

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Методика построения клинического и патологоанатомического диагнозов.»**

Специальность 31.08.07 патологическая анатомия  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – программа ординатуры)

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Патологической анатомии и судебной медицины» (далее – кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Сетдиковой Г.Р., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Сетдикова Галя Равиловна	Д.м.н.	Профессор кафедры
2	Еремеева Елизавета Романовна	Нет	Ассистент кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №2 от «16» февраля 2023г.).

Заведующий кафедрой

Сетдикова Г.Р.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённый Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 110.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»

3. Общая характеристика образовательной программы.

4. Учебный план образовательной программы.

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Формирование у ординаторов фундаментальных знаний о принципах формулировки патологоанатомического диагноза, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома

## **Задачи дисциплины:**

- Принципы построения заключительного клинического диагноза.
- Принципы построения патологоанатомического диагноза: понятие основного, сочетанного, конкурирующего, фонового и сопутствующего заболевания.
- Принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
- Понятие расхождение заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов и его категории.
- Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимационных мероприятий (ятрогении)
- Понятия КИЛИ, КАК, ПИЛИ. Организация работы подкомиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий.
- Отличия судебного и патолого-анатомического вскрытия. Причины перевода на судебно-медицинскую экспертизу.
- Освоение методики клинико-анатомического анализа, дифференциальной диагностики, оформления документации.
- Нормативно-правовая база патологоанатомической службы.

## **1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов» изучается во втором семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы</b>

**применения достижения в профессиональном контексте**

**УК-1. ИД-1.**

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Знать: источники получения профессиональной информации, в том числе базы данных Российского общества патологоанатомов, Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, ведущих центров изучения социально-значимых заболеваний в России и за рубежом; особенности течения общепатологических процессов у больных с социально-значимыми заболеваниями, а также морфологическую характеристику компенсаторно-приспособительных реакций у них; структуру летальности социально-значимых заболеваний и характер профилактических мероприятий, проводимых правительством страны и органами здравоохранения; диагностические возможности рутинных и современных высокотехнологичных морфологических исследований

Уметь: оценивать объем полученной информации; анализировать основные изменения организма при патологических процессах; анализировать и сопоставлять клинико-морфологические изменения;

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами современной морфологической диагностики различных патологических процессов; навыками формулировки, сопоставления и анализа диагнозов заболеваний с учетом наличия коморбидной патологии

**Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов**

**ОПК-4. ИД-1.**

Применяет патологоанатомические методы диагностики

Знать: законодательные требования и нормативы проведению биопсийной и аутопсийной работы: противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований; терминологию, используемую в патоморфологии и патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Техники патологоанатомического вскрытия; проведения макроскопического изучения органов и тканей; проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала. Правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах. Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов. Основы микроскопического исследования биологического материала и макроскопического исследования биологического материала.

Уметь: проводить макро- и микроскопические исследования образцов при опухолевых и не опухолевых процессах; стадировать злокачественные опухоли по системе TNM, определять степень дифференцировки опухоли, вовлеченность лимфатических узлов, определять края резекции. Проводить макроскопического изучения органов и тканей; патологоанатомическое вскрытие. Назначать дополнительные методы исследования.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): современными алгоритмами интерпретации патологических процессов; навыками проведения вскрытия и изучения полостей

	<p>тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела, проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей, проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания, проведения макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала.</p>
<p><b>ОПК-4. ИД.2</b> Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики</p>	<p>Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>Уметь: дифференцировать патологические состояния; анализировать и интерпретировать полученные результаты; применять дополнительные методы исследования при постановке диагноза; патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии МКБ, или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала; анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала; анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия; правилами формулировки гистологического заключения.</p>
<p><b>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>	
<p><b>ОПК-5.ИД.1</b> Определяет объем медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации; основы учения о нозологии, принципы классификации болезней; структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека.; основы клинико-анатомического анализа</p>
	<p>Уметь: определять морфофункциональные проявления при основных патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб; диагностировать типовые морфологические проявления общепатологических процессов</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов; общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клиноморфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека</p>
<p><b>ОПК-5.ИД.2</b> Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: патоморфологические микроскопические изменения в тканях; микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов; гистологические признаки давности течения патологических процессов</p>
	<p>Уметь: на основании клинико-патологического заключения интерпретировать характер заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии; анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии; формулировать клинический диагноз и проводить</p>

	<p>сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): приёмами клиничко-функциональных и клиничко-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клиничского исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека; навыками формулировки клиничского и патологоанатомического диагноза</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований</b>	
<p><b>ПК-1. ИД-1</b> Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>Знать: клиничские рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований; действующие порядки оказания медицинской помощи, клиничские рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований; нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; требования законодательства, нормативных актов правительства и Минздрава о порядке и сроках оформления документации после проведения аутопсии; правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); тактика и способы получения материала для цитологического исследования; способы приготовления цитологических препаратов; унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении патологоанатомических исследований; унифицированные требования лабораторной обработки биопсийного материала при выполнении патологоанатомических исследований прижизненных по технологии (операционного) прижизненных; унифицированные требования микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении патологоанатомических исследований; унифицированные требования архивирования первичных материалов патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях); категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиничскими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиничскими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных</p>

	<p>методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): изучения медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента; навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>
<p><b>ПК-1. ИД-2.</b> Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p>	<p>Знать: унифицированные требования, а также порядок проведения макроскопического исследования; нормативные сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований; требования законодательства, нормативных актов правительства и Минздрава о порядке и сроках оформления документации; порядок выдачи документации о результатах патологоанатомического исследования; технологию и сроки</p>



	<p>приготовления гистологических препаратов, необходимость использования дополнительных методов окраски; требования по архивированию материалов в патологоанатомических бюро (отделениях); категории сложности гистологических исследований. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; общие закономерности общепатологических процессов</p>
	<p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента. Проводить макроскопическое исследование биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты. Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; проведения макроскопического исследования, составление протокола патологоанатомического исследования; навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

	медицинской помощи
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
<b>ПК-2. ИД-2.</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; использовать в своей работе медицинские информационные системы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
<b>ПК-2. ИД-3.</b> Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
	Уметь: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
2 семестр						
1.	Принципы построения патологоанатомического диагноза. Принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Понятие расхождение заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов и его категории.	54	3	10	12	29
2.	Организация работы подкомиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий. Отличия судебного и патолого-анатомического вскрытия. Причины перевода на судебно-медицинскую	45	3	6	10	26

	экспертизу. Нормативно-правовая база патологоанатомической службы.						
3	Зачет	9			6	3	
4	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/ зачетные единицы	108/3	6	16	28	58

## 2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Форма контроля	Код Компетенции
Принципы построения патологоанатомического диагноза. Принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Понятие расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов и его категории.	понятие основного, сочетанного, фонового и сопутствующего заболевания. Понятие сличения диагнозов. Понятие расхождения диагнозов. Категории расхождения диагнозов.	<i>Пример ситуационной задачи</i> Сформулировать патологоанатомический диагноз. Больная 65 лет, многие годы страдавшая гипертонической болезнью, умерла на 2 сутки после нарушения мозгового кровообращения в бассейне правой средней мозговой артерии. Выписка из протокола вскрытия: масса сердца 490 г, стенка левого желудочка толщиной 2,2 см, на разрезе миокард с множественными, мелкими, линейными рубчиками. В интима коронарных артерий сердца многочисленные желтоватые бляшки, суживающие просвет на 1/4. Многочисленные беловатые и желтоватые бляшки в интима аорты. В правом полушарии в области подкорковых узлов ткань головного мозга на участке диаметром 4 см разрушена, замещена свертком крови. В других отделах ткань мозга повышенной влажности, извилины уплощены, на миндалинах мозжечка глубокий след от вдавления в большое затылочное отверстие. В интима артерий основания мозга умеренное количество плоских желтоватых бляшек. Венозное полнокровие слизистых оболочек, селезенки, подчеркнутый рисунок долек печени и стекание темной крови с поверхности ее разреза. Ткань легких тестоватая, с поверхности ее разреза стекает	Ситуационная задача	УК-1 ИД.1 ОПК-4 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ПК-1 ИД.1 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-2 ИД.3

		пенистая жидкость, окрашенная кровью. Почки массой 280 г, плотные, поверхность мелкозернистая, на разрезе корковый слой истончен, мозговой цианотичен. 2. Оформить врачебное заключение о смерти: I а) Б) В) II...		
Организация работы подкомиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клиничко-экспертных комиссий. Отличия судебного и патолого-анатомического вскрытия. Причины перевода на судебно-медицинскую экспертизу. Нормативно-правовая база патологоанатомической службы.	Понятия КИЛИ, КАК, ПИЛИ. Понятие судебно-медицинская экспертиза. Патологоанатомическая документация: инструктивные, регламентирующие документы.	Примеры вопросов для собеседования: 1. Перечислите рубрики патологоанатомического диагноза. 2. Что обсуждается на КАК?	Собеседование	УК-1 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ПК-1 ИД.1 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-2 ИД.3

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - проводится в форме зачёта.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

✓ собеседование;

#### *Примеры вопросов для собеседования:*

1. Перечислите рубрики патологоанатомического диагноза.
2. Что обсуждается на КАК?
3. Что относится к объективным причинам расхождений заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов по основному заболеванию?
4. Что относится к субъективным причинам расхождений заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов по основному заболеванию?
5. С чего начинают патологоанатомическое вскрытие при подозрении воздушной эмболии?
6. Объясните понятие клиничко-патологоанатомический эпикриз.
7. Назовите категории расхождения заключительного клинического и

патолого-анатомического диагнозов по основному заболеванию?

8. При подозрении на жировую эмболию перечислите методы окраски препаратов.

9. Назовите отличия КАК, КИЛИ, ПИЛИ.

10. Что такое непосредственная причина смерти. Отличие данного понятия от первоначальной причины смерти.

#### **4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.**

**4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по

программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине<sup>1</sup>:

№	Основная литература:	Электронный адрес ресурса
1	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. под ред. А. Г. Чучалина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246</a>
2	Патологическая анатомия: в 2 томах: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / под редакцией В. С. Паукова. — 3-е изд., перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, Издается с 2022г. — ISBN 978-5-9704-7094-7.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001597779">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001597779</a>
3	Патологическая анатомия [Текст: Электронная копия] : в 2 томах : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / под редакцией В. С. Паукова ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет). — 3-е изд., перераб. Т. 1 : Общая патология. — 2021 г	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598454">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598454</a>
4	Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б., Рябоштанова Е. И., Зотова Л. А., Бойков С. П., Колонтарев Б. А., Опаленов К. В., Бойков К. А., Тарасов К. В., Швец Н. А., Токмаков А. М. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Патологическая анатомия" / О. В. Зайратьянц, Л. Б. Тарасова, Е. И. Рябоштанова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598455">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598455</a>
5	Зайратьянц О. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник / О. В. Зайратьянц, Л. В. Кактурский. — 2-е изд., перераб. и доп. —	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001403985">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001403985</a>

<sup>1</sup> из ЭБС Института

	2011 г. Шифр: А4-9563	
	<b>Дополнительная литература</b>	
6	Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия" / А. И. Струков, В. В. Серов. — 6-е изд. — 2015 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001594966">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001594966</a>
7	Серов В. В. Патологическая анатомия : Атлас : Учеб. пособие для студентов мед. ин-тов / В. В. Серов, Н. В. Ярыгин, В. С. Пауков. — М. : Медицина, 1986 г. — 368 с. : ил. — (Учебная литература для студентов медицинских институтов).	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001121449">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001121449</a>
8	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.62 "Лечебное дело" по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия" / А. И. Струков, В. В. Серов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. — 878 с.: ил., табл., цв. ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-9704-3551-9. Шифр: В-7441	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413631">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413631</a>
9	Зайратьянц О. В., Бойкова С. П., Зогова Л. А., Колонтарев Б. А., Мальков П. Г., Миринова Л. Г., Рябоштанова Е. И., Смольяникова В. А., Тарасова Л. Б. Патологическая анатомия: атлас: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" / [авт. коллектив: Зайратьянц Олег Владимирович и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. — 960 с.: ил.; 30 см. — ISBN 978-5-9704-2780-4. Шифр: Г-3570	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001341161">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001341161</a>
10	Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б., Рябоштанова Е. И., Зогова Л. А., Колонтарев Б. А., Опаленов К. В., Тарасов К. В., Бойков К. А., Швец Н. А., Токмаков А. М. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов лечебного факультета / [коллектив авт.: О. В. Зайратьянц и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Новик, 2013 г. — 403 с.: ил.; 20 см. — (Патологическая анатомия). — ISBN 978-5-904383-23-7. Шифр: А5-2358	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001332850">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001332850</a>
11	Пауков В. С. Патологическая анатомия : атлас : учебное пособие для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Патологическая анатомия" / В. С. Пауков, В. В. Серов, Н. Е. Ярыгин. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2015 г. — 392 с.: цв. ил.; 21 см. — ISBN 978-5-9986-0226-9. Шифр: А5-4787	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415395">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415395</a>
12	Шевченко Н. И. Патологическая анатомия: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / Н. И. Шевченко, Ж. И. Муканова. — Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г. — 285 с. ; 23 см. — (Конспекты лекций для медицинских вузов). — ISBN 5-305-00143-9 (в пер.). Шифр: Б2-3297	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000591529">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000591529</a>



13	Кумар В., Аббас А. К., Фаусто Н., Астер Д. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: перевод с английского: [в 3 томах] / Винай Кумар [и др.]. — Москва: Логосфера, издается с 2016г. — 28 с. — ISBN 978-1-4160-3121-5.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001445563">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001445563</a>
14	Е-копия. Многотомник Кумар В., Аббас А. К., Фаусто Н., Астер Д. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: перевод с английского: [в 3 томах] / Винай Кумар [и др.]. — Издается с 2016г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567988">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567988</a>
15	Е-копия. Книга. Цифровая таблица. Экзаменационный лист Клатт Э. К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : перевод с английского / Эдвард К. Клатт, проф.. — 2010 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001504207">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001504207</a>
16	Порядин Г. В. Общая патология (патологическая анатомия, патологическая физиология). История становления и развития/ Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. — Москва: Литтерра, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498086">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498086</a>
17	Балалыкин Д. А. Натурфилософия и принципы общей патологии в системе Галена (на примере трактата "Искусство медицины"). Часть 2. = Natural philosophy and principles of general pathology in the Galen system (as exemplified by the "Ars medica" treatise). Part 2 / Д. А. Балалыкин // История медицины: Научно-практический журнал / Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2015. — Т. 2, № 2. — С. 271-281.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001422427">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001422427</a>
18	Саркисов Д. С. Общая патология - теоретический фундамент медицины = General pathology - theoretical ground of medicine / Д. С. Саркисов// Вестник Российской Военно-медицинской академии: Научно-практическое издание / Российская Военно-медицинская академия. — 1999. — № 1. — С. 40-43.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000444768">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000444768</a>
19	Болевич С. Б. Молекулярные механизмы в патологии человека: руководство для врачей / С. Б. Болевич, В. А. Войнов. — Москва: Мед. информ. агентство, 2012 г. — 206 с. ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9986-0092-0. Шифр: В-6597	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001257483">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001257483</a>
20	Паклина О. В., Чекмарева И. А., Туманова Е. Л., Сетдикова Г. Р. Характеристика фиброза при хроническом панкреатите = Characteristics of fibrosis in chronic pancreatitis / О. В. Паклина [и др.] // Архив патологии: Научно-практический журнал / Рос. академия медицинских наук, Рос. общество патологоанатомов. — 2009. — Т. 71, № 3, май-июнь. — С. 7-12.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000753017">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000753017</a>
21	Сетдикова Г. Р. Морфогенез и дифференциальная диагностика ампулярных и периапулярных карцином гепато-панкреатодуоденальной зоны: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук: код специальности 14.03.02 Патологическая анатомия / Сетдикова Галия Равиловна. — Москва, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522472">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522472</a>
22	Паклина О. В. Патоморфологическая и лучевая диагностика хирургических заболеваний поджелудочной железы / О. В. Паклина, Г. Г. Кармазановский, Г. Р. Сетдикова. — Москва: Видар-М, 2014 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001378576">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001378576</a>
23	Институт морфологии человека РАМН: к 100-летию со дня рождения основателя Научно-исследовательского института морфологии человека РАМН акад. АМН СССР А. П. Авцына/ под ред. чл.-кор. РАМН Л. В. Кактурского, проф. О. В. Макаровой. — Москва: МДВ, 2008 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000731345">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000731345</a>

24	Лилли Р. Патологистологическая техника и практическая гистохимия : пер. с англ. / Р. Лилли. — 1969 г. Шифр: В-1555	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571376">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571376</a>
25	Семченко В. В., Барашкова С. А., Ноздрин В. И., Артемьев В. Н. Гистологическая техника : учебное пособие для студентов медицинских вузов и сузов / В. В. Семченко [и др.]. — [3-е изд., доп. и перераб.]. — Омск; Орел: Омская обл. тип., 2006 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000595481">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000595481</a>
26	Петров С. В., Райхлин Н. Т., Ахметов Т. Р., Букаева И. А., Виберг М. Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека = Manual on immunohistochemical diagnostics of human tumors / [авт. коллектив: Петров С. В. и др.]. — 4-е изд., доп. и перераб. — Казань: [б. и.], 2012 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001255454">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001255454</a>

## **6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

## **6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>2</sup>**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

<sup>2</sup> Обновляется при необходимости

Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.