

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактическая кардиология**

Направление подготовки 31.08.36 Кардиология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия – 36 час
Семинары - 24 час
Самостоятельная работа – 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/3 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 «Профилактическая кардиология» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Кардиологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора М.Г. Глезер

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Глезер Мария Генриховна	Д.м.н. профессор	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Какорин Валентин Александрович	Д.м.н.	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Глезер М.Г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г. № 1078 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовить квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, направленной на профилактику развития сердечно сосудистых заболеваний и их осложнений

Задачи:

- приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по первичной, вторичной и третичной медицинской профилактике в кардиологии, выявлению факторов риска, методов борьбы с ними, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
- усовершенствовать и углубить знания по ключевым понятиям терапии и организации кардиологической службы, занимающейся профилактической деятельностью
- систематизировать, имеющиеся знания, умения, навыки и освоить новые знания, методики и инструменты, необходимые для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у населения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Профилактическая кардиология» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины «Профилактическая кардиология» у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	распространенность основных сердечно-сосудистых заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез,	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска развития и прогрессирования кардиологических заболеваний	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у пациентов с факторами риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы	вредными привычками, санитарно-просветительной работы
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению в кардиологии, количественные и качественные показатели диспансеризации	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, в том числе и углубленного обследования, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР
Раздел 1. Понятие о факторах риска и профилактических мероприятиях в кардиологии		33	2	12	8	11
Раздел 2. Первичная профилактика в кардиологии		33	2	12	8	11
Раздел 3. Вторичная профилактика в кардиологии		33	2	12	8	11
Зачет		9			6	3
Итого:	3	108	6	36	30	36

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Понятие о факторах риска и профилактических мероприятиях в кардиологии	<p>Современные аспекты профилактической медицины: цели, задачи, проблемы. Международный и отечественный опыт профилактики ССЗ и других ХНИЗ.</p> <p>Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Организация работы по формированию здорового образа жизни. Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Прогнозирование риска фатальных сердечно-сосудистых событий, не фатальных атеротромботических и ишемических событий, сахарного диабета. Возможность рискметрии в повышении мотивации к здоровому образу жизни и мониторинге факторов риска.</p> <p>Стратификация факторов риска для больных кардиологического профиля. Категории риска. Контроль факторов риска, целевые показатели. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска.</p> <p>Первичная, вторичная и третичная профилактика в кардиологии. Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики. Виды первичной, вторичной и третичной профилактики в кардиологии.</p> <p>Психологические аспекты формирования здорового</p>	ПК- 1, 2

	<p>образа жизни у населения Индивидуальное и групповое консультирование. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.</p>	
<p>Раздел 2. Первичная профилактика в кардиологии</p>	<p>Определение факторов риска, стратификация по степени риска Роль наследственных факторов в развитии ССЗ Немедикаментозная профилактика развития ССЗ Поддержание здорового образа жизни. Мероприятия по увеличению приверженности к здоровому образ жизни Ключевые положения принципов здорового питания. Алгоритм индивидуального профилактического консультирования принципам здорового питания рекомендации по оптимизации уровня физической активности с учетом особенностей профессии и факторов риска Борьба с гиподинамией. Отказ от злоупотребления алкоголя, употребления табака. Профилактика развития АГ. Коррекция повышенного АД. Нарушение липидного обмена принципы коррекции Стресс как фактор риска Алгоритм обследования и индивидуального профилактического консультирования по коррекции психосоциальных факторов. Роль пассивного курения Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака. Отказ от курения табака и профилактика развития заболеваний, связанных с употреблением табака. Алгоритм индивидуального профилактического консультирования по отказу от курения.</p>	<p>ПК- 1</p>
<p>Раздел 3. Вторичная профилактика в кардиологии</p>	<p>Прогнозирование риска фатальных и ишемических сердечно-сосудистых событий, риска развития сахарного диабета, хронической болезни почек у лиц страдающих ССЗ. Стратификация риска для больных кардиологического профиля Категории риска. Контроль факторов риска, целевые показатели. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска. Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики в кардиологии. Виды первичной, вторичной и третичной профилактики в кардиологии. Психологические аспекты поддержания здорового образа жизни у пациентов с ССЗ. Индивидуальное и групповое консультирование пациентов с ССЗ Мероприятия по немедикаментозной коррекции</p>	<p>ПК- 2</p>

	<p>модифицируемых факторов риска</p> <p>Мероприятия по медикаментозной коррекции модифицируемых факторов риска</p> <p>Роль коррекции АД во вторичной профилактике ИБС, инсультов, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, сахарного диабета, ХБП</p> <p>Роль коррекции липидного обмена во вторичной профилактике ИБС, инсультов, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, сахарного диабета, ХБП</p> <p>Профилактика тромбоэмболических осложнений, инсультов, сахарного диабета.</p>	
--	---	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Распространенность основных сердечно-сосудистых заболеваний.

Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, включая вредные привычки и факторы внешней среды.

Причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска развития и прогрессирования кардиологических заболеваний.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни у пациентов с факторами риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Современные аспекты профилактической медицины: цели, задачи, проблемы. Международный и отечественный опыт профилактики сердечно-сосудистых и других хронических неинфекционных заболеваний. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Организация работы по формированию здорового образа жизни.

Прогнозирование риска фатальных сердечно-сосудистых событий, не фатальных атеротромботических и ишемических событий, сахарного диабета. Возможность рискометрии в повышении мотивации к здоровому образу жизни и мониторинге факторов риска.

Стратификация факторов риска для больных кардиологического профиля. Категории риска. Контроль факторов риска, целевые показатели.

Первичная профилактика в кардиологии, понятие, виды.

Психологические аспекты формирования здорового образа жизни у населения

Индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.

Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска.

Вторичная и третичная профилактика в кардиологии, понятие, виды.

Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Формирование диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению в кардиологии.

Количественные и качественные показатели диспансеризации, принципы расчета.

Анализ данных профилактических медицинских осмотров и формирование групп для углубленного обследования или наблюдения.

Раздел 2

Определение факторов риска, стратификация по степени риска кардиологических пациентов в рамках первичной профилактики.

Роль наследственных факторов в развитии сердечно-сосудистых заболеваний.

Немедикаментозная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний в рамках первичной профилактики.

Поддержание здорового образа жизни. Мероприятия по увеличению приверженности к здоровому образу жизни.

Ключевые положения принципов здорового питания.

Алгоритм индивидуального профилактического консультирования принципам здорового питания.

Рекомендации по оптимизации уровня физической активности с учетом особенностей профессии и факторов риска. Борьба с гиподинамией.

Отказ от злоупотребления алкоголем, употребления табака, роль пассивного курения у пациентов с факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака. Отказ от курения табака и профилактика развития заболеваний, связанных с

употреблением табака. Алгоритм индивидуального профилактического консультирования по отказу от курения.

Профилактика развития артериальной гипертензии. Коррекция повышенного АД. Нарушение липидного обмена, влияние на развитие сердечно-сосудистых заболеваний, принципы коррекции.

Стресс как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Алгоритм обследования и индивидуального профилактического консультирования по коррекции психосоциальных факторов у пациентов с факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Раздел 3

Прогнозирование риска фатальных и ишемических сердечно-сосудистых событий, риска развития сахарного диабета, хронической болезни почек у лиц, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Стратификация риска для больных кардиологического профиля в рамках вторичной профилактики в кардиологии.

Категории риска при вторичной профилактике в кардиологии. Контроль факторов риска, целевые показатели. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска.

Понятие вторичной и третичной профилактики в кардиологии. Виды вторичной и третичной профилактики в кардиологии.

Психологические аспекты поддержания здорового образа жизни у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Индивидуальное и групповое консультирование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Мероприятия по немедикаментозной коррекции модифицируемых факторов риска в рамках вторичной профилактики в кардиологии.

Мероприятия по медикаментозной коррекции модифицируемых факторов риска в рамках вторичной профилактики в кардиологии.

Роль коррекции АД во вторичной профилактике ишемической болезни сердца, инсультов, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, сахарного диабета, хронической болезни почек.

Роль коррекции липидного обмена во вторичной профилактике ишемической болезни сердца, инсультов, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, сахарного диабета, хронической болезни почек.

Профилактика тромбоэмболических осложнений, инсультов, сахарного диабета у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в рамках вторичной профилактики.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой

темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Оценить суммарный риск развития и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Провести раннюю диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Организовать мероприятия по снижению заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями, провести санитарно-просветительную работу.

Организовать работу по формированию здорового образа жизни. Применить методы борьбы с вредными привычками.

Организовать и провести профилактические медицинские осмотры, в том числе и углубленное обследование населения с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Составить план диспансерного наблюдения и провести диспансеризацию населения с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Прогнозировать риск фатальных сердечно-сосудистых событий.

Раздел 2

Оценить суммарный риск развития заболеваний сердечно-сосудистой системы в рамках первичной профилактики.

Выявить наследственные факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Провести индивидуальное профилактическое консультирование пациентов кардиологического профиля по вопросам здорового питания, оптимизации уровня физической активности с учетом особенностей профессии и факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Провести мероприятия по методам борьбы с вредными привычками среди пациентов с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Раздел 3

Организовать и провести диспансеризацию пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом принципов вторичной профилактики в кардиологии.

Применить у пациентов кардиологического профиля немедикаментозные и медикаментозные принципы коррекции модифицируемых факторов риска развития осложнений основного заболевания.

Провести коррекцию липидного обмена и уровня артериального давления в рамках вторичной профилактики ишемической болезни сердца, инсультов, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, сахарного диабета, хронической болезни почек.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Понятие о факторах риска и профилактических мероприятиях в кардиологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Первичная профилактика в кардиологии	
Раздел 3. Вторичная профилактика в кардиологии	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Понятие о факторах риска и профилактических мероприятиях в кардиологии	Цели, задачи, проблемы. Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Прогнозирование риска фатальных Стратификация факторов риска. Диспансерное наблюдение. Подготовке к аудиторным занятиям	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Первичная профилактика в кардиологии	Роль наследственных факторов в развитии ССЗ Немедикаментозная профилактика. Профилактика развития АГ. Алгоритм обследования и индивидуального профилактического консультирования по коррекции психосоциальных факторов.	
Раздел 3. Вторичная профилактика в кардиологии	Прогнозирование риска фатальных и ишемических сердечно-сосудистых событий, риска развития сахарного диабета, хронической болезни почек у лиц страдающих ССЗ.	

6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность основных сердечно-сосудистых заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска развития и прогрессирования кардиологических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у пациентов с факторами риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем</p>	<p>Примеры вопросов для подготовки к зачету: Распространенность основных сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, включая вредные привычки и факторы внешней среды. Причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска развития и прогрессирования кардиологических заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни у пациентов с факторами риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные аспекты профилактической медицины: цели, задачи, проблемы. Международный и отечественный опыт профилактики сердечно-сосудистых и других хронических неинфекционных заболеваний. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Организация работы по формированию здорового образа жизни. Прогнозирование риска фатальных сердечно-сосудистых событий, не фатальных атеротромботических и ишемических событий, сахарного диабета. Возможность рискометрии в повышении мотивации к здоровому образу жизни и</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

		<p>воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>мониторинге факторов риска. Стратификация факторов риска для больных кардиологического профиля. Категории риска. Контроль факторов риска, целевые показатели. Первичная профилактика в кардиологии, понятие, виды. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни у населения Индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.</p>	
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению в кардиологии, количественные и качественные показатели диспансеризации Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения Владеть: навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, в том числе и углубленного</p>	<p>Примеры вопросов для подготовки к зачету: Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска. Вторичная и третичная профилактика в кардиологии, понятие, виды. Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Формирование диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению в кардиологии. Количественные и качественные показатели диспансеризации, принципы расчета. Анализ данных профилактических медицинских осмотров и формирование групп для углубленного обследования или наблюдения.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

		обследования, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями		
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Распространенность основных сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, включая вредные привычки и факторы внешней среды.
3. Причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска развития и прогрессирования кардиологических заболеваний.
5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни у пациентов с факторами риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы.
6. Современные аспекты профилактической медицины: цели, задачи, проблемы. Международный и отечественный опыт профилактики сердечно-сосудистых и других хронических неинфекционных заболеваний. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Организация работы по формированию здорового образа жизни.
7. Прогнозирование риска фатальных сердечно-сосудистых событий, не фатальных атеротромботических и ишемических событий, сахарного диабета. Возможность рискометрии в повышении мотивации к здоровому образу жизни и мониторинге факторов риска.
8. Стратификация факторов риска для больных кардиологического профиля. Категории риска. Контроль факторов риска, целевые показатели.
9. Первичная профилактика в кардиологии, понятие, виды.
10. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни у населения
11. Индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.
12. Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
13. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска.
14. Вторичная и третичная профилактика в кардиологии, понятие, виды.
15. Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
16. Формирование диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению в кардиологии.

17. Количественные и качественные показатели диспансеризации, принципы расчета.
18. Анализ данных профилактических медицинских осмотров и формирование групп для углубленного обследования или наблюдения.
19. Определение факторов риска, стратификация по степени риска кардиологических пациентов в рамках первичной профилактики.
20. Роль наследственных факторов в развитии сердечно-сосудистых заболеваний.
21. Немедикаментозная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний в рамках первичной профилактики.
22. Поддержание здорового образа жизни. Мероприятия по увеличению приверженности к здоровому образу жизни.
23. Ключевые положения принципов здорового питания.
24. Алгоритм индивидуального профилактического консультирования принципам здорового питания.
25. Рекомендации по оптимизации уровня физической активности с учетом особенностей профессии и факторов риска. Борьба с гиподинамией.
26. Отказ от злоупотребления алкоголем, употребления табака, роль пассивного курения у пациентов с факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
27. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака. Отказ от курения табака и профилактика развития заболеваний, связанных с употреблением табака. Алгоритм индивидуального профилактического консультирования по отказу от курения.
28. Профилактика развития артериальной гипертензии. Коррекция повышенного АД.
29. Нарушение липидного обмена, влияние на развитие сердечно-сосудистых заболеваний, принципы коррекции.
30. Стресс как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
31. Алгоритм обследования и индивидуального профилактического консультирования по коррекции психосоциальных факторов у пациентов с факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
32. Прогнозирование риска фатальных и ишемических сердечно-сосудистых событий, риска развития сахарного диабета, хронической болезни почек у лиц, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями.
33. Стратификация риска для больных кардиологического профиля в рамках вторичной профилактики в кардиологии.
34. Категории риска при вторичной профилактике в кардиологии. Контроль факторов риска, целевые показатели. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска.
35. Понятие вторичной и третичной профилактики в кардиологии. Виды вторичной и третичной профилактики в кардиологии.
36. Психологические аспекты поддержания здорового образа жизни у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Индивидуальное и

- групповое консультирование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
37. Мероприятия по немедикаментозной коррекции модифицируемых факторов риска в рамках вторичной профилактики в кардиологии.
 38. Мероприятия по медикаментозной коррекции модифицируемых факторов риска в рамках вторичной профилактики в кардиологии.
 39. Роль коррекции АД во вторичной профилактике ишемической болезни сердца, инсультов, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, сахарного диабета, хронической болезни почек.
 40. Роль коррекции липидного обмена во вторичной профилактике ишемической болезни сердца, инсультов, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, сахарного диабета, хронической болезни почек.
 41. Профилактика тромбоэмболических осложнений, инсультов, сахарного диабета у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в рамках вторичной профилактики.
 42. Роль умеренного и чрезмерного употребления алкоголя в первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
 43. Роль приверженности пациентов к выполнению врачебных назначений в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
 44. Современные аспекты профилактической медицины: цели, задачи, проблемы. Международный и отечественный опыт профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Организация работы по формированию здорового образа жизни Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы
 45. Прогнозирование риска фатальных и ишемических сердечно-сосудистых событий, сахарного диабета. Возможность ризкометрии в повышении мотивации и мониторинге факторов риска.
 46. Стратификация факторов риска для больных кардиологического профиля Категории риска. Контроль факторов риска, целевые показатели. Роль наследственных факторов в развитии сердечно-сосудистых заболеваний
 47. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска.
 48. Первичная, вторичная и третичная профилактика в кардиологии. Виды первичной, вторичной и третичной профилактики в кардиологии.
 49. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни у населения Индивидуальное и групповое консультирование. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.
 50. Мероприятия по немедикаментозной профилактике. Ключевые положения принципов здорового питания. Принцип энергетического равновесия. Принцип сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ. «Пирамида здорового питания». Алгоритм индивидуального профилактического консультирования принципам здорового питания. Вклад избыточной массы тела и ожирения в развитие

- и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. Правила питания при метаболическом синдроме.
51. Вклад гиподинамии в сердечно-сосудистую заболеваемость и смертность. Оценка уровня физической активности. Ожидаемая польза от повышения физической активности. Современные рекомендации по оптимизации уровня физической активности с учетом особенностей профессии и факторов риска. Рациональное питание, физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни
 52. Вклад алкоголя в развитие и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. Основные риски, связанные с избыточным потреблением алкоголя. Границы безопасного и токсического потребления алкоголя и метаболизм различных видов алкогольной продукции. Отказ от употребления алкоголя, антиалкогольная пропаганда в формировании здорового образа жизни.
 53. Вклад табакокурения в развитие и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака. Особенности курительного поведения. Методы исследования курящего человека, оценка степени никотиновой зависимости. Роль пассивного курения. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака. Отказ от курения табака и профилактика развития заболеваний, связанных с употреблением табака. Алгоритм индивидуального профилактического консультирования по отказу от курения.
 54. Стресс, как фактор риска. Алгоритм обследования и индивидуального профилактического консультирования по коррекции психосоциальных факторов. Возможности использования методов реабилитации. Психотерапевтическая помощь при стрессе, тревоге и депрессии. Методы самопомощи при стрессе
 55. Медикаментозная профилактика: вклад нарушений липидного обмена в сердечно-сосудистую заболеваемость и смертность. Методы диагностики и коррекции дислипидемий. Ключевые рекомендации по управлению гиперлипидемией. Научно-обоснованная коррекция дислипидемий на доклинической стадии ССЗ в зависимости от уровня сердечно-сосудистого риска. Методы доклинической неинвазивной диагностики атеросклероза и их роль в ранней диагностике ССЗ и управлении сердечно-сосудистым риском с позиции доказательной медицины. Алгоритм индивидуального профилактического консультирования лиц с дислипидемией.
 56. Вклад повышенного АД в сердечно-сосудистую заболеваемость и смертность. Методы диагностики и коррекции повышенного АД. Ключевые рекомендации по управлению повышенным АД. Основные группы препаратов и тактика ведения лиц с повышенным АД. Подходы к увеличению приверженности к применяемой терапии.
 57. Возможности медикаментозной терапии в коррекции избыточной массы тела и ожирения

58. Кардиоваскулярный риск и функциональное состояние почек: ранние маркеры поражения, методы диагностики и коррекции. Новые подходы к оценке кардио-ренального риска.
59. Профилактика тромбоэмболических осложнений, инсультов, сахарного диабета.
60. Прогнозирование риска фатальных и ишемических сердечно-сосудистых событий, риска развития сахарного диабета, хронической болезни почек у лиц страдающих ССЗ.
61. Стратификация риска для больных кардиологического профиля Категории риска. Контроль факторов риска, целевые показатели. Диспансерное наблюдение в зависимости от категории риска.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Профилактическая кардиология»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Профилактическая кардиология»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу; допустимы незначительные неточности
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают

связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Кардиология. Национальное руководство	Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547252
Кардиореабилитация и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	по редакции Д.М.Аронова	ГЭОТА Р-Медиа 2021 464 С.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558720
Европейские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в клинической практике (пересмотр 2016)			1-3	1	https://scardio.ru/content/Guidelines/2462-6169-1-SM.pdf

¹ Из ЭБС Института

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (Национальные клинические рекомендации).	Председатели рабочей группы: Шляhto Е.В., Конради А.О.	Санкт-Петербург, 2017. - 164 с.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001437065
Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти	акад. Шляhto Е. В. и др.	Москва ; Медпрактика-М, 2018 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001511420
Национальные клинические рекомендации по лечению морбидного ожирения у взрослых. 3-ий пересмотр (лечение морбидного ожирения у взрослых).	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Шестакова М.В.,	Ожирение и метаболизм. 2018;15(1):53-70.	1-3	1	https://doi.org/10.14341/omet2018153-70

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <http://www.freemedicaljournals.com/>
5. <http://www.freebooks4doctors.com/>
6. <http://www.annualreviews.org/>
7. <http://journals.bmj.com/>
8. <http://www.nejm.org/>
9. <http://www.intechopen.com/>
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books>
11. <http://biostats.bepress.com/>
12. <https://doaj.org/>
13. <https://www.plos.org/>

² Из ЭБС Института

14. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
15. <http://www.medscape.com/>
16. <http://health.elsevier.ru/>
17. <http://www.medstudy.narod.ru/>
18. <http://www.mediasphera.ru/>
19. <https://scardio.ru>
20. <http://escardio.org>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Профилактическая кардиология	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред