

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реконструктивные операции на лице

Специальность 31.08.60 Пластическая хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия - 30 час

Семинары - 30 час

Самостоятельная работа -33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего-108 час/ 3 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Реконструктивные операции на лице» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе Пластической хирургии при кафедре онкологии и торакальной хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н., проф. И.В. Сергеева.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Сергеев Илья Вячеславович	К.м.н.	Зав. курсом «Пластическая хирургия», Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии
2.	Шихирман Эдуард Витальевич	К.м.н.	Профессор кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии
3.	Файзуллин Тагир Ришатович	К.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии
4.	Некрасова Лариса Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий курсом

Сергеев И.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины: 31.08.60 «Пластическая хирургия».

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1103 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области анатомии челюстно-лицевой области
- обучение важнейшим методам диагностики повреждений челюстной лицевой области;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с дефектами и деформациями тканей лица;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области пластической хирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Реконструктивные операции на лице» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1. дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Реконструктивные операции на лице» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр Компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	- готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	- этиологию, патогенез, клиническую картину врожденной и приобретенной (в том числе возрастной, посттравматической и послеоперационной); основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; иннервация органов головы и шеи;	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных	- основами синдромологического анализа; методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза врожденного и приобретенного заболевания (дефекта/деформации); - составлять план лечения больных с

		и проблем, связанных со здоровьем	основные детали строения и топографии мягких тканей и костей лицевого скелета, нервов челюстно-лицевой области, их основные функции; возможные варианты строения.	методов, - уметь пользоваться МКБ - составлять план обследования, - обосновать необходимость определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования. Оказывать первую врачебную помощь при наличии дефекта мягких тканей лица. Проводить анализ патофизиологических процессов лицевой области.	повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета. Проводить реабилитацию больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета в амбулаторно-поликлинических условиях.
2.	ПК-6	-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической помощи	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций; - причины и механизмы развития дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных травмах мягких тканей и костей лицевого скелета у пациентов различных возрастных групп.	- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов; - определять план лечения (хирургической коррекции); - обосновать тактику лечения (определить показания, противопоказания, этапность); -оценивать операционный риск; - проводить предоперационную подготовку, проводить мероприятия по снижению операционного риска; - провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, необходимые мероприятия, необходимость в консультации других специалистов.	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента, - Методиками первичного осмотра пациента. Определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	30
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел 1. Топографическая анатомия мягких тканей лица. Анатомия костей лицевого скелета. Кровоснабжение. Особенности ран челюстно-лицевой области.		33	2	10	10	11
2.	Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Классификация, клиника, диагностика и лечение.		33	2	10	10	11
3.	Раздел 3. Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Особенности восстановительных операций.		33	2	10	10	11
	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	30	36	36

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В. ДВ. 2	Вариативная часть		
	Реконструктивные операции на лице		
	Раздел 1. Топографическая анатомия мягких тканей лица. Анатомия костей лицевого скелета.	Анатомия мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Особенности ран челюстно-лицевой области.	ПК-5

	Кровоснабжение. Хирургические принципы наложения швов на мягких тканях лица.		
	Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания мягких тканей лица.	Дефекты и деформации мягких тканей лица. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Дефекты и деформации костей лицевого скелета. Классификация, клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-6
	Раздел 3. Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета.	Повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Пластические и восстановительные операции при дефектах и деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета.	ПК-5, ПК-6

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Этиологию, патогенез, клиническую картину основных осложнений после реконструктивных операций на лице.
2. Основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах.
3. Иннервация органов головы и шеи.
4. Основные детали строения и топографии мягких тканей и костей лицевого скелета, нервов челюстно-лицевой области, их основные функции; возможные варианты строения.
5. МКБ.
6. Виды лабораторных и инструментальных методов обследования.

7. Первая врачебную помощь при наличии дефекта мягких тканей лица. Анализ патофизиологических процессов лицевой области.
8. План лечения больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета.
9. Реабилитация больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета в амбулаторно-поликлинических условиях.
10. Основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций лица.
11. Причины и механизмы развития дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных травмах мягких тканей и костей лицевого скелета у пациентов различных возрастных групп. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
12. Хирургическая коррекция.
13. Тактика лечения (определить показания, противопоказания, этапность хирургического лечения).
14. Операционный риск. Мероприятия по снижению операционного риска.
15. Предоперационная подготовка.
16. Всестороннее клиническое обследование больного. Постановка предварительного диагноза.
17. Физикальный осмотр и оценка физического и психомоторного развития пациента.
18. Первичный осмотр пациента.
19. Показания к госпитализации больного в специализированный стационар.
20. Дифференциальная диагностика и постановка диагноза.

Раздел 2.

1. Дефекты и деформации мягких тканей лица.
2. Классификация, клиника, диагностика и лечение дефектов и деформаций мягких тканей лица.
3. Дефекты и деформации костей лицевого скелета.
4. Классификация дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
5. Клиника дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
6. Диагностика дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
7. Лечение дефектов и деформаций костей лицевого скелета.

Раздел 3.

1. Повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
2. Клиника повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
3. Диагностика повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
4. Методы хирургического лечения повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
5. Пластические и восстановительные операции при дефектах и деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Анализ симптомов, синдромов, нозологических форм и групп врожденных и приобретенных дефектов и деформаций на лице.
2. Первичный осмотр пациента. Необходимость госпитализации в стационар.
3. Применение инструментальных, лабораторных функциональных методов обследования.
4. Анализ данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов.
5. Составление плана обследования.
6. Составление плана лечения больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета.
7. Оценка операционных рисков.
8. Особенности предоперационной подготовки.
9. Всестороннее клиническое обследование больного. Постановка предварительного диагноза.
10. Постановка диагноза на МКБ. Дифференциальный диагноз.

Раздел 2.

1. Диагностика дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
2. Определение типа дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
3. Хирургическое лечение дефектов и деформаций костей лицевого скелета.

Раздел 3.

1. Диагностика повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
2. Назначение хирургического лечения повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.

3. Проведение пластических и восстановительных операций при дефектах и деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Топографическая анатомия мягких тканей лица. Анатомия костей лицевого скелета. Кровоснабжение. Особенности ран челюстно-лицевой области.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	
Раздел 3. Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Особенности восстановительных операций.	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Топографическая анатомия мягких тканей лица. Хирургические принципы шва мягких тканей лица. Анатомия костей лицевого скелета. Кровоснабжение. Особенности ран челюстно-лицевой области.	Микрохирургический инструментарий, техники швов на мягких тканях лица.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.
Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	Медикаментозные схемы лечения	Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.
Раздел 3. Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Особенности восстановительных операций.	Техника наложения линейных швов. Техника пластики местными тканями, ротационными лоскутами и свободная пересадка тканей.	Для формирования умений рекомендуется

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

-зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину врождённой и патологий (в том приобретённой) в числе возрастной, посттравматической и послеоперационной); - основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; иннервация органов головы и шеи; основные детали строения и топографии мягких тканей и костей лицевого скелета, нервов челюстно-лицевой области, их основные функции; возможные варианты строения.</p> <p>Уметь: определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; - пользоваться МКБ; - составлять план обследования; - обосновать необходимость определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования. Оказывать</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, клиническую картину основных осложнений после реконструктивных операций на лице. 2. Основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах. 3. Иннервация органов головы и шеи. 4. Основные детали строения и топографии мягких тканей и костей лицевого скелета, нервов челюстно-лицевой области, их основные функции, возможные варианты строения. 5. МКБ. 6. Виды лабораторных и инструментальных методов обследования. 7. План лечения больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета. 8. Классификация дефектов и деформаций костей лицевого скелета. 9. Клиника дефектов и деформаций костей лицевого скелета. 10. Диагностика дефектов и деформаций костей лицевого скелета.</p>	Зачет. Форма контроля: устный опрос по вопросам

		<p>первую медицинскую помощь при наличии дефекта мягких тканей лица.</p> <p>-проводить анализ патологических процессов лицевой области.</p> <p>Владеть: Методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза врожденного и приобретенного заболевания (дефекта/деформации) Составлением плана лечения больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета. Проводить реабилитацию больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета в амбулаторно-поликлинических условиях</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической помощи</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, динамику клинической картины врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций; - причины и механизмы развития дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных травмах мягких тканей и костей лицевого скелета у пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Уметь: - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, - определять план лечения (хирургической коррекции); - обосновать тактику лечения (определить показания,</p>	<p>Хирургическая коррекция. Тактика лечения (определить показания, противопоказания). Всестороннее клиническое обследование больного. Постановка предварительного диагноза Физикальный осмотр и оценка физического и психомоторного развития пациента. Первичный осмотр пациента. Показания к госпитализации больного в специализированный стационар. Анализ симптомов, синдромов, нозологических форм и групп врожденных и приобретенных дефектов и деформаций на лице. Первичный осмотр пациента. Необходимость госпитализации в стационар. Хирургическое лечение дефектов и деформаций костей лицевого скелета. Назначение хирургического лечения повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Проведение пластических и восстановительных операций при дефектах и</p>	<p>Зачет. Форма контроля: устный опрос по вопросам</p>

		<p>противопоказания, этапность); -оценивать операционный риск; -проводить предоперационную подготовку, проводить мероприятия по снижению операционного риска; Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, необходимые мероприятия, необходимость в консультации других специалистов. Владеть: - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - методиками первичного осмотра пациента. Определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар.</p>	<p>деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Причины и механизмы развития дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных травмах мягких тканей и костей лицевого скелета у пациентов различных возрастных групп.</p>	
--	--	---	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Этиологию, патогенез, показания и основные осложнения после реконструктивных операций на лице.
2. Основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах.
3. Иннервация органов головы и шеи.
4. Основные детали строения и топографии мягких тканей и костей лицевого скелета, нервов челюстно-лицевой области, их основные функции, возможные варианты строения.
5. МКБ.
6. Виды лабораторных и инструментальных методов обследования.
7. Первая врачебная помощь при наличии дефектов мягких тканей лица. Анализ патофизиологических процессов лицевой области.
8. План лечения больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета.
9. Реабилитация больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета в амбулаторно-поликлинических условиях.
10. Основные принципы и методы коррекции, различных типов приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций лица.
11. Причины и механизмы развития дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области, сущность функциональных и

- морфологических процессов и их клинические проявления при различных травмах мягких тканей и костей лицевого скелета у пациентов различных возрастных групп.
12. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
 13. Хирургическая коррекция врожденных деформаций лица.
 14. Тактика лечения (определить показания, противопоказания, этапность хирургического лечения).
 15. Операционный риск. Мероприятия по снижению операционного риска
 16. Предоперационная подготовка пациента.
 17. Всестороннее клиническое обследование больного. Постановка предварительного диагноза.
 18. Физикальный осмотр и оценка физического и психомоторного развития пациента.
 19. Первичный осмотр пациента.
 20. Показания к госпитализации больного в специализированный стационар.
 21. Дифференциальная диагностика и постановка диагноза.
 22. Дефекты и деформации мягких тканей лица.
 23. Классификация, клиника, диагностика и лечение дефектов и деформаций мягких тканей лица.
 24. Дефекты и деформации костей лицевого скелета.
 25. Классификация дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
 26. Клиника дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
 27. Диагностика дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
 28. Лечение дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
 29. Повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
 30. Клиника повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
 31. Диагностика повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
 32. Методы хирургического лечения повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
 33. Пластические и восстановительные операции при дефектах и деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
 34. Анализ симптомов, синдромов, нозологических форм и групп врожденных и приобретенных дефектов и деформаций на лице.
 35. Первичный осмотр пациента. Необходимость госпитализации в стационар.
 36. Применение инструментальных, лабораторных функциональных методов обследования.
 37. Анализ данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов.
 38. Составление плана обследования.
 39. Составление плана лечения больных с повреждениями мягких тканей и костей лицевого скелета.
 40. Оценка операционного риска.

41. Особенность предоперационной подготовки пациентов с травмами лица.
42. Всестороннее клиническое обследование больного. Постановка предварительного диагноза.
43. Постановка диагноза. Дифференциальный диагноз.
44. Диагностика дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
45. Определение типа дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
46. Хирургическое лечение дефектов и деформаций костей лицевого скелета.
47. Диагностика повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
48. Назначение хирургического лечения повреждений мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
49. Проведение реконструктивных и восстановительных операций при дефектах и деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Реконструктивные операции на лице»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Реконструктивные операции на лице»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в

углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	1 Реконструктивная пластическая хирургия лица: дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц	Д. А. Шеррис	Москва: МЕДпресс-информ, 2015 г. — 312 с.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001404645
2.	2 Анатомия лица, головы и шеи: руководство для пластических хирургов	К. Ватанаби, М. М. Шойа, М. Лукас, Р. Ш. Таббс	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 262 с.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549424
3.	3 Атлас минимально-инвазивной коррекции лица: омоложение лица объемным липофилингом	Х. М. Серра-Реном	МЕДпресс-информ, 2018 г. — 119 с.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001491551
4.	4 Эстетическая коррекция верхней	Г. Заттлер	МЕДпресс-информ, 2015	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001491551

¹ Из ЭБС Института

трети лица		г. — 118 с.		L-BIBL-0001411208
------------	--	-------------	--	-------------------

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Реконструктивно-восстановительное лечение больных с последствиями ожогов лица	Н. Л. Короткова	2018 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517388
2.	Эстетический анализ лица и носа в пластической хирургии: учебное пособие	О. Б. Добрякова	Новосибирск: НГУ, 2016 г. — 68 с.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001446335

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

² Из ЭБС Института

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
	Реконструктивные операции на лице	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.