

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психоэндокринология**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия – 18 час

Семинары - 42 час

Самостоятельная работа – 33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего - 108 час/ 3 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 «Психоэндокринология» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре эндокринологии (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством проф. д.м.н. А.В. Древалю.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Старостина Елена Георгиевна.	д.м.н.	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Шестакова Татьяна Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Древаль А.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (Код и наименование специальности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1096 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Психоэндокринология» состоит в овладении знаниями в области физиологии и патофизиологии коморбидных психических и эндокринных заболеваний, принципами диагностики, лечения и профилактики нетяжелых психических расстройств, утяжеляющих течение и прогноз эндокринных заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики эндокринных нарушений, являющихся побочными эффектами терапии психических расстройств.

- При этом задачами дисциплины являются:

Формирование навыков и умений, необходимых для диагностики патологии психической сферы у пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.

- Формирование и совершенствование практических навыков и умений назначения и коррекции лечения пациентов с нетяжелыми психическими расстройствами, ассоциированными с эндокринными заболеваниями и контроля эффективности и безопасности лечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Психоэндокринология» изучается в первом семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1.В. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Психоэндокринология» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Клинические	Выявлять клинические симптомы и синдромы пациентов с заболеваниями	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)

		<p>синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с</p>	<p>(или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Исползовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать</p>	<p>) заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов.</p>	<p>дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать</p>	
--	--	--	---	--	--

				результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы. Современные методы	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение	Современным и методами лечения пациентов с заболеваниями и эндокринной системы в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

			<p>лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>лекарственных препаратов, немедикаментозно го лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозно й терапии у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и</p>
--	--	--	--	---

				<p>(или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	
3.	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология».</p>	<p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Составлять план работы и отчет о своей работе. Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Методикой проведения внутреннего контроля качества и безопасности оказания медицинской помощи населению.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы:	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего:</b>	<b>66</b>
Лекции	6
Практические занятия	18
Семинар	42
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел 1. Введение в психосоматику: коморбидность эндокринных и психических расстройств		14	1	3	4	6
2.	Раздел 2. Диагностика психических расстройств в клинике эндокринных болезней		17	1	3	8	5
3.	Раздел 3. Депрессивные, тревожные и конверсионные расстройства при эндокринных и других внутренних болезнях		18	1	3	8	6
4.	Раздел 4. Лечение нетяжелых психических расстройств у больных эндокринными и другими внутренними болезнями		19	1	3	10	5
5.	Раздел 5. Эндокринно-метаболические осложнения психофармакотерапии		18	1	3	8	6
6.	Раздел 6. Юридические и административные аспекты взаимодействия эндокринолога с психиатром		13	1	3	4	5
7.	Зачет		9			6	3
8.	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>36</b>

##### 5.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Введение в психосоматику: коморбидность эндокринных и психических	Эпидемиология и клиническое значение психических расстройств в практике эндокринолога и врачей других соматических специальностей. Анатомо-физиологические взаимосвязи эндокринной системы и психической сферы.	ПК-5

расстройств		
Раздел 2. Диагностика психических расстройств в клинике эндокринных болезней	Клинический метод: метод наблюдения, метод расспроса, беседа с родственниками. Психометрические (шкальные) и параклинические методы диагностики.	ПК-5
Раздел 3. Депрессивные, тревожные и конверсионные расстройства при эндокринных и других внутренних болезнях	Эпидемиология и медико-экономические аспекты депрессии при эндокринных заболеваниях. Основные симптомы депрессии. Критерии диагностики депрессии для врачей-непсихиатров. Варианты течения и «маски» депрессии: Патологическая тревога, ее эпидемиология и медико-экономические аспекты при эндокринных заболеваниях. Основные психологические симптомы и соматические эквиваленты тревоги. Хроническая и приступообразная патологическая тревога, ее дифференциальный диагноз при эндокринных болезнях. Основные диагностические критерии и варианты течения конверсионных расстройств. Особенности спектра психических расстройств при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, ожирении, акромегалии, болезни Иценко-Кушинга. Психическое здоровье женщины в гормонально нестабильные периоды.	ПК-5, 6
Раздел 4. Лечение нетяжелых психических расстройств у больных эндокринными и другими внутренними болезнями	Основные группы психофармакологических препаратов: антидепрессанты, анксиолитики, малые нейрелептики. Фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные действия. Основные принципы лечения психических расстройств: выбор препарата, режимы дозирования, длительность применения.	ПК-6
Раздел 5. Эндокринно-метаболические осложнения психофармакотерапии	Виды, особенности течения, коррекции и профилактики эндокринно-метаболических осложнений, возникающих на фоне применения психотропных средств. Психофармакологические средства с высоким и низким риском эндокринно-метаболических побочных эффектов.	ПК-6
Раздел 6. Юридические и административные аспекты взаимодействия	Основные положения Закона РФ об оказании психиатрической помощи. Область компетенции врача-неопсихиатра в оказании помощи соматическим больным с нетяжелыми психическими расстройствами. Показания для направления к психиатру.	ПК-10

эндокринолога с психиатром	Порядок направления к психиатру и в психиатрический стационар и оформления соответствующих документов. Взаимодействие с психиатром/ психотерапевтом в поликлинике общемедицинской сети.	
----------------------------	---	--

### 5.3. Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Вопросы для обсуждения:

##### Раздел 1.

1. Эпидемиология и клиническое значение психических расстройств в практике эндокринолога и врачей других соматических специальностей.
2. Анатомо-физиологические взаимосвязи эндокринной системы и психической сферы.

##### Раздел 2.

1. Клинический метод: метод наблюдения, метод расспроса, беседа с родственниками.
2. Психометрические (шкальные) и параклинические методы диагностики.

##### Раздел 3.

1. Эпидемиология и медико-экономические аспекты депрессии при эндокринных заболеваниях.
2. Основные симптомы депрессии. Критерии диагностики депрессии для врачей-непсихиатров. Варианты течения и «маски» депрессии.
3. Патологическая тревога, ее эпидемиология и медико-экономические аспекты при эндокринных заболеваниях.
4. Основные психологические симптомы и соматические эквиваленты тревоги. Хроническая и приступообразная патологическая тревога, ее дифференциальный диагноз при эндокринных болезнях.
5. Основные диагностические критерии и варианты течения конверсионных расстройств.

6. Особенности спектра психических расстройств при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, ожирении, акромегалии, болезни Иценко-Кушинга. Психическое здоровье женщины в гормонально нестабильные периоды.

#### **Раздел 4.**

1. Основные группы психофармакологических препаратов: антидепрессанты, анксиолитики, малые нейролептики. Фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные действия.
2. Основные принципы лечения психических расстройств: выбор препарата, режимы дозирования, длительность применения.

#### **Раздел 5.**

1. Виды, особенности течения, коррекции и профилактики эндокринно-метаболических осложнений, возникающих на фоне применения психотропных средств.
2. Психофармакологические средства с высоким и низким риском эндокринно-метаболических побочных эффектов.

#### **Раздел 6.**

1. Основные положения Закона РФ об оказании психиатрической помощи. Область компетенции врача-непсихиатра в оказании помощи соматическим больным с нетяжелыми психическими расстройствами.
2. Показания для направления к психиатру.
3. Порядок направления к психиатру и в психиатрический стационар и оформления соответствующих документов.
4. Взаимодействие с психиатром/ психотерапевтом в поликлинике общемедицинской сети.

### ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### **Раздел 1.**

1. Объяснить значение психических расстройств в практике эндокринолога и

врачей других соматических специальностей.

## **Раздел 2.**

1. Применить клинический метод: метод наблюдения, метод расспроса, беседа с родственниками.
2. Применить психометрические (шкальные) и параклинические методы диагностики.

## **Раздел 3.**

1. Распознать основные симптомы депрессии.
2. Применять критерии диагностики депрессии для врачей-непсихиатров.
3. Распознать патологическую тревогу.
4. Распознать основные психологические симптомы и соматические эквиваленты тревоги.

## **Раздел 4.**

1. Применять знания о фармакокинетике, показаниях и противопоказаниях к основным группам психофармакологических препаратов.
2. Знать алгоритмы лечения психических расстройств: выбор препарата, режимы дозирования, длительность применения.

## **Раздел 5.**

1. Корректировать и профилактировать эндокринно-метаболические осложнения, возникающих на фоне применения психотропных средств.

## **Раздел 6.**

1. Основываясь на показаниях направлять к психиатру.
2. Применить порядок направления к психиатру и в психиатрический стационар и оформить соответствующие документы.

### **5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

#### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
Раздел 1. Введение в психосоматику: коморбидность эндокринных и психических расстройств	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Диагностика психических расстройств в клинике эндокринных болезней	
Раздел 3. Депрессивные, тревожные и конверсионные расстройства при эндокринных и других внутренних болезнях	
Раздел 4. Лечение нетяжелых психических расстройств у больных эндокринными и другими внутренними болезнями	
Раздел 5. Эндокринно-метаболические осложнения психофармакотерапии	

Раздел 6. Юридические и административные аспекты взаимодействия эндокринолога с психиатром	
--	--

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Введение в психосматику: коморбидность эндокринных и психических расстройств	Биопсихосоциальная модель заболеваний: история, компоненты, приложимость на примере эндокринных заболеваний	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине;
Раздел 2. Диагностика психических расстройств в клинике эндокринных болезней	Методы шкальной диагностики депрессивных и тревожных состояний. Опросники CESD, HADS. Методы оценки когнитивных функций – опросник MMSE	подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
Раздел 3. Депрессивные, тревожные и конверсионные расстройства при эндокринных и других внутренних болезнях	Дифференциальная диагностика соматических симптомов депрессии и тревоги и диабетической вегетативной нейропатии. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома при конверсии гипопаратиреозе и гипогликемической коме	составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 4. Лечение нетяжелых	Сравнительная переносимость и профиль побочных действий	

психических расстройств у больных эндокринными и другими внутренними болезнями	разных групп противотревожных препаратов и антидепрессантов	
Раздел 5. Эндокринно-метаболические осложнения психофармакотерапии	Сравнительная характеристика нейролептиков по спектру эндокринно-метаболических побочных эффектов	
Раздел 6. Юридические и административные аспекты взаимодействия эндокринолога с психиатром	Составление и анализ клинических примеров взаимодействия с психиатром из собственной практики	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. <b>Уметь:</b> Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и	1. Укажите, что из перечисленного не является непосредственной причиной деменции (приобретенного слабоумия): а) черепно-мозговая травма; б) гипергликемия; в) нейросифилис; г) цереброваскулярная болезнь; д) алкоголизм 2. Психический органический	Зачет в форме тестирования

		<p>(или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>синдром проявляется следующими симптомами:  а) эмоциональной лабильностью, «недержанием» эмоций;  б) постоянно сниженным настроением;  в) нарушением памяти;  г) метеочувствительностью;  д) всем перечисленным;  3. Этиологическим и факторами психологического органического синдрома могут быть:  а) черепно-мозговая травма;  б) сосудистая патология;  в) инфекции, интоксикации  г) гипогликемии;  д) все перечисленное;  4. Диагноз нервной анорексии ставится на основании:  а) ИМТ <math>\leq 17,5</math>  б) ИМТ менее 18  в) ИМТ <math>&lt; 18,5</math>  г) ИМТ при диагнозе нервной анорексии не учитывается</p>	
--	--	---	---	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (или) эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизмы действия медицинских изделий, применяемых в</p>	<p>1. Какова оптимальная продолжительность лечения депрессии?</p> <p>а) 3 месяца б) 6 месяцев в) 12 месяцев г) 1 месяц</p> <p>2. Какова минимальная продолжительность лечения генерализованного тревожного расстройства?</p> <p>а) 3 месяца б) 6 месяцев в) 12 месяцев г) 1 месяц</p> <p>3. Какова оптимальная продолжительность лечения панического расстройства?</p> <p>а) 3 месяца б) 6 месяцев в) 12 месяцев г) 18-24 месяца</p> <p>4. Каковы показания к применению бензодиазепиновых</p>	<p>Зачет в форме тестирования</p>

		<p>эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>анксиолитиков, а) стрессовые реакции б) длительная поддерживающая терапия панического расстройства в) неотложное купирование панической атаки г) длительная поддерживающая терапия генерализованного тревожного расстройства д) все перечисленные</p>	
--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>		
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология».</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в</p>	<p>1. Клиническое значение психических расстройств у больных эндокринными заболеваниями определяется:</p> <p>а) частым сочетанием эндокринных болезней и психических расстройств</p> <p>б) влиянием психических расстройств на течение и прогноз эндокринных заболеваний</p>	<p>Зачет в форме тестирования</p>

		<p>распоряжении медицинским персоналом. Составлять план работы и отчет о своей работе. Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <b>Владеть:</b> Методикой проведения внутреннего контроля качества и безопасности оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>в) общностью патофизиологических и нейробиохимических механизмов многих эндокринных заболеваний и психических расстройств г) всем перечисленным</p>	
--	--	---	--	--

### 6.3. Пример тестовых вопросов для подготовки к зачету:

1. Клиническое значение психических расстройств у больных эндокринными заболеваниями определяется:

- А) частым сочетанием эндокринных болезней и психических расстройств
- Б) влиянием психических расстройств на течение и прогноз эндокринных заболеваний
- В) общностью патофизиологических и нейробиохимических механизмов многих эндокринных заболеваний и психических расстройств
- Г) всем перечисленным

2. Распространенность психических расстройств у пациентов эндокринологического стационара составляет:

- А) менее 3%
- Б) 3-5%
- В) 5-10%
- Г) 20%
- Д) 50% и более

3. На функциональное состояние гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы влияют следующие отделы ЦНС:

- А) префронтальная кора больших полушарий
- Б) лимбическая система
- В) мозжечок
- Г) все вышеперечисленные

### 6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Психоэндокринология»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Психоэндокринология»:**

Зачтено	Ординатор отвечает верно на более, чем 70% тестовых вопросов
Не зачтено	Ординатор отвечает верно на менее, чем 70% тестовых вопросов

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

## Основная литература:<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделах	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Эндокринология: национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550626">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550626</a>
2.	Эндокринология: [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520421">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520421</a>
3.	Эндокринология: общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	А. В. Древаль	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522200">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522200</a>

## Дополнительная литература:<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Основы телемедицины и	А. В. Древаль, Е. П. Какорина,	Москва: ГЭОТАР-	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

телездравоохранение: руководство для врачей	Т. К. Чернявская	Медиа, 2021 г.			iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563381
---	------------------	----------------	--	--	----------------------------------

## 8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## 8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <https://rae-org.ru/>

## 8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Психоэндокринология	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.