

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пневмония в практике клинициста**

Специальность 31.08.45 Пульмонология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции – 8 час
Практические занятия – 48 час
Семинары – 34 час
Самостоятельная работа – 45 час
Контроль – 9 час
Форма контроля – зачет
Всего - 144 час/ 4 ЗЕ

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Пневмония в практике клинициста» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Ф.Н. Палеева, член-корр. РАН, профессора, д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп Николаевич	Член-корр. РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой терапии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2	Терпигорев Станислав Анатольевич	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии	руководитель отделения профпатологии и ВТЭ МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 09 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Палеев Ф.Н.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1087 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Пневмония в практике клинициста» состоит в подготовке квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области пульмонологии;
- обучение важнейшим методам, позволяющим правильно оценивать состояние больных заболеваниями органов дыхания;
- обучение распознаванию заболеваний органов дыхания при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях органов дыхания и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней органов дыхания;
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение выбору оптимальных схем лечения заболеваний органов дыхания;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Пневмония в практике клинициста» изучается во втором семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Пневмония в практике клинициста» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя	Необходимые мероприятия для формирования здорового образа жизни пациентов, сохранения и укрепления здоровья. Причины и условия возникновения основных	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни	Методами проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья взрослого и детского населения в рамках первичной медико-санитарной и

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>патологических состояний бронхолегочной системы и мероприятия по их предупреждению. Мероприятия по устранению влияния вредных факторов среды с целью предупреждения развития бронхолегочных заболеваний. Методику обследования пациентов с целью ранней диагностики патологических состояний и заболеваний бронхолегочной системы.</p>	<p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>специализированной медицинской помощи. Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с бронхолегочной патологией с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов</p>
--	--	---	--	--

	обитания			медицинской помощи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Структуру бронхолегочной патологии среди взрослого и детского населения Основные бронхолегочные синдромы Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методику осмотра пациентов Методы лабораторных и инструментальных	Выявлять основные патологические симптомы и синдромы характерные для заболеваний дыхательной системы На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Обосновывать необходимость	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов Методиками осмотра и проведения обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-

		<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики бронхолегочных заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики</p>	<p>и объем лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов с бронхолегочной патологией</p> <p>Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>функциональных особенностей</p> <p>. Алгоритмами интерпретации и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p> <p>Методами дифференциальной диагностики патологии бронхолегочной системы</p> <p>Алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</p> <p>в соответствии с МКБ</p>
--	--	--	--	---

		бронхолегочных заболеваний	проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Тактику врача при выявлении заболеваний дыхательной системы Методику оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля Основы фармакотерапии в терапевтической клинике Основные группы	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Пульмонология", используя современные методы лечения. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленным и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение	Методикой оказания медицинской помощи пациентам с патологией дыхательной системы в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи Алгоритмом составления комплексного плана лечения пациентов с бронхолегочн

		<p>патогенетических и симптоматических препаратов для лечения больных с патологией бронхолегочной системы, показания и противопоказания к назначению препаратов</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их коррекции</p> <p>Методы немедикамент</p>	<p>пациентам с патологией бронхолегочной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения</p>	<p>ой патологией.</p> <p>Практически м опытом подбора и назначением оптимальной схемы лечения в зависимости от выявленной патологии дыхательной системы, сопутствующей патологии, наличия показаний и противопоказаний к проведению определенного вида лечения, возраста пациента.</p>
--	--	--	---	--

		озной терапии пациентов с патологией дыхательной системы		
--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	90
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
Самостоятельная работа:	45
Контроль	9
Общая трудоемкость:	144

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л З	П З	С З	СРО
Дисциплина «Пневмония в практике клинициста»						
2 семестр						
Раздел 1. Диагностика пневмоний		35	2	12	10	11
Раздел 2.		36	2	12	10	12

Лечение пневмоний						
Раздел 3 Диагностика и лечение осложнений пневмоний		32	2	12	7	11
Раздел 4 Профилактика пневмоний		32	2	12	7	11
Зачет		9			6	3
Итого	4	144	8	48	40	48

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенци и
Раздел 1. Диагностика пневмоний	Классификация пневмоний. Особенности клинико-рентгенологических проявлений пневмоний в зависимости от этиологического агента. Интерпретация лабораторных показателей воспаления. КТ-морфологические сопоставления при инфекционном воспалении в легочной паренхиме. Параканкротная пневмония, особенности течения и диагностика. Инфарктная пневмония, особенности течения и диагностика. Септическая пневмония, этиология, клиническая картина, выбор методов диагностики. Деструктивная пневмония: диагностика и выделение возбудителя. Вирусная пневмония и атипичная пневмония: особенности клинико-рентгенологических и	ПК5

	лабораторных проявлений. Пневмония вызванная SARS-CoV2 инфекцией и вирусом гриппа. Туберкулез и нетуберкулезный микобактериоз.	
Раздел 2. Лечение пневмоний	Механизмы действия антибактериальных препаратов. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. Выбор антибактериальной терапии при различных видах пневмонии. Принципы антибиотикотерапии. Антигрибковая терапия пневмоний. Противовирусная терапия пневмоний. Лечение пневмоний у пациентов с иммунодефицитом. Осложнения антибиотикотерапии.	ПК6
Раздел 3 Диагностика и лечение осложнений пневмоний	Осложненное течение пневмоний: абсцесс, гангрена, плевральный выпот, сепсис, септический шок, пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность, обострение ХОБЛ.	ПК5, ПК6
Раздел 4 Профилактика пневмоний	Противопневмококковые вакцины. Показания и оценка эффективности. Противогриппозные вакцины. Показания, оценка эффективности. Вакцинация от новой коронавирусной инфекции. Особенности иммунного ответа. Показатели эффективности терапии ВИЧ-инфекции.	ПК2

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует

обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Классификация пневмоний.

Особенности клинико-рентгенологических проявлений пневмоний в зависимости от этиологического агента. Интерпретация лабораторных показателей воспаления. КТ-морфологические сопоставления при инфекционном воспалении в легочной паренхиме.

Параканкротическая пневмония, особенности течения и диагностика.

Инфарктная пневмония, особенности течения и диагностика.

Септическая пневмония, этиология, клиническая картина, выбор методов диагностики.

Деструктивная пневмония: диагностика и выделение возбудителя.

Вирусная пневмония и атипичная пневмония: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.

Пневмония вызванная SARS-CoV2 инфекцией и вирусом гриппа: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.

Туберкулез и нетуберкулезный микобактериоз: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.

Раздел 2

Механизмы действия антибактериальных препаратов, классификация, фармакокинетика и фармакодинамика. Механизмы формирования антибиотикорезистентности.

Выбор антибактериальной терапии при различных видах пневмонии, показания и противопоказания. Принципы антибиотикотерапии. Осложнения антибиотикотерапии.

Антигрибковая терапия пневмоний. Механизм действия лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их коррекции.

Противовирусная терапия пневмоний. Механизм действия лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их коррекции.

Лечение пневмоний у пациентов с иммунодефицитом.

Раздел 3

Осложненное течение пневмоний: абсцесс, гангрена, плевральный выпот, сепсис, септический шок, пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность, обострение ХОБЛ. Этиология, патогенез, факторы риска осложненного течения пневмонии.

Особенности клинической картины при развитии осложненного течения пневмонии. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния, медицинские показания к проведению исследований, интерпретация полученных результатов.

Раздел 4

Профилактические мероприятия, направленные против инфекций дыхательной системы.

Особенности вакцинации иммунокомпрометированных пациентов и пациентов с хронической бронхолегочной патологией.

Противопневмококковые вакцины. Показания и оценка эффективности.

Противогриппозные вакцины. Показания, оценка эффективности.

Вакцинация от новой коронавирусной инфекции. Особенности иммунного ответа.

Показатели эффективности терапии ВИЧ-инфекции.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы характерные для пневмоний.

На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз пневмонии.

Интерпретировать полученные результаты обследований пациентов с пневмонией и формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Выявлять клинико-рентгенологические особенности течения пневмонии в зависимости от этиологического фактора.

Раздел 2

Определять тактику ведения больного с пневмонией в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение пациентам с пневмонией.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения пневмонии.

Раздел 3

Проводить диагностику при осложненном течении пневмонии.

Составлять комплексный план лечения пациента при осложненном течении пневмонии.

Раздел 4

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам вакцинации против пневмококковой инфекции, вируса гриппа, против новой коронавирусной инфекции среди пациентов (их родственников/законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни

Составлять план вакцинации пациентов для профилактики развития пневмонии.

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Диагностика пневмоний	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в
Раздел 2.	

Лечение пневмоний	малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 3 Диагностика и лечение осложнений пневмоний	
Раздел 4 Профилактика пневмоний	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Диагностика пневмоний	Дифференциальная диагностика пневмоний и инфекции верхних дыхательных путей. Инфекционный мононуклеоз. Стрептококковый фарингит. Тактика обследования пациента с клинической картиной острой респираторной инфекцией верхних дыхательных путей. Диагностика иммунодефицитных состояний.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
Раздел 2. Лечение пневмоний	Метаболизм антибактериальных препаратов. Фармакокинетика основных антибактериальных	составление плана текста;

	<p>препаратов.</p> <p>Комбинированная антибактериальная терапия.</p> <p>Применение гипериммунной плазмы при пневмониях: показания, методика проведения.</p>	<p>конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 3</p> <p>Диагностика и лечение осложнений пневмоний</p>	<p>Место бронхоскопии в диагностике пневмоний.</p> <p>Рентгенологические проявления заблокированного и дренирующегося абсцесса легких.</p> <p>Рентгенологические и ультразвуковые проявления плеврального выпота.</p> <p>Показания и противопоказания к плевральной пункции, методика проведения.</p> <p>Показания к УЗИ плевры и плевральной полости.</p> <p>Методика проведения и интерпретация полученных данных.</p>	
<p>Раздел 4</p> <p>Профилактика пневмоний</p>	<p>Профилактика обострений ХОБЛ, бронхоэктатической болезни. Особенности инфекционных осложнений у больных с</p>	

	иммуносупрессией (ВИЧ-инфекции, асплении, после пересадки костного мозга и трансплантации органов, на фоне иммуносупрессивной терапии).	
--	---	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам.

6.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ СООТНЕСЕНЫ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	Формулировка компетенции и ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: Необходимые мероприятия для формирования здорового образа жизни пациентов, сохранения и укрепления здоровья.	Примеры теоретических вопросов: Профилактические мероприятия, направленные против инфекций дыхательной системы. Особенности вакцинации	Зачет в виде устного опроса по вопросам.

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направлены на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p>Причины и условия возникновения основных патологических состояний бронхолегочной системы и мероприятия по их предупреждению.</p> <p>Мероприятия по устранению влияния вредных факторов среды с целью предупреждения развития бронхолегочных заболеваний.</p> <p>Методику обследования пациентов с целью ранней диагностики патологических состояний и</p>	<p>иммунокомпрометированных пациентов и пациентов с хронической бронхолегочной патологией.</p> <p>Противопневмококковые вакцины.</p> <p>Показания и оценка эффективности.</p> <p>Противогриппозные вакцины.</p> <p>Показания, оценка эффективности.</p> <p>Вакцинация от новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Особенности иммунного ответа.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний бронхолегочно й системы</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/ законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами</p>		
--	--	---	--	--

		<p>проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья взрослого и детского населения в рамках первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.</p> <p>Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с бронхолегочной патологией с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания</p>		
--	--	---	--	--

		<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать: Структуру бронхолегочной патологии среди взрослого и детского населения Основные бронхолегочные синдромы Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей</p>	<p>Примеры теоретических вопросов: Этиологическая диагностика бактериальных и вирусных пневмоний. Особенности возникновения и течения внебольничных и госпитальных пневмоний. Клиническая картина нетяжелой и тяжелой пневмонии. Физикальная и</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p>

	<p>и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>) Методику осмотра пациентов Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики бронхолегочны</p>	<p>рентгенологическая диагностика пневмоний. Лабораторная диагностика пневмоний. Тесты молекулярной диагностики возбудителя пневмонии. Особенности этиологии и клинико-рентгенологической картины пневмонии у больных с иммунодефицитом. Классификация пневмоний. Особенности клинико-рентгенологических проявлений пневмоний в зависимости от этиологического агента. Интерпретация</p>	
--	--	--	---	--

		<p>х заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики бронхолегочных заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы характерные для заболеваний дыхательной системы</p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>лабораторных показателей воспаления. КТ-морфологические сопоставления при инфекционном воспалении в легочной паренхиме.</p> <p>Параканкротическая пневмония, особенности течения и диагностика.</p> <p>Инфарктная пневмония, особенности течения и диагностика.</p> <p>Септическая пневмония, этиология, клиническая картина, выбор методов диагностики.</p> <p>Деструктивная пневмония: диагностика и выделение</p>	
--	--	--	---	--

		<p>устанавливать (или подтверждать) диагноз.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов с бронхолегочной патологией</p> <p>Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной</p>	<p>возбудителя.</p> <p>Вирусная пневмония и атипичная пневмония: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.</p> <p>Пневмония вызванная SARS-CoV2 инфекцией и вирусом гриппа: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.</p> <p>Туберкулез и нетуберкулезный микобактериоз: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов</p> <p>Методиками осмотра и проведения</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обследований пациентов с учетом возрастных анатомо- функциональны х особенностей. Алгоритмами интерпретации результатов лабораторных и инструменталь ных методов обследования Методами дифференциаль ной диагностики патологии бронхолегочно й системы Алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующег о и осложнений) в соответствии с</p>		
--	--	---	--	--

		МКБ		
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	<p>Знать: Тактику врача при выявлении заболеваний дыхательной системы Методику оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля Основы фармакотерапии и в терапевтическо й клинике Основные группы патогенетических и симптоматических препаратов</p>	<p>Примеры теоретических вопросов: Выбор антибиотикотерапии при внебольничной и госпитальной пневмонии. Механизмы действия антибактериальных препаратов, классификация, фармакокинетика и фармакодинамика. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. Выбор антибактериальной терапии при различных видах пневмонии, показания и противопоказания. Принципы антибиотикотерапии</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам.

		<p>для лечения больных с патологией бронхолегочно й системы, показания и противопоказан ия к назначению препаратов Механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их коррекции Методы немедикаменто зной терапии пациентов с патологией дыхательной системы</p>	<p>и. Осложнения антибиотикотерап ии. Антигрибковая терапия пневмоний. Механизм действия лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их коррекции. Противовирусная терапия пневмоний. Механизм действия лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Уметь:</p> <p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Пульмонология", используя современные методы лечения.</p> <p>Определять тактику ведения больного в соответствии с установленным и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение пациентам с патологией бронхолегочно</p>	<p>коррекции.</p> <p>Лечение пневмоний у пациентов с иммунодефицитом .</p>	
--	--	---	--	--

		<p>й системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозн ых и немедикаменто зных методов лечения</p> <p>Владеть: Методикой оказания медицинской помощи пациентам с патологией дыхательной системы в рамках первичной медико- санитарной и специализирова нной (в том числе высокотехнолог ичной) медицинской помощи</p> <p>Алгоритмом</p>		
--	--	---	--	--

		<p>составления комплексного плана лечения пациентов с бронхолегочно й патологией. Практическим опытом подбора и назначением оптимальной схемы лечения в зависимости от выявленной патологии дыхательной системы, сопутствующей патологии, наличия показаний и противопоказан ий к проведению определенного вида лечения, возраста пациента</p>		
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Этиологическая диагностика бактериальных и вирусных пневмоний.
2. Особенности возникновения и течения внебольничных и госпитальных пневмоний.
3. Клиническая картина нетяжелой и тяжелой пневмонии.
4. Физикальная и рентгенологическая диагностика пневмоний
5. Показания к госпитализации больного пневмонией.
6. Лабораторная диагностика пневмоний. Тесты молекулярной диагностики возбудителя пневмонии.
7. Выбор антибиотикотерапии при внебольничной и госпитальной пневмонии.
8. Оппортунистическая инфекция у пациентов с иммунодефицитом.
9. Особенности этиологии и клинико-рентгенологической картины пневмонии у больных с иммунодефицитом.
10. Пневмоцистная и цитомегаловирусная пневмония. Диагностика и лечение.
11. Пневмония, вызванная аспергиллами. Диагностика и лечение.
12. Туберкулез легких и нетуберкулезный микобактериоз. Диагностика и лечение.
13. Плевральная инфекция и абсцесс легких. Диагностика и лечение.
14. Грипп, SARS-CoV2- инфекция. Диагностика и лечение.
15. Классификация пневмоний.
16. Особенности клинико-рентгенологических проявлений пневмоний в зависимости от этиологического агента. Интерпретация лабораторных показателей воспаления. КТ-морфологические сопоставления при инфекционном воспалении в легочной паренхиме.
17. Параканкрозная пневмония, особенности течения и диагностика.
18. Инфарктная пневмония, особеннности течения и диагностика.
19. Септическая пневмония, этиология, клиническая картина, выбор методов диагностики.
20. Деструктивная пневмония: диагностика и выделение возбудителя.
21. Вирусная пневмония и атипичная пневмония: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.
22. Пневмония вызванная SARS-CoV2 инфекцией и вирусом гриппа: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.
23. Туберкулез и нетуберкулезный микобактериоз: особенности клинико-рентгенологических и лабораторных проявлений.
24. Механизмы действия антибактериальных препаратов, классификация, фармакокинетика и фармакодинамика. Механизмы формирования антибиотикорезистентности.
25. Выбор антибактериальной терапии при различных видах пневмонии, показания и противопоказания. Принципы атибиотикотерапии. Осложнения антибиотикотерапии.
26. Антигрибковая терапия пневмоний. Механизм действия лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их коррекции.

27. Противовирусная терапия пневмоний. Механизм действия лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов и методы их коррекции.
28. Лечение пневмоний у пациентов с иммунодефицитом.
29. Осложненное течение пневмоний: абсцесс, гангрена, плевральный выпот, сепсис, септический шок, пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность, обострение ХОБЛ. Этиология, патогенез, факторы риска осложненного течения пневмонии.
30. Особенности клинической картины при развитии осложненного течения пневмонии. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния, медицинские показания к проведению исследований, интерпретация полученных результатов.
31. Профилактические мероприятия, направленные против инфекций дыхательной системы.
32. Особенности вакцинации иммунокомпрометированных пациентов и пациентов с хронической бронхолегочной патологией.
33. Противопневмококковые вакцины. Показания и оценка эффективности.
34. Противогриппозные вакцины. Показания, оценка эффективности.
35. Вакцинация от новой коронавирусной инфекции. Особенности иммунного ответа.
36. Показатели эффективности терапии ВИЧ-инфекции.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Пневмония в практике клинициста»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания устного опроса в рамках промежуточной аттестации

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу. Допускаются незначительные фактические ошибки, возможно нарушение последовательности изложения материала

Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.
------------	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Исползуется при изучении или разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Пульмонология.	под ред.	Москва:	1-4	1	https://emll.ru/find?

¹ Из ЭБС Института

Национальное руководство. Краткое издание	А. Г. Чучалин а.	ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.			iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507246
Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика и лечение	И. Н. Бокарев, Л. В. Попова	Москва: Медицинское информационное агентство, 2015 г.	1-4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415373
Внебольничная пневмония	А. И. Синопальников, О. В. Фесенко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	1-4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479459
Внебольничная пневмония: руководство для практикующих врачей	В. А. Казанцев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1-4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001431366
Компьютерная томография в диагностике пневмоний	под ред. Г. Е. Труфанова, А. С. Грищенко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1, 3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551640
Вакцинопрофилактика COVID-19 у пациентов с коморбидными заболеваниями: руководство для врачей	под редакцией М. П. Костинова	Москва: Группы МДВ, 2022 г.	4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001574773

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Общая врачебная практика: национальное руководство о. Т.1	под редакцией О. Ю. Кузнецовой [и др.]	Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2020 г.	1-4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541538
Общая врачебная практика: национальное руководство о. Т.2	под редакцией О. Ю. Кузнецовой [и др.]	Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2020 г.	1-4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549623

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)
4. Сайт Российского Респираторного Общества: <https://spulmo.ru/>
5. Сайт Европейского Респираторного общества: <https://www.ersnet.org/>
6. Сайт Европейской ассоциации по изучению сна: <https://esrs.eu/>
7. Национальная электронная библиотека (США) по медицине

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – содержит более 33 млн. статей и др. материалов по биомедицинским наукам

8. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
9. Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

10. Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com/> Описание:

Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний:

Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

11. Глобальная инициатива по бронхиальной астме -

<http://www.ginasthma.com>

12. Сайт общества пульмонологов <http://www.pulmonology.ru>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Пневмония в практике клинициста	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.