

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
дисциплины  
«Судебно-медицинская травматология»**

Научная специальность  
3.3.5. « Судебная медицина»  
Форма обучения  
Очная

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская травматология», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Судебной медицины» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Клевно Владимир Александрович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Лысенко Олег Викторович	К.м.н.	Доцент
3.	Григорьева Елена Николаевна	К.м.н.	Доцент
4.	Максимов Александр Викторович	Д.м.н.	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (Протокол №2 от «28» марта 2022 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Клевно В.А./

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения учебной дисциплины** - подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
2. Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3. Сформировать навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
4. Сформировать навыки организации и проведения судебно-медицинской экспертизы;
5. Сформировать навыки оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. Сформировать учебно-педагогические навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом, молодыми экспертными кадрами;
7. Сформировать навыки создания благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
8. Сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)		9
Общий объем (з.е./час)	144/4	144

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы, темы		Краткое содержание
<b>4 полугодие</b>		
Раздел 1. Повреждения предметами	тупыми	Общее учение о травме и травматизме. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения кожи и подкожно-жировой клетчатки: ссадины, кровопотдеки, раны. Экспертное значение. Переломы костей их экспертное значение: механизм образования, кратность и последовательность, давность и прижизненность образования. Транспортная травма. Столкновение пешехода с транспортным средством, переезд колесами транспортного средства, травма внутри салона автомобиля. Травма при падении с высоты. Травма при падении на плоскости. Травма при падении на лестничном марше.
Раздел 2. Повреждения предметами	острыми	Морфологические признаки действия острия и лезвия, общие признаки (форма, длина, ширина, глубина, характер краев, стенок, концов, дна) повреждений кожи, тканей и органов, дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями
Раздел 3. Огнестрельная травма		<p>Огнестрельное оружие общие вопросы, история развития огнестрельного оружия, причины и частота возникновения огнестрельной травмы, современное состояние вопроса, значение, задачи и возможности экспертизы, классификация огнестрельного оружия (боевое, спортивное, охотничье, специальное, переделанное, самодельное), краткие сведения о конструктивных особенностях боевого и охотничьего оружия, патрон и его составные части</p> <p>Факторы выстрела, механизм выстрела и явления, возникающие при выстрелах, понятия и основы внутренней, внешней баллистики, факторы близкого выстрела (предпулевой воздух, высокая температура, пороховые газы, копоть выстрела, зерна пороха, металлические частицы), механизм действия, физические явления, обуславливающие действие огнестрельного снаряда, процессы, происходящие во время возникновения огнестрельного повреждения в тканях, вторичные снаряды, механизм действия, морфологические признаки действия вторичных снарядов</p>

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	
1.	Повреждения тупыми предметами		2	28	15	Зачет
2.	Повреждения острыми предметами		2	28	15	

3.	Огнестрельная травма		2	28	15	
	<b>Зачет</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>144/4</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧА-ЮЩИХСЯ

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
  - подготовка к практическим занятиям;
  - работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
  - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
  - изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;  
подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

### Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	Повреждения тупыми	Общее учение о травме и травматизме.

	предметами	Повреждения кожи и подкожно-жировой клетчатки: ссадины, кровоподтеки, раны. Экспертное значение. Транспортная травма. Травма при падении с высоты. Травма при падении на плоскости. Травма при падении на лестничном марше.
2	Повреждения острыми предметами	Морфологические признаки действия острия и лезвия, общие признаки
3	Огнестрельная травма	Огнестрельное оружие общие вопросы, история развития огнестрельного оружия, причины и частота возникновения огнестрельной травмы. Факторы выстрела, механизм выстрела и явления, возникающие при выстрелах, понятия и основы внутренней, внешней баллистики

**6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости:**

Наименование разделов, тем	Форма контроля	Вопросы к устному опросу
Повреждения тупыми предметами	Устный опрос	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».</li> <li>2. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</li> <li>3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</li> <li>4. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.</li> <li>5. Механические повреждения, их классификация.</li> <li>6. Методика описания повреждений.</li> <li>7. Причины смерти при механических повреждениях.</li> <li>8. Классификация тупых твердых предметов.</li> <li>9. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.</li> <li>10. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.</li> </ol>
Повреждения острыми предметами	Устный опрос	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и классификация острых предметов.</li> <li>2. Общие сведения о повреждениях, причиняемых острыми предметами, значение, задачи и возможности экспертизы,</li> </ol>

	<p>классификацию острых предметов (орудий, оружия), устройство орудий различного действия, классификацию повреждений, механизм возникновения повреждений, условия, влияющие на их формирование.</p> <p>3. Морфологические признаки действия острия и лезвия, общие признаки (форма, длина, ширина, глубина, характер краев, стенок, концов, дна) повреждений кожи, тканей и органов, дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями.</p> <p>4. Причины смерти от повреждений острыми орудиями.</p> <p>5. Особенности повреждений одежды.</p> <p>6. Методы лабораторных исследований объектов экспертизы и орудий.</p> <p>7. Повреждения от действия колющих орудий и предметов, механизм действия колющих предметов, морфологическая характеристика колотых повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колющего орудия, области расположения на теле и особенности строения тканей</p> <p>8. Повреждения от действия колюще-режущих орудий и предметов, механизм действия колюще-режущих орудий, морфологическая характеристика колото-резаных повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колюще-режущих орудий, области расположения на теле и особенностей строения тканей, особенности повреждений, причиненных ножницами.</p> <p>9. Повреждения от действия рубящих орудий и предметов, механизм действия рубящих орудий, морфологическая характеристика рубленых повреждений кожи, мягких тканей и костей, зависимость характера повреждений от условий действия рубящего орудия (предмета), области расположения на теле и особенностей строения тканей, экспертные возможности идентификации рубящих орудий.</p> <p>10. Повреждения от действия пилящих орудий и предметов, пилящие орудия, их устройство, повреждающие элементы, механизм действия пилящих орудий, морфологическая характеристика пиленых повреждений, зависимость характера повреждений от вида пилящих орудий и повреждаемых тканей.</p> <p>Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>Морфологическая характеристика возникающих</p>
--	--

Огнестрельная травма	Устный опрос	<p>при этом повреждений.</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства.</li> <li>2. Огнестрельное оружие общие вопросы, история развития огнестрельного оружия, причины и частота возникновения огнестрельной травмы, современное состояние вопроса, значение, задачи и возможности экспертизы, классификация огнестрельного оружия (боевое, спортивное, охотничье, специальное, переделанное, самодельное), краткие сведения о конструктивных особенностях боевого и охотничьего оружия, патрон и его составные части</li> <li>3. Факторы выстрела, механизм выстрела и явления, возникающие при выстрелах, понятия и основы внутренней, внешней баллистики, факторы близкого выстрела, механизм действия, физические явления, обуславливающие действие огнестрельного снаряда, процессы, происходящие во время возникновения огнестрельного повреждения в тканях, вторичные снаряды, механизм действия, морфологические признаки действия вторичных снарядов.</li> <li>4. Пулевые огнестрельные повреждения от выстрелов в упор, с близкого и неблизкого расстояния, механизм действия пули (разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное, гидродинамическое.</li> <li>5. Огнестрельная рана, элементы, зоны огнестрельного раневого канала, морфологические признаки входного и выходного пулевого отверстия, дифференцирование входного и выходного отверстия, повреждения от выстрелов в упор и с близкого расстояния.</li> <li>6. Морфологические признаки механического действия предпулевого воздуха, пороховых газов, дульного конца оружия при выстреле в упор, признаки термического действия газов, копоти, зерен пороха при выстреле в упор, морфологические признаки химического действия газов на ткани при выстреле в упор, признаки близкого выстрела, максимальную дистанцию, преодолеваемую копотью, пороховыми зернами и крупными металлическими частицами.</li> <li>7. Методы обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела, методики установления дистанции близкого выстрела,</li> </ol>
----------------------	--------------	---

		<p>методы установления последовательности причинения ранений.</p> <p>8. Особые виды пулевых повреждений, ранения автоматической очередью, отличия от множественных одиночных ранений, ранения пулями специального назначения.</p> <p>9. Повреждения пуль после прохождения ею преграды (особенности входного отверстия и раневого канала), феномен И.В.Виноградова, повреждения из новых видов оружия.</p> <p>10. Повреждения от выстрелов из дробового оружия, охотничье ружье и боеприпасы, составные части охотничьего патрона, механизм действия дробового снаряда, морфологические признаки входной огнестрельной раны при выстреле дробью в упор и с близкого расстояния.</p>
--	--	---

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».
2. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.
3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
4. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.
5. Механические повреждения, их классификация.
6. Методика описания повреждений.
7. Причины смерти при механических повреждениях.
8. Классификация тупых твердых предметов.
9. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.
10. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
11. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.
12. Локальные и конструкционные переломы.
13. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.
14. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
15. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.
16. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.
17. Общая характеристика и виды транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.
18. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.
19. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.
20. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.

21. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.
22. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.
23. Определение и классификация острых предметов.
24. Общие сведения о повреждениях, причиняемых острыми предметами, значение, задачи и возможности экспертизы, классификацию острых предметов (орудий, оружия), устройство орудий различного действия, классификацию повреждений, механизм возникновения повреждений, условия, влияющие на их формирование.
25. Морфологические признаки действия острия и лезвия, общие признаки (форма, длина, ширина, глубина, характер краев, стенок, концов, дна) повреждений кожи, тканей и органов, дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями.
26. Причины смерти от повреждений острыми орудиями.
27. Особенности повреждений одежды.
28. Методы лабораторных исследований объектов экспертизы и орудий.
29. Повреждения от действия колющих орудий и предметов, механизм действия колющих предметов, морфологическая характеристика колотых повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колющего орудия, области расположения на теле и особенности строения тканей
30. Повреждения от действия колюще-режущих орудий и предметов, механизм действия колюще-режущих орудий, морфологическая характеристика колото-резаных повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колюще-режущих орудий, области расположения на теле и особенностей строения тканей, особенности повреждений, причиненных ножницами.
31. Повреждения от действия рубящих орудий и предметов, механизм действия рубящих орудий, морфологическая характеристика рубленых повреждений кожи, мягких тканей и костей, зависимость характера повреждений от условий действия рубящего орудия (предмета), области расположения на теле и особенностей строения тканей, экспертные возможности идентификации рубящих орудий.
32. Повреждения от действия пилящих орудий и предметов, пилящие орудия, их устройство, повреждающие элементы, механизм действия пилящих орудий, морфологическая характеристика пиленых повреждений, зависимость характера повреждений от вида пилящих орудий и повреждаемых тканей.
33. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
34. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства.
35. Огнестрельное оружие общие вопросы, история развития огнестрельного оружия, причины и частота возникновения огнестрельной травмы, современное состояние вопроса, значение, задачи и возможности экспертизы, классификация огнестрельного оружия (боевое, спортивное, охотничье, специальное, переделанное, самодельное), краткие сведения о конструктивных особенностях боевого и охотничьего оружия, патрон и его составные части
36. Факторы выстрела, механизм выстрела и явления, возникающие при выстрелах, понятия и основы внутренней, внешней баллистики, факторы близкого выстрела, механизм действия, физические явления, обуславливающие действие огнестрельного снаряда, процессы, происходящие во время возникновения огнестрельного повреждения в тканях, вторичные снаряды, механизм действия, морфологические признаки действия вторичных снарядов.

37. Пулевые огнестрельные повреждения от выстрелов в упор, с близкого и неблизкого расстояния, механизм действия пули (разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное, гидродинамическое).
38. Огнестрельная рана, элементы, зоны огнестрельного раневого канала, морфологические признаки входного и выходного пулевого отверстия, дифференцирование входного и выходного отверстия, повреждения от выстрелов в упор и с близкого расстояния.
39. Морфологические признаки механического действия предпулевого воздуха, пороховых газов, дульного конца оружия при выстреле в упор, признаки термического действия газов, копоти, зерен пороха при выстреле в упор, морфологические признаки химического действия газов на ткани при выстреле в упор, признаки близкого выстрела, максимальную дистанцию, преодолеваемую копотью, пороховыми зернами и крупными металлическими частицами.
40. Методы обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела, методики установления дистанции близкого выстрела, методы установления последовательности причинения ранений.
41. Особые виды пулевых повреждений, ранения автоматической очередью, отличия от множественных одиночных ранений, ранения пулями специального назначения.
42. Повреждения пуль после прохождения ею преграды (особенности входного отверстия и раневого канала), феномен И.В.Виноградова, повреждения из новых видов оружия.
43. Повреждения от выстрелов из дробового оружия, охотничье ружье и боеприпасы, составные части охотничьего патрона, механизм действия дробового снаряда, морфологические признаки входной огнестрельной раны при выстреле дробью в упор и с близкого расстояния.
44. Лабораторные исследования повреждений дробью, особенности судебно-медицинской экспертизы.
45. Возможность и методы установления дистанции неблизкого выстрела из дробового оружия повреждения холостыми выстрелами, атипичными снарядами, из атипичного оружия и от взрывов.
46. Морфологические особенности повреждений при выстрелах холостыми патронами и атипичными снарядами; при выстрелах из обрезов, самодельного оружия и средств специального назначения.
47. Повреждения от взрывов. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах.
48. Повреждающие факторы взрыва (взрывная волна, ударная волна, осколки снаряда, частицы заряда, вторичные снаряды и др.).
49. Повреждения продуктами взрыва (механические, термические, химические). Особенности судебно-медицинской экспертизы.
50. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.
51. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули.
52. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки.
53. Слепые, сквозные, касательные ранения.
54. Раневой канал.
55. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.
56. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.
57. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.
58. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.
59. Взрывная травма.
60. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
61. Газовое оружие.

62. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.
63. Патофизиология асфиксии.
64. Разрешение каких вопросов входит в компетенцию врача-эксперта районного судебно-медицинского отделения.
65. На каком этапе исследования трупа эксперт знакомится с медицинской картой.
66. На каком этапе исследования составляется словесный портрет.
67. Кем составляется опознавательная карта.
68. План исследования трупа с учетом его пребывания в стационаре в течение пяти дней.
69. По каким данным, зафиксированным в медицинских документах, возможно установление характера, механизма образования и давности повреждения?
70. Какие специальные вопросы разрешаются экспертом при исследовании трупа младенца.
71. Перечислите какие объекты от трупа необходимо изъять и направить для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования в установленном порядке.
72. Какие учреждения судебно-медицинской экспертизы входят в структуру Государственных экспертных учреждений системы здравоохранения РФ.

### **Описание показателей и критериев оценивания**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Электр. адрес ресурса</b>
1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа Долиняк Д. Москва: Практическая	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536821">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536821</a>

	медицина — 2020 г.	
2.	Аспекты молекулярно-генетического исследования волос человека в зависимости от их морфологических характеристик. Александрова В.Ю. и др. Судебно-медицинская экспертиза: Научно-практический журнал. 2019. Т. 62, № 2.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525121">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525121</a>
3.	Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы: учебное пособие. Москва: ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487887">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487887</a>
4.	Курс лекций "Медицинские критерии вреда здоровью". Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524438">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524438</a>
5.	Лекция "Теоретические основы медицинской биотрибоники": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001495509">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001495509</a>
6.	Секционная техника и технологии исследования трупов: учебное пособие для врачей - судебно-медицинских экспертов, обучающихся по программам постдипломного образования. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522260">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522260</a>
7.	Установление расстояния выстрела из огнестрельного оружия ограниченного поражения методом оптико-эмиссионной спектроскопии с индуктивно связанной плазмой: методические рекомендации. МЗ РФ, ФГБУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы", МЗ РФ, ГБУЗ г.Москвы "Бюро судебно-медицинской экспертизы ДЗМ. Москва: ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487892">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487892</a>
8.	Судебно-медицинский диагноз: правила и примеры формулировки: учебное пособие. Дубровин И. А. 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477641">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477641</a>
9.	Экспертные ошибки при судебно-медицинском исследовании трупа: научно-практическое пособие. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001465924">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001465924</a>

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
4. <http://www.pubmed.com>
5. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека
7. [www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza](http://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza)
8. [www.for-medex.ru/jour](http://www.for-medex.ru/jour) – Журнал «Судебная медицина»
9. [www.sttonline.com/vsm\\_ar.html](http://www.sttonline.com/vsm_ar.html) – Журнал «Вестник судебной медицины»

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://elibrary.ru>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных

занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации,

ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.