

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями**

Специальность 31.08.46 Ревматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 6 час

Практические занятия – 36 час

Семинары - 24 час

Самостоятельная работа – 33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего – 108 час / 3 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Каратеева Д.Е., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Палеев Филипп Николаевич	Член. корр РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой терапии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2.	Каратеев Дмитрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Лучихина Елена Львовна	к.м.н.	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Ф.Н. Палеев

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1089 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение и закрепление обучающимся современных профессиональных знаний по методам диагностики и лечения ревматических заболеваний, подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями по принципам применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления и при лечении ревматических заболеваний;
- овладение диагностикой и дифференциальной диагностикой ревматических заболеваний;
- умение назначить и проводить индивидуализированное лечение ревматических заболеваний в соответствии с достижениями современной медицины;
- освоение методов реабилитации и профилактики ревматических заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Принципы реабилитации при ревматических заболеваниях, включающие природные лечебные факторы, лекарственную,	Применить природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов в реабилитации	Методами реабилитационных мероприятий при ревматических заболеваниях

других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозную терапию и другие методы	больных при ревматических заболеваниях	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1. Основы физиотерапии и реабилитологии		51	3	18	12	16
Раздел 2. Практические вопросы реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями		51	3	18	12	17
Зачет		9			6	3
Итого	3	108	6	36	30	36

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Основы физиотерапии и реабилитологии	Исторические сведения о физиотерапии и медицинской реабилитации, ее цели и задачи. Реабилитация социальная и медицинская. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ. Этапность и преемственность лечения. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные	ПК-8

	подразделения. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.	
Раздел 2. Практические вопросы реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями	Поглощение энергии физических факторов. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль). Специфическое и неспецифическое действие физических факторов. Особенности ФТ в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Лечебная физкультура. Механотерапия.	ПК-8

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Исторические сведения о физиотерапии и медицинской реабилитации, ее цели и задачи.

Реабилитация социальная и медицинская, особенности проведения у ревматологических пациентов.

Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.

Этапность и преемственность физиотерапевтического лечения. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные подразделения. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.

Основные принципы составления программ реабилитации.

Комплексное назначение физических факторов и средств лечебной физической культуры.

Механизм физиологического действия физических факторов на организм человека.

Критерии выбора методов лечения физическими факторами.

Параметры, определяющие характер ответной реакции организма на физические факторы.

Сочетанное применение физических факторов и медикаментозного лечения.

Школы больных и другие образовательные программы. Принципы проведения школ для больных ревматическими заболеваниями.

Стратегия «Лечение до достижения цели» для пациентов.

Трудотерапия, трудовая реабилитация.

Ортезирование. Показания к назначению, виды ортезов, основные принципы ортезирования, оценка результатов.

Противопоказания к различным методам физиотерапии.

Сочетание и комбинирование физических факторов. Понятие «терапевтическая интерференция».

Курортология. История развития российских курортов. Организация курортного дела. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности: санатории, курортная поликлиника, физиобальнеолечебница, пансионат, школа-санаторий, санаторий-профилакторий.

Структура курортов и организация работы. Общие принципы санаторно-курортного отбора больных. Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Проблема адаптации и курортное лечение.

Курортные режимы: общекурортный, санаторный, индивидуальный - принципы назначения. Комплексность и интенсивность лечебных нагрузок, значение индивидуализации. Классификация курортов России: климатические, бальнеологические, грязевые, смешанные. Основные курортные факторы.

Раздел 2

Поглощение энергии физических факторов. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль). Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.

Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды.

Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.

Лечебная физкультура. Механотерапия. Показания к назначению, особенности у пациентов с ревматологическими заболеваниями.

Бальнеотерапия, классификация минеральных вод. Общие принципы лечения, наружное и внутреннее применение.

Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны, особенности лечебного действия. Разовые ванны.

Радоновые ванны, особенности дозирования, техника безопасности.

Применение магнитотерапии при гонартрозе.

Реабилитация больных ревматическими заболеваниями после эндопротезирования суставов.

Ранняя реабилитация больных ревматическими заболеваниями.

Лекарственный электрофорез. Электростимуляция, трансцеребральная электростимуляция. Переменные тока и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Особенности применения, показания и противопоказания у пациентов с ревматологическими заболеваниями.

Низкоэнергетические лазеры инфракрасного и красного спектра. Физическая характеристика, механизмы лечебного действия, дозирование. Показания и противопоказания.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Составить программу реабилитационных мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями.

Раздел 2

Применить основные методы физиотерапии при ревматических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Выбрать оптимальный режим физиотерапевтических процедур в зависимости от механизма лечебного действия.

Определить показания и противопоказания к применению различных видов реабилитационных мероприятий у пациентов с конкретными заболеваниями ревматологического профиля.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Основы физиотерапии и реабилитологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Практические вопросы реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Основы физиотерапии и реабилитологии	Медицинская климатология и климатотерапии. Характеристика основных метеорологических факторов. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Общие принципы климатотерапии. Дозиметрия климатических воздействий. Воздушные и солнечные ванны, талассотерапия.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Практические вопросы реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями	Баротерапия общая и локальная, оксигаротерапия, показания и противопоказания. Массаж как лечебный метод, классификация. Физиологические механизмы действия, методики проведения. Пневмомассаж, вакуумный массаж Водолечение. Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды. Механизмы лечебного действия, принципы дозирования.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам, тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Принципы реабилитации при ревматических заболеваниях, включающие природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы</p> <p>Уметь: Применить природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов в реабилитации больных при ревматических заболеваниях</p> <p>Владеть: Методами реабилитационных мероприятий при ревматических заболеваниях</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету: Поглощение энергии физических факторов. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль). Специфическое и неспецифическое действие физических факторов. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Лечебная физкультура. Механотерапия. Показания к назначению, особенности у пациентов ревматологическими заболеваниями. Применение магнитотерапии при гонартрозе. Реабилитация больных ревматическими заболеваниями после эндопротезирования суставов.</p> <p>Примеры тестовых вопросов для подготовки к зачету: Гальванизация - это</p>	зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирование

			<p>применение с лечебной целью:</p> <p>а) Электрического тока высокой частоты небольшого напряжения (150-200В) и большой силы (2А).</p> <p>б) Непрерывного постоянного тока до 50мА и напряжения 60 В.</p> <p>в) Переменного синусоидального тока с несущей частотой 5 Гц.</p> <p>г) Высокочастотного импульсного тока высокого напряжения (20кВ) и малой силы (0,02 мА).</p> <p>При наличии синовита методом выбора немедикаментозной терапии является:</p> <p>а) парафинотерапия б) фонофорез в) локальная криотерапия г) дарсонвализация</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Исторические сведения о физиотерапии и медицинской реабилитации, ее цели и задачи.
2. Реабилитация социальная и медицинская, особенности проведения у ревматологических пациентов.
3. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.
4. Этапность и преемственность физиотерапевтического лечения. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные подразделения. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.
5. Основные принципы составления программ реабилитации.
6. Комплексное назначение физических факторов и средств лечебной физической культуры.
7. Механизм физиологического действия физических факторов на организм человека.
8. Критерии выбора методов лечения физическими факторами.

9. Параметры, определяющие характер ответной реакции организма на физические факторы.
10. Сочетанное применение физических факторов и медикаментозного лечения.
11. Школы больных и другие образовательные программы. Принципы проведения школ для больных ревматическими заболеваниями.
12. Стратегия «Лечение до достижения цели» для пациентов.
13. Трудотерапия, трудовая реабилитация.
14. Ортезирование. Показания к назначению, виды ортезов, основные принципы ортезирования, оценка результатов.
15. Противопоказания к различным методам физиотерапии.
16. Сочетание и комбинирование физических факторов. Понятие «терапевтическая интерференция».
17. Курортология. История развития российских курортов. Организация курортного дела. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности: санатории, курортная поликлиника, физиобальнеолечебница, пансионат, школа-санаторий, санаторий-профилакторий.
18. Структура курортов и организация работы. Общие принципы санаторно-курортного отбора больных. Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Проблема адаптации и курортное лечение.
19. Курортные режимы: общекурортный, санаторный, индивидуальный - принципы назначения. Комплексность и интенсивность лечебных нагрузок, значение индивидуализации. Классификация курортов России: климатические, бальнеологические, грязевые, смешанные. Основные курортные факторы.
20. Поглощение энергии физических факторов. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль). Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.
21. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды.
22. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.
23. Лечебная физкультура. Механотерапия. Показания к назначению, особенности у пациентов с ревматологическими заболеваниями.
24. Бальнеотерапия, классификация минеральных вод. Общие принципы лечения, наружное и внутреннее применение.
25. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны, особенности лечебного действия. Разовые ванны.
26. Радоновые ванны, особенности дозирования, техника безопасности.
27. Применение магнитотерапии при гонартрозе.
28. Реабилитация больных ревматическими заболеваниями после эндопротезирования суставов.
29. Ранняя реабилитация больных ревматическими заболеваниями.
30. Лекарственный электрофорез. Электростимуляция, трансцеребральная электростимуляция. Переменные тока и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Особенности применения, показания и противопоказания у пациентов с ревматологическими заболеваниями.

31. Низкоэнергетические лазеры инфракрасного и красного спектра. Физическая характеристика, механизмы лечебного действия, дозирование. Показания и противопоказания.

Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

Гальванизация - это применение с лечебной целью:

- а) Электрического тока высокой частоты небольшого напряжения (150-200В) и большой силы (2А).
- б) Непрерывного постоянного тока до 50мА и напряжения 60 В.
- в) Переменного синусоидального тока с несущей частотой 5 Гц.
- г) Высокочастотного импульсного тока высокого напряжения (20кВ) и малой силы (0,02 мА).

При наличии синовита методом выбора немедикаментозной терапии является:

- а) парафинотерапия
- б) фонофорез
- в) локальная криотерапия
- г) дарсонвализация

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу; возможно допущение незначительных фактических ошибок
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Российские клинические рекомендации. Ревматология	Алекберова З. С. и др.	Москва : ГЭОТА Р-	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509607

¹ Из ЭБС Института

		Медиа, 2019 г.		
Ревматология для практикующего врача : краткое иллюстрированное руководство	Алексеев а Л. И. [и др.]	— Москва : Группа Ремеди ум, 2019 г. — 62 с.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526184
Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования по специальности "Физиотерапия" — 2-е изд., доп.	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513597
Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство	Пономаренко Г. Н., Дидур М. Д., Мерзликин А. В., Маликов А. Я., Улащик В. С., Лебедев В. А., Кондрина Е. Ф., Болотова Н. В., Шиман А. Г., Абусева Г. Р., Антипенко П. В.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506303

Дополнительная литература:²

² Из ЭБС Института

Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Роль реабилитации и аппаратной физиотерапии в стратегии лечения ревматических заболеваний.	Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина, И. П. Основина, А. В. Макевнина	Вопросы курортологии и, физиотерапии и лечебной физической культуры. — 2020. — Т. 97, № 5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566593
Заболевания и повреждения плечевого сустава	К. В. Котенко [и др.]	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г..	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477006

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. Европейский альянс ревматологических ассоциаций: <https://www.eular.org/index.cfm>
4. Американская коллегия ревматологов: <https://www.rheumatology.org>
5. Сайт Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru>
6. Международное общество по оценке спондилоартритов: <https://www.asas-group.org>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.