

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М.Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом

Направление подготовки 31.08.53 «Эндокринология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия – 30 час

Семинары – 6 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час / 2 з.е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Эндокринологии ФУВ (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Древаля Александра Васильевича

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Старостина Е.Г.	Д.м.н.	Профессор кафедры	Кафедра эндокринологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Шестакова Т.П.	К.м.н.	Доцент кафедры	Кафедра эндокринологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Древаль А.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1096 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2 «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом» состоит в овладении знаниями в области принципов организации, методики проведения и оценки эффективности терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом как важнейшей и неотъемлемой части их эффективного ведения.

При этом задачами дисциплины являются:

- Формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения терапевтического обучения у пациентов с сахарным диабетом, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
- Формирование и совершенствование практических навыков и умений контроля эффективности и безопасности лечения пациентов с сахарным диабетом, прошедших терапевтическое обучение, включая самостоятельную коррекцию терапии больными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, блока Б1.В.ДВ.2 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов в патологич	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Методикой сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных

		<p>еских состояний, симптомов в синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>«Эндокринология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p>	<p>эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
2.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного</p>	<p>Современными и методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

			<p>(или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в эндокринологии ; медицинские</p>	<p>лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;</p> <p>показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	
--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	42
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	6
Самостоятельная работа:	21
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Тема 1. Общие принципы организации терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом и виды обучения		15	1	8	1	5
2.	Тема 2. Групповое терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом 1 типа		10	1	4	1	4
3.	Тема 3. Групповое терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом 2 типа без инсулинотерапии		11	1	5	1	4
4.	Тема 4. Групповое терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом 2 типа на инсулинотерапии		10	1	5	1	3
5.	Тема 5. Индивидуальное терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом		17	2	8	2	5
6.	Зачет		9			6	3
7.	Итого	2	72	6	30	12	24

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть		
	Название дисциплины	Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом.	ПК 5, 6
	Раздел 1.	Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом.	ПК 5, 6
	Тема 1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете	Понятие терапевтического обучения и его роль в эффективном ведении сахарного диабета. История развития терапевтического обучения. Виды и особенности разных форм обучения: групповой, индивидуальной. Структурированные программы обучения: принципы создания и внедрения, оценка эффективности.	ПК 5, 6
	Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы	Структурированная программа терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 1 типа: особенности содержания, учебные единицы, условия проведения. Правила отработки практических навыков пациентов по самостоятельному ведению диабета.	ПК 5, 6
	Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез	Структурированная программа терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 2 типа, не получающих инсулинотерапию: особенности содержания, учебные единицы, условия проведения. Правила отработки практических навыков пациентов по самостоятельному ведению диабета.	ПК 5, 6
	Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников	Структурированная программа терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 2 типа, получающих инсулинотерапию: особенности содержания, учебные единицы, условия проведения. Правила отработки практических навыков пациентов по самостоятельному ведению диабета.	ПК-5,6
	Тема 5. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Место и значение индивидуального обучения пациентов с сахарным диабетом. Особенности обучения больных с впервые выявленным диабетом и беременных с сахарным диабетом. Элементы обучения больных во время рутинной клинической практики.	ПК-5,6

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Понятие терапевтического обучения и его роль в эффективном ведении сахарного диабета.
2. История развития терапевтического обучения.
3. Виды и особенности разных форм обучения: групповой, индивидуальной.
4. Структурированные программы обучения: принципы создания и внедрения, оценка эффективности.
5. Структурированная программа терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 1 типа: особенности содержания, учебные единицы, условия проведения.
6. Правила отработки практических навыков пациентов по самостоятельному ведению диабета.
7. Структурированная программа терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 2 типа, не получающих инсулинотерапию: особенности содержания, учебные единицы, условия проведения.
8. Правила отработки практических навыков пациентов по самостоятельному ведению диабета.
9. Структурированная программа терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 2 типа, получающих инсулинотерапию: особенности содержания, учебные единицы, условия проведения.
10. Правила отработки практических навыков пациентов по самостоятельному ведению диабета.
11. Место и значение индивидуального обучения пациентов с сахарным диабетом.
12. Особенности обучения больных с впервые выявленным диабетом и беременных с сахарным диабетом.
13. Элементы обучения больных во время рутинной клинической практики.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Сравнительный анализ эффективности различных программ обучения, использующихся в отечественной и зарубежной диабетологической практике. Причины неэффективности терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом.
2. Решение задач по коррекции инсулинотерапии. Правила самоконтроля гликемии пациентами с сахарным диабетом 2 типа.
3. Составление индивидуальных планов гипокалорийного питания для пациентов с диабетом 2 типа избыточной массой тела и ожирением.
4. Составление индивидуальных планов гипокалорийного питания для пациентов с диабетом 2 типа и нормальной массой тела.
5. Составление индивидуальных планов гипокалорийного питания для пациентов с диабетом 2 типа с комбинированным использованием принципов гипокалорийного питания и хлебных единиц.
6. Составление индивидуальных планов питания для пациенток с гестационным сахарным диабетом. Особенности информационного обеспечения пациентов с впервые выявленным диабетом 1 типа.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
-----------------------	---

<p>Раздел 1. Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом</p>	<p>Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.</p>
--	--

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p>Раздел 1. Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом</p>	<p>Сравнительный анализ эффективности различных программ обучения, использующихся в отечественной и зарубежной диабетологической практике. Причины неэффективности терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом. Решение задач по коррекции инсулинотерапии. Правила самоконтроля гликемии пациентами с сахарным диабетом 2 типа. Составление индивидуальных планов гипокалорийного питания для пациентов с диабетом 2 типа избыточной массой тела и ожирением. Составление индивидуальных планов гипокалорийного питания для пациентов с диабетом 2 типа и нормальной массой тела. Составление индивидуальных планов гипокалорийного питания для пациентов с диабетом 2 типа с комбинированным использованием принципов гипокалорийного питания и хлебных единиц. Составление индивидуальных планов питания для пациенток с гестационным сахарным диабетом. Особенности информационного обеспечения пациентов с впервые выявленным диабетом 1 типа.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	<p>1. Из какого участка тела инсулин всасывается быстрее всего? а) ноги б) ягодицы в) плечи г) живот 2. Как рассчитать приблизительный нормальный вес? а) рост в метрах, деленный на 2 б) рост в сантиметрах минус 100 в) рост в сантиметрах минус 120</p>	<p>Зачет в форме тестирования</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в</p>		
--	--	--	--	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>		
--	--	---	--	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>1. На каком среднем уровне сахара крови чаще всего находится почечный порог? а) 5 ммоль/л б) 7,8 ммоль/л в) 10 ммоль/л г) 15 ммоль/л 2. Чтобы оценить свое состояние за сутки, нужно определять сахар в крови или моче как минимум ... (сколько) раз? а) 1 раз б) 3 раза в) 7 раз</p>	<p>Зачет в форме тестирования</p>

		<p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при</p>		
--	--	--	--	--

		заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть: Современными методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
--	--	--	--	--

6.3. Пример тестовых вопросов для подготовки к зачету:

1. Что происходит с сахаром крови при недостатке инсулина?

- а) сахар крови повышается
- б) сахар крови остается без изменения
- в) сахар крови понижается

2. Кто из перечисленных далее пациентов при заболевании диабетом будет вводить инсулин (вероятнее всего)?

- а) пожилая женщина 70 лет
- б) девочка 10 лет

3. Что будет с больным сахарным диабетом молодого возраста, если в течение недели он не будет вводить инсулин?

- а) кома с низким уровнем сахара крови
- б) кома с высоким уровнем сахара крови
- в) небольшое повышение уровня сахара крови

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом»:

Зачтено	клинический ординатор отвечает правильно на 70 и более % тестовых заданий
---------	---

Не зачтено	клинический ординатор отвечает правильно на менее 70 % тестовых заданий
------------	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделе в	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Алгоритмы специализированн	Российская ассоциация	Москва: ПРИНТ.	1	1	https://emll.ru/find?

¹ Из ЭБС Института

	ой медицинской помощи больным сахарным диабетом	эндокринологов	Вып. 9. — 2019 г.			iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001460710
2.	Эндокринология: национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550626
3.	Эндокринология: [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520421
4.	Эндокринология: общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	А. В. Древаль	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522200
5.	Непрерывное профессиональное и флеш-мониторирование гликемии на помповой инсулинотерапии и без нее: краткое руководство для врачей	А. В. Древаль, Е. А. Слесарева, Т. П. Шестакова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566568
6.	Диабетологическая практика: определение, физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного	А. В. Древаль, И. В. Триголосова, И. В. Мисникова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479451

диабета. Профилактика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета: руководство для врачей						
--	--	--	--	--	--	--

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресу https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566568pca
1.	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии: (клиническая практика и перспективы)	И. А. Барсуков, А. А. Демина, А. В. Древаль, О. В. Древаль	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542516
2.	Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика	М. В. Шестакова, Е. Г. Старостина, А. С. Северина	Москва: Медицинское информационное агентство, 2017 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001452023

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <https://rae-org.ru/>

² Из ЭБС Института

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.