

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ

_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Полиморбидность в гастроэнтерологии»

Научная специальность
3.1.30. Гастроэнтерология и диетология

Форма обучения
Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Полиморбидность в гастроэнтерологии», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры гастроэнтерологии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Белоусова Елена Александровна	Профессор, Д.м.н.	Заведующая кафедрой гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
2	Никулина Инна Вениаминовна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
3	Щербаков Петр Леонидович	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
4	Черногорова Марина Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
5	Никитина Наталья Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
6	Таратина Олеся Валериевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
7	Хомерики Наталья Михайловна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
8	Белякова Светлана Валентиновна	К.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии

Программа «Полиморбидность в гастроэнтерологии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой _____ /Белоусова Е.А./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

освоения учебной дисциплины «Полиморбидность в гастроэнтерологии» состоит в овладении знаниями по полиморбидности в гастроэнтерологии, а также освоение принципов лечения и профилактики полиморбидных состояний в гастроэнтерологии.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области полиморбидных состояний в гастроэнтерологии;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при полиморбидных состояниях у гастроэнтерологических пациентов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с полиморбидными состояниями в гастроэнтерологии;
- обучение выбору оптимальных схем лечения при наиболее часто встречающихся полиморбидных состояниях в гастроэнтерологии.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем		90
Лекции		6
Семинар/практическое занятие		84
Самостоятельная работа		45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3)		9
Общий объем	в часах	144
	в зачетных единицах	4

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы и патология ЖКТ

Раздел 2. Болезни эндокринной системы и патология ЖКТ

Раздел 3. Болезни почек и патология ЖКТ

Раздел 4. Болезни органов кроветворения и патология ЖКТ

Раздел 5. Болезни органов дыхания и патология ЖКТ

Раздел 6. Болезни соединительной ткани (коллагенозы) и патология ЖКТ

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1	Болезни сердечно-		1	14	8	

	сосудистой системы и патология ЖКТ					
2	Болезни эндокринной системы и патология ЖКТ		1	14	7	
3	Болезни почек и патология ЖКТ		1	14	8	
4	Болезни органов кроветворения и патология ЖКТ		1	14	7	
5	Болезни органов дыхания и патология ЖКТ		1	14	8	
6	Болезни соединительной ткани (коллагенозы) и патология ЖКТ		1	14	7	
	Зачет					9
	Итого	144	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации; изучение современных профессиональных баз данных; тестирование; подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы и патология ЖКТ	Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.
2.	Болезни эндокринной системы и патология ЖКТ	Сахарный диабет. Гиперпаратиреоз. Надпочечниковая недостаточность.
3.	Болезни почек и патология ЖКТ	Хронический пиелонефрит. Амилоидоз почек. Хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.
4.	Болезни органов кроветворения и патология ЖКТ	Острый и хронический лейкоз. Лимфопролиферативные заболевания (лимфомы, острый и хронический лимфобластный лейкозы). Аутоиммунная гемолитическая анемия. Хроническая анемия (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемия).
5.	Болезни органов дыхания и патология ЖКТ	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Инфекционные заболевания легких (острая и хроническая пневмония, туберкулез легких).
6.	Болезни соединительной ткани (коллагенозы) и патология ЖКТ	Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Узелковый периартериит. Системная склеродермия.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
Болезни сердечно-сосудистой системы и патология ЖКТ	Устный опрос	Этиология и патогенез атеросклероза, ишемической болезни сердца и острого коронарного синдрома. Атеросклеротическое поражение артериальной стенки. Осложнения атеросклероза. Система гемостаза в норме. Эндогенные антитромботические механизмы. Патогенез коронарного тромбоза. ОКС, не связанный с атеросклерозом коронарных артерий. ИБС. Классификация, патогенез, лечение. Профилактика факторов риска. Артериальная гипертензия. Классификация,

		<p>патогенез, лечение. Профилактика факторов риска. Воспалительные заболевания миокарда. Классификация, патогенез, лечение. Профилактика факторов риска. Некоронарогенные заболевания миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, патогенез, лечение. Профилактика факторов риска.</p>
Болезни эндокринной системы и патология ЖКТ	Устный опрос	<p>Типы сахарного диабета. Генетические дефекты функции бета-клеток. Генетические дефекты действия инсулина. Эндокринопатии, как причина сахарного диабета. Нарушения, вызванные лекарственными препаратами или химическими агентами. Инфекции. Другие генетические синдромы, ассоциирующиеся с сахарным диабетом. Гестационный диабет. Этиологические типы и клинические стадии гипергликемии. Патогенез сахарного диабета 1 типа. Абсолютная инсулиновая недостаточность. Роль иммунной системы и наследственности в развитии сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия. Патогенез сахарного диабета 2 типа. Инсулинорезистентность. Понятие о центральной и периферической инсулинорезистентности. Роль глюкагона в развитии сахарного диабета 2 типа. Роль инкретинов. Участие почек в патогенезе сахарного диабета 2 типа. Лечение сахарного диабета 2 типа.</p> <p>Гиперпаратиреоз и патология ЖКТ. Гипертиреоз и ЖКТ. Гипотиреоз и гастроэнтерологические симптомы. Надпочечниковая недостаточность при заболеваниях ЖКТ, причины, патогенез, диагностика и клиническая картина</p>
Болезни почек и патология ЖКТ	Устный опрос	<p>Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования и лечения. Прогноз. Амилоидоз почек. Первичный и вторичный амилоидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования и лечения. Прогноз. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования и лечения. Прогноз. Острая и хроническая почечная недостаточность. Методы лечения.</p>
Болезни органов	Устный опрос	Острый и хронический лейкоз.

кровообразования и патология ЖКТ		Классификация, этиология, патогенез, методы обследования. Схемы лечения. Лимфопролиферативные заболевания (лимфомы, острый и хронический лимфобластный лейкозы). Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования и лечения. Прогноз. Аутоиммунная гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования и лечения. Прогноз. Хроническая анемия (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемия). Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования и лечения. Прогноз.
Болезни органов дыхания и патология ЖКТ	Устный опрос	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Бронхиальная астма. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Инфекционные заболевания легких (острая и хроническая пневмония, туберкулез легких). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы лечения. Прогноз
Болезни соединительной ткани (коллагенозы) и патология ЖКТ	Устный опрос	Системная красная волчанка. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Узелковый периартериит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Системная склеродермия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по пациентам с сочетанной патологией пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.

Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о здоровье населения с сочетанной патологией пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.

Факторы риска, методы ранней диагностики и профилактики развития

заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов с патологией ЖКТ.

Методы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации и профилактических осмотров у полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.

Этиология и патогенез атеросклероза, ишемической болезни сердца и острого коронарного синдрома. Атеросклеротическое поражение артериальной стенки. Осложнения атеросклероза.

Система гемостаза в норме. Эндогенные антитромботические механизмы.

Патогенез коронарного тромбоза. ОКС, не связанный с атеросклерозом коронарных артерий.

ИБС. Классификация, патогенез.

Артериальная гипертензия. Классификация, патогенез.

Воспалительные заболевания миокарда. Классификация, патогенез.

Некоронарогенные заболевания миокарда.

Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, патогенез.

Определение тактики ведения, основы фармакотерапии (механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и методы их коррекции) полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.

Гемодинамические эффекты нитратов.

Порядок оказания неотложной помощи пациентам с острым коронарным синдромом и патологией ЖКТ.

Показания к терапии тромболитиками, осложнения тромболитической терапии у полиморбидных пациентов.

Фармакологические эффекты сердечных гликозидов, оценка их эффективности и безопасности при патологии ЖКТ.

Механизмы действия диуретиков. Классификация диуретиков. Основные и побочные эффекты диуретической терапии.

Механизм действия и основные нежелательные эффекты β -блокаторов. Показания для назначения β -блокаторов, препараты, дозы.

Основные препараты из группы ИАПФ, их дозировки и принципы назначения.

Механизм антигипертензивного действия антагонистов кальция. Показания для назначения антагонистов кальция.

Фармакотерапия гипертонических кризов I и II типа.

Показания к комбинированной терапии АГ (рациональные и нерациональные комбинации).

Лечебное питание у пациентов с патологией пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.

Реабилитация пациентов с сочетанной патологией пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.

Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по пациентам с сочетанной патологией пищеварительной и эндокринной систем.

Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о здоровье

населения с сочетанной патологией пищеварительной и эндокринной систем.

Факторы риска, методы ранней диагностики и профилактики развития заболеваний эндокринной системы у пациентов с патологией ЖКТ.

Методы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации и профилактических осмотров у полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной и эндокринной систем.

Типы сахарного диабета. Генетические дефекты функции бета-клеток. Генетические дефекты действия инсулина.

Эндокринопатии, как причина сахарного диабета. Нарушения, вызванные лекарственными препаратами или химическими агентами. Инфекции. Другие генетические синдромы, ассоциирующиеся с сахарным диабетом.

Гестационный диабет. Этиологические типы и клинические стадии гипергликемии.

Патогенез сахарного диабета 1 типа. Абсолютная инсулиновая недостаточность. Роль иммунной системы и наследственности в развитии сахарного диабета 1 типа.

Патогенез сахарного диабета 2 типа. Инсулинорезистентность. Понятие о центральной и периферической инсулинорезистентности. Роль глюкагона в развитии сахарного диабета 2 типа. Роль инкретинов. Участие почек в патогенезе сахарного диабета 2 типа.

Гиперпаратиреоз и патология ЖКТ.

Гипертиреоз и патология ЖКТ.

Гипотиреоз и гастроэнтерологические симптомы.

Надпочечниковая недостаточность при заболеваниях ЖКТ, причины, патогенез, диагностика и клиническая картина.

Инсулинотерапия при у пациентов с сахарным диабетом и сопутствующей патологией пищеварительной системы.

Лечение сахарного диабета 2 типа у пациентов с сопутствующей патологией пищеварительной системы.

Определение тактики ведения, основы фармакотерапии (механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и методы их коррекции) полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной и эндокринной систем.

Лечебное питание у пациентов с патологией пищеварительной и эндокринной систем.

Реабилитация пациентов с сочетанной патологией пищеварительной и эндокринной систем.

Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по пациентам с сочетанной патологией пищеварительной и выделительной систем.

Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о здоровье населения с сочетанной патологией пищеварительной и выделительной систем.

Факторы риска, методы ранней диагностики и профилактики развития заболеваний выделительной системы у пациентов с патологией ЖКТ.

Методы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации и профилактических осмотров у полиморбидных пациентов с

патологией пищеварительной и выделительной систем.

Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования. Прогноз.

Амилоидоз почек. Первичный и вторичный амилоидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования. Прогноз.

Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования. Прогноз.

Острая и хроническая почечная недостаточность.

Определение тактики ведения, основы фармакотерапии (механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и методы их коррекции) полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной и выделительной систем.

Антибиотики для лечения инфекции мочевых путей при патологии ЖКТ.

Лечебное питание у пациентов с патологией пищеварительной и выделительной систем.

Реабилитация пациентов с сочетанной патологией пищеварительной и выделительной систем.

Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по пациентам с сочетанной патологией пищеварительной системы и органов кроветворения.

Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о здоровье населения с сочетанной патологией пищеварительной системы и органов кроветворения.

Факторы риска, методы ранней диагностики и профилактики развития заболеваний органов кроветворения у пациентов с патологией ЖКТ.

Методы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации и профилактических осмотров у полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной системы и органов кроветворения.

Острый и хронический лейкоз. Классификация, этиология, патогенез, методы обследования.

Лимфопролиферативные заболевания (лимфомы, острый и хронический лимфобластный лейкозы). Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования. Прогноз.

Аутоиммунная гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования. Прогноз.

Хроническая анемия (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемия). Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы обследования. Прогноз.

Определение тактики ведения, основы фармакотерапии (механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и методы их коррекции) полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной системы и органов кроветворения.

Лечебное питание у пациентов с патологией пищеварительной системы и органов кровотока.

Реабилитация пациентов с сочетанной патологией пищеварительной системы и органов кровотока.

Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по пациентам с сочетанной патологией пищеварительной и дыхательной систем.

Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о здоровье населения с сочетанной патологией пищеварительной и дыхательной систем.

Факторы риска, методы ранней диагностики и профилактики развития заболеваний дыхательной системы у пациентов с патологией ЖКТ.

Методы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации и профилактических осмотров у полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной и дыхательной систем.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз.

Бронхиальная астма. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз.

Инфекционные заболевания легких (острая и хроническая пневмония, туберкулез легких). Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика. Прогноз.

Определение тактики ведения, основы фармакотерапии (механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и методы их коррекции) полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной и дыхательной систем.

Антибиотики, применяемые при заболеваниях бронхолегочной системы и патологии ЖКТ

Особенности спектра действия цефалоспоринов 2 и 3 поколения

Фармакокинетика и фармакодинамика бета2-агонистов, показания и противопоказания к их назначению.

Применение метилксантинов при бронхообструктивном синдроме и патологии ЖКТ.

Способы доставки ЛС в дыхательные пути при бронхообструктивном синдроме. Препараты, используемые для небулайзерной терапии.

Последовательность и объем терапии бронходилататорами при ХОБЛ и патологии ЖКТ.

Выбор антибактериальных препаратов при обострении ХОБЛ и обострении язвенной болезни.

Фармакокинетика и фармакодинамика средств, способствующих выведению бронхиального секрета, показания и противопоказания к их назначению (секретомоторики, мукорегуляторы, муколитики).

Показания к назначению М-холиноблокаторов при бронхиальной астме и патологии ЖКТ.

Лечебное питание у пациентов с патологией пищеварительной и дыхательной систем.

Реабилитация пациентов с сочетанной патологией пищеварительной и

дыхательной систем.

Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по пациентам с сочетанием патологии пищеварительной системы и болезней соединительной ткани.

Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о здоровье населения с сочетанием патологии пищеварительной системы и болезней соединительной ткани.

Факторы риска, методы ранней диагностики и профилактики развития заболеваний соединительной ткани у пациентов с патологией ЖКТ.

Методы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации и профилактических осмотров у полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной системы и болезнями соединительной ткани.

Системная красная волчанка. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз.

Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз.

Узелковый периартериит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз.

Системная склеродермия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз.

Определение тактики ведения, основы фармакотерапии (механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и методы их коррекции) полиморбидных пациентов с патологией пищеварительной системы и органов кроветворения.

Лечебное питание у пациентов с патологией пищеварительной системы и органов кроветворения.

Реабилитация пациентов с сочетанной патологией пищеварительной системы и органов кроветворения.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Гастроэнтерология: национальное руководство	Ю. О. Шульпек ова и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479431
2	Руководство по внутренней медицине	под ред. Г. П. Арутюнова и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2015 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001419882
3	Общая врачебная практика: национальное руководство	под редакцией О. Ю.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа. 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541538

		Кузнецов ой и др.		
4	Общая врачебная практика: национальное руководство	под редакцией О. Ю. Кузнецовой и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа. Т. 2. — 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549623
	Преждевременное старение, полиморбидность и интегративная медицина: вызов времени	С. А. Парцернак	Санкт-Петербург: Учебный центр "Интерактивные технологии", 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549116

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)

	аттестации	
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.