика лечения.
22. Виды аудиометрий. Что такое костно – воздушный интервал.
23. Клиническая анатомия гортани.
24. Методы исследования инородного тела носа и способы удаления.
25. Отосклероз, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и методы лечения. Срединные и боковые кисты шеи, эмбриогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Анатомио – топографические особенности гайморовой пазухи.
27. Методы исследования инородного тела уха и способы удаления.
28. Болезнь Менъера. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Анатомия обонятельного нерва.
30. Анатомия носоглотки.
31. Анатомия носослезного канала.
32. Проба Тойнби.
33. Хронический средний отит. Этиология, классификация, клиника, методы исследования, лечение.
34. Анатомия тройничного нерва и крылонебного узла. Лицевые боли.
35. Методы исследования новообразований полости носа и придаточных пазух носа.
36. Наружный отит, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
37. Дифференциальная диагностика вазомоторного и аллергического ринита.
38. Острый средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
39. Метод импедансометрии. Классификация кривых импедансограмм.
40. Анатомия ротоглотки.
41. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова - Вальдейера, составляющие его элементы, строение небной миндалины, значение лимфаденоидного глоточного кольца для организма.
42. Техника транстубарного введения лекарственных веществ. Какие инструменты для этого нужны.
43. Гнойный гайморит. Классификация, этиология, клиника. Диагностика, лечение.
44. Анатомия барабанной перепонки. Парацентез - техника, показания для его проведения.

45. Методы исследования новообразований полости носа и придаточных пазух носа.
46. Доброкачественные новообразования гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
47. Клиническая анатомия гортаноглотки.
48. Строение барабанной перепонки. Парацентез.
49. Методы исследования носоглотки.
50. Ринит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Дифференциальная диагностика хронического ларингита, предраковых заболеваний гортани и рака гортани.
52. Полипоз носа, этиология, клиника, диагностика, лечение.
53. Типы тимпаноластики. Показания к типам тимпаноластики и послеоперационное ведение.
54. Ангины, специфические и неспецифические. Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии.
55. Внутриглазные осложнения при гнойных заболеваниях придаточных пазух носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
56. Атрезия хоан, классификация, этиология, клиника, диагностика, методы лечения. Возрастные особенности развития придаточных пазух носа.
57. Острая сенсо – невральная тугоухость, этиология, клиника, диагностика, лечение.
58. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика с др. заболеваниями (новообразования, аневризмы сосудов). Тактика консервативного и хирургического лечения.
59. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Понятие о позиционном нистагме и его диагностическое значение.
60. Причины возникновения тромбоза кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение.
61. Травмы носа и придаточных пазух носа, лечебная тактика. Гематома и абсцесс перегородки носа, причины, клиника, лечебная тактика.
62. Врожденные аномалии развития наружного уха.
63. Клиническая анатомия гортани. Иннервация гортани.
64. Звукопроводящая система уха. Перечислите ее анатомические элементы и их роль в звукопроведении.
65. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
66. Роль и значение околоносовых пазух для человека. Инструментальные методы исследования околоносовых пазух.
67. Хронические рубцовые стенозы гортани. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Тактика лечения.
68. Клиническая анатомия носовой полости. Кровоснабжение носа.
69. Методы исследования глотки (носо-, рото- и гортаноглотка).

70. Анатомия барабанной перепонки. Парацентез - техника, показания для его проведения.

71. Функции носа. Методы осмотра и обследования носа.

72. Острый и хронический фарингит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.

73. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы остановки носового кровотечения

74. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение топографических особенностей.

75. Клиническая анатомия полости среднего уха.

76. Пункция верхнечелюстной пазухи. Показания, методика, возможные осложнения.

77. Хронический тонзиллит, классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

78. Осложнения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.

79. Методы исследования вестибулярного анализатора. Методика проведения калорических проб.

80. Фурункул носа, этиология, патогенез, клиника, тактика лечения в зависимости от стадии воспаления, осложнения, профилактика осложнений.

81. Анатомия сосцевидного отростка. Особенности развития сосцевидного отростка у детей и взрослых.

82. Алгоритм исследования гортани у больного с подозрением на злокачественное образование гортани.

83. Папилломатоз гортани у детей – этиология, клиника, диагностика, современные подходы к лечению папилломатоза гортани.

84. Клиническая анатомия носоглотки, особенности у детей.

85. Степени проходимости слуховой трубы.

86. Ложный круп, этиология (особенности анатомии гортани у детей), патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение в зависимости от степени стеноза, профилактика заболевания.

Вопросы к экзамену:

1. Аденоидные вегетации, этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, показания к операции, послеоперационные осложнения, ведение пациента в послеоперационном периоде.
2. Трахеотомия, трахеостомия, виды. Показания, техника. Уход за больными после трахеостомии.
3. Возрастные особенности строения носа.
4. Физиология вестибулярного анализатора.
5. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

6. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, анротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите.
7. Клиническое значение особенностей строения детского уха.
8. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфоотока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.
9. Исследование обоняния с помощью набора Воячека.
10. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение
11. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера-Пирогова.
12. Клиническая анатомия гортани.
13. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки.
14. Отомикоз: Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
15. Клиническое значение особенностей строения детского уха.
16. Развитие околоносовых пазух, их топография.
17. Гипофарингоскопия непрякая и прямая.
18. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение.
19. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова - Вальдейера, составляющие его элементы, строение небной миндалины, значение лимфаденоидного глоточного кольца для организма.
20. Осмотр носа и околоносовых пазух, одориметрический паспорт
21. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, степени стеноза, тактика ЛОР врача при различных степенях стеноза, диагностика, лечение.
22. Профилактика гнойных средних отитов у детей.
23. Слуховой анализатор.
24. Послойная топография органов шеи.
25. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы.
26. Ольфактометрия.
27. Тимпаногенные лабиринтиты: классификация, патогенез, клиника, диагностика.
28. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха.
29. Особенности иннервации полости носа, их значение для клинки.
30. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.
31. Физиология звуковосприятия.
32. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс.
33. Внезапная и острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.
34. Кохлеовестибулярный неврит.
35. Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей.
36. Лицевой нерв, топография, ветви.

37. Теории слуха: резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеша). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии.
38. Носовые кровотечения у взрослых и детей.
39. Механизм звукопроводения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроводении.
40. Костная проводимость.
41. Акустический импеданс.
42. Клиническая анатомия глотки.
43. Слои пищевода, сужения.
44. Причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения.
45. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений.
46. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление).
47. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении.
48. Скелетотопия и синтопия гортани, глотки и пищевода, сосудисто-нервных пучков, их возрастные особенности и клиническое значение.
49. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.
50. Фурункул носа.
51. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности.
52. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.
53. Развитие околоносовых пазух, их топография.
54. Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста.
55. Физиология носа.
56. Клиническая анатомия гортани.
57. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка.
58. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение.
59. Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический).
60. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы.
61. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники.
62. Барабанная полость, топография, стенки.
63. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики.
64. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста.
65. Слуховой анализатор.
66. Развитие околоносовых пазух, их топография.
67. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения.
68. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки.

69. Анатомия среднего уха
70. Топография гортани.
71. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.
72. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос.
73. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники.
74. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста.
75. Внутриглазничные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение.
76. Показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов отоларингологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.
77. Отработка общих подходов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
78. Организация реабилитационных мероприятий для пациентов с различной патологией ЛОР-органов.
79. Виды и методы профилактики отоларингологических заболеваний среди населения.
80. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами отоларингологического профиля.
81. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии с установленным порядком.

Примеры тестовых вопросов для проведения экзамена:

1. Движение ресничек мерцательного эпителия полости носа направлено к
 - а) преддверию носа
 - б) верхнечелюстным пазухам
 - в) ситовидной пластинке
 - г) хоанам+
 - д) основной пазухе
2. Каким эпителием покрыта дыхательная область слизистой оболочки полости носа?
 - а) многослойным плоским
 - б) многорядным плоским
 - в) кубическим
 - г) цилиндрическим многорядным мерцательным+
 - д) мерцательным

3. В каком возрасте развиваются лобные пазухи?
- а) 1 год
 - б) 3 года+
 - в) 5 лет
 - г) 7 лет
4. Какие миндалины составляют лимфоидное глоточное кольцо?
- а) небные+
 - б) глоточная+
 - в) язычная+
 - г) трубные+
5. К какому возрасту нарастание массы лимфатической ткани небных миндалин достигает максимума?
- а) 5 лет
 - б) 10 лет+
 - в) 15 лет
 - г) 20 лет
6. Как изменяется объём миндалин при их возрастной инволюции?
- а) уменьшается+
 - б) не изменяется
 - в) увеличивается
7. Что относится к наружному уху:
- а) барабанная перепонка
 - б) наружный слуховой проход+
 - в) слуховая труба
 - г) сосцевидный отросток
8. К функциям наружного уха относятся:
- а) защитная+
 - б) усиление высокочастотных звуков+
 - в) определение смещения источника звука в вертикальной плоскости+
 - д) локализация источника звука+
9. К среднему уху относятся:
- а) барабанная перепонка+
 - б) слуховые косточки+
 - в) антрум+
 - г) слуховая труба+
10. К функциям слуховой трубы относятся:
- а) вентиляционная+
 - б) дренажная+
 - в) защитная+
11. К внутреннему уху относятся:
- а) улитка+
 - б) преддверие+
 - в) полукружные каналы+

12. При аудиологическом скрининге новорожденных и детей первого года жизни используются:

- А) оценка поведенческой реакции на звуки+
- Б) регистрация отоакустической эмиссии+
- В) регистрация коротколатентного слухового вызванного потенциала+

13. Повторное тестирование при аудиологическом скрининге проводится:

- А) через 1-2 недели
- Б) не позже 3-х месячного возраста+
- В) через 6-12 месяцев

14. Ребенок должен быть направлен на регистрацию коротко-латентных слуховых вызванных потенциалов (КСВП) при проведении аудио-логического скрининга при:

- А) выявлении факторов риска в родильном доме
- Б) отсутствии поведенческих реакций на звуки
- В) непрохождении аудиологического скрининга при первичном тестировании в родильном доме
- Г) непрохождении аудиологического скрининга при повторном тестировании+

15. Тромбоз какого синуса наблюдается при фурункуле носа:

- А) сигмовидного
- Б) кавернозного+
- В) сагиттального

16. Из каких отделов перегородки носа возникает носовое кровотечение наиболее часто:

- А) передних+
- Б) средних
- В) задних

17. При воспалении каких околоносовых пазух чаще наблюдаются внутричерепные осложнения:

- А) задних клеток решетчатой кости+
- Б) основных пазух+
- В) лобных пазух+

18. При переломе костей носа с косметическим дефектом репозицию нужно проводить:

- А) через 6 месяцев
- Б) с момента травмы до 2-х недель+
- В) в первые сутки после травмы
- Г) срок не имеет значения

19. Лечение абсцесса перегородки носа заключается:

- А) вскрытие абсцесса с одной стороны
- Б) вскрытие абсцесса с двух сторон на разных уровнях+

20. Назовите причины искривления перегородки носа:

- А) аномалии развития лицевого скелета+
- Б) травмы носа+

Примеры ситуационных задач для подготовки к экзамену:

1. На рентгенограмме околоносовых пазух у больного определяется округлой формы тень с четкими контурами в альвеолярной бухте правой верхнечелюстной пазухи. При пункции верхнечелюстной пазухи получено 5 мл прозрачной жидкости янтарного цвета. Диагноз. Лечение.

2. У больной резко ухудшилось общее состояние после того, как она выдавила стержень фурункула на крыле носа, появились озноб, перепады температуры тела до 2 градусов в течение нескольких часов, сильная головная боль. Объективно: в окружности крыла носа, там, где был фурункул, появились отек и инфильтрация мягких тканей, распространяющиеся на область губы, щеки, век. Какое осложнение фурункула носа развивается? Какова должна быть тактика врача общей практики?

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Оториноларингология»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания экзамена по дисциплине «Оториноларингология»: Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический

	материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	ординатор демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	ординатор демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов билета, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п / п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи	Склафани Э. П., Дилески Р. А., Питман М. Дж., Шанц С. П., Линстром К. Дж., Шефер С. Д., Шин Э. Дж.	Москва: Издательство Панфилова, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001471908
2	Алгоритмы антибиотикотерапии в эпоху антибиотикорезистентности	Н. В. Белобородова, Т. В. Черненькая, М. Б. Богданов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533448
3	Общая физиотерапия: учебник	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546554
4	"Нарушения слуха и современные технологии реабилитации", ежегодная научно-практическая конференция с международным участием	IX ежегодная научно-практическая конференция	Санкт-Петербург, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522969
5	Сенсоневральная	Егоров В.	Москва:	1	https://emll.ru/find?

	тугоухость в практике оториноларинголога: учебное пособие	И.	МОНИКИ, 2017 г.		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001482653
6	Оториноларингология: учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526107
7	Сенсоневральная тугоухость в практике оториноларинголога: учебное пособие	В. И. Егоров, В. И. Самбулов, М. А. Козаренко.	Москва: МОНИКИ, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001482653
	Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие	Гюсан А. О., Кошель В. И.	Ставрополь: СтГМУ, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001489929

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
11	Вестибулярная функциональная система	В. И. Бабияк, Ю. К. Янов.	Санкт-Петербург: Гиппократ, 2007 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000724627
2	Клиническая оториноларингология: руководство для врачей	Бабияк В. И.	Санкт-Петербург: Гиппократ, 2005 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000732180
23	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха	В. И. Бабияк и др.	Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000754787
4	Болезни уха, горла и носа	Пальчун В. Т.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000761411
5	Практическое	Аковбян В.	Смоленск:	1	https://emll.ru/find?

	руководство по антиинфекционной химиотерапии	А. и др.	МАКМАХ, 2007 г.		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000612125
6	Детская оториноларингология: учебник	М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001364273
7	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	Балясинская Г. Л. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441026
8	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание	М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441026
9	Голос: фониатрические аспекты	Ю. С. Василенко.	Москва: Дипак, 2013 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001329762
10	Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время: руководство для врачей	М. И. Говорун, А. А. Горохов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001421203
	Фониатрия и фонопедия	Л. Б. Дмитриев, Л. М. Телелева, С. Л. Таптапова, И. И. Ермакова	М: Медицина, 1990 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000317817
11	Клиническая патология гортани: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений	Дайхес Н. А., Быкова В. П., Пономарев А. Б., Давудов Х. Ш.	Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001443644

12	Аденоиды: консервативное и хирургическое лечение	В. С. Козлов, В. В. Шиленков, В. А. Карпов	Москва: Полиграфист и издатель, 2010 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001002559
13	Сенсоневральная тугоухость. Современные возможности терапии с позиции доказательной медицины	С. Я. Косяков, А. Г. Атанесян	Москва: МЦФЭР, 2008 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000738041
14	Микозы в оториноларингологии: учебное пособие	А. И. Извин	Тюмень: Сити-пресс, 2007 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000635389
15	Гипертрофия язычной миндалины и методы лечения: (радиоволновая хирургия в поликлинике и стационаре)	Лейзерман М. Г.	Москва: ИПЦ "Финпол", 2014 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001381152
16	Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения: учебное пособие	А. С. Лопатин, В. П. Гамов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2014 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001355584
17	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие	Е. В. Носуля	Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000746665
18	Воспалительные заболевания глотки	В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001243426
19	Оториноларингология	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001363321
20	Руководство по	А. И.	Москва:	1	https://emll.ru/find?

	неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Крюков и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001270368
21	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии	А. И. Крюков и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001413656
22	Оториноларингология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей	В. Т. Пальчун и др.	Москва: Е-нота, 2013 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001324364
23	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000755869
24	Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия	Г. З. Пискунов, С. З. Пискунов, В. С. Козлов, А. С. Лопатин	Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
25	Консервативное и хирургическое лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита	С. З. Пискунов, А. И. Лазарев, Т. Г. Быканова	Курск: Б. и., 2004 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000574447
26	Клиническая ринология: руководство для врачей	Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2006 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000642118
27	Клиническая анатомия решетчатой и клиновидной костей и формирующихся в них пазух	Пискунов И. С., Пискунов В. С.	Курск: КГМУ, 2011 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001241829
28	Руководство по аудиологии	Я. А. Альтман, Г. А.	Москва: ДМК Пресс, 2003 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000710428

		Таварткила дзе			
29	Заболевания органов дыхания при беременности	А. Н. Цой и др.	Москва: Атмосфера, 2010 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000764864

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. Журналы: «Вестник оториноларингологии», «Российская ринология», «Российская оториноларингология».

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Оториноларингология	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

	<p> профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. </p> <p> Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. </p>
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.