

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 31.08.43 Нефрология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022г. № 102Н, педагогическими работниками кафедры трансплантологии, нефрологии и искусственных органов ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, под руководством заведующего кафедрой, заслуженного деятеля науки, д.м.н., профессора Ватазина А.В.

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Ватазин Андрей Владимирович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Прокопенко Елена Ивановна	Д.м.н.	Профессор кафедры
3.	Щербакова Евгения Оттовна	К.м.н.	Ассистент кафедры
4.	Гранкин Виктор Иванович		Ассистент кафедры

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры трансплантологии, нефрологии и искусственных органов по специальности 31.08.43 «Нефрология» (Протокол №3 от «10» марта 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ Ватазин А.В.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной и скорой медицинской помощи, а также к специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи в области нефрологии.

Задачи прохождения практики

Задачи первого года обучения:

- Владеть методикой опроса, сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, семейного анамнеза больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны почек;
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления (интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)).
- Владеть комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования нефрологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного);
- Владеть комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей);
- Уметь составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек;
- Владеть комплексом методов специфического обследования (калькуляция скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивления ацидозу, способности разведения мочи, калькуляции суточной протеинурии и глюкозурии);
- Уметь определять показания и противопоказания к биопсии почек; владеть методикой подготовки больного к проведению биопсии почек; уметь правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов почки;
- Уметь интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)

- Владеть методами постановки и формулировки диагноза, проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях почек;
- Уметь оценить тяжесть состояния больного, уметь определить объем и владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной (в отделении неотложной помощи, нефрологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) помощи при urgentных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.);
- Владеть комплексом методов оценки трудоспособности и прогноза, выработки плана ведения больного с нефропатией в амбулаторных условиях.
- Владеть методикой ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке).

Задачи второго года обучения:

- Владеть методикой выбора метода заместительной почечной терапии (с учетом медицинских и социальных показаний и противопоказаний);
- Уметь определять лечебную тактику при различных нефропатиях с учетом морфологической и клинической картины заболевания, характера течения и функционального состояния почек;
- Уметь определить показания и противопоказания к проведению патогенетической терапии (в том числе – иммуносупрессивной) при заболеваниях почек
- Владеть комплексом методов нефропротекции
- Владеть методикой проведения гемодиализа, гемофильтрации, изолированной ультрафильтрации, плазмафереза, каскадной плазмофильтрации;
- Владеть методикой проведения процедур аппаратного и постоянного амбулаторного перитонеального диализа;
- Владеть методикой пункции постоянной артериовенозной фистулы, использования подключичного и бедренного венозного катетера для проведения процедур гемодиализа;
- Владеть методами подбора диализатора для пациента на гемодиализе и варианта диализирующего раствора для перитонеального диализа в соответствии с индивидуальными особенностями состояния больного;
- Владеть методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации;

- Уметь оценивать показания и противопоказания к биопсии почечного трансплантата;
- Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при urgentных состояниях у больных на заместительной почечной терапии (криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность, гипергидратация и пр.);
- Владеть комплексом методов ведения больного с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях: выявление осложнений хронической почечной недостаточности, определение тактики лечения и диспансерного наблюдения, подготовка к началу заместительной почечной терапии;
- Владеть навыками определения объема и частоты планового клинического и лабораторно-инструментального обследования больного, находящегося на программном диализе или в посттрансплантационном периоде;
- Владеть методами диагностики медицинских и технических осложнений вовремя проведения экстракорпоральных методов лечения, способами их профилактики, лечения и устранения.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
	Уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения поставленных задач, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): системного и критического анализа проблемных ситуаций; разработки способов решения

	поставленной задачи; оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-1. ИД.2 Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: современные методы этиопатогенетической и симптоматической терапии; методические рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов. Уметь: использовать современные базы данных в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности для получения информации об актуальных методах диагностики и лечения пациентов Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): адаптации и применения современных методов дифференциально-диагностического поиска, обследования, ведения пациента, фармакотерапии в рамках своей профессиональной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2. ИД.1 Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы	Знать: основы разработки концепции проекта и формирования плана реализации в рамках обозначенной проблемы Уметь: разрабатывать концепцию проекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки концепции проекта и формирования плана реализации в рамках обозначенной проблемы
УК-2. ИД.2 Корректирует и реализует проект	Знать: методы корректировки и особенности реализации проекта Уметь: корректировать и реализовывать проект Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): корректировки и реализации проекта
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3. ИД.1 Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	Знать: - методы и способы взаимодействия с врачами специалистами, средним и младшим медицинским персоналом Уметь: - обучать средний медицинский персонал методам подготовки пациента для проведения инструментального, лабораторного обследования; - осуществлять взаимодействие с врачами специалистами, средним, младшим медицинским персоналом Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - взаимодействия с врачами специалистами, средним, младшим медицинским персоналом при оказании медицинской помощи пациенту по профилю гематология
УК-3. ИД.2 Организует процесс оказания медицинской помощи	Знать: - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - профессиональные и должностные обязанности врача-гематолога, среднего и младшего медицинского персонала; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - эффективного взаимодействия с медицинским персоналом, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; - организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4. ИД.1	Знать:

<p>Выстраивает взаимодействие с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Гематология», в том числе в электронном виде; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гематологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	
<p>УК-5. ИД.1 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. - приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<p>УК-5. ИД.2 Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы</p>	<p>Знать: современные компьютерные методы статистической обработки данных и математического моделирования, используемые научных исследованиях, проводимых в сфере клинической нефрологии</p> <p>Уметь: планировать статистический анализ данных исследования в сфере клинической нефрологии компьютеризированными средствами</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования использования современных компьютерных методов статистической обработки данных и математического моделирования для анализа данных исследования в сфере клинической нефрологии.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	
<p>ОПК-1. ИД.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы функционирования информационно – коммуникационных технологий, методы и способы работы с ними</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. ИД.2 Соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: правила информационной безопасности</p> <p>Уметь: соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками соблюдения правил информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
<p>ОПК-2. ИД.1</p>	<p>Знать: основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)</p>

Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Уметь: применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): управления в своей профессиональной деятельности
ОПК-2. ИД.2 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: показатели качества оказания медицинской помощи
	Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с нефрологическими заболеваниями	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику заболеваний почек; основные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики
	Уметь: оценивать состояние пациентов с подозрением на заболевания почек; собирать жалобы и анамнез пациентов; проводить физикальное обследование пациентов; определять показания и назначать различные виды лабораторных и инструментальных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного клинического обследования пациента при подозрении на заболевания почек; оценки тяжести состояния пациента; выявления основных клинических симптомов и синдромов заболеваний почек
ОПК-4. ИД.2 Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с нефрологическими заболеваниями	Знать: особенность клинической картины, течения заболеваний почек; нормы лабораторных и инструментальных методов исследования
	Уметь: осуществлять раннюю и дифференциальную диагностику при подозрении на заболевания почек; интерпретировать результаты проведенного обследования с учетом клинической картины заболевания, тяжести состояния пациента, полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями почек
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов лабораторных методов исследования; интерпретации результатов инструментальных методов исследований в нефрологии
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику лечения пациента с нефрологическими заболеваниями	Знать: - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: - разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. ИД.2 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения нефрологических пациентов	Знать: - основы фармакотерапии в гематологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и

	<p>лечебного питания, применяемых у пациентов по профилю гематология, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; - принципы лечебного питания гематологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения лечения; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения лечебного питания пациентам с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ОПК-5. ИД.3 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента с нефрологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов; - анализа результатов проводимой терапии с целью коррекции проводимого лечения; - проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-6. ИД.1 Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с нефрологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-

	<p>специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ОПК-7. ИД.1 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с нефрологическими заболеваниями	<p>Знать: правила проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с нефрологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов с нефрологическими заболеваниями</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с нефрологическими заболеваниями</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8. ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность	<p>Знать: правила проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9. ИД.1 Проводит анализ медико-статистической информации	<p>Знать: методы анализа медико-статистической информации</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистической информации</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа медико-статистической информации</p>
ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю, гематология, в том числе в электронном виде; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гематологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации в стационарной и амбулаторной практике врача-нефролога; - контроля качества ведения медицинской документации врача-нефролога
ОПК-9. ИД.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю,

	<p>гематология, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гематологического профиля
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - контролировать качество ведения медицинской документации
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации в стационарной и амбулаторной практике врача-гематолога; - контроля качества ведения медицинской документации врача-гематолога
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<p>ОПК-10. ИД.1</p> <p>Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптоматику неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи; - показания для оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения объема оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
<p>ОПК-10. ИД.2</p> <p>Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания неотложной медицинской помощи
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи пациентам
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<p>ПК-1. ИД.1</p> <p>Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хронической болезнью почек (ХБП) и (или) нарушениями функции почек при коморбидных состояниях</p>	<p>Знать:</p> <p>Анатомию и физиологию почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей</p> <p>Функциональные методы исследования в нефрологии</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология"</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</p> <p>Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей</p>

	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)</p> <p>Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
--	---

	<p>возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей) Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ПК-1.ИД.2 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их проведение</p>	<p>Знать:</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с</p>

	<p>заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Методы обезболивания Требования асептики и антисептики Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстропрогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов; - почечные тромботические микроангиопатии; - поражение почек при хронической сердечной недостаточности; - склеродермический почечный криз; - рентген-контрастная нефропатия; - гепаторенальный синдром; - острый тубуло-интерстициальный нефрит; - уратный почечный криз; - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
<p>ПК-1. ИД.3 Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику и нефропротекцию при ХБП</p>	<p>Знать:</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p>

	<p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>
<p>ПК-2. Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности</p>	
<p>ПК-2. ИД.1 Проводит комплексную оценку пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе на дому</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>Уметь: Проводить комплексную оценку пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять комплекс исследований оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Комплексная оценка клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии</p> <p>Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработка плана оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания</p>
<p>ПК-2. ИД.2</p> <p>Выполняет комплекс исследований оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, анализирует результаты исследований и при необходимости назначает лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>Методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии</p> <p>Методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Требования асептики и антисептики при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии</p> <p>Работа в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>
<p>ПК-2. ИД.3</p> <p>Организует динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в том числе</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации,</p>

<p>оценивает эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p>	<p>диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины "сухого веса", дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Разработка плана диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обучать пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа</p>
<p>ПК-3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
<p>ПК-3. ИД-1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать:</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-3. ИД-2</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие	Оценочные средства	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора	Форма контроля
--	--------------------	---------------------------------	----------------	----------------

видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)		Нед.	Час.		
2 семестр					Зачет в
Симуляционный курс	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме: провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); применить методы базовой сердечно-легочной реанимации; обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ); отработать навык непрямого массажа сердца; отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; отработать навык согласованной работы в команде использовать автоматического наружного дефибриллятора применяет лекарственные препараты и медицинские изделия. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек.</p>	2	108	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-3. ИД-1 ПК-3. ИД-2	в виде сдачи отчета по практике и устного ответа на вопросы.
<p>Поликлиника: 1. Прием и амбулаторное наблюдение больных с острой и хронической болезнью почек и сопутствующей патологией. 2. Оформление медицинской документации.</p>	<p>1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. 2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. 3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. 4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. 5. Способен планировать и решать задачи собственного</p>	7,8	423	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-2. ИД.1 УК-2. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 УК-5. ИД.1 УК-5. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-2. ИД.1 ОПК-2. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-6. ИД.1 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ОПК-9. ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-9. ИД.3	

	<p>профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>6. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>7. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>8. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p> <p>9. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p> <p>10. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>11. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>12. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p> <p>13. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения.</p> <p>14. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую</p>			<p>ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.2</p>	
--	---	--	--	---	--

	документацию и организовать и деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. 15. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.				
3 семестр					Зачет в виде сдачи отчета по практике и устного ответа на вопросы.
Стационар: 1. Курирование больных с хронической болезнью почек (ХБП) 5 диализной стадии и больных с острым почечным повреждением (ОПП), требующих заместительной терапии. 2. Оформление медицинской документации.	1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. 2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме. 3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации.	18.55	999	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-2. ИД.1 ОПК-2. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-6. ИД.1 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ОПК-9. ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-9. ИД.3 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.2	
4 семестр					Экзамен в виде сдачи отчета по практике и устного ответа на вопросы.
Поликлиника: 1. Курирование больных, находящихся на амбулаторном диализе. 2. Оформление медицинской документации.	1. Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности	18.66	1008	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-2. ИД.1 ОПК-2. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-6. ИД.1 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ОПК-9. ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-9. ИД.3 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.2	

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в

соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но

	недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Нефрология. Клинические рекомендации	Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской	ГЭОТАР-Медиа – 2016, 816 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU-CML-BIBL-0001499661
2.	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание.	Андросова С. А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа — 2018, 597 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU-CML-BIBL-0001499661
3.	Острая почечная недостаточность: руководство	В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа — 2017, 237 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU-CML-BIBL-0001460673
4.	Руководство по диализу	Даугирдас Д., Блейк П., Инг Т.	М.: Триада, 2019–776 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU-CML-BIBL-0001538227

5.	Детская нефрология: учебник	Абасеева Т. Ю., Анастасевич Л. А., Гаврилова В. А., Думова С. В., Кольбе О. Б., Логачев М. Ф., Петросян Э. К., Чугунова О. Л.	Москва: МЕДпр есс- информ, 2018 г. — 615 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001507802
6.	Актуальные вопросы нефрологии: учебное пособие	Якушин С. С., Добрынина Н. В., Петров В. С., Лыгина Е. В., Зотова Л. А.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г. — 159 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001518005
7.	Нефрология: учебное пособие	Усанова А. А.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г. — 419 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001518512

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.