

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.42 Неврология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 103 педагогическими работниками кафедры неврологии (далее – кафедра, курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Котова Сергея Викторовича.

Составители:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов Сергей Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
2.	Рудакова Ирина Геннадьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
3.	Котов Алексей Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
4.	Исакова Елена Валентиновна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
5.	Якушина Татьяна Игоревна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
6.	Сидорова Ольга Петровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
7.	Мисиков Виктор Казбекович	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
8.	Волченкова Татьяна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
9.	Кондур Анна Андреевна	к.м.н.	Ассистент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 64 от «15» 03.2023 г.).

Заведующий кафедрой д.м.н., проф.

Котов С.В.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана, завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-невролога, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики (первый год обучения):

- приобретение умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса)
- приобретение умений и навыков обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента
- приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации, заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов
- приобретение умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях

Задачи практики (второй год обучения):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза)
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики неврологической патологии
- совершенствование умений и навыков составления плана обследования пациентов
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования
- овладение принципами терапии неврологических заболеваний
- совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях
- овладение различными подходами к профилактике неврологических заболеваний, к диспансеризации неврологических пациентов
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации неврологических пациентов
- овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлиническом звене.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных

технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	
УК-1. ИД-1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
	Уметь: Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК-1. ИД-2 Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
	Уметь: Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями нервной системы	Знать: - Стандарты оказания медицинских услуг. - Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: - Работать со стандартами оказания медицинских услуг.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Составление алгоритмов диагностики и обследования пациентов. - Применение лабораторных и инструментальных методов исследований и интерпретация полученных результатов. - Сопоставление лабораторные и инструментальные методы исследования с клиническими данными.
ОПК-4. ИД.2 Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с	Знать: - Основы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и состояний нервной системы.
	Уметь: - Интерпретировать результаты клинической диагностики и

заболеваниями нервной системы	<p>обследования пациента с заболеваниями нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями нервной системы - Интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<p>ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику лечения пациента с заболеваниями нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ОПК-5. ИД.2 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента с заболеваниями нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии - Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств. - Клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии - Применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний. - Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи.

	<p>- Разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение принципов и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии - Применение клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний. - Составление плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи. - Разработка обоснованной схемы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проведение комплексного лечения, оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.
<p>ОПК-5. ИД.3 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента с заболеваниями нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, в том числе серьезные и непредвиденные. - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских изделий, лечебного питания. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-6. ИД.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов. <p>Уметь: Применять различные формы и методы реабилитации пациентов.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение плана реабилитационных мероприятий и контроль их эффективности у пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов - Применение различных форм и методов реабилитации пациентов.
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	
<p>ОПК-7. ИД.1 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. – Правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. – Принципы экспертизы временной нетрудоспособности. – Показания к направлению на медикосоциальную экспертизу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Определение показаний к направлению на медико-социальную экспертизу.
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения</p>	
<p>ОПК-8. ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации - Основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий - Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения

	<p>- Основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p> <p>Уметь: Провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>ОПК-9. ИД.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля. - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p>ОПК-10. ИД.1 Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>

	<p>Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства</p>
	<p>Уметь: Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p>ПК-1.ИД.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. - Основные физикальные методы обследования нервной системы. - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. - Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром. - Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система. - Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола

	<p>головного мозга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения). - Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза. - Нарушение высших мозговых функций - Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания - Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. - Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации. - МКБ. - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем - Основные физикальные методы обследования нервной системы. - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
 - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
 - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
 - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
 - оценивать функции черепных нервов: выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка;
 - выявлять наличие вегетативных нарушений;
 - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
 - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
 - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
 - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
 - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
 - выявлять нарушения мышечного тонуса;
 - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
 - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;
 - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
 - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
 - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
 - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
 - оценивать координацию движений;

- оценивать выполнение координаторных проб;
 - оценивать ходьбу;
 - исследовать равновесие в покое;
 - выявлять основные симптомы атаксии;
 - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
 - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций.
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
 - Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Обосновывать и планировать в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - объем инструментального обследования пациентов,
 - объем лабораторного обследования пациентов,
 - необходимость направления пациентов к врачам-специалистам.
 - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
 - Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
 - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
 - Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
 - Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований

	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> – на инструментальное обследование, – на лабораторное обследование, – на консультацию к врачам-специалистам. - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Проведение лекарственных проб (прозеринавая проба, аспириновая проба). - Выполнение люмбальной пункции.
<p>ПК-1.ИД.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) - состояниях нервной системы. - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> – острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; – хроническая ишемия головного мозга; – деменции и когнитивные расстройства; – эпилепсия, синкопальные состояния; – головные боли (первичные, вторичные); – демиелинизирующие заболевания; – инфекционные заболевания нервной системы; – опухоли нервной системы; – черепно-мозговая и спинальная травмы; – травмы периферических нервов; – нервно-мышечные заболевания; – заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); – метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; – паразитарные заболевания нервной системы; – дегенеративные заболевания нервной системы; – экстрапирамидные заболевания; – патология вегетативной нервной системы; – коматозные состояния и другие нарушения сознания. - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; - Показания и противопоказания к назначению; возможные

	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; - Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
<p>ПК-1.ИД.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При заболеваниях и (или) состояниях нервной системы знать <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи; – Порядок оказания медицинской помощи; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; – Основы медицинской реабилитации пациентов; – Методы медицинской реабилитации пациентов; . - Требования к оформлению медицинской документации. <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов; - Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов;

- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

Уметь:

Пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи уметь

– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

– Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.

- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

- При заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов;

– Проведение мероприятий медицинской реабилитации в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

– Направление пациентов к врачам-специалистам для

	<p>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
<p>ПК-1.ИД.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы. - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами. - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Основы здорового образа жизни, методы его формирования. - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы. - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы. - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп. - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы. - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития. - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы. - Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. - Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени.
<p>ПК-1.ИД.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по

	<p>вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. – Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. – Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. – Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками. – Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. – Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. – Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Разрабатывать индивидуальный план оказания

	<p>паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. – Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. – Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. – Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. – Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. – Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. – Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. – Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. – Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. <p>Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p>
ПК-1.ИД.6	Знать:

<p>Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок выдачи листов нетрудоспособности. – Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Требования к оформлению медицинской документации. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы. – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы. <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. – Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-2 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
ПК-2. ИД-1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): – Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. ИД-2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости	Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Уметь: – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). – Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки. – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): – Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

	– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Оценочные средства	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час.		
2 семестр					Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Симуляционный курс	Оказание медицинской помощи в экстренной форме: провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); применить методы базовой сердечно-легочной реанимации; обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ); отработать навык непрямого массажа сердца; отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; отработать навык согласованной работы в команде; использовать автоматический наружный дефибриллятор; применить лекарственные препараты и медицинские изделия. Техника проведения люмбальной пункции. Техника проведения паравerteбральной блокады	2	108	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	
Раздел 1. Работа в стационаре	<i>Оценка навыков</i> – Обследования пациентов с неврологической патологией (сбор анамнеза, оценка неврологического статуса, составление плана обследования. – Интерпретации результатов дополнительных методов исследования. – Интерпретации результатов лабораторных исследований, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗИ. – Постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза, проведение дифференциальной диагностики. – Оценки функционального дефекта при различных заболеваниях нервной системы с применением шкал и опросников.	3,8	210	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-6. ИД.1 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-9. ИД.3 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-1.ИД.6	

	<ul style="list-style-type: none"> – Оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (первичный осмотр пациента, дневники наблюдения, этапный и выписной эпикриз). <i>Оценка навыков неврологического осмотра (в том числе на базе симуляционного центра).</i> – Произвольные движения (рефлексы, мышечный тонус, объем активных движений) – Тесты на выявление расстройств поверхностной и глубокой чувствительности. – Тестирование вегетативной нервной системы. – Тесты на выявление расстройств координации движений. – Тестирование черепно-мозговой иннервации. – Тесты на выявление менингеального синдрома; – Тестирование когнитивного статуса. 				
Раздел 2. Работа в консультативно-диагностическом отделе (поликлиника)	<p><i>Оценка навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обследования пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе (сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр и оценка неврологического и соматического статуса). – Постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза. – Дифференциальной диагностики заболеваний. – Направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам – Интерпретации результатов обследования и их комплексной оценки. – Установления диагноза с учетом действующей МКБ. – Ведения медицинской документации (амбулаторной карты пациента), в том числе в форме электронного документа. – Определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу. 	3,9	213		
3 семестр					
Раздел 1. Работа в стационаре	<p><i>Оценка навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обследования пациентов с неврологической патологией (сбор анамнеза, оценка неврологического статуса, обоснование топического диагноза). – Составления плана обследования. – Интерпретации результатов дополнительных методов исследования. 	12,67	684	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-6. ИД.1 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1	Зачет в виде сдачи отчета по практике, доклада истории болезни пациента

	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретации результатов лабораторных исследований, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗИ. – Постановки, формулирования, обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. – Оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. – Оценки функционального дефекта с применением шкал и опросников. – Оценки реабилитационного потенциала и составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях нервной системы. – Оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказания медицинской помощи в экстренной форме (в том числе на базе симуляционного центра) пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). – Проведения люмбальной пункции (на базе симуляционного центра). 			<p>ОПК-9. ИД.2 ОПК-9. ИД.3 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-1.ИД.6</p>	
<p>Раздел 2. Работа в консультативно- диагностическом отделе (поликлиника)</p>	<p><i>Оценка навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обследования пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе (сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр и оценка неврологического и соматического статуса). – Постановки, формулировки, обоснования топического и нозологического диагноза. – Дифференциальной диагностики заболеваний. – Направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам – Интерпретации результатов обследования и их комплексной оценки. – Установления диагноза с учетом действующей МКБ. – Разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и 	5,8	315		

	<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценки эффективности и безопасности применяемых методов лечения. – Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций. – Определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу. – Проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. – Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. – Разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, индивидуальных потребностей пациента. – Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления МСЭ при заболеваниях нервной системы. – Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения МСЭ. 				
4 семестр					
<p>Раздел 1. Работа в отделении неврологии. Консультативная работа в отделениях стационара (нейрохирургическое реанимационное, приемное и др.). Оказание помощи экстренной форме</p>	<p><i>Оценка навыков</i> в соответствии с представленными выше (3 семестр, раздел 1 и 2)</p> <p><i>Оценка навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Умения оценить состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Осмотра и оценки неврологического статуса пациентов в состоянии сопора, комы (оценка качественного и количественного нарушения сознания); – Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания 	16.6	900	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-6. ИД.1 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-9. ИД.3 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-1.ИД.6</p>	Зачет в виде сдачи отчета по практике.

	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказания медицинской помощи в экстренной форме (в том числе на базе симуляционного центра) пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). – Проведения люмбальной пункции (на базе симуляционного центра). 				
<p>Раздел 2. Реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями на базе неврологического отделения.</p>	<p><i>Оценка навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определения функционального дефекта, в том числе с применением шкал и опросников. – Оценки реабилитационного потенциала и составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях нервной системы. – Проведения реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях нервной системы. 	2	108		<p>Зачет в виде сдачи отчета по практике, демонстрации навыков неврологического осмотра, решения практической задачи.</p>

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью

	отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
А. В. Триумфов. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство, 21-е изд. Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521300
Скоромец А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей: посвящается 85-летию юбилею со дня рождения профессора, академика РАН, Александра Анисимовича Скоромца / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. — 12-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Политехника, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001586647
Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / С. В. Котов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001359850
Скоромец А. А., Камчатнов П. Р., Пронин И. Н., Корниенко В. Н., Фадеева Л. М., Одинак М. М., Абабков В. А., Емелин А. Ю. Неврология: национальное руководство. под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 (8)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001486086
Неврология: национальное руководство: в 2-х т. под редакцией Е. И. Гусева ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001516488
Инсульт, руководство для врачей. под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова М.: Медицинское информационное агенство, 2018(4). 488с	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001358915
Мументалер М. Неврология: перевод с немецкого / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле. — 4-е изд. — 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561333
Стаховская Л.В. неотложные состояния в неврологии: учебное пособие. под ред. проф. Л.В.Стаховской. – М.2019.	Доступно на кафедре
Топка Х. Неотложные состояния в неврологии: перевод с немецкого / Хельге Топка, Олаф Эберхардт. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557649
Пономоренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475368

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.