

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РОЛЬ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ И  
РАСПРОСТРАНЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
(АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Направление подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции - 6 час  
Практические занятия - 30 час  
Семинары - 30 час  
Самостоятельная работа -33 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего - 108 час/ 3 З.Е

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Роль врача смп в предупреждении и распространении заболеваний (адаптационная дисциплина)» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Скорой и неотложной помощи (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Руденко Михаила Владимировича, кандидата медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	№ II Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Васильев Владимир Владимирович	канд. мед. наук	доцент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
2	Галкина Людмила Алексеевна	канд. мед. наук	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ курс детских инфекционных болезней при кафедре педиатрии
3	Репина Ирина Борисовна	канд. мед. наук	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ курс детских инфекционных болезней при кафедре педиатрии
4	Васильева Ирина Сергеевна	канд. мед. наук	ассистент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
5	Лиждвой Виктория Юрьевна	канд. мед. наук	ассистент	отделение неврологии ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 01 от « 11» февраля 2022г.).

Заведующий кафедрой

Руденко М.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель программы** – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения;

- знание принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ);

- порядков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

- организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;

- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости СЗЗ;

- уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

- организовывать защиту населения при ухудшении радиационной обстановки;

- организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры**

Дисциплина «Роль врача смп в предупреждении и распространении заболеваний (адаптационная дисциплина)» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является адаптационной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины «Роль врача смп в предупреждении и распространении заболеваний (адаптационная дисциплина)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	– нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской	– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в	– индивидуального и группового консультирования; – обучать пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи; оценивать

		его обитания	<p>Федерации;</p> <p>– распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>– распространенность СЗЗ среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>– форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</p> <p>- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ</p>	<p>том числе программы профилактики СЗЗ;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивным и веществами;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы обусловленные СЗЗ;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы по СЗЗ;</p>	<p>индивидуальные факторы высокого риска формирования СЗЗ;</p> <p>- оценивать эффективность профилактических мероприятий</p>
--	--	--------------	---	--	--

2.	ПК-2	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>профилактики СЗЗ</p> <p>– нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>– принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потребителями алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования СЗЗ;</p> <p>– основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;</p> <p>– основ первичной, вторичной и</p>	<p>– проводи</p> <p>ть профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивным и веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями и – проводить диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ</p>	<p>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;</p> <p>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики СЗЗ;</p> <p>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>- организации стационар-замещающих форм наркологической помощи</p>
----	------	---	---	--	---

			<p>третичной профилактики СЗЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию нарколологических заболеваний</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию СЗЗ;</li> </ul>		
3.	ПК-3	<p>- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>– принципов организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;</li> <li>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики СЗЗ;</li> <li>– работы со стандартами</li> </ul>



			<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными и веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями и</p> <p>- проводить диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ</p>	<p>оказания медицинских услуг;</p> <p>- организации стационар-замещающих форм наркологической помощи</p>
4.	ПК-4	<p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>– основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих их состояние их здоровья;</p> <p>– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с</p>	<p>– проводи</p> <p>ть комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и заболеваемости СЗЗ</p> <p>– проводи</p> <p>ть комплексный анализ заболеваемости СЗЗ на материале информации о</p>	<p>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и заболеваемости СЗЗ</p>

		<p>целью анализа наркологической ситуации;</p> <p>– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с повышенным риском СЗЗ;</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий</p>	<p>численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения;</p> <p>– определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости и заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;</p> <p>- анализировать состояние здоровья лиц и анализа сложившейся ситуации</p>	
--	--	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>66</b>
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	3
Часы СР на подготовку к зачету	6
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Кол-во часов			
				Л	ПЗ	СЗ	СР
1.	Раздел 1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ		14	2	4	4	4
2.	Раздел 2. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ		13	1	4	4	4
3.	Раздел 3. Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами		13	1	4	4	4
4.	Раздел 4. Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями		12	-	4	4	4
5.	Раздел 5. Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения		12	-	4	4	4

	путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях						
6.	Раздел 6. Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля		12	-	4	4	4
7.	Раздел 7. Основы первичной профилактики СЗЗ		9	2	2	2	3
8.	Раздел 8. Основы вторичной профилактики СЗЗ		7	-	2	2	3
9.	Раздел 9. Основы третичной профилактики СЗЗ		7	-	2	2	3
10.	Зачет		9			6	3
11.	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 5.2 Содержание рабочей программы

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенций
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.Д В.3			
	Раздел 1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	<p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p>Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации</p> <p>Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний</p> <p>Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p> <p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработка и реализация программ по</p>	ПК-1

		предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	
	Раздел 2. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ	ПК-1
	Раздел 3. Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы	ПК-2
	Раздел 4. Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия) Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения	ПК-4

		<p>риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p>	
Раздел 5. Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи</p> <p>Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	ПК-3	
Раздел 6. Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	<p>Основы первичной профилактики наркологических расстройств</p> <p>Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств</p> <p>Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста</p> <p>Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста</p> <p>Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля</p>	ПК-2	
Раздел 7. Основы	Основы первичной профилактики инфекционных	ПК-2	

первичной профилактики СЗЗ	СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	
Раздел 8. Основы вторичной профилактики СЗЗ	Основы вторичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) Основы вторичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2
Раздел 9. Основы третичной профилактики СЗЗ	Основы третичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) Основы третичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Вопросы для обсуждения:

##### Раздел 1

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения
2. Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации
3. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний
4. Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения
5. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

6. Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ

## **Раздел 2**

1. Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения

2. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ

3. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ

## **Раздел 3**

1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

2. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере

3. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы

4. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы

## **Раздел 4**

1. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий

2. Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью

3. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном,

4. половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

5. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

6. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей

7. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости



инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей

8. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

#### **Раздел 5**

1. Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи

3. Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

4. Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

5. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

6. Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки

7. Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

8. Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

#### **Раздел 6**

1. Основы первичной профилактики наркологических расстройств

2. Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств

3. Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста

4. Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста

5. Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля

#### **Раздел 7**

1. Основы первичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

2. Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

#### **Раздел 8**

1. Основы вторичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

2. Основы вторичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

#### **Раздел 9**

1. Основы третичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

2. Основы третичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

### **Практические занятия**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### **Раздел 1**

1. Разработать программу формирования здорового образа жизни
2. Разработать программу по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ

#### **Раздел 2**

1. Разработать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ

#### **Раздел 3**

1. Провести первичную, вторичную и третичную профилактику алкоголизма, наркоманий, токсикоманий
2. Провести санитарно-просветительную работу в наркологической сфере
3. Провести первичную, вторичную и третичную профилактику инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы
4. Провести первичную, вторичную и третичную профилактику неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы

#### **Раздел 4**

1. Анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий
2. Провести комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью
3. Провести комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

4. Провести комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, полом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

5. Применить организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей

6. Применить организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей

7. Применить организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

#### **Раздел 5**

1. Применить принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

2. Провести профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи

3. Применить принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

4. Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций

5. Организовать защиту населения при ухудшении радиационной обстановки

#### **Раздел 6**

1. Применить основы первичной профилактики наркологических расстройств

2. Применить основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств

#### **Раздел 7**

1. Применить основы первичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

2. Применить основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

#### **Раздел 8**

1. Применить основы вторичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

2. Применить основы вторичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

#### **Раздел 9**

1. Применить основы третичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

2. Применить основы третичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

**5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**  
**Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	
Раздел 3. Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	
Раздел 4. Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	
Раздел 5. Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Раздел 6. Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	
Раздел 7. Основы первичной профилактики СЗЗ	
Раздел 8. Основы вторичной профилактики СЗЗ	
Раздел 9. Основы третичной профилактики СЗЗ	

**5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Самостоятельная работа**

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы
-----------------------	--	-----------------------------------

		<b>обучающихся</b>
Раздел 1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	<p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p>Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации</p> <p>Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний</p> <p>Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p> <p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами;</p>
Раздел 2. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	<p>Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p> <p>Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ</p> <p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ</p>	<p>этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами;</p>
Раздел 3. Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной</p>	<p>дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами;</p>

наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы	использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений
Раздел 4. Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия) Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 5. Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	

<p>населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи          Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки          Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций          Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки          Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Раздел 6. Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля</p>	<p>Основы первичной профилактики наркологических расстройств          Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств          Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста          Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста          Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля</p>	
<p>Раздел 7. Основы первичной профилактики СЗЗ</p>	<p>Основы первичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)          Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p>	
<p>Раздел 8. Основы вторичной профилактики СЗЗ</p>	<p>Основы вторичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)          Основы вторичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p>	
<p>Раздел 9. Основы третичной профилактики СЗЗ</p>	<p>Основы третичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С,</p>	

	ВИЧ, малярия) Основы третичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	
--	--	--

## 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

### 6.2. результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<b>Знать:</b> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; – распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – распространенность СЗЗ среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения 2. Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации 3. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний	Зачет в форме устного опроса по вопросам



его обитания	<p>программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ профилактики СЗЗ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики СЗЗ;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы обусловленные СЗЗ;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по СЗЗ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального и группового консультирования;</li> <li>– обучать пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния;</li> <li>– оценивать индивидуальные</li> </ul>	<p>4.</p> <p>Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p> <p>5. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>6. Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ</p>	
--------------	--	--	--

		<p>факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;</p> <p>оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования СЗЗ;</p> <p>- оценивать эффективность профилактических мероприятий</p>		
ПК-2	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потребителями алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования СЗЗ;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ;</li> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию СЗЗ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить</li> </ul>	<p>Основы первичной профилактики наркологических расстройств</p> <p>Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств</p> <p>Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста</p> <p>Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста</p> <p>Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля</p> <p>Основы первичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)</p> <p>Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам</p>

		<p>профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями – проводить диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;</p> <p>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики СЗЗ;</p> <p>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>- организации стационар-замещающих форм наркологической помощи</p>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>– принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>– принципов организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки; правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи</p> <p>3. Принципы организации защиты</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;</li> <li>– дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики СЗЗ;</li> <li>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации стационар-замещающих форм наркологической помощи</li> </ul>	<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>4. Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>5. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>6. Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>7. Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>8. Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации;</li> <li>– порядка практического</li> </ul>	<p>1. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических</p>	

		<p>применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с повышенным риском СЗЗ;</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;</p> <p>– проводить комплексный анализ заболеваемости СЗЗ на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения;</p> <p>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости и заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;</p> <p>- анализировать состояние здоровья лиц и анализа сложившейся ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и заболеваемости СЗЗ</p>	<p>мероприятий</p> <p>2. Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью</p> <p>3. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)</p> <p>5. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p> <p>6. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей</p> <p>7. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для</p>	
--	--	--	--	--

			<p>улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей</p> <p>8. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p>	
--	--	--	--	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения

2. Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации

3. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний

4. Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения

5. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

6. Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ

7. Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения

8. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ

9. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ

10. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

11. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере

12. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы

13. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы

14. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий

15. Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью

16. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном,

17. половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

18. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

19. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей

20. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей

21. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

22. Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

23. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи

24. Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

25. Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

26. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
27. Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки
28. Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
29. Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
30. Основы первичной профилактики наркологических расстройств
31. Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств
32. Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста
33. Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста
34. Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля
35. Основы первичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)
36. Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)
37. Основы вторичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)
38. Основы вторичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)
39. Основы третичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)
40. Основы третичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Роль врача смп в предупреждении и распространении заболеваний (адаптационная дисциплина)»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.



## **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Роль врача смп в предупреждении и распространении заболеваний (адаптационная дисциплина)»:**

### **Шкала оценивания устного опроса**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, получает за тест оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы, получает за тест оценку «неудовлетворительно»

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **Основная литература:<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами Службы скорой медицинской помощи Города Москвы	Департамент здравоохранения города Москвы	2018 г.	1-17	1	file:///C:/Users/HP/Downloads/789%20от%2010-10-2018.pdf
2	Стандарты скорой медицинской помощи			1-17	1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi">https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi</a>
3	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей	Холостова В. В.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542700">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542700</a>
4	Неотложная помощь в гинекологии	Дубровина С. О.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 140 с.	12	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001537063">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001537063</a>
5	Неотложная эндокринология	Мкртумян А. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	5	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523545">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523545</a>
6	Практикум по неотложной	под ред. Н. Ю. Коханенко.	Санкт-Петербург:	4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML</a>

	хирургии органов брюшной полости: учебное пособие		СпецЛит, 2019 г.			-BIBL-0001551472
7	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей	Шайтор В. М.	2016 г.	17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001481241">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001481241</a>
8	Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологически й справочник	А. И. Муртазин	ГЭОТАР- Медиа, 2019 г. — 523	2-17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519829">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001519829</a>
9	Неотложная амбулаторно- поликлиническая кардиология: краткое руководство	Руксин В. В.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018 г. — 255 с.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507004">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001507004</a>
10	Скорая психиатрическая помощь: правовые и клинические вопросы	Иванов В. С.	Москва: ЛЕНАНД, 2019 г.	8	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001517293">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001517293</a>
11	Неотложная медицина по Тинтиналли	Клайн Д. М., Ма О. Д., Цидулка Р. К., Меклер Г. Д., Томас С. Х., Хэндель Д. А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	2-17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519660">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001519660</a>
12	Болезни органов дыхания	Авдеев С. Н.	Москва: Группа Ремедиум, 2020 г.	3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001538964">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001538964</a>

13	Общая врачебная практика: национальное руководство	под редакцией О. Ю. Кузнецовой	Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2020 г.	2-7, 11-15	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549623">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549623</a>
14	Неврология: национальное руководство	под редакцией Е. И. Гусева		11	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494156">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494156</a>
15	Офтальмология: клинические рекомендации	Ассоциация врачей офтальмологов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	14	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549112">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549112</a>
16	Практическая травматология: руководство для врачей	Ключевский В. В.	Москва: Практическая медицина, 2020 г.	9	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001558090">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001558090</a>

## 8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## 8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## 8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Роль врача смп в предупреждении и распространении заболеваний (адаптационная дисциплина)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.