

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми
заболеваниями и сахарным диабетом (адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки 31.08.36 Кардиология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 8 час

Практические занятия – 48 час

Семинары - 34 час

Самостоятельная работа – 45 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего - 144 час/4 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом» (адаптационная дисциплина) (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре кардиологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. проф. М.Г. Глезер

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Глезер Мария Генриховна	Д.м.н. профессор	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Какорин Валентин Александрович	Д.м.н.	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Глезер М.Г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г. № 1078 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях междисциплинарного подхода к ведению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания в отношении ведения коморбидных пациентов и, в частности, пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом
2. Подготовить врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной васкулярной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать умения в освоении новейших диагностических и лечебных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Сформировать компетенции врача в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом» (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины «Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у коморбидных пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой	Анализировать закономерности функционирования систем при заболеваниях и патологических процессах.	Алгоритмами постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия; технологией проведения рутинных методов обследования (оценка гликемии по

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	системы и сахарным диабетом их взаимоотношающее влияние; Положения Федеральных программ борьбы с сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями и борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями		глюкометру, рассчитывать скорость клубочковой фильтрации и др.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Основные лечебные мероприятия при кардиологических заболеваниях (артериальная гипертония, ИБС, сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, заболевания периферических артерий, фибрилляция предсердий) у пациентов с сахарным диабетом	Обосновать выбор комплексного лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом; определить объем и последовательность терапевтических мероприятий у коморбидных пациентов; проводить контроль эффективности и безопасности лекарственной терапии, используемой при лечении пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом	Методиками выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии при коморбидной патологии у кардиологических пациентов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	90
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
Самостоятельная работа:	45
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	144

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР
Раздел 1. Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом		47	4	16	12	15
Раздел 2. Сахарный диабет как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.		44	2	16	11	15
Раздел 3. Диагностическая и лечебная тактика у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.		44	2	16	11	15
Зачет		9			6	3
Итого:	4	144	8	48	40	48

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Сахарный диабет как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.	Сахарный диабет – сердечно-сосудистая патология как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация, эпидемиология коморбидных состояний, патогенез. Атерогенез, тромбообразование. Микро-и макрососудистые осложнения. Сахарный диабет в развитии кардиоренального континуума. Особенности эпидемиологии, течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности, заболевания периферических артерий, фибрилляции предсердий при сахарном диабете.	ПК-5
Раздел 2. Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом	Современная концепция лечения сахарного диабета. Стратегия, направленная на улучшение прогноза. Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов. Медикаментозная терапия клиническая фармакология дезагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков. Статины в лечении пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистых заболеваниях. Целевые уровни липидов при сахарном диабете. Антигипертензивные препараты. Целевые значения АД при сахарном диабете в зависимости от сердечно-сосудистой коморбидности.	ПК-6

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у коморбидных пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом их взаимоотношающее влияние.

Положения Федеральных программ борьбы с сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями и борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата.

Особенности эндокринной регуляции обменных процессов.

Диагностика сахарного диабета, преддиабета, метаболического синдрома.

Патогенез развития поражения сердца и сосудов при сахарном диабете.

Классификация и критерии диагностики сахарного диабета и других типов нарушения метаболизма глюкозы.

Сахарный диабет – сердечно-сосудистая патология, как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.

Классификация сахарного диабета, эпидемиология коморбидных состояний, патогенез.

Клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета.

Атерогенез, тромбообразование. Микро-и макрососудистые осложнения сахарного диабета.

Сахарный диабет в развитии кардиоренального континуума.

Особенности эпидемиологии, течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности, заболевания периферических артерий, фибрилляции предсердий при сахарном диабете.

Дифференциальная диагностика сахарного диабета.

Неотложные состояния при сахарном диабете, клиническая картина, методы диагностики.

Критерии компенсации сахарного диабета.

Раздел 2

Основные лечебные мероприятия при кардиологических заболеваниях (артериальная гипертензия, ИБС, сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, заболевания периферических артерий, фибрилляция предсердий) у пациентов с сахарным диабетом.

Объем и последовательность терапевтических мероприятий у коморбидных пациентов.

Контроль эффективности и безопасности лекарственной терапии, используемой при лечении пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом.

Основные понятия о фармакокинетике и фармакодинамике сахароснижающих препаратов.

Принципы немедикаментозной терапии сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний.

Принципы медикаментозной терапия сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний.

Современная концепция лечения сахарного диабета. Стратегия, направленная на улучшение прогноза.

Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов.

Клиническая фармакология дезагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Статины в лечении пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистых заболеваниях. Целевые уровни липидов при сахарном диабете.

Антигипертензивные препараты. Целевые значения АД при сахарном диабете в зависимости от сердечно-сосудистой коморбидности.

Роль ингибиторов SGLT2 в лечении сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.

Роль агонистов GLP-1 в лечении сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.

Порядок оказания помощи при развитии неотложных состояний у пациентов с сахарным диабетом.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при

наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Применить алгоритмы постановки диагноза у коморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.

Определить показания к выполнению основных диагностических мероприятий у коморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом. Интерпретировать полученные результаты.

Провести оценку гликемии по глюкометру, рассчитать скорость клубочковой фильтрации у коморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.

Составить план обследования пациента при эндокринном заболевании и патологии сердечно-сосудистой системы.

Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции поджелудочной железы.

Своевременно диагностировать микро-и макрососудистые осложнения сахарного диабета у пациентов кардиологического профиля.

Раздел 2

Выбрать алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии при наличии сахарного диабета у кардиологических пациентов.

Определить показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при сахарном диабете.

Оценить адекватность сахароснижающей терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Сахарный диабет как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Сахарный диабет как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.	методы диагностики и оценки контроля сахарного диабета; принципы диагностики и оказания квалифицированной медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом	методология обучения самоконтролю и правильному образу жизни для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом в рамках немедикаментозной терапии; методы выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципы их лечения;	

6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать: Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у коморбидных пациентов, страдающих	Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету: Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у коморбидных пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы и	Зачет в виде устного опроса по вопросам

	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваниями сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом их взаимоотношающее влияние; Положения Федеральных программ борьбы с сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями и борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями Уметь: Анализировать закономерности функционирования систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: Алгоритмами постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия; технологией проведения рутинных методов обследования (оценка гликемии по глюкометру, рассчитывать клубочковой фильтрации и др.</p>	<p>сахарным диабетом их взаимоотношающее влияние. Положения Федеральных программ борьбы с сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями и борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата. Особенности эндокринной регуляции обменных процессов. Диагностика сахарного диабета, преддиабета, метаболического синдрома. Патогенез развития поражения сердца и сосудов при сахарном диабете. Классификация и критерии диагностики сахарного диабета и других типов нарушения метаболизма глюкозы. Сахарный диабет – сердечно-сосудистая патология, как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация сахарного диабета, эпидемиология коморбидных состояний, патогенез. Клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные лечебные мероприятия при кардиологических заболеваниях (артериальная гипертония, ИБС, сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, заболевания периферических артерий, фибрилляция предсердий) у пациентов с сахарным диабетом Уметь: Обосновать выбор комплексного лечения пациентов с</p>	<p>Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету: Основные лечебные мероприятия при кардиологических заболеваниях (артериальная гипертония, ИБС, сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, заболевания периферических артерий, фибрилляция предсердий) у пациентов с сахарным диабетом. Объем и последовательность терапевтических мероприятий у коморбидных пациентов. Контроль эффективности и</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

		<p>заболеваниями сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом; определить объем и последовательность терапевтических мероприятий у коморбидных пациентов; проводить контроль эффективности и безопасности лекарственной терапии, используемой при лечении пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом</p> <p>Владеть: Методиками выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии при коморбидной патологии у кардиологических пациентов</p>	<p>безопасности лекарственной терапии, используемой при лечении пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом.</p> <p>Основные понятия о фармакокинетике и фармакодинамике сахароснижающих препаратов.</p> <p>Принципы немедикаментозной терапии сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Принципы медикаментозной терапия сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Современная концепция лечения сахарного диабета.</p> <p>Стратегия, направленная на улучшение прогноза.</p> <p>Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов.</p> <p>Клиническая фармакология дезагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.</p> <p>Статины в лечении пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Целевые уровни липидов при сахарном диабете.</p>	
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у коморбидных пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом их взаимоотношающее влияние.
2. Положения Федеральных программ борьбы с сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями и борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата.
4. Особенности эндокринной регуляции обменных процессов.
5. Диагностика сахарного диабета, преддиабета, метаболического синдрома.
6. Патогенез развития поражения сердца и сосудов при сахарном диабете.
7. Классификация и критерии диагностики сахарного диабета и других типов нарушения метаболизма глюкозы.
8. Сахарный диабет – сердечно-сосудистая патология, как фактор риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.

9. Классификация сахарного диабета, эпидемиология коморбидных состояний, патогенез.
10. Клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета.
11. Атерогенез, тромбообразование. Микро-и макрососудистые осложнения сахарного диабета.
12. Сахарный диабет в развитии кардиоренального континуума.
13. Особенности эпидемиологии, течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности, заболевания периферических артерий, фибрилляции предсердий при сахарном диабете.
14. Дифференциальная диагностика сахарного диабета.
15. Неотложные состояния при сахарном диабете, клиническая картина, методы диагностики.
16. Критерии компенсации сахарного диабета.
17. Основные лечебные мероприятия при кардиологических заболеваниях (артериальная гипертензия, ИБС, сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, заболевания периферических артерий, фибрилляция предсердий) у пациентов с сахарным диабетом.
18. Объем и последовательность терапевтических мероприятий у коморбидных пациентов.
19. Контроль эффективности и безопасности лекарственной терапии, используемой при лечении пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом.
20. Основные понятия о фармакокинетике и фармакодинамике сахароснижающих препаратов.
21. Принципы немедикаментозной терапии сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний.
22. Принципы медикаментозной терапия сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний.
23. Современная концепция лечения сахарного диабета. Стратегия, направленная на улучшение прогноза.
24. Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов.
25. Клиническая фармакология дезагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.
26. Статины в лечении пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистых заболеваниях. Целевые уровни липидов при сахарном диабете.
27. Антигипертензивные препараты. Целевые значения АД при сахарном диабете в зависимости от сердечно-сосудистой коморбидности.
28. Роль ингибиторов SGLT2 в лечении сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
29. Роль агонистов GLP-1 в лечении сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
30. Порядок оказания помощи при развитии неотложных состояний у пациентов с сахарным диабетом.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом» (адаптационная дисциплина)

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом» (адаптационная дисциплина):

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу; допустимы незначительные неточности
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально

приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Кардиология. Национальное руководство	Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547252
Эндокринология: национальное руководство	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493555
Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения	Аметов А.С.	2017 ГЭОТАР-Медиа	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001484090
Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	под ред. Дедов И.И. Шестакова М.В., Майоров А.Ю.	2019. Выпуск 9 дополн.	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534406

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Консенсусы и клинические рекомендации	Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов»		1-2	1	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii

¹ Из ЭБС Института

² Из ЭБС Института

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <http://www.freemedicaljournals.com/>
5. <http://www.freebooks4doctors.com/>
6. <http://www.annualreviews.org/>
7. <http://journals.bmj.com/>
8. <http://www.nejm.org/>
9. <http://www.intechopen.com/>
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books>
11. <http://biostats.bepress.com/>
12. <https://doaj.org/>
13. <https://www.plos.org/>
14. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
15. <http://www.medscape.com/>
16. <http://health.elsevier.ru/>
17. <http://www.medstudy.narod.ru/>
18. <http://www.mediasphera.ru/>
19. <https://scardio.ru>
20. <http://escardio.org>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Стратегия и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом (адаптационная дисциплина)	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.