

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 31.08.49 «Терапия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.5 «Терапия» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре кардиологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством член-корр, профессора, д.м.н. Ф.Н. Палеева.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Палеев Филипп Николаевич	Член. корр РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой терапии	Первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2.	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
3.	Шуганов Евгений Григорьевич	д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
4.	Костюкевич Ольга Игоревна	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена на заседании кафедры и одобрена Ученым советом Института (Протокол № 6 от «20» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

_____/Палеев Ф.Н.

I. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

Прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения для формирования у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия», подготовка квалифицированного врача-терапевта, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-терапевт", обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов.

Задачи прохождения практики

1. совершенствование умений и навыков клинического обследования больных с поражением внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях терапевтического профиля;
3. приобретение навыков разработки оптимальный алгоритм диагностики, определения необходимых специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, морфологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
4. совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
5. приобрести навыки проведения дифференциальный диагноз;
6. овладеть методами оценки тяжести состояния больного и навыками оказания необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
7. совершенствование навыков определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (госпитализации, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); навыков обоснования схем, планов и тактики ведения пульмонологического больного,
8. совершенствование навыков определения показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
9. овладеть навыками проведения медицинской экспертизы и решения вопросов о возможности продолжения профессиональной деятельности больного,

10. рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

11. овладеть навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

12. научиться работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

13. совершенствование навыков общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
УК-1. ИД.2 Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи

	по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3. ИД.1 Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	Знать: принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь: <u>вырабатывать стратегию сотрудничества</u>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разными видами коммуникации; опытом участия в разработке стратегии командной работы; навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3. ИД.2 Организует процесс оказания медицинской помощи	Знать: профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4. ИД.1 Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом	Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»
	Уметь: определять свою роль в команде; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативными навыками необходимыми для реализации

	задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; навыками руководства работниками
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациента терапевтического профиля	Знать: стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; методику сбора информации о состоянии здоровья; методики клинического обследования; МКБ
	Уметь: собрать информацию о состоянии здоровья пациента; провести клиническое обследование; выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; оценить объем медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом диагностики и обследования пациентов; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования.
ОПК-4. ИД.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать: возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь: определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику и осуществляет лечение терапевтического профиля	Знать: клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; алгоритмы оказания помощи пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера

	заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ОПК-5. ИД.2. Контроль эффективности и безопасности назначений медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента терапевтического профиля</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Знать: фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p> <p>Уметь: оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<p>ОПК-6. ИД.1 Определяет план и проводит реабилитационные мероприятия у пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля</p> <p>Уметь: составить план реабилитационных мероприятий; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля</p>
<p>ОПК-6. ИД.2 Контролирует их эффективность у пациентов терапевтического профиля, в</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; методы оценки эффективности и безопасности</p>

том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации инвалидов	реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля
	Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов терапевтического профиля медицинскую экспертизу	
ОПК-7. ИД.1 Направляет. при стойкой утрате трудоспособности на медицинскую экспертизу в отношении пациентов терапевтического профиля	Знать: заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь: выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-7.ИД. 2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу пациентов терапевтического профиля	Знать: порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации
	Уметь: проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками организации и проведения медицинской экспертизы; навыками оформления медицинской документации
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8 ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: основы здорового образа жизни; современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания
	Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с

	<p>хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Знать: алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию; использовать в своей работе информационноаналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p>ОПК-10. ИД.1 Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; основные принципы и</p>

	<p>этапы оказания неотложной помощи; последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР</p> <p>Уметь: проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней</p> <p>Уметь: применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проводить интенсивную терапию состояний</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1 Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара	
<p>ПК-1. ИД1 Проводит диагностику заболеваний терапевтического профиля</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и</p>

(или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики; клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения; теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; установку диагноза с учетом действующей МКБ и его обоснование; особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных; признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу; медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических

артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию; чтение спирограмм; определение лодыжечно-плечевого индекса; проведение ортостатической пробы; пневмотахометрию; приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы; интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; навыками составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками

	<p>направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ; навыками установки диагноза с учетом МКБ; навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом.</p>
<p>ПК-1. ИД.2 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; навыками выявления медицинских показаний к оказанию

	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
<p>ПК-1 ИД.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при терапевтических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Уметь: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>

	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитацией пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
<p>ПК-1.ИД.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности; навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ПК-1 ИД.5 Проводит мероприятия по профилактике и</p>	<p>Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной</p>

<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	<p>Уметь: проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; навыками проведения специфической и неспецифической профилактики - инфекционных заболеваний; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>

	немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-2 ИД.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа
	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2 ИД.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ПК-3 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
ПК-2. ИД-1 Распознает и оценивает состояние пациентов, требующие оказания	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)

медицинской помощи в экстренной форме	Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ПК-2. ИД-2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости	Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице:

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Оценочные средства	Объём		Шифр компетенции	Форма контроля
		часы	недели		
2 семестр		540	10		
1. Симуляционный курс		108	2	УК-1. ИД.1	

<p>Остановка кровообращения Острая сердечная недостаточность Острая и молниеносная форма тромбоэмболии легочной артерии Остановка дыхания Астматический статус Острая дыхательная недостаточность Методы сердечно-легочной реанимации: прекардиальный удар и непрямой массаж сердца, принципы, показания и проведение электрической дефибрилляции; остановление проходимости дыхательных путей; искусственное дыхание; лаваж трахеобронхиального дерева; Трахеотомия и пункция и пункция перстневидно-щитовидной перепонки; Терапия после успешной сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Навыки диагностики остановки кровообращения Навыки диагностики остановки кровообращения Навыки диагностики острой и молниеносной формы тромбоэмболии легочной артерии Навыки диагностики остановки дыхания Навыки диагностики и лечения дыхательной недостаточности Навыки и методы сердечно-легочной реанимации Отработка навыков и методов прекардиального удара и непрямого массажа Отработка навыков проведения экстренной электрической дефибрилляции Отработка навыков и методов восстановления проходимости дыхательных путей Отработка навыков и методов искусственного дыхания Отработка навыков и методов проведения трахеобронхиального лаважа Отработка навыков проведения трахеотомии и пункции перстневидно-щитовидной перепонки Отработка навыков терапии ведения после успешной реанимации</p>			<p>УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2</p>	<p>Практические навыки</p>
<p>2. Стационар</p>		<p>432</p>	<p>7,7</p>		
<p>Правила оформления медицинской документации в терапевтическом отделении</p>	<p>Аудитории кафедр; ситуационная задача; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования</p>			<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2</p>	<p>Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы</p>
<p>Принципы ведения больных с пневмонией</p>	<p>история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования;</p>			<p>ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2. ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2</p>	

	диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений			ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2	
Принципы ведения больных с поражением плевры	Амбулаторная карта, результаты обследования;			ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД .3	
Принципы ведения больных с респираторными инфекциями	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика осложнений			ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5 ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2	
Принципы ведения больных с бронхо-обструктивным синдромом	история болезни, результаты обследования				
Принципы ведения больных с болями в грудной клетке	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Принципы ведения больных с ИБС	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Принципы ведения больных с артериальной гипертензией	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				

Принципы ведения больных с острым коронарным синдромом	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Консультация больных с нарушениями ритма сердца и проводимости	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Консультация больных с заболеваниями миокарда	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Консультация больных с ХСН	история болезни, результаты обследования; оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений				
3. Поликлиника					
Правила оформления медицинской документации в поликлинике	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление истории болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, оформление направлений на исследования			УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2. ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1. ИД1	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	Амбулаторная карта, результаты обследования, навыки обследования в амбулаторных условиях, синдромологический подход,				

	дифференциальная диагностика, ранняя диагностика			ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД .3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5 ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2
Организация работы участкового врача-терапевта	Амбулаторная карта, результаты обследования, прием в поликлинике, посещение на дому, организация стационара на дому. Диспансеризация больных и здоровых, реабилитация больных и инвалидов.			
Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	Амбулаторная карта, результаты обследования, навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения, осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний, навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР).- навыки консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни			
Причины инвалидности, критерии установления инвалидности	Амбулаторная карта, результаты обследования, выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях			
Организация профилактических осмотров, санитарно-курортный отбор. Санитарно-просветительная работа. Планирование работы, заполнение. ведение учетной и отчетной документации	Амбулаторная карта, результаты обследования, навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, навыками определения показания и противопоказания к			

	санаторно курортному лечению медицинской помощи детям, оформление санаторно-курортной карты				
Частные вопросы экспертизы. МСЭ при заболеваниях органов кровообращения, ревматических болезнях и болезнях органов дыхания.	Амбулаторная карта, результаты обследования, навыки экспертизы временной и/или постоянной утраты трудоспособности Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях				
МСЭ при болезнях органов пищеварения, при болезнях почек, болезнях органов кроветворения и эндокринных заболеваниях.	Амбулаторная карта, результаты обследования, навыки экспертизы временной и/или постоянной утраты трудоспособности Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях				
Зачет		9			
3 семестр		1008	18,67		
Стационар					
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями соединительной ткани	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54	1	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2. ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ревматическими пороками сердца	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	33		ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД .3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5	
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с васкулитами	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	33		ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2	

Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с суставным синдромом	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	33			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ревматоидным артритом	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	33			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с СКВ	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	33			
Методика постановки диагноза и особенности ведения гастроэнтерологических пациентов	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с патологией пищевода	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-ной кишки	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика,	54			

	диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением печени и желчевыводящих путей	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением поджелудочной железы	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением кишечника	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	33			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ХПБ	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с симптоматической артериальной гипертензией	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза,	54			

	составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями кроветворной системы	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гемобластозами	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с анемиями	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с сахарным диабетом	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			

Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Методика постановки диагноза и особенности ведения коморбидных пациентов	история болезни, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	54			
Зачет		9			
4 семестр		1044	19,33		
Поликлиника					
Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика хронических болезней почек (ХБП)	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2. ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2	Экзамен в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы
Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика эндокринных заболеваний	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2	ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10.ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД .3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5	
Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика онкологических заболеваний.	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2	ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2	
Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация,	Амбулаторная карта, результаты обследования,	116	2		

профилактика заболеваний органов пищеварения,	оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений				
Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов кровотока	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2		
Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика хронических болезней почек (ХБП).	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2		
Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика эндокринных заболеваний	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2		
Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика онкологических заболеваний.	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2		
Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика у коморбидного больного	Амбулаторная карта, результаты обследования, оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, диагностика, диф.диагностика, лечение, профилактика осложнений	116	2		

Экзамен	36			
---------	----	--	--	--

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Базы прохождения практики производственной (клинической) практики: МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, отделения терапевтического профиля и консультативно-диагностический центр.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

-текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

-промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики.

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде устного собеседования и решения ситуационных задач.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачёта с оценкой.

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачёта

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе

предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№	Основная литература:	Электронный адрес ресурса
1.	Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений ВПО: в двух томах переработанное и дополненное. под редакцией В. С. Моисеева [и др.]. — 3-е издание, Москва: ГЭОТАР-Медиа, издается с 2019г	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537143
2.	Кардиология. Национальное руководство. Беленков Ю. Н., Шальнова С. А., Вихирева О. В., Струтынский А. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001246460
3.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Ассоциация медицинских обществ по качеству, [Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, издается с 2011г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001324581
4.	Внутренние болезни (в таблицах и рисунках): учебно-методическое пособие: в 6 томах. Теблов К. И., Макоева Л. Д., Фомина К. А., Аркадьева Г. В., Серебрякова З. В., Москва: МГМСУ, издается с 2019г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535919
5.	Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание/ Ю. О. Шульпекова и др. 2018 г. (Репродуцирован в 2023 году)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001612934
6.	Бронхиальная астма и функциональные нарушения дыхания: синдром «бронхиальная астма-плюс». Абросимов В.Н. Пульмонология. 2018;28(6):	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523659
7.	Патофизиология лёгких. М.А. Гриппи 2 издание, ГЭОТАР-МЕД 1999	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001600986
8.	Клинические рекомендации. Пульмонология под ред. Чучалина, М.: Литерра 2012	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000615069
9.	Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Илькович М.М., ГЭОТАР-МЕД, 2021г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550629
10.	Избранные лекции по гастроэнтерологии. Ивашкин В.Т. 2012, М.: МЕДпресс-информ	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001237861
11.	Клинический анализ гемограммы. Один В.И. ЭЛБИ-СПб 2020 г.	
12.	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие., Бугаева И.О. ГЭОТАР-Медиа. 2020г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566769
13.	Симптомы и синдромы в клинической практике: учебное пособие. Под ред. Ослопов В.Н., ГЭОТАР-Медиа, 2021г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566780
14.	Тактика врача-эндокринолога: практическое руководство - Дедов И.И., ГЭОТАР-Медиа, 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585035
15.	Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 -.2., Гарднер Д. БИНОМ-Пресс, 2021г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513612

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Электр. Адрес ресурса
	Взаимосвязь функциональных нарушений респираторной системы со структурными изменениями в легких по данным компьютерной томографии у больных туберкулезом легких в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких. Кирюхина Л.Д., Гаврилов П.В., Савин И.Б., Тамм О.А., Володич	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001432350

	О.С., Павлова М.В., Арчакова Л.И., Зильбер Э.К Пульмонология. 2015.	
	Общая врачебная практика: национальное руководство: комплект 2 тома - Кузнецова О.Ю. ГЭОТАР-Медиа.2021г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500139
	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств - Зырянов С.К Медицинское информационное агентство, 2021г.	
	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник - Муртазин А.И., ГЭОТАР-Медиа,2021	

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.