

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Травмы в детской стоматологической практике

Направление подготовки 31.08.76 «Стоматология детская»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Лекции - 4 час

Практические занятия - 24 час

Семинары - 14 час

Самостоятельная работа - 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час / 2 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Травмы в детской стоматологической практике» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортодонтии и детской стоматологии (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егоровой Марины Вячеславовны, кандидат медицинских наук

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Егорова Марина Вячеславовна	К.м.н.	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2	Короленкова Мария Владимировна	Д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3.	Рахманова Мария Сергеевна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егорова М.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Травмы в детской стоматологической практике» состоит в овладении знаниями зубочелюстных травматических заболеваний у детей и подростков, а также принципам профилактики с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

При этом **задачами** дисциплины:

1. Изучение теоретических основ этиологии, патогенеза, диагностики и лечения зубочелюстных травм.
2. Изучение современных методологических подходов к диагностике, лечению, реабилитации и профилактике зубочелюстных травм.
3. Изучение клинических рекомендаций и протоколов лечения зубочелюстных травм.
4. Изучение диагностических критериев, принципов дифференциальной диагностики, интерпретации результатов комплексного обследования пациентов с зубочелюстных травм.
5. Приобретение и совершенствование практических навыков составления диагностических алгоритмов, индивидуальных планов комплексного лечения, программ реабилитации и диспансерного наблюдения для пациентов с зубочелюстными травмами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В. ОД.4 «Травмы в детской стоматологической практике» изучается во втором семестре обучения и относится к базовой Дисциплины Блока Б1.В. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Травмы в детской стоматологической практике» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате изучения дисциплины «Травмы в детской стоматологической практике» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических	общие принципы клинического	собрать полный медицинский анамнез	клиническими методами обследования

		заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	обследования стоматологического больного детского возраста; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики	стоматологически х пациентов; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебных мероприятий у пациентов с формирующимися стоматологическими заболеваниями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия:	42
Лекции	4
Практические занятия	24
Семинар	14
Самостоятельная работа:	21
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Травматические повреждения		21	2	8	4	7

	временных зубов у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.						
2	Травматические повреждения постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.		21	1	8	5	7
3	Травматические повреждения постоянных зубов со сформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение. Сочетанные травматические повреждения.		21	1	8	5	7
	Зачет		9			6	3
	Итого	2	72	4	24	20	24

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Травматические повреждения временных зубов у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.	Классификация травматических повреждений временных зубов Методы профилактики травматических повреждений временных зубов Клиническая картина при различных видах травм временных зубов Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений временных зубов Методы лечения травматических повреждений временных зубов	ПК-5, ПК-7
Раздел 2. Травматические повреждения постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.	Классификация травматических повреждений постоянных зубов Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов Клиническая картина при различных видах травм постоянных зубов с несформированными корнями Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями Методы лечения травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями	ПК-5, ПК-7
Раздел 3. Травматические	Классификация травматических	ПК-5, ПК-7

повреждения постоянных зубов со сформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение. Сочетанные травматические повреждения.	повреждений постоянных зубов Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов Клиническая картина при различных видах травм постоянных зубов со сформированными корнями Клиническая картина при сочетанных травмах зубов и мягких тканей у детей Клиническая картина при сочетанных травмах зубов и челюстей у детей Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях Методы лечения травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях	
--	---	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Классификация травматических повреждений временных зубов.
2. Методы профилактики травматических повреждений временных зубов.
3. Клиническая картина при различных видах травм временных зубов.
4. Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений временных зубов.
5. Методы лечения травматических повреждений временных зубов.

Раздел 2

1. Классификация травматических повреждений постоянных зубов.

2. Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов.

3. Клиническая картина при различных видах травм постоянных зубов с несформированными корнями.

4. Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями.

5. Методы лечения травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями.

Раздел 3

1. Классификация травматических повреждений постоянных зубов.

2. Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов.

3. Клиническая картина при различных видах травм постоянных зубов со сформированными корнями.

4. Клиническая картина при сочетанных травмах зубов и мягких тканей у детей.

5. Клиническая картина при сочетанных травмах зубов и челюстей у детей

6. Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях.

7. Методы лечения травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

1. Применять знания о классификации травматических повреждений временных зубов.

2. Методики профилактики травматических повреждений временных зубов.

3. Применять знания о клинической картине при различных видах травм временных зубов.

4. Применять основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений временных зубов.

5. Применять методы лечения травматических повреждений временных зубов.

Раздел 2

1. Применять знания о классификации травматических повреждений постоянных зубов.

2. Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов.

3. Применять знания о клинической картине при различных видах травм постоянных зубов с несформированными корнями.

4. Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями.

5. Применять знания о методах лечения травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями.

Раздел 3

1. Применять знания о классификации травматических повреждений постоянных зубов.

2. Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов.

3. Клиническая картина при различных видах травм постоянных зубов со сформированными корнями.

4. Применять знания о клинической картине при сочетанных травмах зубов и мягких тканей у детей.

5. Применять знания о клинической картине при сочетанных травмах зубов и челюстей у детей.

6. Применять основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях.

7. Применять методы лечения травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях.

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Травматические повреждения временных зубов у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в

<p>Раздел 2. Травматические повреждения постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.</p>
<p>Раздел 3. Травматические повреждения постоянных зубов со сформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение. Сочетанные травматические повреждения.</p>	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p>Раздел 1. Травматические повреждения временных зубов у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Классификация травматических повреждений временных зубов Методы профилактики травматических повреждений временных зубов Клиническая картина при различных видах травм временных зубов Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений временных зубов Методы лечения травматических повреждений временных зубов</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 2. Травматические повреждения постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Классификация травматических повреждений постоянных зубов Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов Клиническая картина при различных видах травм постоянных зубов с несформированными корнями Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями Методы лечения</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

	травматических повреждений постоянных зубов с несформированными корнями	
Раздел 3. Травматические повреждения постоянных зубов со сформированными корнями у детей. Профилактика, клиника, диагностика, лечение. Сочетанные травматические повреждения.	Классификация травматических повреждений постоянных зубов Методы профилактики травматических повреждений постоянных зубов Клиническая картина при различных видах травм постоянных зубов со сформированными корнями Клиническая картина при сочетанных травмах зубов и мягких тканей у детей Клиническая картина при сочетанных травмах зубов и челюстей у детей Основные и дополнительные методы диагностики травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях Методы лечения травматических повреждений постоянных зубов со сформированными корнями и при сочетанных повреждениях	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовность к диагностике стоматологич	Знать: общие принципы клинического обследования	Принципы клинического обследования	Зачет в виде устного

	<p>еских заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>стоматологического больного детского возраста; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики Владеть: клиническими методами обследования стоматологических пациентов; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>стоматологического больного детского возраста. Методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Последовательность чтения рентгенологических снимков при наличии травм коронковой части и корней зубов. Показание к проведению ОПТГ, КЛКТ при различных видах травм временных и постоянных зубов. Показания к проведению ЭОД, способы определения витальности пульпы. Примеры тестовых заданий: Основной признак сохранения витальности зуба с несформированным корнем после травмы: А. Показатели ЭОД в пределах 6 мкА Б. Отсутствие изменения цвета коронки В. Рентгенологические признаки продолженного роста корня* Г. Отсутствие клинических признаков периодонтита Основная тактика ведения пациентов с диагнозом вколоченный вывих несформированного зуба А. Наблюдение* Б. Хирургическая репозиция и</p>	<p>опроса по вопросам, тестирование</p>
--	---	--	---	---

			<p>шинирование В. Ортодонтическая репозиция, шинирование Г. Ортодонтическая репозиция, шинирование, эндодонтическое лечение Для ушиба зуба не характерно А. Болезненность при перкуссии Б. Сохранение целостности твёрдых тканей зуба В. Увеличение подвижности* Г. Изменение цвета коронки</p>	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебных мероприятий у пациентов с формирующимися стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пациентов. Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения пациентов. Воспалительная и заместительная резорбция корней зубов, анкилоз. Профилактика, способы лечения. Репозиция и реплантация зубов, способы шинирования, сроки шинирования. Показания к эндодонтическому лечению. Методы эндодонтического лечения. Отдалённые осложнения травм постоянных зубов. Виды резорбции корней зубов. Анкилоз. Витальная ампутация,</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирование</p>

			<p>высокая пульпотомия, создание пробки из МТА.</p> <p>Способы функциональной и эстетической реабилитации пациентов с травматическими повреждениями зубов и челюстей во временном, сменном и постоянном прикусе.</p> <p>Сроки реабилитации.</p> <p>Репозиция и реплантация зубов, способы шинирования, сроки шинирования.</p> <p>Фиксация собственного фрагмента, реставрация зуба с использованием силиконового ключа, возможные сроки реставраций, показания к использованию штифтовых и ортопедических конструкций.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Основная тактика ведения пациентов с диагнозом вколоченный вывих несформированного зуба</p> <p>А. Наблюдение*</p> <p>Б. Хирургическая репозиция и шинирование</p> <p>В. Ортодонтическая репозиция, шинирование</p> <p>Г. Ортодонтическая репозиция, шинирование, эндодонтическое лечение</p> <p>Оптимальными средами для транспортировки при полном вывихе</p>	
--	--	--	---	--

			<p>постоянного зуба являются А. Холодное молоко* Б. Вода В. Слюна пациента* Г. Физраствор* Сроки эндодонтического лечения при реплантации постоянного сформированного резца А. До реплантации* Б. Через 1 месяц после реплантации В. Через 7-10 дней после реплантации* Г. Не проводить, есть вероятность реваскуляризации Лечение неполного вывиха временных резцов в 5 лет заключается а) в репозиции, фиксации, противовоспалительно й терапии б) в удалении зубов* в) в фиксации зубов г) не назван д) в наблюдении</p>	
--	--	--	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Принципы клинического обследования стоматологического больного детского возраста.
2. Методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
3. Последовательность чтения рентгенологических снимков при наличии травм коронковой части и корней зубов.
4. Показание к проведению ОПТГ, КЛКТ при различных видах травм временных и постоянных зубов.
5. Показания к проведению ЭОД, способы определения витальности пульпы.
6. Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пациентов.
7. Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения пациентов.

8. Воспалительная и заместительная резорбция корней зубов, анкилоз. Профилактика, способы лечения.

9. Репозиция и реплантация зубов, способы шинирования, сроки шинирования.

10. Показания к эндодонтическому лечению.

11. Методы эндодонтического лечения.

12. Отдалённые осложнения травм постоянных зубов.

13. Виды резорбции корней зубов. Анкилоз.

14. Витальная ампутация, высокая пульпотомия, создание пробки из МТА.

15. Способы функциональной и эстетической реабилитации пациентов с травматическими повреждениями зубов и челюстей во временном, сменном и постоянном прикусе. Сроки реабилитации.

16. Репозиция и реплантация зубов, способы шинирования, сроки шинирования.

17. Фиксация собственного фрагмента, реставрация зуба с использованием силиконового ключа, возможные сроки реставраций, показания к использованию штифтовых и ортопедических конструкций.

Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

Основной признак сохранения витальности зуба с несформированным корнем после травмы:

А. Показатели ЭОД в пределах 6 мкА

Б. Отсутствие изменения цвета коронки

В. Рентгенологические признаки продолженного роста корня*

Г. Отсутствие клинических признаков периодонтита

Основная тактика ведения пациентов с диагнозом вколоченный вывих несформированного зуба:

А. Наблюдение*

Б. Хирургическая репозиция и шинирование

В. Ортодонтическая репозиция, шинирование

Г. Ортодонтическая репозиция, шинирование, эндодонтическое лечение

Для ушиба зуба не характерно

А. Болезненность при перкуссии

Б. Сохранение целостности твёрдых тканей зуба

В. Увеличение подвижности*

Г. Изменение цвета коронки

Основная тактика ведения пациентов с диагнозом вколоченный вывих несформированного зуба:

А. Наблюдение*

Б. Хирургическая репозиция и шинирование

В. Ортодонтическая репозиция, шинирование

Г. Ортодонтическая репозиция, шинирование, эндодонтическое лечение

Оптимальными средами для транспортировки при полном вывихе постоянного зуба являются:

А. Холодное молоко*

- Б. Вода
- В. Слюна пациента*
- Г. Физраствор*

Сроки эндодонтического лечения при реплантации постоянного сформированного резца:

- А. До реплантации*
- Б. Через 1 месяц после реплантации
- В. Через 7-10 дней после реплантации*
- Г. Не проводить, есть вероятность реваскуляризации

Лечение неполного вывиха временных резцов в 5 лет заключается

- а) в репозиции, фиксации, противовоспалительной терапии
- б) в удалении зубов*
- в) в фиксации зубов
- г) не назван
- д) в наблюдении

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Травмы в детской стоматологической практике»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Травмы в детской стоматологической практике»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в

углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					В библиотеке
					Электр. адрес ресурса
1	Детская терапевтическая стоматология: Национальное руководство	под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001443362
2.	Стоматология детского возраста	В. М. Елизарова	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2016	1	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415406
3.	Терапевтическая стоматология детского возраста	В. М. Водолацкий и др.	Ставрополь: СтГМУ, 2018 г.	1	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001515834
4.	Клинико-рентгенологическая	Хоменко Л.А., Остапенко	М.: Книга плюс, 2004	1	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000575800

	диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков.	Е.И., Биде Н.В.			
--	---	--------------------	--	--	--

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Эргономические аспекты в стоматологии.	Кудрявцева Т.В., Жаворонкова М.Д. (под ред. проф. Л.Ю. Ореховой).	СПб.: Амиго-Принт, 2011. – 14 с.	1	
2	Лечение и реставрация молочных зубов: Иллюстр. руководство по лечению и реставрации молочных зубов)	М. С. Даггал и др.	Москва : МЕДпресс-информ, 2009 г	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000758937
3	Планирование и прогнозирование результатов лечения зубочелюстных аномалий.	Фадеев Р.А., Бойко В.В., Зубкова Н.В., Комченков С.А., Комченкова Л.Л.	СПб.: ООО "МЕДИ издательство", 2009. -	1	
4	Ассистенту стоматолога: учебник	Алпатов В. Г. И др.	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001457987

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.medportal.ru

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Травмы в детской стоматологии	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

		<p>индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.