

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Рациональная антитромботическая терапия и профилактика**

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП – 2 года
Лекции - 8 час
Семинары - 10 час
Самостоятельная работа – 21 час
Практические занятия – 24 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 72 час/ 2 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Рациональная анти тромботическая терапия и профилактика» (Далее - рабочая программа дисциплины) является программой ординатуры по специальности 31.08.37. Клиническая фармакология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чернявская Т.К.	Кандидат медицинских наук	Зав. Кафедры «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ Кафедра «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Ерофеева С.Б.	Кандидат медицинских наук	кафедры «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ Отдел клинических и экспериментальных методов исследования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «09» февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Чернявская Т.К.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1079 (Далее – ФГОС ВО).

2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.
4. Устав и локальные акты Института.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

Цель рабочей программы Рациональная анти тромботическая терапия и профилактика ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология: подготовка квалифицированного врача - Клинического фармаколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для решения задач, в частности касающихся назначения анти тромботической терапии в качестве профилактики и лечении тромбоз эмболических осложнений, применение его результатов в практической деятельности

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины Рациональная анти тромботическая терапия и профилактика:

1. Обобщить и систематизировать знания по организации проведения рациональной анти тромботической терапии и профилактики с целью оптимизации организации медицинской помощи населению.

Повысить уровень, совершенствовать знания по современным технологиям организации лекарственного обеспечения пациентам на основе

принципов, действующих законодательных и нормативно-правовых документов.

2. Выработать навыки назначения лекарственных препаратов конкретной фармакотерапевтической группы лекарственных средств с целью профилактики тромбоз эмболических осложнений.

3. Научить основам ведения коморбидных пациентов, принимающих двойную и тройную анти тромботическую терапию, пациентов, перенесших кровотечения на фоне приема анти тромботических препаратов, подбора и коррекция оптимальных доз анти тромботических препаратов пациентам в предоперационном периоде.

4. Освоить алгоритмы назначения анти тромботической терапии на основе

принципов доказательной медицины, принятия научно обоснованных управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Рациональная анти тромботическая терапия и профилактика» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 3.Е

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные принципы анализа и синтеза информации	Комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания	Методологией комплексной оценки клинической ситуации и поиска оптимального клинического решения, интегрируя имеющиеся знания
2	ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных	Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей,	Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.

			заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.	фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия. Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств. Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.	Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы фармаконадзора.
--	--	--	---	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	42
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	24
Семинар	10
Самостоятельная работа:	21
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6

Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Раздел 1 Общие представления о свертывающей системе крови и фармакологических аспектах основных групп антитромботических препаратов		31	4	12	5	10
2	Раздел 2 Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антитромботической терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения антикоагулянтной терапии		32	4	12	5	11
	Зачет		9			6	3
	Итого	2	72	8	24	16	24

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1 Общие представления о свертывающей системе крови и фармакологических аспектах основных групп антитромботических препаратов	1. Общие понятия о свертывающей системе крови 2. Область применения антитромботической терапии. 3. Фармакодинамика антикоагулянтов и антиагрегантов 4. Фармакокинетика антикоагулянтов и антиагрегантов 5. Фибрилляция/трепетание предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений	УК-1, ПК-6

<p>Раздел 2 Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антитромботической терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения антикоагулянтной терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тромбоэмболия легочной артерии, венозные тромбозы 2. Антитромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца и атеросклерозом различной локализации 3. Особенности антитромботической терапии у пациентов с протезированием клапанов сердца, имплантируемыми устройствами, и другими операциями протезирования 4. Возможные осложнения антитромботической терапии 5. Коморбидный пациент. Антитромботической терапия при сопутствующих заболеваниях и у пациентов пожилого и старческого возраста 	<p>УК-1, ПК-6</p>
--	---	-------------------

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Общие понятия о свертывающей системе крови
2. Область применения антитромботической терапии.
3. Фармакодинамика антикоагулянтов и антиагрегантов
4. Фармакокинетика антикоагулянтов и антиагрегантов
5. Фибрилляция/трепетание предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений

Раздел 2

1. Тромбоэмболия легочной артерии, венозные тромбозы
2. Антитромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца и атеросклерозом различной локализации
3. Особенности антитромботической терапии у пациентов с протезированием клапанов сердца, имплантируемыми устройствами, и другими операциями протезирования
4. Возможные осложнения антитромботической терапии
5. Коморбидный пациент. Антитромботической терапия при сопутствующих заболеваниях и у пациентов пожилого и старческого возраста

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1. Лабораторный контроль антитромботической терапии

Раздел 2. Тромбоэмболия легочной артерии, венозные тромбозы алгоритм ведения пациентов

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1 Общие представления о свертывающей системы крови и фармакологических аспектах основных групп антитромботических препаратов	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы». Кейсы.
Раздел 2 Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антитромботической терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения антикоагулянтной терапии	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1 Общие представления о свертывающей системы крови и фармакологических аспектах основных групп антитромботических препаратов	Нормативно-правовые составляющие. Стандарты, клинические рекомендации (российские и зарубежные). Безопасность. Основные побочные эффекты. Противопоказания к назначению. Вопросы контроля безопасности. Вопросы межлекарственного взаимодействия.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку
Раздел 2	Особенности назначения	ординатора к текущим

<p>Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антитромботической терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения антикоагулянтной терапии</p>	<p>пациентам с ХПН. Особенности назначения пациентам с заболеваниями ЖКТ. Особенности назначения детям.</p>	<p>аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; составления презентаций, рефератов, конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков, решение ситуационных задач</p>
---	---	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

–устный опрос по теоретическим вопросам

–практические навыки

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компет	Формулировка	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе	Методы/ средства
------------	--------------	---------------------	---	------------------

енции	компетенции ФГОС ВО		освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные принципы анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: Комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания</p> <p>Владеть: Методологией комплексной оценки клинической ситуации и поиска оптимального клинического решения, интегрируя имеющиеся знания</p>	<p>1. Клиническая фармакология антикоагулянтов.</p> <p>2. Методы оценки эффективности и безопасности лечения.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, выполнение практических навыков
ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать: Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Уметь: Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Принципы назначения антитромботической терапии.</p> <p>2. Критерии эффективности проводимой антитромботической терапии</p> <p>3. Классификация препаратов, относящихся к антиромботикам</p> <p>Практический навык: Составить алгоритм назначения антиромботических лекарственных препаратов для отделения травматологии</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, выполнение практических навыков

		<p>больного с учетом его индивидуальных особенностей, фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия. Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств. Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Владеть: Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств. Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы фармаконадзора.</p>		
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

Клиническая фармакология антикоагулянтов. Классификация.

Механизм действия, особенности фармакокинетики, показания к применению новых пероральных антикоагулянтов (дабигатрана, ривароксабана, апиксабана).

Методы оценки эффективности и безопасности лечения.

Основные побочные эффекты.

Противопоказания к назначению антикоагулянтов

Клиническая фармакология тромболитиков. Классификация.

Механизм действия, особенности фармакокинетики, показания к применению основных тромболитиков.

Методы оценки эффективности и безопасности лечения.

Основные побочные эффекты.

Противопоказания к назначению тромболитиков

Примеры практических навыков для проведения зачета:

1. Составить формулярный перечень раздел антитромботические лекарственные препараты для хирургического отделения
2. Составить алгоритм назначения антитромботических лекарственных препаратов для отделения сердечно-сосудистой хирургии
3. Составить алгоритм назначения антитромботических лекарственных препаратов для отделения травматологии

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Клиническая фармакология»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Клиническая фармакология»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, приводит примеры
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Клиническая фармакология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология"	Кукес В. Г., Сычев Д. А., Андреев Д. А., Архипов В.В., Батищева Г. А., Бердникова Н. Г	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2018 г. — 1017 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-9704-4523-5.	1-2	2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503220

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
 2. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
 3. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям <http://acto-russia.org>
 4. ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения МЗ РФ» <http://regmed.ru>
 5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru>
 6. Кокрановское Сотрудничество <http://www.cochrane.org>
 7. База данных Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
 8. Поисковая система Medscape. <http://reference.medscape.com>
 9. Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов <http://antimicrob.net>
 10. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru>
- <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-00015619989>

¹ Из ЭБС Института

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1		<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) исходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе</p>

		связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.