

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология хирургическая

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 16 час
Практические занятия – 312 час
Семинары – 305 час
Самостоятельная работа – 294 час
Контроль – 45
Форма контроля – зачет, экзамен
Всего- 972 час/ 27 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 Стоматология хирургическая (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре хирургической стоматологии и имплантологии и кафедре челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии (далее – кафедры) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Амхадовой М.А., д.м.н., доцента, зав. кафедрой хирургической стоматологии и имплантологии и Сипкина А.М., д.м.н., профессора и зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Амхадова М.А.	д.м.н.,	зав. кафедрой	Кафедра хирургической

		доцент	хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Сипкин А.М.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Григорьянц Л.А.	д.м.н.	профессор кафедры хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГАУЗ МО «Пушкинская городская стоматологическая поликлиника»
4.	Карякина И.А.	д.м.н., доцент	Доцент челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Иванова Е.В.	д.м.н.	профессор кафедры хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	Кафедра терапевтической стоматологии РМАНПО
6.	Титова Н.В.	К.м.н.	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
7.	Утиашвили Н.И.	К.м.н.	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
8.	Гергиева Т.Ф.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	Кафедра хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
9.	Атаманчук А.А.		ассистент кафедры хирургической	ГАУЗ МО «МОСП»

			стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНКИ им. М.Ф. Владимирского	
--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Амхадова М.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1117 (Далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы.

Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология хирургическая» состоит в подготовке квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой знаний, умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в хирургической стоматологии.

Задачами дисциплины «Стоматология хирургическая» являются:

– формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии хирургической стоматологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

– формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере хирургической стоматологии;

– подготовка врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои

профессиональные задачи;

– подготовка врача-стоматолога-хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

– формирование и совершенствование систем общих и специальных знаний, умений, позволяющих стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

– обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

– обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

– ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

– формирование у обучающего навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина Б1.Б5 Стоматология хирургическая изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к базовой части Блок Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 З.Е

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины Б1.Б5 Стоматология хирургическая у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции и (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):					
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	хирургическую патологию челюстно-лицевой области; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической	пользоваться профессиональным и источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-

			обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.		диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):					
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ; организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; - топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области; вопросы заживления ран; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. принципы организации программ профилактики методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; проводить топическую диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. анализировать информацию о состоянии здоровья населения. составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных	Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.

			<p>заболеваний основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни. принципы реализации профилактических программ.</p>	<p>правовых системах. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.</p>	
2.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактич еских медицинских осмотров, диспансериза ции и осуществлени ю диспансерног о наблюдения за пациентами со стоматологич еской патологией</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, принципы формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации особенности первичной, вторичной и третичной профилактики</p>	<p>планировать объем и спектр клинико- лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров. организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией;</p>	<p>навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>

			хронических неинфекционных заболеваний.		
3.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клинико-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С.	определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь провести клиническое	техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций постановкой диагноза согласно МКБ-10

			Персина) МКБ-10.	обследование больного с челюстно-лицевой патологией; оформлять необходимую медицинскую документацию; - анализировать результаты своей клинической работы	
4.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспосо бности и участие в иных видах медицинской экспертизы	приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения; клинические симптомы стоматологических заболеваний	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированн ых информационных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно- профилактических мероприятий. выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при заболеваниях челюстно-лицевой области дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.

				стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; показания и планирование операций; удаление зуба; резекцию, гемисекцию; - теоретические аспекты трансплантации и имплантации; материалы для хирургов стоматологов; принципы функционального, аппаратурного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛО; лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи оснащение для микрохирургической операции; - вестибулопластики; -пластику уздечек; пхран; иссечение новообразований	применять полученные знания на практике в работе врача-стоматолога: оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия проводить планирование челюстно-лицевых операций; проводить удаление зубов; проводить гемисекцию; проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; проводить операции по удалению новообразования в области ЧЛО и полости рта получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной	методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛО.

				помощи и интенсивной терапии; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения;	
6.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных немедикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.	определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.	методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.
7	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям	основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организацию режима дня основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих:	формировать мотивации к здоровью сберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.	основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней

		м оздоровитель ного характера, способствую щим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологич еских заболеваний			
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	633
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	312
Семинар	305
Самостоятельная работа	294
Контроль	45
Общая трудоёмкость	972

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетны е единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1 Организация хирургической стоматологической помощи в РФ Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга		82	2	-	13	67
Раздел 2 Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.		88	2	11	69	6
Раздел 3 Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Осложнения при проведения общего и местного обезболивания		87	2	30	27	28

Раздел 4 Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга. Профилактика СПИДА.		53	1	13	15	24
Раздел 5 Показания и противопоказания операция удаления зуба. Этапы удаления зуба Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба		128	2	62	39	25
Раздел 6 Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронит. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)		52	-	25	14	13
Раздел 7 Специфические и неспецифические воспалительные заболевания ЧЛО. Осложнения.		168	3	58	52	55
Раздел 8 Травматические повреждения ЧЛО Комбинированные поражения ЧЛО. Осложнения травматических повреждений ЧЛО		53	-	19	15	19
Зачет		9			6	3
Итого за 1 семестр	20	720	12	218	250	240
Раздел 9 Ожоги, отморожения ЧЛО		103	2	39	32	30
Раздел 10 Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Челюстно-лицевая имплантация		113	2	55	29	27
Экзамен		36			9	27
Итого за 2 семестр	7	252	4	94	70	84
ВСЕГО	27	972	16	312	320	324

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б5	Стоматология хирургическая		

1	<p>Раздел 1 Организация хирургической стоматологической помощи в РФ Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга</p>	<p>Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. база отрасли. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача хирурга.</p>	
2	<p>Раздел 2 Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.</p>	<p>Сбор анамнеза. Методы клинического обследования челюстно-лицевой области. Виды дополнительных методов обследования. Функциональные методы обследования. Ультразвуковые методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Морфологические методы</p>	
3	<p>Раздел 3 Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания</p>	<p>Общее и местное обезболивание в амбулаторной практике стоматолога-хирурга. Препараты для местного обезболивания. Методики местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность. Реанимационные мероприятия в практике врача стоматолога. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник. Осложнения при общем обезболивании. Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.</p>	
4	<p>Раздел 4 Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга. Профилактика СПИДА.</p>	<p>Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов). Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта. Этиология и патогенез СПИД. Клиника СПИДА и СПИД-ассоциированных болезней. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций. Эпидемиология СПИДа. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы. Профилактика ВИЧ-инфекций в хирургическом отделении.</p>	

5	<p>Раздел 5 Показания и противопоказания операция удаления зуба. Этапы удаления зуба Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба</p>	<p>Показания к удалению зубов. Противопоказания к удалению зубов. Хирургический протокол операции удаления зуба. Удаление зубов у пациентов с общесоматическими сопутствующими патологиями. Послеоперационное ведение пациентов после операции удаления зуба. Инструменты для проведения операции удаления зуба. Методики сохранения объема костной ткани после удаления зуба. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти. Методика удаления зубов щипцами. Методика удаления зубов элеваторами. Принципы атравматичного удаления зубов и корней. Анатомические особенности зубов на верхней челюсти. Общие осложнения во время операции удаления зуба. Местные осложнения во время операции удаления зуба. Причины, профилактика и лечение осложнений. Общие осложнения после операции удаления зуба. Местные осложнения после операции удаления зуба. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти. Методика удаления зубов щипцами. Методика удаления зубов элеваторами. Принципы атравматичного удаления зубов и корней. Анатомические особенности зубов на нижней челюсти. Общие осложнения во время операции удаления зуба. Местные осложнения во время операции удаления зуба. Причины, профилактика и лечение осложнений. Общие осложнения после операции удаления зуба. Местные осложнения после операции удаления зуба.</p>	
6	<p>Раздел 6 Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронит. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)</p>	<p>Затрудненное прорезывание. Перикоронит. Диагностика, лечение перикоронита. Ретенция, дистопия. Хирургическое лечение ретенции и дистопии.</p>	
7	<p>Раздел 7 Специфические и неспецифические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения.</p>	<p>Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Одонтогенная инфекция. Механизм распространения инфекционного процесса. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области, в т.ч. хирургическое лечение. Современные методы лечения Периодонтиты. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный синусит. Лимфаденит. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания мягких тканей</p>	

		<p>челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны лица и шеи.</p> <p>Воспалительные заболевания кожи лица: Фурункул и карбункул лица. Клиника и диагностика.</p> <p>Рожистое воспаление лица, клиника и диагностика.</p> <p>Нома, клиника и диагностика</p> <p>Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области. Флебит вен лица него осложнения, клиника и диагностика.</p> <p>Тромбоз вен лица и кавернозного синуса, клиника и диагностика. Медиастинит, клиника и диагностика. Одонтогенный сепсис. Септический шок. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Борьба с инфекцией, общей интоксикацией, иммунокоррекция, десенсибилизирующая терапия.</p> <p>Хирургическое лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области.</p> <p>Комплексное лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области.</p> <p>Поражение челюстно-лицевой области сифилисом.</p> <p>Туберкулез челюстно-лицевой области и полости рта. Актиномикоз челюстно-лицевой области</p>	
8	<p>Раздел 8</p> <p>Травматические повреждения ЧЛО</p> <p>Комбинированные поражения ЧЛО.</p> <p>Осложнения травматических повреждений ЧЛО</p>	<p>Статистика и классификация травм ЧЛО. Методы обследования больных с травмой ЧЛО.</p> <p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений.</p> <p>Травма слюнных желез. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Скуловерхнечелюстные переломы.</p> <p>Консервативное лечение. Хирургическое лечение.</p> <p>Осложнения после травмы челюстно-лицевой области.</p> <p>Основы военной ЧЛХ и стоматологии.</p> <p>Организация хирургической стоматологической помощи в военное время</p> <p>Этапы медицинской эвакуации. ПХО</p> <p>Механизмы огнестрельных ран и повреждений.</p> <p>Классификация огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области. Ведущие признаки огнестрельных ранений. Особенности хирургической обработки и лечения огнестрельных повреждений лица.</p> <p>Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения.</p> <p>Особенности лечения при комбинированных повреждениях. Осложнения после различных видов травм челюстно-лицевой области.</p> <p>Осложнения при травмах мягких тканей лица.</p> <p>Классификация.</p> <p>Осложнения при переломах нижней челюсти</p> <p>Осложнения при переломах верхней челюсти.</p> <p>Осложнения при переломах скуловых костей и дуг.</p> <p>Осложнения при переломах скуловых костей и дуг</p>	

9	Раздел 9 Ожоги, отморожения ЧЛО	Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Термические ожоги, классификация Химические ожоги лица. Ожоги полости рта, верхних дыхательных путей, глотки. Электроожоги. Лучевые ожоги Отморожения лица	
10	Раздел 10 Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Челюстно-лицевая имплантация	Общие принципы имплантологии и остеоинтеграции. Общие основы пародонтологии. Кюретаж. Гингивотомия. Гингивозэктомия. Хирургические методы лечения пародонтита с помощью перемещения тканей и остеопластики. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Пластика костной ткани альвеолярной части челюстей. Дентальная имплантация. Виды дентальных имплантатов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Планирование и методы обследования. Подготовка к операции дентальной имплантации. Протоколы операции дентальной имплантации Виды челюстно-лицевых деформаций. Имплантация при восстановительных операциях в ЧЛО. Применение аутоканей, композитных материалов при различных видах дефектов.	

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.
2. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.
3. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.
4. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.

5. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.
6. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача хирурга.
7. Методы анализа и синтеза информации
8. Методики анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
9. Организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией;
10. Понятия, цели и задачи стоматологии хирургической;
11. Топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области;
12. Особенности заживления ран челюстно-лицевой области
13. Методики исследования здоровья взрослого и детского населения
14. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
15. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
16. Принципы организации программ профилактики
17. Методы сохранения и укрепления здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
18. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания
19. Принципы реализации профилактических программ.
20. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации,
21. Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов,
22. Принципы формирования диспансерных групп
23. Нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
24. Закономерности роста и развития зубочелюстной системы;
25. Возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса;
26. Особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ;
27. Основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний;
28. Клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы;
29. Алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях;
30. Современные методики сбора анамнеза;
31. Классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина)
32. МКБ-10.
33. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения;
34. Нормативно-правовая база по вопросам организации хирургической стоматологической помощи;
35. Методы воздействия климатических, физических факторов на организм;
36. Механизм действия лекарственных препаратов;
37. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не медикаментозным методов воздействия на патологический очаг
38. Основы правильного питания;
39. Способы отказа от вредных привычек;
40. Методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания;
41. Организацию режима дня основы здоровье-сберегающего образа жизни и его составляющих

Раздел 2

1. Сбор анамнеза у пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
2. Методы клинического обследования челюстно-лицевой области.
3. Виды дополнительных методов обследования.
4. Функциональные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
5. Ультразвуковые методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
6. Рентгенологические методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
7. Морфологические методы пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

Раздел 3

1. Общее и местное обезболивание в амбулаторной практике стоматолога-хирурга.
2. Препараты для местного обезболивания.
3. Методики местного обезболивания.
4. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность.
5. Реанимационные мероприятия в практике врача стоматолога.
6. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.
7. Осложнения при общем обезболивании.
8. Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.
9. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.
10. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Раздел 4

1. Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов).
2. Обработка операционного поля.
3. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре.
4. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта.
5. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.
6. Уход за полостью рта.
7. Этиология и патогенез СПИД. Клиника СПИДА и СПИД-ассоциированных болезней.
8. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций.
9. Эпидемиология СПИДа. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы. Профилактика ВИЧ-инфекций в хирургическом отделении.

Раздел 5

1. Показания к удалению зубов.
2. Противопоказания к удалению зубов.
3. Хирургический протокол операции удаления зуба.
4. Удаление зубов у пациентов с общесоматическими сопутствующими патологиями.
5. Послеоперационное ведение пациентов после операции удаления зуба. Инструменты для проведения операции удаления зуба. Методики сохранения объема костной ткани после удаления зуба.
6. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти.
7. Инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти.
8. Методика удаления зубов щипцами.
9. Методика удаления зубов элеваторами.

10. Анатомические особенности зубов на верхней челюсти.
11. Общие осложнения во время операции удаления зуба.
12. Местные осложнения во время операции удаления зуба. Причины, профилактика и лечение осложнений.
13. Общие осложнения после операции удаления зуба.
14. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти.
15. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти.
16. Принципы atraumaticного удаления зубов и корней.
17. Анатомические особенности зубов на нижней челюсти.
18. Общие осложнения после операции удаления зуба.

Раздел 6

1. Затрудненное прорезывание.
2. Перикоронит. Диагностика, лечение перикоронита.
3. Ретенция, дистопия. Хирургическое лечение ретенции и дистопии.

Раздел 7

1. Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. Одонтогенная инфекция. Механизм распространения инфекционного процесса.
2. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области, в т.ч. хирургическое лечение.
4. Современные методы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
5. Периодонтиты. Одонтогенный периостит челюстей.
6. Одонтогенный остеомиелит челюстей.
7. Одонтогенный синусит.
8. Лимфаденит.
9. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.
10. Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны лица и шеи.
11. Воспалительные заболевания кожи лица: Фурункул и карбункул лица. Клиника и диагностика.
12. Рожистое воспаление лица, клиника и диагностика, лечение.
13. Нома клиника и диагностика, лечение.
14. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.
15. Флебит вен лица него осложнения, клиника и диагностика.
16. Тромбоз вен лица и кавернозного синуса, клиника и диагностика, хирургическое и нехирургическое лечение.
17. Медиастинит, клиника и диагностика, хирургическое и нехирургическое лечение.
18. Одонтогенный сепсис.
19. Септический шок.
20. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
21. Борьба с инфекцией, общей интоксикацией, иммунокоррекция, десенсибилизирующая терапия.
22. Хирургическое лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области.
23. Комплексное лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области.
24. Поражение челюстно-лицевой области сифилисом.
25. Туберкулез челюстно-лицевой области и полости рта. Актиномикоз челюстно-лицевой области

Раздел 8

1. Статистика и классификация травм ЧЛО.
2. Методы обследования больных с травмой ЧЛО.
3. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.
4. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений.
5. Травма слюнных желез.
6. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.
7. Неогнестрельные переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица.
8. Скуловерхнечелюстные переломы. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.
9. Осложнения после травмы челюстно-лицевой области.
10. Основы военной ЧЛХ и стоматологии.
11. Организация хирургической стоматологической помощи в военное время
12. Этапы медицинской эвакуации. ПХО
13. Механизмы огнестрельных ран и повреждений.
14. Классификация огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
15. Ведущие признаки огнестрельных ранений.
16. Особенности хирургической обработки и лечения огнестрельных повреждений лица.
17. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.
18. Синдром взаимного отягощения.
19. Особенности лечения при комбинированных повреждениях.
20. Осложнения после различных видов травм челюстно-лицевой области.
21. Осложнения при травмах мягких тканей лица. Классификация.
22. Осложнения при переломах нижней челюсти
23. Осложнения при переломах верхней челюсти.
24. Осложнения при переломах скуловых костей и дуг.

Раздел 9

1. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь.
2. Термические ожоги, классификация
3. Химические ожоги лица. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
4. Ожоги полости рта, верхних дыхательных путей, глотки. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
5. Электроожоги. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
6. Лучевые ожоги. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
7. Отморожения лица

Раздел 10

1. Общие принципы имплантологии и остеоинтеграции.
2. Общие основы пародонтологии.
3. Кюретаж.
4. Гингивотомия.
5. Гингивоэктомия.
6. Хирургические методы лечения пародонтита с помощью перемещения тканей и остеопластики.
7. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению.
8. Пластика костной ткани альвеолярной части челюстей.

9. Дентальная имплантация. Виды дентальных имплантатов.
 10. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
 11. Планирование и методы обследования. Подготовка к операции дентальной имплантации.
- Протоколы операции дентальной имплантации
12. Виды челюстно-лицевых деформаций.
 13. Имплантация при восстановительных операциях в ЧЛЮ.
 14. Применение аутоканей, композитных материалов при различных видах дефектов.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

1. Применять принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.
2. Вести медицинскую документацию в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
3. Соблюдать врачебную тайну.
4. Использовать методы анализа и синтеза информации
5. Использовать методики анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
6. Применить топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области;
7. Проводить операции с учетом особенностей заживления ран челюстно-лицевой области
8. Осуществить методики исследования здоровья взрослого и детского населения
9. Осуществить методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
10. Применить принципы организации программ профилактики
11. Применить методы сохранения и укрепления здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
12. Определить факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания
13. Реализовать профилактические программы.
14. Провести профилактические медицинские осмотры и диспансеризации
15. Применить принципы организации при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов
16. Формировать диспансерные группы

17. Провести осмотр пациента, учитывая закономерности роста и развития зубочелюстной системы;
18. Провести осмотр пациента, учитывая возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса;
19. Провести осмотр пациента, учитывая особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ;
20. Определить клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы;
21. Применить алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях;

Раздел 2

1. Собрать анамнез у пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
2. Выявлять симптомы и синдромы патологических состояний челюстно-лицевой области.
4. Применить функциональные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
5. Применить ультразвуковые методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
6. Применить рентгенологические методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
7. Применить морфологические методы пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

Раздел 3

1. Осуществить общее обезболивание в амбулаторной практике
2. Осуществить местное обезболивание в амбулаторной практике
3. Применить алгоритмы общего и местного обезболивания
4. Применить алгоритмы неотложной медицинской помощи
5. Использовать основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.
6. Оказывать неотложную помощь
7. Осуществлять мероприятия по профилактике осложнений

Раздел 4

1. Обработать операционное поле.
2. Осуществить ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта.
3. Осуществить уход за полостью рта.
4. Осуществить профилактику ВИЧ-инфекции при работе с пациентами

Раздел 5

1. Определить показания к удалению зубов.
2. Определить противопоказания к удалению зубов.
3. Осуществить удаление зубов у пациентов
4. Осуществить послеоперационное ведение пациентов после операции удаления зуба.
5. Устранить осложнения во время операции удаления зуба.
6. Провести профилактические мероприятия после операции по удалению зуба

Раздел 6

1. Определить патологию прорезывания зубов
2. Осуществлять лечение перикоронит.
3. Осуществить хирургическое лечение ретенции и дистопии.

Раздел 7

1. Дифференцировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

2. Применить общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области, в т.ч. хирургическое лечение.
3. Осуществить хирургическое лечение периодонтитов. Одонтогенный остеомиелит челюстей.
4. Осуществить лечение одонтогенного синусит.
5. Определить тактику ведения пациента с лимфаденитом.
6. Выявить ВИЧ-инфекцию в челюстно-лицевой области.
7. Осуществить хирургическое лечение абсцессов и флегмон лица и шеи.
8. Осуществить хирургическое лечение фурункулов и карбункулов лица.
9. Выбрать тактику ведения пациента с рожистым воспалением лица.
10. Выбрать тактику лечения пациента с номой.
11. Устранить осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.
12. Осуществить хирургическое лечение флебита вен лица
13. Определить тактику лечения пациента с тромбозом вен лица и кавернозного синуса,
14. Определить тактику ведения пациента с медиастинитом
15. Выявить одонтогенный сепсис
16. Определить алгоритм действий при септическом шоке
17. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
18. Осуществить иммунокоррекцию
19. Осуществить хирургическое лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области.

Раздел 8

1. Поставить диагноз пациенту с травмой ЧЛЮ согласно МКБ.
2. Составить план обследования больных с травмой ЧЛЮ.
3. Составить план обследования пациента с неогнестрельными повреждениями мягких тканей лица.
4. Применить особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений.
5. Составить план обследования пациента с неогнестрельными переломами нижней челюсти.
6. Определить тактику ведения пациента с неогнестрельными переломами нижней челюсти.
7. Составить план обследования пациента с неогнестрельными переломами верхней челюсти.
8. Определить тактику ведения пациента с неогнестрельными переломами верхней челюсти.
9. Организовать хирургическую стоматологическую помощь в военное время
10. Определить ведущие признаки огнестрельных ранений.
11. Определить тактику лечения при комбинированных повреждениях.
12. Определить тактику лечения после различных видов травм челюстно-лицевой области.
13. Определить тактику лечения при травмах мягких тканей лица.
14. Определить тактику лечения при переломах скуловых костей и дуг.

Раздел 9

1. Составить алгоритм действий при ожоговой болезни.
2. Определить тактику ведения пациента с термическими ожогами
3. Определить тактику ведения пациента с химическими ожогами
4. Определить тактику ведения пациента с ожогами полости рта, верхних дыхательных путей, глотки.
5. Определить тактику ведения пациента с электроожогами.
6. Определить тактику ведения пациента с лучевыми ожогами

7. Определить тактику ведения пациента с отморожениями лица

Раздел 10

1. Выполнить гингивотомию.

2. Выполнить гингивоэктомию.

3. Использовать хирургические методы лечения пародонтита с помощью перемещения тканей и остеопластики.

4. Осуществить хирургическую подготовку полости рта к ортопедическому лечению.

5. Выполнить пластику костной ткани альвеолярной части челюстей.

6. Выполнить дентальную имплантацию.

7. Определить показания и противопоказания к дентальной имплантации.

8. Планировать обследование пациента с дентальной имплантацией.

9. Подготовить пациента к операции дентальной имплантации.

10. Выполнить имплантацию при восстановительных операциях в ЧЛЮ.

11. Применить аутокрани, композитные материалы при различных видах дефектов.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1 Организация хирургической стоматологической помощи в РФ Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2 Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.	
Раздел 3 Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания	
Раздел 4 Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга. Профилактика СПИДА.	
Раздел 5 Показания и противопоказания операция удаления зуба. Этапы удаления зуба Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	
Раздел 6 Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронит. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)	
Раздел 7 Специфические и неспецифические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения.	
Раздел 8 Травматические повреждения ЧЛЮ Комбинированные поражения ЧЛЮ. Осложнения	

травматических повреждений ЧЛО	
Раздел 9 Ожоги, отморожения ЧЛО	
Раздел 10 Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Челюстно-лицевая имплантация	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 11 Организация хирургической стоматологической помощи в РФ	<p>Оснащение для микрохирургической операции. Операционные микроскопы. Микрохирургические инструменты. Микрохирургический шовный материал. Основы микрохирургической техники. Виды швов, используемых в микрохирургических операциях.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников. История правового регулирования медицинской деятельности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Профессиональное медицинское преступление.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.</p> <p>Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
Раздел 12 Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛО	<p>Остеосинтез при переломе челюсти. Заживление ран. Первичная и отсроченная обработка ран. Виды заживления вторичным натяжением. Формирование рубцовой ткани, роль натяжения. Классификация рубцов. Классификация рубцов по виду.</p> <p>Педагогические аспекты в деятельности врача. Педагогика в работе врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Педагогическая ситуация в работе врача. Педагогические задачи врача. Барьеры общения. Цели и задачи непрерывного</p>	<p>нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

	медицинского образования.	
Раздел 13 Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Общие принципы	Применение лазеров в стоматологии. Классификация лазеров. Действие лазеров на ткани. Механизм и особенности действия лазеров на ткани ротовой полости.	

6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения аттестации

6.1. Формы промежуточной аттестации согласно учебному плану:

Форма организации промежуточной аттестации:

- зачет (устный опрос по теоретическим вопросам)

Форма организации промежуточной аттестации:

- экзамен (тестирование, устный опрос по теоретическим вопросам, решение ситуационных задач)

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: хирургическую патологию челюстно-лицевой области; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p>	<p>1. Методы анализа и синтеза информации</p> <p>2. Методики анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>3. Понятия, цели и задачи стоматологии хирургической;</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ; организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; - топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области; вопросы заживления ран; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. принципы организации программ профилактики методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни. принципы реализации профилактических программ.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; проводить топическую диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. анализировать информацию о состоянии здоровья населения. составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики исследования здоровья взрослого и детского населения 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Принципы организации программ профилактики 5. Методы сохранения и укрепления здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний 6. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания 7. Инкубационный период для первичного сифилиса составляет: 1-2 дня 7-8 дней 3-4 недели + 	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>
------	--	---	---	---

		<p>методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</p>	<p>1-2 месяца Полгода 8. Предрасполагающий фактор для развития бронхопульмональных осложнений: а) кровопотеря б) обезвоживание с) переохлаждение передней поверхности грудной клетки + d) перелом скулоальвеолярного гребня</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, принципы формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров. организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией;</p>	<p>1. Организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; 2. Принципы реализации профилактических программ. 3. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, 4. Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, 5. Принципы</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>

		<p>Владеть: навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>формирования диспансерных групп б.</p> <p>Нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>	
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клинико-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина) МКБ-10.</p> <p>Уметь: определить необходимость и объем применения основных и</p>	<p>1. Топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области; 2. Клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; 3. Классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина) 4. МКБ-10. 5. 6. Методы клинического обследования челюстно-лицевой</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>

		<p>дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения.</p> <p>применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга:</p> <p>определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного</p> <p>определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь провести клиническое обследование больного с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>оформлять необходимую медицинскую документацию; -анализировать результаты своей клинической работы</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций</p> <p>постановкой диагноза согласно МКБ-10</p>	<p>области.</p> <p>7.</p> <p>Функциональные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>8.</p> <p>Ультразвуковые методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>9.</p> <p>Рентгенологические методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>10.</p> <p>Морфологические методы пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>11.</p> <p>Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций.</p> <p>12.</p> <p>Анатомические особенности зубов на верхней челюсти.</p> <p>13.</p> <p>Анатомические особенности</p>	
--	--	---	--	--

			<p>зубов на нижней челюсти.</p> <p>14. Больной, 38 лет, находится на лечении в клинике в течение недели с диагнозом: флегмона дна полости рта. В первые трое суток после проводимого лечения состояние больного незначительно улучшилось, затем вновь стало ухудшаться. Отмечалось распространение воспалительного процесса на переднебоковую поверхность шеи. В настоящее время состояние больного тяжелое. Кожа и видимые слизистые оболочки бледные, землистого оттенка. На коже тела имеется множество гнойничков. Больной находится в коматозном состоянии. При пальпации определяется резкая болезненность в области печени и правого тазобедренного сустава. Тоны сердца приглушены.</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Поставьте диагноз, проведите его обоснование.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>2. Каких сведений не достает для уточнения диагноза?</p> <p>3. Составьте план лечебных мероприятий.</p> <p>15. Какую окраску имеет кожа при сухом некрозе:</p> <p>а) бурого или черного цвета +</p> <p>б) мраморного цвета</p> <p>с) желтого цвета</p> <p>д) красного цвета</p>	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения; клинические симптомы стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий. выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при заболеваниях челюстно-лицевой области дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни</p> <p>Владеть: составлением учетной и</p>	<p>1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.</p> <p>2. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения;</p> <p>3.</p> <p>Нормативно-правовая база по вопросам организации хирургической стоматологической помощи;</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>

		отчетной документации по установленным формам		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>Знать: нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; показания и планирование операций; удаление зуба; резекцию, гемисекцию; -теоретические аспекты трансплантации и имплантации; материалы для хирургов стоматологов; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>оснащение для микрохирургической операции; -вестибулопластики; -пластику уздечек; пхо ран; иссечение новообразований</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике в работе врача-хирурга-стоматолога: оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия проводить планирование челюстно-лицевых операций; проводить удаление зубов; проводить гемисекцию; проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; проводить операции по удалению новообразования в области ЧЛЮ и полости рта получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения;</p> <p>Владеть: методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ.</p>	<p>1. Хирургический протокол операции удаления зуба.</p> <p>2. Удаление зубов у пациентов с общесоматическими сопутствующими патологиями.</p> <p>3.Послеоперационное ведение пациентов после операции удаления зуба. Инструменты для проведения операции удаления зуба. Методики сохранения объема костной ткани после удаления зуба.</p> <p>4. Методика удаления зубов щипцами.</p> <p>5. Методика удаления зубов элеваторами.</p> <p>6. Тромбоз вен лица и кавернозного синуса, клиника и диагностика, хирургическое и нехирургическое лечение.</p> <p>7. Медиастинит, клиника и диагностика, хирургическое и нехирургическое лечение.</p> <p>8. Борьба с инфекцией, общей интоксикацией, иммунокоррекция,</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>

			<p>десенсибилизирующая терапия. 9.</p> <p>Хирургическое лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области. Комплексное лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>10. Скуловерхнечелюстные переломы. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.</p> <p>11. Больной, 38 лет, находится на лечении в клинике в течение недели с диагнозом: флегмона дна полости рта. В первые трое суток после проводимого лечения состояние больного незначительно улучшилось, затем вновь стало ухудшаться. Отмечалось распространение воспалительного процесса на переднебоковую поверхность шеи. В настоящее время состояние больного тяжелое. Кожа и видимые слизистые оболочки бледные, землистого оттенка. На коже тела имеется множество</p>	
--	--	--	--	--

			<p>гноиничков. Больной находится в коматозном состоянии. При пальпации определяется резкая болезненность в области печени и правого тазобедренного сустава. Тоны сердца приглушены.</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Поставьте диагноз, проведите его обоснование.</p> <p>1. Каких сведений не достаёт для уточнения диагноза?</p> <p>2. Составьте план лечебных мероприятий.</p> <p>12. Дайте определение лимфаденита:</p> <p>а) воспаление соединительной клетчаткой, окружающей лимфоузел</p> <p>б) воспаление лимфатического сосуда</p> <p>с) воспаление лимфоузла +</p> <p>д) ничего из вышеперечисленного</p>	
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической</p>	<p>Знать: методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не медикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь: определить состояния организма,</p>	<p>1. Механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>2. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросу М.</p> <p>Экзамен в виде устного</p>

	патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение. Владеть: методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.	медикаментозным методов воздействия на патологический очаг	опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организацию режима дня основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих Уметь: формировать мотивации к здоровью сберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана Владеть: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней	1. Основы правильного питания; 2. Способы отказа от вредных привычек; 3. Методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; 4. Организация режима дня основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих	Зачет в виде устного опроса по вопросам. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.

6.3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету

1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.
2. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.
3. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.
4. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
5. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.
6. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача хирурга.

7. Методы анализа и синтеза информации
8. Методики анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
9. Организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией;
10. Понятия, цели и задачи стоматологии хирургической;
11. Топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области;
12. Особенности заживления ран челюстно-лицевой области
13. Методики исследования здоровья взрослого и детского населения
14. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
15. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
16. Принципы организации программ профилактики
17. Методы сохранения и укрепления здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
18. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания
19. Принципы реализации профилактических программ.
20. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации,
21. Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов,
22. Принципы формирования диспансерных групп
23. Нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
24. Закономерности роста и развития зубочелюстной системы;
25. Возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса;
26. Особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ;
27. Основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний;
28. Клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы;
29. Алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях;
30. Современные методики сбора анамнеза;
31. Классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина)
32. МКБ-10.
33. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения;
34. Нормативно-правовая база по вопросам организации хирургической стоматологической помощи;
35. Методы воздействия климатических, физических факторов на организм;
36. Механизм действия лекарственных препаратов;
37. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не медикаментозным методов воздействия на патологический очаг
38. Основы правильного питания;
39. Способы отказа от вредных привычек;
40. Методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания;
41. Организацию режима дня основы здоровье-сберегающего образа жизни и его составляющих
42. Сбор анамнеза у пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
43. Методы клинического обследования челюстно-лицевой области.
44. Виды дополнительных методов обследования.
45. Функциональные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой

области.

46. Ультразвуковые методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

47. Рентгенологические методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

48. Морфологические методы пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

49. Общее и местное обезболивание в амбулаторной практике стоматолога-хирурга.

50. Препараты для местного обезболивания.

51. Методики местного обезболивания.

52. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность.

53. Реанимационные мероприятия в практике врача стоматолога.

54. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.

55. Осложнения при общем обезболивании.

56. Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.

57. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.

58. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

59. Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов).

60. Обработка операционного поля.

61. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре.

62. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта.

63. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

64. Уход за полостью рта.

65. Этиология и патогенез СПИД. Клиника СПИДА и СПИД-ассоциированных болезней.

66. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций.

67. Эпидемиология СПИДа. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы. Профилактика ВИЧ-инфекций в хирургическом отделении.

68. Показания к удалению зубов.

69. Противопоказания к удалению зубов.

70. Хирургический протокол операции удаления зуба.

Вопросы к экзамену

1. Удаление зубов у пациентов с общесоматическими сопутствующими патологиями.
2. Послеоперационное ведение пациентов после операции удаления зуба. Инструменты для проведения операции удаления зуба. Методики сохранения объема костной ткани после удаления зуба.
3. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти.
4. Инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти.
5. Методика удаления зубов щипцами.
6. Методика удаления зубов элеваторами.
7. Анатомические особенности зубов на верхней челюсти.
8. Общие осложнения во время операции удаления зуба.
9. Местные осложнения во время операции удаления зуба. Причины, профилактика и лечение осложнений.
10. Общие осложнения после операции удаления зуба.
11. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти.
12. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти.
13. Принципы атравматичного удаления зубов и корней.

14. Анатомические особенности зубов на нижней челюсти.
 15. Общие осложнения после операции удаления зуба.
 16. Затрудненное прорезывание.
 17. Перикоронит. Диагностика, лечение перикоронита.
 18. Ретенция, дистопия. Хирургическое лечение ретенции и дистопии.
 19. Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО.
- Одонтогенная инфекция. Механизм распространения инфекционного процесса.
20. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
 21. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области, в т.ч. хирургическое лечение.
 22. Современные методы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
 23. Периодонтиты. Одонтогенный периостит челюстей.
 24. Одонтогенный остеомиелит челюстей.
 25. Одонтогенный синусит.
 26. Лимфаденит.
 27. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.
 28. Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны лица и шеи.
 29. Воспалительные заболевания кожи лица: Фурункул и карбункул лица. Клиника и диагностика.
 30. Рожистое воспаление лица, клиника и диагностика, лечение.
 31. Нома клиника и диагностика, лечение.
 32. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.
 33. Флебит вен лица него осложнения, клиника и диагностика.
 34. Тромбоз вен лица и кавернозного синуса, клиника и диагностика, хирургическое и нехирургическое лечение.
 35. Медиастинит, клиника и диагностика, хирургическое и нехирургическое лечение.
 36. Одонтогенный сепсис.
 37. Септический шок.
 38. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
 39. Борьба с инфекцией, общей интоксикацией, иммунокоррекция, десенсибилизирующая терапия.
 40. Хирургическое лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области.
 41. Комплексное лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области.
 42. Поражение челюстно-лицевой области сифилисом.
 43. Туберкулез челюстно-лицевой области и полости рта. Актиномикоз челюстно-лицевой области
 44. Статистика и классификация травм ЧЛО.
 45. Методы обследования больных с травмой ЧЛО.
 46. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.
 47. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений.
 48. Травма слюнных желез.
 49. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.
 50. Неогнестрельные переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица.
 51. Скуловерхнечелюстные переломы. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.
 52. Осложнения после травмы челюстно-лицевой области.
 53. Основы военной ЧЛХ и стоматологии.

54. Организация хирургической стоматологической помощи в военное время
 55. Этапы медицинской эвакуации. ПХО
 56. Механизмы огнестрельных ран и повреждений.
 57. Классификация огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
 58. Ведущие признаки огнестрельных ранений.
 59. Особенности хирургической обработки и лечения огнестрельных повреждений лица.
 60. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.
 61. Синдром взаимного отягощения.
 62. Особенности лечения при комбинированных повреждениях.
 63. Осложнения после различных видов травм челюстно-лицевой области.
 64. Осложнения при травмах мягких тканей лица. Классификация.
 65. Осложнения при переломах нижней челюсти
 66. Осложнения при переломах верхней челюсти.
 67. Осложнения при переломах скуловых костей и дуг.
 68. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь.
 69. Термические ожоги, классификация
 70. Химические ожоги лица. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
 71. Ожоги полости рта, верхних дыхательных путей, глотки. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
 72. Электроожоги. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
 73. Лучевые ожоги. Этиология. Классификация. Патогенетические особенности. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение.
 74. Отморожения лица
 75. Общие принципы имплантологии и остеointegrации.
 76. Общие основы пародонтологии.
 77. Кюретаж.
 78. Гингивотомия.
 79. Гингивозктомия.
 80. Хирургические методы лечения пародонтита с помощью перемещения тканей и остеопластики.
 81. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению.
 82. Пластика костной ткани альвеолярной части челюстей.
 83. Дентальная имплантация. Виды дентальных имплантатов.
 84. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
 85. Планирование и методы обследования. Подготовка к операции дентальной имплантации.
- Протоколы операции дентальной имплантации
86. Виды челюстно-лицевых деформаций.
 87. Имплантация при восстановительных операциях в ЧЛЮ.
 88. Применение аутоканей, композитных материалов при различных видах дефектов.

Пример тестового задания для проведения экзамена:

Укажите абсолютные противопоказания к зубной имплантации:

- a) плохая гигиена полости рта
- b) болезни пародонта
- c) болезни слизистой оболочки полости рта
- d) наличие злокачественной опухоли в организме +
- e) наличие болезни ВНЧС

Пример ситуационной задачи для проведения экзамена:

Больная, 35 лет, поступила с жалобами на боли при глотании, ограниченное болезненное открывание рта, общую слабость, недомогание, повышение температуры тела. Заболевание началось около двух дней назад после переохлаждения. При осмотре в клинике хирургом-стоматологом поставлен диагноз: абсцесс челюстно-язычного желобка справа. Обострение хронического периодонтита 4.6. Удален 4.6, вскрыт абсцесс.

Вопросы

1. На основании каких клинических симптомов поставлен данный диагноз?
2. При какой локализации воспалительного процесса больные могут предъявлять аналогичные жалобы?
3. Какие серьезные осложнения возможны при вскрытии абсцесса челюстно-язычного желобка?
4. Что нужно сделать, чтобы их избежать?

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Стоматология хирургическая»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Стоматология хирургическая»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

Шкала оценивания экзамена по дисциплине «Стоматология хирургическая»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы, ситуационную задачу; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет делать выводы по излагаемому материалу, правильно решает ситуационную задачу, отвечает на все вопросы к задаче.
Хорошо	ординатор демонстрирует знания, но не в полном объеме,

	показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы, решает ситуационную задачу, но отвечает не на все вопросы ситуационной задачи в достаточном объеме.
Удовлетворительно	ординатор демонстрирует общие знание изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала, не решает ситуационную задачу или решает задачу, допуская ошибки и неточности в ответе на вопросы задачи.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала, ситуационная задача не решена.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое

обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян	ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2-10	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001012075
Микроэкология полости рта и инфекционно-воспалительные осложнения в хирургической стоматологии	Янушевич О. О., Ахмедов Г. Д., Панин А. М.	Москва: Практическая медицина, 2019 г.	7	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536948
Безопасное обезболивание в стоматологии	Рабинович С. А., Зорян Е. В., Заводиленко Л. А., Васильев Ю. Л.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524071
Принятие решений в дентальной имплантологии	Тоста М.	Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	10	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542145
Диагностика и лечение хирургических осложнений дентальной имплантации	Сирак С. В., Кобылкина Т. Л., Ленев В. Н.	Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020 г.	10	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557199
Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области	Епифанов В. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	5-10	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533450
Атлас анатомии человека	Неттер Ф. Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа	2-10	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555310
Подвижность и несущая способность дентальных	Ерошин В. А., Джалалова М. В.,	Москва: Практическая медицина, 2017 г.	10	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479811

¹ Из ЭБС Института

имплантатов	Арутюнов С. Д.				
Управленческие ресурсы в здравоохранении : этика, право, практика	Фахрудинова Э. Р., Чернобылов Л. А., Эртель Л. А.	Саратов: ИЦ Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского, 2020 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553118
Стоматология и Стоматология хирургическая. Запись и ведение истории болезни	Янушевич О. О., Афанасьев В. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001527017
Удаление зубов под местным обезболиванием	Сохов С. Т.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545847
Операция удаления зуба	Базикян Э. А.	2016 г.	5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554088
Стоматология = Stomatology : Научно-практический рецензируемый журнал	М-во здравоохранения РФ, Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	Москва: Медиа Сфера. Т. 84, № 3. — 2005 г.	1-10	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001280760
Хирургическая стоматология: национальное руководство	под редакцией А. А. Кулакова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567558
Хирургическая стоматология	С. В. Тарасенко.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557084

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Виртуальный пациент: учебно-методическое пособие для клинических	Лебедеко И. Ю., Стафеев А. А., Ряховский А. Н.	2020 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568570

² Из ЭБС Института

ординаторов					
Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2017 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001443825

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru>
4. <http://www.geotar.ru>
5. <http://www.femb.ru>
6. <http://www.biomedcentral.com>
7. <http://www.oxfordjournals.org>
8. <http://www.scopus.com>
9. <https://e-stomatology.ru/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Стоматология хирургическая	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

	<p>междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.