

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБУЗ МО МОНИКИ

_____ К. Э. Соболев

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**«Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациен-
тов, перенесших критические состояния»**

Группа научных специальностей

3.1 Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.12 Анестезиология и реаниматология

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния», разработана соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Анестезиология-реаниматология» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, место работы
1.	Овезов Алексей Мурадович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
2	Козлов Игорь Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3	Шифман Ефим Муневич	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
4	Пивоварова Алина Александровна	ассистент	ассистент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5	Герасименко Олег Николаевич	ассистент	ассистент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
6	Сапичева Юлия Юрьевна	д.м.н., ассистент	доцент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
7	Петровская Элеонора Леонидовна	д.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины «Анестезия в хирургии легких» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой _____ /Овезов А.М. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности анестезиология-реаниматология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности анестезиология-реаниматология.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности предусмотренных ФГОС по специальности анестезиология-реаниматология.

5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3)	9	9
Общий объем (з.е/час)	144	144

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы	Краткое содержание
4 полугодие	
Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния.	- анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния. - положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния; - разделы реабилитации и их реализации у пациентов в критических состояниях;
Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях	- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях - Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях - Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента - Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1.	Организация анестезии в торакальной хирургии		3	40	20	Устный опрос
2.	Применение методик анестезии в торакальной хирургии		3	44	16	Устный опрос
	Зачет					9
	Итого	144/4	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;

- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы аспирантов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния	Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния; - положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния; - разделы реабилитации и их реализации у пациентов в критических состояниях;
2	Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях	- Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях; - показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях; - составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости:

Наименование тем	Форма контроля	Вопросы к устному опросу
Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния	Устный опрос	Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния
Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none">1. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния;2. Разделы реабилитации и их реализации у пациентов в критических состояниях;3. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях.4. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях.5. Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.6. Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния.
2. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния.
3. Разделы реабилитации и их реализации у пациентов в критических состояниях.
4. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях.
5. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях.

6. Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.
7. Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния.

8. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Анестезиология: национальное руководство	под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001542504
Основы анестезиологии и реаниматологии	Ю. С. Александрович, Р. Р. Алимов, Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001540262
Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство	Г. Н. Пономаренко, М. Д. Дидур, А. В. Мерзлякин, А. Я. и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001506303

Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство Краткое издание	под эгидой Межрегиональной общественной организации "Научное общество физической и реабилитационной медицины», Москва: ГЭОТАР-Медиа 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001525570
Клиническое руководство по кинезиологическому тейпированию: учебное пособие	Е. Е. Ачкасов, А. М. Белякова, М. С. Касаткин, О. И. Шальнева, К. А. Шлыков, Москва: [б. и.], 2017 г	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001474769
Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство	А. Г. Буявых, Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001524041

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния.

Раздел 2. Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях.

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.