

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.36 Кардиология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 105 педагогическими работниками кафедры кардиологии под руководством заведующим кафедрой Глезер Марии Генриховны.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Глезер Мария Генриховна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2	Асташкин Евгений Иванович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
3	Кокорин Валентин Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
4	Дворина Ольга Геннадьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры
5	Потемкина Надежда Александровна	нет	ассистент кафедры
6	Стафеева Елена Александровна	нет	ассистент кафедры

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кардиологии по специальности 31.08.36 «Кардиология» Протокол № 2 от «20» февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Глезер Мария Генриховна

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения для формирования у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-кардиолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи прохождения практики

1. Владение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;

2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;

3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной, неотложной форме;

4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.36 Кардиология

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования индикатора компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1. ИД. 1 Определяет,	Знать:	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных в области медицины и фармации в

анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь:	профессиональном контексте – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	– технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1. ИД. 2 – Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать:	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь:	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Знать:	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Уметь:	– оценивать анатомо-функциональное состояние сердечнососудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	– проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-4. ИД.2 Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Знать:	– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с

		заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	– навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику лечения пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
	Уметь:	– разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	– разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. ИД.2	Знать:	– механизмы действия лекарственных препаратов и

<p>Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациентам с сердечно-сосудистой патологией</p>		<p>медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)
<p>ОПК-5. ИД.3 Оценивает и контролирует</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские

<p>эффективность и безопасность лечения пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>		<p>противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	Уметь:	<p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>		
<p>ОПК-6. ИД.1 Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации - основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь:	<p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при</p>

		<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; - направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации; - направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской

		<p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
<p>ОПК-7. ИД.1 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - порядки проведения медицинских экспертиз
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения		
<p>ОПК-8. ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и формированию здорового образа жизни,</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики

и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность		заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь:	- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- контроль за соблюдением профилактических мероприятий - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - оценка эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9. ИД.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать:	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Уметь:	- составлять план работы и отчет о своей работе; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- составление плана работы и отчета о своей работе; - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные	Знать:	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа
	Уметь:	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	- ведение медицинской документации, в том числе в

данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну	практическим опытом (трудовыми действиями):	форме электронного документа; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-9. ИД.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала	Знать:	- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"
	Уметь:	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10. ИД.1 Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать:	- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
	Уметь:	- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать:	- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;
	Уметь:	- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
Профессиональные компетенции		

ПК-1 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

<p>ПК-1. ИД.1 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
<p>ПК-1. ИД.2 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их проведение</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		- формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-1. ИД.3 Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Знать:	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь:	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
ПК-2 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		
ПК-2. ИД.1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Знать:	- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь:	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. ИД.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости.	Знать:	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
	Уметь:	- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- оказание медицинской помощи в экстренной форме

	практическим опытом (трудовыми действиями):	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-3 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации		
ПК-3. ИД.1 Анализирует медико-статистическую информацию. Использует данные анализа медико-статистической информации.	Знать:	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	Уметь:	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»
ПК-3. ИД.2 Владеет навыком ведения медицинской документации. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Знать:	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа
	Уметь:	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с	Оценочные средства	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час.		

будущей профессиональной деятельностью)					
2 семестр					Зачет в
Симуляционный курс	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме: провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); применить методы базовой сердечно-легочной реанимации; обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ); отработать навык непрямого массажа сердца; отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; отработать навык согласованной работы в команде; использовать автоматический наружный дефибриллятор; применить лекарственные препараты и медицинские изделия.</p> <p>Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (алгоритм ABCDE, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов ИВЛ и дефибрилляция):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания- - Острая церебральная недостаточность - Острая сосудистая недостаточность - Острая сердечная недостаточность - Аритмии, пороки сердца 	2	108	УК-1. ИД. 1 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2	в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы и т.д.
Раздел 1. Работа консультативно-диагностическом центре.	<p>Профилактическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий; 2. Проведение сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. <p>Диагностическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; 2. Диагностика неотложных состояний; 3. Проведение медицинской экспертизы. <p>Лечебная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание специализированной медицинской помощи; 	3,9	213	УК-1. ИД. 1 УК-1. ИД. 2 ОПК-4. ИД. 1 ОПК-4. ИД. 2 ОПК-5. ИД. 1 ОПК-5. ИД. 2 ОПК-5. ИД. 3 ОПК-6. ИД. 1 ОПК-7. ИД. 1 ОПК-8. ИД. 1 ОПК-9. ИД. 1 ОПК-9. ИД. 2 ОПК-9. ИД. 3 ОПК-10. ИД. 1 ОПК-10. ИД. 2 ПК-1. ИД. 1 ПК-1. ИД. 2 ПК-1. ИД. 3 ПК-2. ИД. 1 ПК-2. ИД. 2 ПК-3. ИД. 1 ПК-3. ИД. 2	

	<p>2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>1. Формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>1. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>2. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>3. Организация проведение медицинской экспертизы;</p> <p>4. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>5. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>6. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>7. Соблюдений основных требований информационной безопасности</p>				
Раздел 2. Работа в отделении функциональной диагностики	<p>1. Расшифровка ЭКГ.</p> <p>2. Расшифровка Холтер-ЭКГ.</p> <p>3. Расшифровка СМАД.</p> <p>4. Проведение нагрузочных тестов и их интерпретация</p>	3,8	210	<p>УК-1. ИД. 1</p> <p>УК-1. ИД. 2</p> <p>ОПК-4. ИД. 1</p> <p>ОПК-4. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 1</p> <p>ОПК-5. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 3</p>	
3 семестр					
Раздел 1. Работа в кардиологическом отделении стационара	<p>1. Сбор анамнеза жизни и заболевания.</p> <p>2. Физикальный осмотр пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Формулировка предварительного диагноза.</p> <p>3. Своевременное определение синдромов, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>4. Назначение необходимых лабораторные и инструментальных исследований. Оценка их результатов.</p> <p>5. Запись ЭКГ.</p> <p>6. Решение вопроса о необходимости дополнительных специализированных</p>	10	541	<p>УК-1. ИД. 1</p> <p>УК-1. ИД. 2</p> <p>ОПК-4. ИД. 1</p> <p>ОПК-4. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 1</p> <p>ОПК-5. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 3</p> <p>ОПК-6. ИД. 1</p> <p>ОПК-7. ИД. 1</p> <p>ОПК-8. ИД. 1</p> <p>ОПК-9. ИД. 1</p> <p>ОПК-9. ИД. 2</p> <p>ОПК-9. ИД. 3</p> <p>ОПК-10. ИД. 1</p> <p>ОПК-10. ИД. 2</p>	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы и т.д.

	<p>исследований и консультаций специалистов.</p> <p>7. Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний.</p> <p>8. Назначение лечения, контроль его результатов, коррекция.</p> <p>Установление объёма помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.</p> <p>9. Определение показаний к оперативному лечению.</p> <p>10. Ведение медицинской документации. Анализ работы. Отчет.</p> <p>11. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала</p>			<p>ПК-1. ИД. 1</p> <p>ПК-1. ИД. 2</p> <p>ПК-1. ИД. 3</p> <p>ПК-2. ИД. 1</p> <p>ПК-2. ИД. 2</p> <p>ПК-3. ИД. 1</p> <p>ПК-3. ИД. 2</p>	
Раздел 2. Работа в отделении аритмологии	<p>1. Сбор анамнеза жизни и заболевания.</p> <p>2. Физикальный осмотр пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Формулировка предварительного диагноза.</p> <p>3. Своевременное определение синдромов, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>4. Назначение необходимых лабораторные и инструментальных исследований. Оценка их результатов.</p> <p>5. Решение вопроса о целесообразности и методах восстановления ритма.</p> <p>6. Решение вопроса о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.</p> <p>7. Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний.</p> <p>8. Назначение лечения, контроль его результатов, коррекция.</p> <p>Установление объёма помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.</p> <p>9. Ведение медицинской документации. Анализ работы. Отчет.</p> <p>10. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала</p>	8,6	465,3	<p>УК-1. ИД. 1</p> <p>УК-1. ИД. 2</p> <p>ОПК-4. ИД. 1</p> <p>ОПК-4. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 1</p> <p>ОПК-5. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 3</p> <p>ОПК-6. ИД. 1</p> <p>ОПК-7. ИД. 1</p> <p>ОПК-8. ИД. 1</p> <p>ОПК-9. ИД. 1</p> <p>ОПК-9. ИД. 2</p> <p>ОПК-9. ИД. 3</p> <p>ОПК-10. ИД. 1</p> <p>ОПК-10. ИД. 2</p> <p>ПК-1. ИД. 1</p> <p>ПК-1. ИД. 2</p> <p>ПК-1. ИД. 3</p> <p>ПК-2. ИД. 1</p> <p>ПК-2. ИД. 2</p> <p>ПК-3. ИД. 1</p> <p>ПК-3. ИД. 2</p>	
4 семестр					
Раздел 1. Работа в отделении сосудистой хирургии	<p>1. Сбор анамнеза жизни и заболевания.</p> <p>2. Физикальный осмотр пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Формулировка предварительного диагноза.</p> <p>3. Своевременное определение синдромов, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>4. Назначение необходимых лабораторные и инструментальных исследований. Оценка их результатов.</p> <p>5. Решение вопроса о необходимости дополнительных специализированных</p>	10	520	<p>УК-1. ИД. 1</p> <p>УК-1. ИД. 2</p> <p>ОПК-4. ИД. 1</p> <p>ОПК-4. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 1</p> <p>ОПК-5. ИД. 2</p> <p>ОПК-5. ИД. 3</p> <p>ОПК-6. ИД. 1</p> <p>ОПК-7. ИД. 1</p> <p>ОПК-8. ИД. 1</p> <p>ОПК-9. ИД. 1</p> <p>ОПК-9. ИД. 2</p> <p>ОПК-9. ИД. 3</p> <p>ОПК-10. ИД. 1</p> <p>ОПК-10. ИД. 2</p>	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы и т.д.

	исследований и консультаций специалистов. 6. Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний. 7. Назначение лечения, контроль его результатов, коррекция. Установление объёма помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания. 8. Ведение медицинской документации. Анализ работы. Отчет. 9. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала			ПК-1. ИД. 1 ПК-1. ИД. 2 ПК-1. ИД. 3 ПК-2. ИД. 1 ПК-2. ИД. 2 ПК-3. ИД. 1 ПК-3. ИД. 2	
Раздел 2. Работа в отделении кардиохирургии	1. Сбор анамнеза жизни и заболевания. 2. Физикальный осмотр пациента с патологией сердечно-сосудистой системы. 3. Формулировка предварительного диагноза. 3. Своевременное определение синдромов, требующих оказания неотложной помощи. 4. Назначение необходимых лабораторные и инструментальных исследований. Оценка их результатов. 5. Решение вопроса о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов. 6. Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний. 7. Назначение лечения, контроль его результатов, коррекция. Установление объёма помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания. 8. Ведение медицинской документации. Анализ работы. Отчет. 9. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала	9,3	483,6	УК-1. ИД. 1 УК-1. ИД. 2 ОПК-4. ИД. 1 ОПК-4. ИД. 2 ОПК-5. ИД. 1 ОПК-5. ИД. 2 ОПК-5. ИД. 3 ОПК-6. ИД. 1 ОПК-7. ИД. 1 ОПК-8. ИД. 1 ОПК-9. ИД. 1 ОПК-9. ИД. 2 ОПК-9. ИД. 3 ОПК-10. ИД. 1 ОПК-10. ИД. 2 ПК-1. ИД. 1 ПК-1. ИД. 2 ПК-1. ИД. 3 ПК-2. ИД. 1 ПК-2. ИД. 2 ПК-3. ИД. 1 ПК-3. ИД. 2	

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика

на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.
---------------------	--

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407931
2	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс] / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - 560 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000708688
3	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / [подгот.: Белялов Ф. И. и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 345 с.: ил.; 21 см. — (Серия "Библиотека врача-специалиста": БВС, Кардиология)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507991
4	Справочник по эхокардиографии: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 "Функциональная диагностика" и программы повышения квалификации врачей по специальности "Функциональная диагностика" / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 91 с.: ил., табл.; 21 см. — (Учебное пособие)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570434
5	Нарушения сердечного ритма и проводимости / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 210, [2] с.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-9704-7590-4. Шифр: А6-2796	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001612305
6	Функциональная диагностика: национальное руководство / [Авдеев С. Н. и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 781	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001518463

	с.: ил.; 29 см. — (Национальные руководства). — ISBN 978-5-9704-4242-5. Шифр: Г-4853	
7	Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" дисциплине "Клиническая фармакология" / Кукуес Владимир Григорьевич [и др.]. — 6-е изд., испр. и доп. — 2018 г. — (Учебник)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521273
8	Гемостаз при тромбгеморрагических осложнениях консервативного и хирургического лечения ишемической болезни сердца [Текст] / В. В. Крашутский, С. А. Белякин, А. Н. Пырьев. - Курск: Научком, 2010. - 423 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001226929
9	Кардиореноцереброваскулярный континуум [Текст]: (континуум хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей & возвращение к внезапной сердечной смерти и хронической болезни почек) / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск: Издательство ДВГМУ, 2019. - 273 с.: ил.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532003
10	Хроническое легочное сердце в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Ларина В. Н., Вартамян Е. А., Барт Б. Я. и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечеб. фак. - Электрон. текст, дан. - Москва, 2019.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535946
11	Старение сердечно-сосудистой системы / А. Ю. Лазуткина. — Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2020 г. — 298 с.: цв. ил., табл.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550619
12	Инфаркт миокарда : [руководство] / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 239 с.: ил.; 21 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001481391
13	Авдеев С. Н., Едемский А. Г., Караськов А. М., Коробкова И. З., Мартынюк Т. В., Моисеева О. М., Мершина Е. А., Гончарова Н. С., Горбачевский С. В., Чазова И. Е. Легочная гипертензия : (руководство для врачей) / [Авдеев С. Н. и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 604 с., [20] л. цв. ил. : ил., табл. ; 22 см. — (Руководство для врачей). — ISBN 978-5-9704-5000-0. Шифр: А5-9224	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524293
14	Ведение фибрилляции предсердий: практический подход. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 245 с.: ил., схем., табл.; 20 см. — ISBN 978-5-9704-5092-5. — ISBN 978-0-19-968631-5. Шифр: А5-9245	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524335
15	Наглядная ЭКГ: учебное пособие / Патрик Давей. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 167 с.: цв. ил.; 29 см. — ISBN 978-5-9704-5497-8. Шифр: Г-4970	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534695
16	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / [подгот.: Белялов Ф. И. и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 345 с.: ил.; 21 см. — (Серия "Библиотека врача-специалиста": БВС, Кардиология). — ISBN 978-5-9704-4820-5. Шифр: А5-8520	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507991
17	Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 176, [1] с.: ил.; 21 см. — (Кардиология - практикующему врачу)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610148
18	Эхокардиография: практическое руководство по описанию и интерпретации / Хелен Римингтон, Джон Б. Чемберс. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 250, [1] с.: ил.; 29 см. — ISBN 978-5-9704-7635-2 (рус.). — ISBN 978-1-4822-3193-9 (англ.)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608483
19	Электрокардиография : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы второго поколения ГОС ВПО, студентам, обучающимся по направлению подготовки "Лечебное дело" / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. — 16-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г. — 359, [1] с.: ил.; 22 см. — ISBN 978-5-00030-733-5.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534733
20	Современная эхокардиографическая оценка состояния миокарда при ИБС / А. Ю. Васильев, Б. Е. Шахов, Е. Б. Петрова. — Москва: ИКАР, 2022 г. — 267 с.: ил.; 25 см. — ISBN 978-5-7974-0753-9.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610152

21	Клиническая электрокардиография по Голдбергеру / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 454 с.: ил.; 24 см. — ISBN 978-5-9704-7591-1. — ISBN 978-0-323-40169-2.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610168
22	Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности: учебное пособие для врачей / С. Г. Горохова, О. Ю. Атьков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 336, [2] с., [6] л. цв. ил.: ил.; 21 см. — (Дополнительное профессиональное образование). — ISBN 978-5-9704-7604-8.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001606869
23	Коронарная ангиография и стентирование: руководство / под ред. А. М. Чернявского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 325, [1] с.: ил.; 25 см. — ISBN 978-5-9704-7224-8.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596716
24	<i>Эхокардиография</i> от М. К. Рыбаковой: [руководство с приложением DVD-ROM " <i>Эхокардиография</i> от М. К. Рыбаковой] / [Рыбакова М. К., Митьков В. В., Балдин Д. Г.]. — Изд. 2-е. — 2018 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550492
25	Атлас электрокардиографии: интерпретация результатов: от простого к сложному: патофизиологическое и клиническое описание записей из уникального архива ЭГК Клиники кардиологии Сеченовского университета / Новикова Н. А., Чомахидзе П. Ш., Андреев Д. А., Сыркин А. Л. — Москва: Эксмо, 2022 г. — 127 с.: цв. ил. ; 28 см. — (Медицинский атлас). — ISBN 978-5-04-154097-5.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580021

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.