

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональные болезни в общей врачебной практике
(семейной медицине)

Специальность: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
2.	Дмитрук Людмила Ивановна	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры и одобрена Ученым советом Института (Протокол № 6 от «20» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Р.В. Горенков

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16;

2. Проект профессионального стандарта «Врач общей практики», размещенный на сайте <https://regulation.gov.ru/projects#npa=124553>.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками по профессиональным болезням в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по основным профессиональным болезням
2. Обучение навыкам по клиническому обследованию пациента с профессиональными болезнями в условиях общей врачебной практики.
3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными профессиональными болезнями в рамках компетенций врача общей практики.
4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию профессиональных заболеваний, выявлению основных факторов риска, влияющих на их течение и прогноз.
6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с профессиональными заболеваниями.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

Дисциплина «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается на 1 году и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.ИД.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать -профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; -пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу); -методы абстрактного мышления при установлении истины; -методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей.
	Уметь -Пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу); -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов.
	Владеть -технологией сравнительного анализа – дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; -навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; методику сбора информации о состоянии здоровья; методику клинического обследования; принципы классификации заболеваний; принципы формулировки заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ
	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; проводить физикальное обследование; выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4. ИД.2 Направляет и интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациент	Знать методы лабораторных и инструментальных исследований; возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста
	Уметь определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	

ОПК-5. ИД.1 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациентам	Знать алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ОПК-5. ИД.2 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента	Знать классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации; клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6. ИД.1 Определяет план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями внутренних органов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов
	Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями внутренних органов; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов
	Владеть навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов; навыком составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов
ОПК-6. ИД.2 Проводит и контролирует эффективность	Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов; способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

<p>мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях</p>
<p></p>	<p>Владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	
<p>ОПК-7. ИД.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ; основы проведения и порядок направления на медикосоциальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
<p></p>	<p>Уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний</p>
<p></p>	<p>Владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-7. ИД.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, документы</p>
<p></p>	<p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p></p>	<p>Владеть навыком организации медицинской экспертизы; навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
<p></p>	<p>навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-8. ИД.1 Проводит разъяснительные мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями</p>

	<p>внутренних органов</p> <p>Уметь разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Владеть -навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика распространенных заболеваний; -навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ОПК-8. ИД.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>
	<p>Уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; оценивать эффективности профилактических мероприятий; оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p>
	<p>Владеть методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; принципы организации деятельности медицинского персонала</p>
	<p>Уметь работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>Владеть навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p>ОПК-10. ИД.1 Оценивает состояние пациента, определяет показания и</p>	<p>Знать -этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром</p>

противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	(ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
	Уметь проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни
	Владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар; правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
	Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях	
ПК-1. ИД.1 Проводит обследование пациентов с целью постановки диагноза	Знать Основные профессиональные факторы и их влияние на организм Семиотику профессиональных заболеваний; основные принципы диагностики профессиональных заболеваний (медицины), Классификацию профессиональных заболеваний. Осуществлять диагностику профессиональных заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; собирать профессиональный анамнез.
	Уметь Провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента; составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование); интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования
	Владеть Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, связанных с воздействием профессиональных факторов
ПК-1. ИД.2 Назначает лечение пациентам, контролирует его эффективность и безопасность	Знать Основные принципы лечения профессиональных заболеваний
	Уметь Проводить лечение профессиональных заболеваний с учетом этиологического, патогенетического механизма их развития маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков
	Владеть Навыками лечения профессиональных заболеваний
ПК-1. ИД.3 Проводит и контролирует	Знать порядок организации медицинской реабилитации взрослых; признаки стойкого

<p>эффективность мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, связанными с профессиональными факторами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками; льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности.</p>
	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
	<p>Владеть навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; навыками оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
<p>ПК-1. ИД.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>	<p>Знать -нормативные документы, регулирующие проведение периодических и предварительных медицинских осмотров; профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за</p>

образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	здоровыми и хроническими больными
	Уметь проводить периодические и предварительные медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
	Владеть навыками организации и проведения периодических и предварительных медицинских осмотров, с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;
ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-3. ИД.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать возможности применения методов медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); правила оформления медицинской документации врача общей практики.
	Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации; оформлять деловые бумаги (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); проводить анализ качества и эффективности ведения медицинской документации
	Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; навыками организации госпитализации в стационар

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	СЗ	СРО
2 семестр						
1	Общие вопросы профпатологии		2	10	8	10
2	Вопросы гигиены труда			3	3	3
3.	Профессиональные заболевания		6	34	20	30
4	Экспертиза профзаболеваний		1	2	1	2
	Зачет	9				
	Итого	144	9	49	32	45

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Раздел 1. Общие вопросы профпатологии	<p>1. Основы профпатологии для ВОП/СВ</p> <p>2. Теоретические вопросы профпатологии.</p> <p>3. Основные нормативно-правовые документы в профпатологии</p> <p>4. Принципы диагностики профессиональных заболеваний</p> <p>5. Современное законодательство по организации предварительных (при приеме на работу) и периодических медицинских осмотров рабочих вредных профессий (Приказ Минздрава России №29Н от 28.01.2021г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников работающих во вредных (опасных) условиях труда»</p>	<p>1 Введение в медицину труда и профпатологию.</p> <p>2. История развития медицины труда.</p> <p>3. Особенности профессиональной патологии. гигиеническими дисциплинами.</p> <p>4. Структура профпатологической службы.</p> <p>5. Алгоритм действий врача при подозрении на профессиональное (острое или хроническое) заболевание у работника.</p> <p>6. Классификация профессиональных вредностей и профессиональных болезней</p> <p>7. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний. Этиологический и системный принципы.</p> <p>8. Критерии профессионального риска группировки профзаболеваний.</p> <p>9. Первичная медицинская документация, необходимая для проведения экспертизы связи заболевания с профессией.</p> <p>10. Выявление специфических клиничко функциональных и рентгеноморфологических изменений.</p> <p>11. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работников.</p>	<p>УК-1.ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-8. ИД1</p> <p>ОПК-8. ИД2</p> <p>ОПК-9. ИД.2</p> <p>ПК-1. ИД4</p> <p>ПК-3. ИД.2</p>	Устный опрос
2. Вопросы гигиены труда	<p>1. Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса</p> <p>2. Условия труда на промышленных предприятиях Московской области, включая предприятия малого и среднего бизнеса</p>	<p>1. Связь профпатологии с гигиеной труда и другими специальностями.</p> <p>2. Классификация условий труда и классов опасности.</p> <p>3. Понятие о санитарно-гигиенической характеристики условий труда.</p> <p>4. Классификация рабочих мест.</p> <p>5. Мониторинг условий труда.</p> <p>6. Комплексная гигиеническая оценка условий труда.</p>	<p>УК-1. ИД.1;</p> <p>ОПК-8.ИД.1</p> <p>ОПК-8.ИД.2</p>	Устный опрос
Раздел 3. Профессион	1. Профессиональные заболевания органов дыхания	1. Классификация пылевых заболеваний легких.	<p>УК-1. ИД.1</p> <p>ОПК-4. .ИД.1</p>	Устный опрос

<p>альные заболевания</p>	<p>пылевой этиологии. 2. Структура профессиональных заболеваний от воздействия пыли. 3. Характеристика пылевого фактора. 4. Пылевые бронхиты. 5. Рентгенологическая и компьютерная диагностика при профессиональных заболеваниях легких пылевой этиологии. 6. Пневмокониозы. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. 7. Вопросы экспертизы трудоспособности и связи пылевых заболеваний легких с профессией. 8. Профессиональные заболевания органов дыхания. ХОБЛ: клиника, дифференциальная диагностика, лечение, вопросы медико-социальной экспертизы 9. Профессиональная бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение, вопросы экспертизы трудоспособности и связи заболевания с профессией 10. Экзогенные аллергические альвеолиты от воздействия профессиональных факторов: клиника, лечение, дифференциальная диагностика. 11. Нейросенсорная тугоухость от воздействия шума: клиника, диагностика, вопросы трудоспособности. Медицинская реабилитация больных с вибро-шумовой патологией. 12. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. 13. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации: диагностика, клинические проявления, лечение 14. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, периферических нервов и</p>	<p>2. Пылевые бронхиты. 3. ХОБЛ от воздействия пыли и раздражающих веществ. 4. Экзогенные аллергические альвеолиты 5. Бронхиальная астма от воздействия производственных факторов. 6. Производственные аллергены. 7. Пневмокониозы. Классификация. 8. Силикозы. 9. Осложнения пневмокониозовую 10. Классификация химических производственных токсикантов. 11. Интоксикации ртутью, свинцом в производственных условиях. 12. Нейротропные производственные яды. 13. Воздействие сельскохозяйственных ядов. 12. Заболевания от воздействия шума. 13. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. 14. Воздействие ионизирующего излучения. 15. Заболевания, связанные с перенапряжением органов и систем. 16. Заболевания от воздействия повышенных температур в производственных условиях. 17. Профессиональные инфекционные заболевания. 18. Заболевания медицинских работников. 19. Производственные онкогены. 20. Профессиональный рак. 21. Мезотелиома плевры от воздействия асбеста.</p>	<p>ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5.ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1. ИД.1; ПК-1. ИД.2; ПК-1. ИД.3; ПК-1. ИД.4; ПК-1. ИД7.</p>	
-------------------------------	---	---	---	--

	<p>мышц от функционального перенапряжения. Общая характеристика, клиника, диагностика, лечение .</p> <p>15. Профессиональные дерматозы физической, биологической и химической этиологии. Провокационные пробы.</p> <p>16. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов (острые и хронические профессиональные интоксикации). Понятие о токсичности. Общие принципы действия токсикантов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>17. Профессиональные интоксикации ртутью, сероуглеродом, марганцем. Особенности клинической картины поражения нервной системы в зависимости от этиологического фактора</p> <p>18. Профессиональные заболевания органов зрения. Влияние зрительно напряженного труда на орган зрения.</p> <p>19. Аллергические конъюнктивиты: клиника, диагностика, лечение</p> <p>20. Профессиональная онкология. Общая характеристика канцерогенов.</p> <p>21. Профессиональные онкологические заболевания органов дыхания, органов брюшной полости, гемобластозы.</p> <p>22. Рационы лечебно-профилактического питания при различных профессиональных вредностях</p> <p>23. Профессиональные заболевания голосового аппарата. Хронический ларингит, узелки голосовых связок. Заболевания гортани у представителей голосоречевых специальностей. Особенности клиники и диагностики</p> <p>24. Влияние производственных факторов</p>			
--	---	--	--	--

	на репродуктивную систему. Специфические показатели вредного воздействия производственных факторов на состояние репродуктивного здоровья мужчин и женщин 25. Профессиональные заболевания медицинских работников			
Раздел 4. Экспертиза профзаболеваний	1. Экспертиза профпригодности. 2. Экспертиза связи заболевания с профессией.	1. Экспертиза профпригодности и связи заболевания с профессией. 2. Особенности рационального трудоустройства и реабилитации при различных формах профессиональных заболеваний. 3. Определение процента утраты профессиональной трудоспособности.	УК-1. ИД.1; ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД. 2 ОПК-9. ИД.2; ПК-1. ИД.4; ПК-3. ИД-2	Устный опрос

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: - тестирование, устный (письменный) опрос по вопросам, выполнение практических навыков, решение ситуационных задач.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета.

Примеры вопросов:

1. Классификация профессиональных заболеваний в зависимости от характера профессиональной вредности.
2. Алгоритм расследования случаев хронических профессиональных заболеваний.
3. Пневмокониоз от воздействия электросварочного аэрозоля. Патогенез, клиника, рентгенологические особенности, профилактика. МСЭ
4. Хроническая интоксикация свинцом: клинические формы заболевания, антидотная терапия, МСЭ.

Примеры тестовых заданий:

1. Клинический синдром, характерный для выраженной стадии хронической интоксикации марганцем
 - а) паркинсонизм +
 - б) вегетативные нарушения

в) атрофия мышц

2. К диагностическим признакам силикоза относят:

- а) изменения в периферической крови
- б) наличие «пылевых клеток» в мокроте
- в) рентгенологические данные +
- г) данные спирографии
- д) наличие кашля

3. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах возложено на:

- а) центры профпатологии
- б) КЭК (клинико-экспертные комиссии)
- в) МСЭК (медико-социальные экспертные комиссии Минсоцзащиты РФ) +

4. К веществам, оказывающим нейротропное действие, относятся:

- а) ртуть +
- б) хлор
- в) анилин;
- г) хром.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Больной В., 44 года, направлен в противотуберкулезный диспансер для консультации. В прошлом 13 лет работал обрубщиком; 2 года назад был диагностирован силикоз первой стадии. При очередном обследовании в медсанчасти обнаружено усиление одышки, учащение кашля, появление болей в подлопаточных областях. Перкуторный звук над нижними отделами легких с коробочным оттенком, подвижность нижних краев легких ограничена. Дыхание ослабленное, жестковатое, прослушиваются единичные сухие хрипы. На рентгенограмме отмечается диффузное усиление и деформация легочного рисунка, на фоне которого имеются множественные узелковые тени размером 2-4 мм в диаметре. Уплотнение междолевой плевры справа. Корни обрубленной формы с обызвествленными по типу яичной скорлупы лимфатическими узлами.

Задание: сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику, укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза, назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

Задача № 2. Больной Л., 43 года, в течение 16 лет работает формовщиком литейного производства. В последние три года стал ощущать колющие боли в области лопаток, периодически беспокоит сухой кашель, при больших физических нагрузках появляется одышка. При внешнем осмотре объективных изменений не отмечается. В нижнебоковых отделах грудной клетки перкуторный звук с коробочным оттенком, подвижность нижних краев легких не изменена. В легких прослушиваются сухие хрипы в большом количестве. Анализы крови и мочи без отклонений от нормы. Показатели функции внешнего дыхания снижены по обструктивному и рестриктивному типу.

На рентгенограмме отмечаются усиление и деформация легочного рисунка, преимущественно в средних и нижних отделах легких, видны немногочисленные узелковые тени размером 2-3 мм, округлой формы. Корни легких несколько расширены и уплотнены. Прозрачность базальных отделов легких повышена. Задание: сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику, укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза, назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	$\geq 70\%$	$< 70\%$

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине :

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. Адрес ресурса
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507229
2	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500139
3	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html
4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html

5	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие.	И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566769
6	Профессиональная патология: национальное руководство	Под ред. Н.Ф. Измерова.	2011, Москва	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001419365
7	Пульмонология	Под ред. А.Г. Чучалина	2020, Москва	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html
8	Ранняя диагностика профессиональных заболеваний	Н. А. Павловская	2020, Москва	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542694
9	Профессиональные болезни	Под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова	2018, Москва	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479605

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. Адрес ресурса
1	Респираторная медицина. Т. 3.	под ред. А. Г. Чучалина	2017, Москва	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480166
2	Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство	В. Б. Панкова, И. Н. Федина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г Москва	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557082
3	Медицинские осмотры: Руководство для врачей	под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова	2016, Москва	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495571
4	Хроническая обструктивная болезнь легких	Овчаренко, С. И., под ред. А. Г. Чучалина	2016, Москва	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html
5	Труд и здоровье	Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина	Москва: Литтерра, 2014	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001334170
6	Детоксикационное питание:	Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001241832

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.