

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф.  
ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Стоматоневрология»

Группа научных специальностей  
3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.7 Стоматология

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Стоматоневрология, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры ортопедической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Лосев Владимир Федорович	к.м.н.	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
Пьянзин Владимир Иванович	доцент, к.м.н.	Профессор кафедры ортопедической стоматологии
Пьянзина Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии

Программа дисциплины «Стоматоневрология» одобрена Ученым советом ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лосев В. Ф./

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 3.1.7. Стоматология.

#### Задачи:

1. углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам стоматоневрологии;
2. обучение важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику стоматоневрологических заболеваний;
3. обучение выбору оптимальных методов лечения пациентов с неврологической симптоматикой, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
4. обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с неврологической симптоматикой, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
5. обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного) и составлению комплексных планов лечения;
6. ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, в которых проводится лечение и реабилитация пациентов с неврологической симптоматикой, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
8. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
9. формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90
Лекции	6
Семинар/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа	45
Зачет	9
<b>Общий объем</b>	<b>4/144</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

## **Раздел 1. Болевая дисфункция ВНЧС, этиология, патогенез, клиника, диагностика**

Тема 1. Лицевые боли. Классификация. Клинические проявления. Соматогенные лицевые боли, этиология, классификация.

Тема 2. Аномалии зубных рядов. Классификация. Основы диагностики. Клинические проявления. Роль в возникновении болевой дисфункции ВНЧС.

Тема 3. Аномалии челюстей. Классификация. Основы диагностики. Клинические проявления. Роль в возникновении болевой дисфункции ВНЧС.

Тема 4. Классификация, патогенез, биомеханика внутренних расстройств ВНЧС.

Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Смещение диска, вывихи, дефекты структуры диска. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм.

Тема 5. Диагностика.

Особенности диагностики болевой дисфункции ВНЧС. Клинические и параклинические методы обследования. Функциональная диагностика.

## **Раздел 2. Методы лечения зубочелюстных аномалий**

Тема 1. Медикаментозная терапия

Медикаментозное лечение заболеваний ВНЧС: Составление плана лечения совместно с неврологом. Особенности выбора препаратов в зависимости от этиологии и клиники заболевания.

Тема 2. Немедикаментозная терапия. Физиотерапия и мануальные методики.

Тема 3. Окклюзионная терапия.

Окклюзионная терапия лечения заболеваний ВНЧС: миорелаксирующая каппа и стабилизирующие каппы, виды, способы изготовления. Избирательное пришлифовывание. Диспансерное наблюдение.

## **4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СРО	Зачет
1	Раздел 1. Болевая дисфункция ВНЧС, этиология, патогенез, клиника, диагностика	81	3	51	27	Устный опрос
2	Раздел 2 Методы лечения зубочелюстных аномалий	54	3	33	18	Устный опрос
	<b>Зачет</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>4/144</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

подготовка к зачету

### Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Болевая дисфункция ВНЧС, этиология, патогенез, клиника, диагностика	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лицевые боли. Классификация. Клинические проявления.</li><li>2. Соматогенные лицевые боли, этиология, классификация.</li><li>3. Аномалии зубных рядов. Классификация. Основы диагностики. Клинические проявления. Роль в возникновении болевой дисфункции ВНЧС.</li><li>4. Аномалии челюстей. Классификация. Основы диагностики. Клинические проявления. Роль в возникновении болевой дисфункции ВНЧС.</li><li>5. Классификация, патогенез, биомеханика внутренних расстройств ВНЧС.</li><li>6. Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология,</li></ol>

		<p>патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>7. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Смещение диска, вывихи, дефекты структуры диска.</p> <p>8. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм.</p> <p>9. Особенности диагностики болевой дисфункции ВНЧС. Клинические и параклинические методы обследования. Функциональная диагностика.</p>
<b>Раздел 2</b>	Методы лечения зубочелюстных аномалий	<p>1. Медикаментозное лечение заболеваний ВНЧС: Составление плана лечения совместно с неврологом. Особенности выбора препаратов в зависимости от этиологии и клиники заболевания.</p> <p>2. Немедикаментозная терапия. Физиотерапия и мануальные методики.</p> <p>3. Окклюзионная терапия лечения заболеваний ВНЧС: миорелаксирующая каппа и стабилизирующие каппы, виды, способы изготовления. Избирательное пришлифовывание.</p> <p>4. Диспансерное наблюдение.</p>

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел или тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
<b>Раздел 1</b>	Болевая дисфункция ВНЧС, этиология, патогенез, клиника, диагностика	Устный опрос по вопросам	<p>1. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.</p> <p>2. Этиология, патогенез, клиника артрозов, артритов. Вывихи и подвывихи. Дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения.</p> <p>3. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС.</p> <p>4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный и иррадиационный синдром.</p>
<b>Раздел 2</b>	Методы лечения зубочелюстных аномалий	Устный опрос по вопросам	<p>1. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов, методики, осложнения, пути их профилактики.</p> <p>2. Какие лекарственные препараты применяются для устранения болевого синдрома в области ВНЧС?</p> <p>3. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц</p>

**Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.**  
- устный (письменный) опрос по вопросам.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.
2. Этиология, патогенез, клиника артрозов, артритов. Вывихи и подвывихи. Дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения.
3. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС.
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный и дисфункциональный синдром.
5. Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС.
6. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС.
8. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно-артикуляционный синдром. Клинические проявления.
9. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Основные принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.
10. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.
11. Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
12. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Основные принципы комплексного лечения
13. Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС.
14. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром.
15. Окклюзионно-артикуляционный синдром. Клинические проявления.
16. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС.
17. Этиология, патогенез, клиника артрозов, артритов. Вывихи и подвывихи. Дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения.
18. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.

19. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов.
20. Осложнения при протезировании несъемными конструкциями.
21. Осложнения при протезировании съемными конструкциями.
22. Графические методы обследования ВНЧС
23. Рентгенографические методы исследования ВНЧС
24. Гнатодинамометрия, как метод обследования ВНЧС
25. Окклюзионные шины: виды и роль в комплексной терапии патологии височно-нижнечелюстного сустава
26. Перечислите клинические формы внутренних нарушений в суставе с учетом классификации заболеваний ВНЧС В. А. Хватовой.
27. Какие объективные методы исследования используются при изучении патологии в ВНЧС?
28. Какие аускультативные признаки соответствуют больному суставу?
29. Чем может быть вызвано щелканье в ВНЧС?
30. Перечислите рентгенологические признаки здорового сустава.
31. Какие рентгенологические признаки свидетельствуют о переднем направляемом вывихе суставного диска?
32. С помощью каких методов исследования можно получить информацию о состоянии и расположении суставного диска?
33. В чем заключается первая врачебная помощь больному с болевым синдромом в области ВНЧС?
34. Какие мероприятия проводятся при оказании квалифицированной помощи при болевом синдроме в области ВНЧС?
35. Какие лекарственные препараты применяются для устранения болевого синдрома в области ВНЧС?
36. В каких лечебных подразделениях осуществляется хирургическое лечение ВНЧС?
37. Анатомия и физиология ВНЧС, Биомеханика ВНЧС.
38. Жевательные мышцы: анатомия, функции.
39. Классификации заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.
40. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями ВНЧС и жевательных мышц.
41. Внешний осмотр. Оценка движений нижней челюсти. Интерпретация полученных данных. Пальпация ВНЧС и жевательных мышц.
42. Аускультация ВНЧС и функциональные пробы. Интерпретация полученных данных.
43. Понятие травматической окклюзии, травматического узла, его виды. Причины возникновения.
44. Клинические признаки травматической окклюзии.
45. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов, методики, осложнения, пути их профилактики.
46. Клинические проявления, особенности диагностики парафункций жевательных мышц.
47. Особенности ортопедического лечения парафункций жевательных мышц.

48. Методы диагностики психосоматических расстройств, тестирование.  
 49. Методы исследования пациентов с невралгией тройничного нерва.  
 50. Клинические проявления одонтогенных невралгий тройничного нерва.

### 7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### Шкала оценивания:

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Дисфункция височно-нижнечелюстных суставов	Семкий А.В., Рабухина Н.А.	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000509571">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000509571</a>
Патология височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика и принципы лечения	Ивасенко П.И., Мискевич М.И., Савченко Р.К., Симахов Р.В	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000640300">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000640300</a>
Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Абакаров С. И. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001417287">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001417287</a>
Ортопедическая стоматология: учебник	Арутюнов С. Д. и др., 2016	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001446930">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001446930</a>
Основы стоматологической физиотерапии	Муравянникова Ж.Г.	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000554488">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000554488</a>

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых

### **для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский Стоматологический Портал.
3. <http://www.stomport.ru> - Стоматологический портал для профессионалов.
4. <http://www.edentworld.ru> - Общестоматологический ресурс.
5. <http://www.mmbook.ru> - Медицинская литература по стоматологии.
6. <http://www.dentalsite.ru> - Профессионалам о стоматологии.
7. <http://www.web-4-u.ru/stomatinfo> - Электронные книги по стоматологии.
8. <http://www.medscape.ru> - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов.
9. <http://www.zub.ru> - стоматологический портал.
10. <http://www.dental-azbuka.ru> - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
11. <http://www.medalfavit.ru> - журнал "Медицинский алфавит - стоматология".
12. <http://www.elibrary.ru/> – Сайт «Научной электронной библиотеки»
13. [www.book.ru](http://www.book.ru) – Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019; Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019; Apache Open Office; LibreOffice; Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016; Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019; Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019; Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным

	семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"
3.	Помещения для практических занятий	Стоматологическая установка, фантомное оборудование

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Болевая дисфункция ВНЧС, этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Раздел 2. Методы лечения зубочелюстных аномалий.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.