

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.17 Детская эндокринология  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 107, педагогическими работниками кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии под руководством заведующим кафедрой Старостиной Елены Георгиевны, д.м.н., профессора.

Составители:

| № п/п | Фамилия<br>Имя Отчество             | Должность, место работы  |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1     | Шестерикова<br>Валентина Викторовна | Заведующая педиатрическим отделением ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Влаимирского, врач педиатр, врач детский эндокринолог, врач высшей квалификационной категории. Главный внештатный детский специалист эндокринолог Московской области. |
| 2     | Роднова Анна<br>Александровна       | Врач-педиатр, врач-детский эндокринолог ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Влаимирского   |

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №1 от «17» февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Старостина Е.Г.

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

### **Цель прохождения практики**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций по специальности детская эндокринология, приобретение опыта в решении профессиональных задач врача-детского эндокринолога.

### **Задачи прохождения практики**

- освоение принципов организации работы отделения детской эндокринологии в стационарах различного уровня;

- освоение практических навыков работы врача-детского эндокринолога в стационаре и на уровне поликлинического звена;

- совершенствование умений и навыков обследования пациента детского и подросткового возраста при подозрении на наличие эндокринной патологии (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики патологии эндокринной системы у детей различного возраста;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

- овладение современными принципами и подходами к терапии при эндокринной патологии у детей различного возраста;

- овладение различными подходами к профилактике развития эндокринных заболеваний у детей и подростков;

- освоение навыков составления плана диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы;

- поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у пациентов детского возраста с эндокринной патологией;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

- использование на практике полученных навыков общения с родителями и родственниками детей с эндокринной патологией, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- освоение на практике и применение основных принципов проведения обучающих школ для детей с эндокринными заболеваниями и их родителей (в том числе школы сахарного диабета, школы для детей с ожирением и др.).

## 2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции  |   |  |
| <b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в профессиональном контексте</b>                               |   |  |
| УК-1. ИД.1 –<br>Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов | Знать:  | Методику междисциплинарного подхода при ведении пациентов детского и подросткового возраста с патологией эндокринной системы   |
|  | Уметь:  | Оценивать объем полученной информации;<br>Анализировать и сопоставлять основные изменения, происходящие в организме при патологических процессах различных органов эндокринной системы с клинической картиной;<br>Комплексно оценивать и анализировать различные клинические ситуации и в составе междисциплинарной команды врачей составлять план ведения пациента детского возраста с эндокринной патологией |
|  | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | Комплексной оценки и анализа жалоб, клинической картины, результатов обследования пациентов детского и подросткового возраста с патологией эндокринной системы на основании междисциплинарного подхода;<br>Дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации   |
| <b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>            |   |  |
| УК-3. ИД.1 –<br>Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом  | Знать:  | - основные принципы врачебной этики и деонтологии при работе в коллективе с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом<br>- особенности междисциплинарного подхода к оказанию медицинской помощи в детской эндокринологии   |
|  | Уметь:  | - организовывать работу междисциплинарной команды при оказании медицинской помощи по профилю неонатология  |
|  | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - применения основных принципов врачебной этики и деонтологии в практической работе врача-детского эндокринолога;<br>- формирования междисциплинарной команды специалистов при оказании медицинской помощи детям различного возраста с патологией эндокринной системы  |
| УК-3. ИД.2 –<br>Организует процесс оказания  | Знать:  | - принципы организации стационарной и амбулаторной медицинской помощи детям различного возраста с патологией эндокринной системы   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| медицинской помощи  | Уметь:   | - составлять план ведения пациента детского возраста при подозрении на наличие патологии эндокринной системы;<br>- составлять план маршрутизации детей по профилю детская эндокринология в зависимости от выявленной патологии, необходимого объема оказания медицинской помощи  |
|   | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):  | - организации процесса оказания медицинской помощи детям с патологией органов эндокринной системы в стационарах различного уровня  |
| <b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом      | Знать:   | - основы планирования стратегии взаимодействия с медицинским персоналом при оказании медицинской помощи детям с различной эндокринной патологией   |
|   | Уметь:   | - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом<br>- выстраивать работу команды врачей и медицинского персонала для эффективного оказания медицинской помощи детям с различной эндокринной патологией   |
|   | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):  | - выстраивания профессиональных отношений с врачами других специальностей в рамках работы в междисциплинарной команде, средним и младшим медицинским персоналом<br>- навыками оценки эффективности работы каждого члена междисциплинарной команды при оказании медицинской помощи детям с различной эндокринной патологией   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |  |
| <b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b> |  |  |
| ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Знать:   | - основные информационные технологии, используемые в работе врача-специалиста в учреждениях разного уровня оказания медицинской помощи;<br>- принципы работы медицинских информационных систем (МИС)   |
|   | Уметь:   | - работать в системе автоматизированного рабочего места врача (АРМ);<br>- использовать системы поддержки принятия клинических решений в своей практической деятельности  |
|   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | - работы в различных медицинских информационных системах   |
| <b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>   |  |  |
| ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов детского и подросткового возраста   | Знать:   | Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний эндокринной системы у детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы; |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов детского и подросткового возраста  |
|   | Уметь:   | Проводить клиническую и параклиническую диагностику пациентов детского и подросткового возраста;<br>Оценивать наличие патологических симптомов и синдромов у пациентов детского и подросткового возраста;<br>Определять показания к проведению лабораторного и инструментального обследования пациентов детского и подросткового возраста   |
|   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Проведения объективного осмотра пациента детского и подросткового возраста;<br>Составления комплексного плана обследования пациентов детского возраста, включая лабораторные исследования, инструментальную диагностику, консультации врачей-специалистов   |
| ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациентов детского и подросткового возраста              | Знать:   | Основы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов детского возраста   |
|   | Уметь:   | Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов детского возраста;<br>Сопоставлять результаты параклинического обследования пациентов и данные объективного осмотра, клиническую картину заболевания   |
|   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Интерпретации результатов клинической диагностики и обследования пациентов детского и подросткового возраста  |
| <b>ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b> |  |   |
| ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациентов детского и подросткового возраста  | Знать:   | Порядки оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы;<br>Современные методы лечения, применяемые в педиатрии |
|   | Уметь:   | Составлять комплексный план ведения пациента детского и подросткового возраста с использованием действующих порядков оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов оказания медицинской помощи   |
|   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Лечения пациентов детского и подросткового возраста с различной соматической патологией на основании действующих порядков оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов оказания медицинской помощи  |
| ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или  | Знать:   | Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, используемые в педиатрии  |
|   | Уметь:   | Анализировать эффективность и безопасность проводимой терапии у пациентов детского и подросткового возраста с различной соматической патологией   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| немедикаментозного лечения пациентам детского и подросткового возраста, оценивает и контролирует эффективность и безопасность   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценки ее эффективности и безопасности у пациентов детского и подросткового возраста   |
| <b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</b>                 |  |  |
| ОПК-6. ИД.1 - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов детского и подросткового возраста с заболеваниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов | Знать:   | Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;<br>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы   |
|   | Уметь:   | Выявлять показания к направлению детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;<br>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;<br>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации |
|   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;<br>Проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации  |
| <b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>   |  |  |
| ОПК-7. ИД.1 - Проводит медицинскую  | Знать:   | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| экспертизу в отношении пациентов детского и подросткового возраста с заболеваниями эндокринной системы   |  | электронного документа, правила признания лица инвалидом;<br>Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации  |
|  | Уметь:   | Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;<br>Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы |
|  | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Определения необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход;<br>Подготовки необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы  |
| <b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения</b> |  |   |
| ОПК-8. ИД.1 – Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность          | Знать:   | Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний;<br>Принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении   |
|  | Уметь:   | Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении  |
|  | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;<br>Проведения школ по самоконтролю заболеваний эндокринной системы, профилактике осложнений, в том числе проведения школ сахарного диабета   |
| <b>ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>   |  |   |
| ОПК-9. ИД.1 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме  | Знать:   | - законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну                                    |  | - основную медицинскую документацию и способы ее заполнения;<br>- принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях   |
|  | Уметь:   | - заполнять медицинскую и техническую документацию   |
|  | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | - работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;<br>- ведения медицинской документации в стационарах различного уровня  |
| ОПК-9. ИД.2- Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала                                       | Знать:   | - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности  |
|  | Уметь:   | - организовать деятельность, находящегося в распоряжении, медицинского персонала   |
|  | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | - организации деятельности, находящегося в распоряжении, медицинского персонала  |
| <b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>                       |  |  |
| ОПК-10. ИД.1 - Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать:   | - клинические признаки неотложных состояний у детей различного возраста с патологией эндокринной системы<br>- наиболее часто развивающиеся и вероятные неотложные состояния на фоне эндокринных заболеваний в зависимости от выявленной нозологии    |
|  | Уметь:   | - определять состояния, требующие оказания медицинской помощи детям с эндокринной патологией в экстренной форме<br>- четко определить объем оказания медицинской помощи при возникновении неотложного состояния у детей с эндокринными заболеваниями |
|  | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | - распознавания критических состояний у детей с эндокринными заболеваниями, требующих неотложного медицинского вмешательства   |
| ОПК-10. ИД.2 - Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | Знать:   | - основы оказания неотложной помощи детям с эндокринными заболеваниями при развитии критических состояний, сопровождающихся остановкой дыхания, кровообращения   |
|  | Уметь:   | - проводить сердечно-легочную реанимацию, а также расширенную сердечно-легочную реанимацию детям с эндокринными заболеваниями  |
|  | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | - проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям с эндокринными заболеваниями при развитии клинической смерти   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |  |
| <b>ПК-1 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза</b>                 |  |  |
| ПК-1.ИД.1  | Знать:   | Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы   |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| <p>Проводит сбор жалоб и анамнеза, объективный осмотр, формулирует предварительный диагноз, определяет план обследования пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями эндокринной системы.</p> |               | <p>заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы у детей и подростков;<br/> Методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей), осмотра с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы;<br/> Анатомо-функциональные особенности состояния детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы, в том числе при сопутствующих заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта</p>   |
|  | <p>Уметь:</p> | <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, осуществлять сбор жалоб и анамнеза, интерпретировать полученные результаты;<br/> Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>- осмотр кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана-Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг);</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ);</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ);</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ);</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</li> <li>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</li> <li>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам.</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</p>  |
|  | <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p> | <p>Сбора жалоб, анамнеза заболевания, осмотра детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Интерпретации информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и формулировки предварительного диагноза;</p> <p>Составления комплексного плана обследования пациентов при подозрении на наличие патологии эндокринной системы, включая лабораторные и инструментальные методы обследования, консультации врачей-специалистов</p>  |
| <p>ПК-1.ИД.2<br/>         Определяет показания к проведению и направляет детей с заболеваниями эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует полученные результаты в зависимости от клинической картины заболевания эндокринной системы.</p> | <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p>                                 | <p>Медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии;</p> <p>Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы</p> |
|   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | <p>Определения показаний и противопоказаний к проведению лабораторных исследований и инструментального обследования пациентов детского возраста с патологией эндокринной системы;</p> <p>Интерпретации результатов лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>   |
| <p>ПК-1.ИД.3</p> <p>На основании клинических данных, проведенного обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, устанавливает диагноз заболеваний и (или) патологических состояний эндокринной системы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> | Знать:   | МКБ, современные классификации заболеваний органов эндокринной системы   |
|   | Уметь:   | <p>Комплексно оценивать результаты клинических данных, проведенного обследования, результатов консультаций врачей-специалистов для формулировки клинического диагноза заболевания эндокринной системы у пациентов детского и подросткового возраста;</p> <p>Применять в практической деятельности современные классификации заболеваний и патологических состояний эндокринной системы, в том числе действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>  |
|   | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): | Установления клинического диагноза пациентам детского возраста с патологией органов эндокринной системы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)   |
| <b>ПК-2 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</b>   |  |  |
| <p>ПК-2.ИД.1</p> <p>Разрабатывает плана лечения, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) патологическими</p>  | Знать:   | <p>Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методы немедикаментозного лечения, применяемые в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения,</p>  |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <p>состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контролирует эффективность и безопасность проводимых лечебных мероприятий.</p> |               | <p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;<br/>         Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии;<br/>         Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;<br/>         Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;<br/>         Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|   | <p>Уметь:</p> | <p>Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br/>         Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br/>         Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;<br/>         Устанавливать систему помповой инсулинотерапии<br/>         Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств;<br/>         Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы;<br/>         Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы<br/>         Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать криз надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- купировать гипокальциемические судороги;</li> <li>- при гипергликемической коме;</li> <li>- при гипогликемической коме;</li> <li>- при адреналовом кризе;</li> <li>- при тиреотоксическом кризе</li> </ul>   |
|  | <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p> | <p>Составления комплексного плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств;</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

### 3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

| Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) |   | Сроки (продолжительность) работ |      | Код индикатора                         | Форма контроля                         |
|---|---|---------------------------------|------|--|--|
|   |   | Нед.                            | Час. |  |  |
| <b>2 семестр</b>  |   |                                 |      |  |  |
| Раздел 1. Работа в отделении по   | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с |                                 |      | УК-1. ИД.1<br>УК-3. ИД.1<br>УК-3. ИД.2 | Зачет в виде сдачи отчета по практике, |

|   |  |  |  |   |                                  |
|---|--|--|--|---|----------------------------------|
| <p>профилю «детская эндокринология»</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>- осмотр кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг);</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной</li> </ul> |  |  | <p>УК-4. ИД.1<br/> ОПК-1. ИД.1<br/> ОПК-4. ИД.1<br/> ОПК-4. ИД.2<br/> ОПК-5. ИД.1<br/> ОПК-5. ИД.2<br/> ОПК-6. ИД.1<br/> ОПК-7. ИД.1<br/> ОПК-8. ИД.1<br/> ОПК-9. ИД.1<br/> ОПК-9. ИД.2<br/> ОПК-10. ИД.1<br/> ОПК-10. ИД.2<br/> ПК-1.ИД.1<br/> ПК-1.ИД.2<br/> ПК-1.ИД.3<br/> ПК-2.ИД.1</p> | <p>устного ответа на вопросы</p> |
|---|--|--|--|---|----------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ);</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ);</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</li> <li>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</li> <li>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</li> </ul> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания,</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Ведение школ для детей с заболеваниями и (или)</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы</p> <p>Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |  |  |  |  |
| <b>3 семестр</b>   |  |  |  |  | Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы |
| Раздел 1. Работа в отделении по профилю «детская эндокринология» | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с</p>   |  |  | <p>УК-1. ИД.1</p> <p>УК-3. ИД.1</p> <p>УК-3. ИД.2</p> <p>УК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-1. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>- осмотр кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг);</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ);</li> </ul> |  |  | <p>ОПК-6. ИД.1<br/> ОПК-7. ИД.1<br/> ОПК-8. ИД.1<br/> ОПК-9. ИД.1<br/> ОПК-9. ИД.2<br/> ОПК-10. ИД.1<br/> ОПК-10. ИД.2<br/> ПК-1.ИД.1<br/> ПК-1.ИД.2<br/> ПК-1.ИД.3<br/> ПК-2.ИД.1</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ);</p> <p>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</p> <p>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ);</p> <p>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</p> <p>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</p> <p>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Ведение школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы</p> <p>Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |  |  |   |  |
| <b>4 семестр</b>   |  |  |  |   |  |
| Раздел 1. Работа в отделении по профилю «детская эндокринология» | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</p>  |  |  | <p>УК-1. ИД.1</p> <p>УК-3. ИД.1</p> <p>УК-3. ИД.2</p> <p>УК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-1. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-6. ИД.1</p> <p>ОПК-7. ИД.1</p> <p>ОПК-8. ИД.1</p> <p>ОПК-9. ИД.1</p> <p>ОПК-9. ИД.2</p> <p>ОПК-10. ИД.1</p> <p>ОПК-10. ИД.2</p> | Экзамен в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>- осмотр кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг);</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ);</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ);</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с</li> </ul> |  |  | <p>ПК-1.ИД.1<br/> ПК-1.ИД.2<br/> ПК-1.ИД.3<br/> ПК-2.ИД.1</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>применением пробы с голоданием;</p> <p>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ);</p> <p>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</p> <p>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</p> <p>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Ведение школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы</p> <p>Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |  |  |   |  |
| <p>Раздел 2. Оказание неотложной помощи детям различного возраста с заболеваниями и патологическими состояниями эндокринной системы</p> | <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи детям различного возраста при развитии неотложных состояний с применением симуляционного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купирование криза надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- купирование гипокальциемических судорог;</li> <li>- алгоритм действий врача-детского эндокринолога при развитии гипергликемической комы;</li> <li>- алгоритм действий врача-детского эндокринолога при развитии гипогликемической комы;</li> </ul>   |  |  | <p>УК-1. ИД.1<br/>УК-3. ИД.1<br/>УК-3. ИД.2<br/>ОПК-4. ИД.1<br/>ОПК-4. ИД.2<br/>ОПК-10. ИД.1<br/>ОПК-10. ИД.2<br/>ПК-1.ИД.1<br/>ПК-1.ИД.2<br/>ПК-1.ИД.3<br/>ПК-2.ИД.1</p> |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>- купирование адреналового криза;<br/> - купирование тиреотоксического криза.<br/> Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме<br/> Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br/> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br/> Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

**Форма проведения практики:** Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

#### 4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего

семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|---------------|--|
| Зачтено       | выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора. |
| Не зачтено    | – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента  |

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>  |
|---------------------|---|
| Отлично             | выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.   |
| Хорошо              | выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.   |
| Удовлетворительно   | выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов. |
| Неудовлетворительно | выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной   |

|  |  |
|--|--|
|  | оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. |
|--|--|

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение практики

| № | Основная литература:  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|---|
| 1 | Клинические рекомендации и научно-практические журналы по детской эндокринологии  | <a href="https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii">https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii</a> |
| 2 | Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие / В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова [и др.]. — 6-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2022 г. | <a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001585949">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001585949</a>   |
| 3 | Детская эндокринология: атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.  | <a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550335">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550335</a>   |
| 4 | Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Литтерра, 2020 г.  | <a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539522">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539522</a>   |
| 5 | Сахарный диабет 2 типа у детей: учебное пособие / Кураева Т. Л., Еремина И. А., Зильберман Л. И. [и др.]. — Москва: МДМпринт, 2020 г.   | <a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546261">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546261</a>   |
| 6 | Центральный несахарный диабет: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской  | <a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001583804">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001583804</a>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Федерации, Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. акад. Н. Н. Бурденко, Кафедра нейрохирургии с курсами нейронаук. — Москва: НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н. Н. Бурденко, 2022 г. |   |
| 7 | Сахарный диабет 1 типа: вопросы иммунопатогенеза / Т. В. Саприна [и др.]. — 2016 г.   | <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528717">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528717</a> |
| 8 | Пропедевтика эндокринных заболеваний (методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы) / И. В. Терещенко. — Чебоксары: Издательский дом "Среда", 2022 г.                                      | <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001585122">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001585122</a> |
| 9 | Консультирование по вопросам питания при лечении расстройств пищевого поведения / Марша Херрин, Мария Ларкин. — 2022 г.   | <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001603947">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001603947</a> |

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.