

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.45 Пульмонология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1087 , педагогическими работниками кафедры терапии под руководством заведующим кафедрой Член.корр РАН, Д.м.н., профессор Ф.Н. Палеев.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1	Палеев Филипп Николаевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой терапии
2	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии
3	Шуганов Евгений Григорьевич	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «20» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Палеев Ф.Н./

## 1. Цель и задачи прохождения практики

**Цель** прохождения практики состоит в формировании профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для выполнения данного вида профессиональной деятельности, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания в том числе и при сочетании с другой патологией.

### **Задачи прохождения практики**

1. совершенствование умений и навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов терапевтического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. - совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях терапевтического профиля;
3. -приобретение навыков разработки оптимальный алгоритм диагностики, определения необходимых специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, морфологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
4. - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии
5. -приобрести навыки проведения дифференциальный диагноз;
6. -овладеть методами оценки тяжести состояния больного и навыками оказания необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
7. -совершенствование навыков определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); навыков обоснования схем, планов и тактики ведения пульмонологического больного,
8. - совершенствование навыков определения показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
9. - овладеть навыками проведения медицинской экспертизы и решения вопросов о возможности продолжения профессиональной деятельности больного,
10. -рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
11. -овладеть навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки

- организационно-распорядительных документов;
12. -научиться работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
13. - совершенствование навыков общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных
	Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации, анализировать полученную информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования пациентов и использования профессиональных источников информации
УК-1. ИД2 Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать - методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.
	Уметь - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению обобщать и использовать полученные данные.
	Владеть - методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - навыками административно-управленческого мышления в профессиональном контексте в сфере здравоохранения; - навыками планирования и осуществления своей

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

<p>УК-3 ИД.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>УК-3.1 Знать - нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; - принципы работы в мультидисциплинарной команде</p> <p>Уметь -решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; = эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); - навыками планирования командной работы; - навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; - навыком работы в мультидисциплинарной команде</p>
<p>УК-4. ИД.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать: - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – этические и деонтологические нормы общения; – психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия</p> <p>Уметь: – определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p>

	<p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>
	<p>Владеть – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>
<p>УК-4. ИД.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать: – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками устных деловых разговоров на – государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</b>	
<p>ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»; - стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

- классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы;

- принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы;

- клинические проявления различных заболеваний бронхолегочной системы, критерии диагностики заболеваний бронхолегочной системы, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ;

- роль осмотра и физикального обследования пациентов и современных лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболевания бронхолегочной системы или его исключения.

Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход; - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;

- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы

Владеть:

- способами интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход; - методами физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; - методами оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; - методиками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, навыками

	<p>дифференциальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы; - опытом установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>- навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования</p>
<p>ОПК-4. ИД.2 Направляет пациентов с заболеваниями органов дыхания на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ;</li> <li>- возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> <li>- разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями</li> </ul>

	<p>бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения необходимости направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	
<p>ОПК-5.ИД.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиопатогенез и клинику пульмонологических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

	<p>- определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении пульмонологических больных</li> </ul>
<p>ОПК-5. ИД.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- использовать различные способы анализа безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>	
<p>ОПК-6.ИД.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях и их последствиями, в том числе при реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для</li> </ul>

<p>индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> </ul>
<p>ОПК-6.ИД.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
<p><b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу</b></p>	
<p>ОПК-7.ИД.1 Направляет пациентов с заболеваниями</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и порядок направления пациентов с</li> </ul>

<p>органов дыхания на медицинскую экспертизу</p>	<p>заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>
<p>ОПК-7.ИД.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения медицинских экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	
<p>ОПК-8.ИД.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>- опытом проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ОПК-8. ИД.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний органов дыхания.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</li> <li>оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<p>ОПК-9.ИД.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>должностные обязанности медицинских работников в</li> </ul>

	<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология".</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления медицинской документации навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<p>ОПК-10.ИД.1</p> <p>Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>- навыками распознавания состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>ОПК-10.ИД.2</p> <p>Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе</li> </ul>

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</b>	
ПК-1. ИД1 Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы	<p>Знать: клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения;</li> <li>- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;</li> <li>- особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактику у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- определять медицинские показания к оказанию</li> </ul>

медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях;

- проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;
- проводить диагностическую пункцию плевральной полости;
- проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;

подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;
- методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;

опытом оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;

- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- методами оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях;
- опытом взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями

	<p>бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;</li> <li>навыками медицинской сортировки и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</li> </ul>
<p>ПК-1.ИД.2 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;</li> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;</li> <li>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</li> </ul>
<p>ПК-1.ИД.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях</li> </ul>

<p>медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>бронхолегочной системы и методы их предотвращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> </ul>
<p>ПК-1.ИД.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям;</li> <li>- классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>- методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>- правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;</li> </ul> <p>принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>

Уметь:

- проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы;

- оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.

Владеть: - навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методиками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- способами оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</li> <li>- методами оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- опытом консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.</li> </ul>
<p>ПК-1.ИД.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>
<p>ПК-1.ИД.6 Проводит и контролирует эффективность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных</li> </ul>

<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;</li> <li>- назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;</li> <li>- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</li> <li>- опытом проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul>
---	--

	<p>навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
<p>ПК-1.ИД.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p><b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<p>ПК-2.ИД.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</li> </ul>
<p>ПК-2.ИД.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;</li> <li>- опытом обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- использования информационных системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>- использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>
--	--

### 3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора-
	Нед.	Час.	
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	ОПК-4. ИД1 ОПК-10. ИД 1 ПК-10. ИД 2 ПК-1. ИД 2 ПК-1. ИД 7
1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматического наружного дефибриллятора применяет лекарственные препараты и медицинские изделия	2	108	
1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях: - ОКС с отёком лёгких - Бронхообструктивный синдром - Анафилактический шок - ТЭЛА - Пневмоторакс			
1.3 Отработка техники проведения плевральной пункции			
1.4. Отработка техники проведения поддержания проходимости дыхательных			

<p>путей различными способами. Отработка техники проведения интубации трахеи. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких.</p>			
<p>1.5 Отработка техники оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p>			
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>6</b>	<b>324</b>	
<p>2.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	<b>6</b>	<b>324</b>	<p>УК-1. ИД 1  УК-1. ИД 2  УК-3. ИД 1  УК-3. ИД 2  УК-3. ИД 3  УК-4. ИД 1  УК-4. ИД 2  УК-4. ИД 3  ОПК-4. ИД 1  ОПК-4. ИД 2  ОПК-5. ИД 1  ОПК-5. ИД 2</p>

<p>2.2. Курация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>– провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– провести оценку результатов бронхоскопии и интерпретация анализа бронхоальвеолярного лаважа;</li> <li>– провести интерпретацию рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки</li> <li>– осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> </ul>			<p>ОПК-6. ИД 1  ОПК-6. ИД 2  ОПК-7. ИД 1  ОПК-8. ИД 1  ОПК-8. ИД 2  ОПК-9. ИД 2  ОПК-10. ИД 1  ОПК-10. ИД 2</p>
---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– назначить медикаментозное лечение;</li> <li>– назначить немедикаментозное лечение;</li> <li>– провести респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивную вентиляцию легких;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия;</li> <li>– определить показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			<p>ПК-1. ИД 1  ПК-1. ИД 2  ПК-1. ИД 3  ПК-1. ИД 5  ПК-1. ИД 6  ПК-1. ИД 7  ПК-2. ИД 2  ПК-2. ИД 3</p>
<p>2.3 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10</li> </ul>			

<b>Раздел 3. Поликлиника</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	
<p>3.1. Амбулаторно-поликлинический прием пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования,</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– провести пиклометрию;</li> <li>– провести кожные скарификационные пробы;</li> <li>– провести взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа;</li> <li>– провести анализ проведенных исследований и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– провести интерпретацию и анализ рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки</li> <li>– осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– назначить медикаментозное лечение;</li> <li>– назначить немедикаментозное лечение;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия;</li> <li>– составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении</li> </ul>	2	108	<p>УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 ОПК-4. ИД 1 ОПК-4. ИД 2 ОПК-5. ИД 1 ОПК-5. ИД 2 ОПК-6. ИД 1 ОПК-6. ИД 2 ОПК-8. ИД 1 ОПК-8. ИД 2 ОПК-9. ИД 2 ОПК-10. ИД 1 ОПК-10. ИД 2 ПК-1. ИД 1 ПК-1. ИД 2 ПК-1. ИД 3 ПК-1. ИД 6 ПК-1. ИД 7 ПК-2. ИД 2 ПК-2. ИД 3</p>
<p>3.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической</li> </ul>			

отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			
<b>Семестр 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>15</b>	<b>810</b>	УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-3. ИД.3 УК-4. ИД.1 УК-4. ИД.2 УК-4. ИД.3 ОПК-4. ИД.1
1.1. Курация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию); – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;	15	810	
– оставить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; – провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты; – провести оценку результатов бронхоскопии и интерпретация анализа бронхоальвеолярного лаважа; – провести интерпретацию рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки; – провести оценку результатов бодиплетизмографии и диффузионного исследования легких; – провести нагрузочные тесты (тест 6 минутной ходьбы) и интерпретировать результаты; – осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);			ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ОПК-8. ИД.2 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10.2 ИД. ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.5 ПК-1. ИД.6 ПК-1. ИД.7 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– назначить медикаментозное лечение;</li> <li>– назначить ингаляционную терапию с использованием аэрозольных приборов (небулайзеры);</li> <li>– назначить немедикаментозное лечение;</li> <li>– провести респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивную вентиляцию легких;</li> <li>– провести постуральный и позиционный дренаж бронхов;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия;</li> <li>– определить показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для прохождения медико- социальной экспертизы;</li> <li>– составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			
<p>1.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>216</b></p>	
<p>2.1. Амбулаторно-поликлинический прием пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования,</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– провести исследования и оценку</li> </ul>			<p>УК-1. ИД 1  УК-1. ИД 2  ОПК-4. ИД 1  ОПК-4. ИД 2  ОПК-5. ИД 1  ОПК-5. ИД 2  ОПК-6. ИД 1  ОПК-6. ИД 2  ОПК-7. ИД 1  ОПК-7. ИД 2  ОПК-8. ИД 1  ОПК-8. ИД 2  ОПК-9. ИД 2  ОПК-10. ИД 1  ОПК-10. ИД 2  ПК-1. ИД 1  ПК-1. ИД 2  ПК-1. ИД 3  ПК-1. ИД 4  ПК-1. ИД 6</p>

<p>состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести пиклоуметрию;</li> <li>– провести кожные скарификационные пробы;</li> <li>– провести взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа;</li> <li>– провести анализ проведенных исследований и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– провести интерпретацию и анализ рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки;</li> <li>– провести спирометрию, бодиплетизмографию и диффузионный тест и оценку результатов;</li> <li>– осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– назначить медикаментозное лечение;</li> <li>– провести пробы с бронходилататорами;</li> <li>– назначить немедикаментозное лечение;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия;</li> <li>– провести образовательные мероприятия для пациентов (астма школы и школы для пациентов с ХОБЛ);</li> <li>– составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и участвовать в ее проведении;</li> <li>– определять показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для прохождения медико- социальной экспертизы;</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам,</li> </ul>			<p>ПК-1. ИД 7  ПК-2. ИД 2  ПК-2. ИД 3</p>
--	--	--	---

<p>находящимся на респираторной поддержке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи</li> <li>– консультировать законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода, в том числе работе с кислородными приборами (методика проведения длительной кислородотерапии на дому)</li> </ul>			
<p>2.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	УК-1. ИД1 УК-1. ИД 2
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>14</b>	<b>756</b>	УК-3. ИД 1 УК-3. ИД 2 УК-3. ИД 3
<p>1.1. Курация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>– провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– провести исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– провести оценку результатов бронхоскопии и интерпретация анализа бронхоальвеолярного лаважа;</li> <li>– провести интерпретацию рентгенограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки;</li> <li>– провести оценку результатов бодиплетизмографии и диффузионного исследования легких;</li> <li>– провести нагрузочные тесты (тест 6 минутной ходьбы) и интерпретировать результаты;</li> <li>– осуществлять взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания</li> </ul>	14	756	УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4. ИД 2 ОПК-5. ИД 1 ОПК-5. ИД 2 ОПК-6. ИД 1 ОПК-6. ИД 2 ОПК-7. ИД 1 ОПК-8. ИД 1 ОПК-8. ИД 2 ОПК-9. ИД 2 ОПК-10. ИД 1 ОПК-10. ИД 2 ПК-1. ИД 1 ПК-1. ИД 2 ПК-1.3 ИД ПК-1 ИД.5 ПК-1. ИД 6 ПК-1. ИД 7 ПК-2. ИД 2 ПК-2. ИД 3

бронхолегочной системы; – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
---	--	--	--

**Форма проведения практики:** Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

#### 4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение практики

Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246</a>
Спирометрия: руководство для врачей.	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567333">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567333</a>
Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство	гл. ред. тома В. Троян, А.И. Шехтер.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001344486">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001344486</a>
Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких	Ю. Ю. Горблянский [и др.].	Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001503416">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001503416</a>
Современная противовоспалительная терапия хронической обструктивной болезни легких разного риска обострений	В. И. Павленко, Е. Г. Кулик, С. В. Нарышкина, В. П. Колосов	Благовещенск : Амурская ГМА, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559797">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559797</a>
Фармакология легочного кровообращения	Р. М. Заславская	Москва: Медпрактика-М, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520555">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520555</a>
Легочная гипертензия	Авдеев С.Н. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001501100">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001501100</a>
Лучевая диагностика туберкулеза легких	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552327">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552327</a>

Дифференциальная диагностика плевральных выпотов	А. В. Папков, В. Л. Добин, С. В. Папков	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546093">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546093</a>
--	---	--------------------------------------	---

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.