

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
«Профилактика в работе врача анестезиолога-реаниматолога»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.8 Профилактика в работе врача анестезиолога-реаниматолога (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Анестезиологии и реанимации (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством доктора медицинских наук, доцента Овезова Алексея Мурадовича.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Овезов Алексей Мурадович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2.	Козлов Игорь Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
3.	Шифман Ефим Муневич	д.м.н., профессор	профессор кафедры
4.	Пивоварова Алина Александровна	ассистент	ассистент кафедры
5.	Герасименко Олег Николаевич	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры
6.	Сапичева Юлия Юрьевна	д.м.н., ассистент	доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Овезов А.М.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 95.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-анестезиолог-реаниматолог»
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
5. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога на основе законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм, а так же государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее- РФ) и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;

2. Сформировать и совершенствовать общие принципы организации службы анестезиологии-реанимации, согласно порядкам и протоколам (клиническим рекомендациям) и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;

3. Сформировать и совершенствовать принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;

4. Сформировать и совершенствовать методы проведения противоэпидемических мероприятий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

5. Сформировать и совершенствовать способы и методы санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

6. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего основами организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Профилактика в работе врача анестезиолога-реаниматолога» изучается во 2 семестре обучения и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 З.Е.

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.2	Знать: современные методы в области медицины и фармации
Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Уметь: применить современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности
	Владеть: практическим опытом (трудовыми действиями): современными методами в своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.2	Знать: этиологию и патогенез основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты, а также результаты клинической диагностики и обследования пациента.	- линическую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
	- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;
	- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
	- методы диагностики при различных состояниях в практике врача анестезиолога-реаниматолога
	Уметь:
	- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
	- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;
	- назначать необходимо достаточный комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования, организовать проведение необходимого комплекса обследований как предоперационного, так и в отделении и интенсивной терапии
	Владеть:
	- основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза) предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов;
	- навыками проведения комплекса диагностических манипуляций, входящих в компетенцию врача-анестезиолога-реаниматолога, знаниями организации проведения диагностического комплекса для пациента, находящегося в отделении интенсивной терапии и готовящегося на оперативное лечение.
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5. ИД.1	Знать:

<p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>	<p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Уметь: Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Владеть: - навыками обследования и лечения пациентов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека</p>
<p>ОПК-5. ИД.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: - этиологию и патогенез критических состояний, основные принципы лечения пациентов в критическом состоянии, основные методы анестезиологического обеспечения при различных вмешательствах</p> <p>Уметь: выбирать методы лечения и анестезии в зависимости от поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками современных методов анестезии интенсивной терапии</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения</p>	
<p>ОПК-7. ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знать: принципы работы с протоколами (клиническими рекомендациями), принципы проведения противоэпидемических мероприятий, нормативно правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь: проводить противоэпидемические и ограничительные мероприятия. Выявлять и проводить дифференциальную диагностику признаков и факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Владеть: общими принципами и основными методами клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической, лабораторной, инструментальной и функциональной диагностикой, а также профилактической и санитарно-просветительской работой.</p>
<p>ПК-2 Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	
<p>ПК-2. ИД.3 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечнососудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности - Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций органов и систем организма человека - Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека - Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента - Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма

при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"
- Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология"
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
- Основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности

Уметь: Знать:

- Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечнососудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
- Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций органов и систем организма человека
- Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"
- Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология"
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
- Основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности

Владеть: - Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма

	<p>при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента - Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента - Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов - Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний - Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений - Определение объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов - Определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации - Определение медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости - Консультирование врачей-специалистов
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР
2 семестр						
1.	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определения тактики лечения пациентов с витальными нарушениями функции систем и органов		0	4	2	4
2.	Особенности возникновения и развития осложнений анестезии и реанимации, их диагностики и лечения		1	4	4	5
2.1	Методы профилактики развития инфекционных осложнений, трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов, у пациентов в реанимационном отделении.		1	2	2	3
2.2	Санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других		0	2	2	2

	психоактивных веществ.;					
3.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения		2	5	5	5
3.1	Выявление и дифференциальная диагностика признаков и факторов риска развития онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета		0	1	1	1
3.2	Принципы работы с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «Анестезиология – реаниматология»		2	4	4	4
4.	Принципов проведения противоэпидемических мероприятий.		0	4	1	4
4.1	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций.		0	2	1	2
4.2	Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста);		0	2	0	2
5.	Принципы практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и детей, с целью анализа работы отделения/группы анестезиологии-реанимации в конкретном ЛПУ		0	3	2	2
6.	Общие принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов		0	2	2	1
	Зачёт	9			6	3
	Итого	72	4	22	16	21

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Оценочные средства	Код компетенци	Методы контроля
---------------------------------	--------------------	--------------------	----------------	-----------------

	дидактических единицах		и	
Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с витальными нарушениями функции систем и органов	Диагностика, тактика лечения пациентов с витальными нарушениями функции систем и органов	Анализ летальности и частоты развития осложнений в отделении/группе анестезиологии-реанимации. Меры профилактики. Методы социально-гигиенического сбора данных и анализа частоты возникновения специфических и неспецифических инфекций в отделении/группе анестезиологии-реанимации. Отчетность и методы профилактики.	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1	Устный опрос по вопросам
Особенности возникновения и развития осложнений анестезии и реанимации, их диагностики и лечения	Методы профилактики развития инфекционных осложнений, трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов, у пациентов в реанимационном отделении. Санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных	Осложнения у пациентов, перенесших критические состояния и методы их профилактики. Роль сопутствующих заболеваний в развитии осложнений в послеоперационном периоде и во время анестезии. Факторы, способствующие развитию осложнений во время проведения анестезиологического пособия.	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ПК-2. ИД.3	Устный опрос по вопросам

	веществ			
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Выявление и дифференциальная диагностика признаков и факторов риска развития онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета Принципы работы с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «Анестезиология – реаниматология»	Факторы риска развития тромбозомболических осложнений в интра- и послеоперационном периоде у пациентов с онкологическими заболеваниями. Причины формирования полиорганной недостаточности. Протоколы лечения пациентов с церебральной недостаточностью.	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1	Устный опрос по вопросам
Принципов проведения противоэпидемических мероприятий.	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста);	Внутрибольничная инфекция (ВБИ) у пациентов в длительном бессознательном состоянии: возбудители, формы, меры профилактики. Меры и способы профилактики «катетер-опосредованной» инфекции в ОРИТ. Вне- и внутрибольничная профилактика ВИЧ-инфекций. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста)	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1	Устный опрос по вопросам

Принципы практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и детей	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и детей	Регламентирующие приказы по профилактике ВБИ. Анализ летальности в группе/отделении анестезиологии-реанимации.	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1	Устный опрос по вопросам
Общие принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов	Методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов	Методы и способы профилактики тугоподвижности суставов у пациентов в ОРИТ. Дифференциальная диагностика видов сердечно-сосудистой недостаточности, развившихся во время анестезии.	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1	Устный опрос по вопросам

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примеры вопросов:

1) Постреанимационная болезнь.

2) Осложнения у пациентов, перенесших критические состояния и методы их профилактики

3) Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки.

4) Принципы проведения санитарной сортировки и эвакуации, населения при возникновении стихийных бедствий

5) Роль сопутствующих заболеваний в развитии осложнений в послеоперационном периоде и во время анестезии

6) Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста)

7) Анализ летальности и частоты развития осложнений в отделении/группе анестезиологии-реанимации. Меры профилактики.

8) Факторы, способствующие развитию осложнений во время проведения анестезиологического пособия.

9) Факторы, способствующие развитию тугоподвижности суставов в ОРИТ.

- 10) Особенности осложнений, возникающих у инъекционных наркоманов, при проведении анестезиологического пособия.
- 11) Профилактика внутрибольничной пневмонии. Методические рекомендации
- 12) Дифференциальная диагностика видов сердечно-сосудистой недостаточности, развившихся во время анестезии.
- 13) Признаки, причины развития и методы профилактики кислородной интоксикации.
- 14) Признаки, причины развития и методы профилактики баро- и волюмотравмы во время проведения ИВЛ.
- 15) Причины формирования синдрома полиорганной недостаточности.
- 16) Протоколы лечения пациентов с церебральной недостаточностью.
- 17) Внутрибольничная инфекция (ВБИ) у пациентов в длительном бессознательном состоянии: возбудители, формы, меры профилактики
- 18) Особенности развития, меры и способы профилактики ВБИ в группе/отделении анестезиологии-реанимации
- 19) Меры и способы профилактики «катетер-опосредованной» инфекции в ОРИТ
- 20) Методы и способы профилактики тугоподвижности суставов у пациентов в ОРИТ
- 21) Вне- и внутрибольничная профилактика ВИЧ-инфекций
- 22) Роль диспансерного наблюдения в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
- 23) Факторы риска развития тромбоэмболических осложнений в интра- и послеоперационном периоде у пациентов с онкологическими заболеваниями.
- 24) Основные положения протокола «Реабилитация в интенсивной терапии».
- 25) Эвакуация населения их очага стихийного бедствия (пожар).
- 26) Принципы санитарной сортировки в очаге холеры.
- 27) Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага сальмонеллеза в ЛПУ.
- 28) Методы социально-гигиенического сбора данных и анализа частоты возникновения специфических и неспецифических инфекций в отделении/группе анестезиологии-реанимации. Отчетность и методы профилактики.
- 29) Анализ летальности в группе/отделении анестезиологии-реанимации.
- 30) Дифференциальная диагностика и профилактика видов церебральной недостаточности в послеоперационном периоде.
- 31) Нарушение водно-электролитного баланса у пациентов в ОРИТ. Меры профилактики и лечения.
- 31) Регламентирующие приказы по профилактике ВБИ
- 32) Признаки, причины развития и методы профилактики баро- и волюмотравмы во время проведения ИВЛ.
- 33) Первичная и вторична ПОН - сходство и отличие. Меры профилактики.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по

программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. Адрес ресурса
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство	под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559578
2.	Анестезиология: национальное руководство	под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542504
3.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии	Агавелян Э. Г., Адлер А. В., Амчеславский В. Г.	Москва: Аксиом графикс юнион, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001548671
4.	Основы анестезиологии и реаниматологии	Александрович Ю. С., Алимов Р. Р.	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540262
5.	Эпидуральная анестезия	Пригородов М. В.	Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543309
6.	Атлас по анестезиологии	Рёвер Н.	Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543185

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Ультразвуковое исследование в интенсивной терапии и анестезиологии	А. Мацас, А. В. Марочков, С. В. Капустин.	Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546477
2	Анестезиологическое манипуляции	Б. А. Поллард.	Москва: ГЭОТАР-Медиа,	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

¹ из ЭБС Института

	под контролем УЗИ		2021 г.	0001549578
3	Эпонимы в анестезиологии и интенсивной терапии	Корячкин В. А.	Санкт- Петербург: ЭЛБИ-СПб	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001553980
4	Анестезиология и интенсивная терапия в онкологии	В. Э. Хороненко.	Москва: Молодая гвардия, 2020 г.	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001559989
5	Высокорелистичн ая симуляция в анестезиологии и реаниматологии	Андреев А. А.	Москва: Росомед, 2020 г.	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001551446

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

² Обновляется при необходимости

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.