

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Урогинекология**

Направление подготовки: «Урология» 31.08.68
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия - 36 час
Семинары - 24 час
Самостоятельная работа – 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час / 3 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 «Урогинекология» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре урология (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Дутова Валерия Викторовича доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Дутов Валерий Викторович | Д.м.н., проф. | Зав. кафедрой | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 2 | Уренков Сергей Борисович | Д.м.н. | Профессор | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| 3 | Бычкова Наталия Викторовна | К.м.н., доцент | доцент | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Дутов В.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1111 (Далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы.

Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Урогинекология» заключается в получении и совершенствовании знаний, умений и навыков, необходимых при ведении пациенток с коморбидной патологией по профилю «Урогинекология», изучении диагностических и лечебных алгоритмов, применении современных методов лечения и профилактики урогинекологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача по профилю «Урогинекология» с целью самостоятельного ведения пациентов, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям, методике интерпретации полученных результатов исследований, проведению дифференциальной диагностики, определению прогноза заболевания.

Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждению развития нежелательных реакций.

Получение знаний о современных направлениях профилактики урологических заболеваний у лиц женского пола.

Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Урогинекология» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Урогинекология» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

| Шифр компетенции (УК, ПК) | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК 5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических | Анатомию тазового дна, физиологию акта мочеиспускания. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины | Составлять план комплексного обследования, определять показания и назначать различные методы диагностики у | Навыками составления комплексного плана обследования женщин с урологическими заболеваниями с учетом клинической картины, тяжести состояния, наличия |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | при беременности. Особенности течения беременности в трех семестрах, изменения органов мочеполовой системы на фоне беременности. Симптомы урологических заболеваний у женщин, методы их диагностики. Семиотика урологических заболеваний у женщин, в т.ч беременных, включая специфические заболевания: мочеполовые свищи, острый пиелонефрит беременных, недержание мочи др. | женщин с сочетанной урологической и гинекологической патологией, урологическими заболеваниями на фоне беременности. Анализировать симптомы урологических заболеваний у женщин, интерпретировать результаты проведенных обследований | сопутствующей патологии, при течении патологического процесса на фоне беременности. Навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Навыками формулировки диагноза. |
| ПК 6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | Принципы ведения и лечения пациенток с заболеваниями органов мочеполовой системы. Основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в урогинекологии. Алгоритмы лечения женщин, включая беременных с урологическими заболеваниями, в том числе со специфическими заболеваниями: мочеполовые свищи, острый пиелонефрит беременных, недержание мочи и др. | Разработать обоснованную схему современной комплексной терапии пациенток по профилю Урогинекология, в том числе на фоне беременности. Провести комплексное лечение пациентки с заболеваниями органов мочеполовой системы, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую | Навыками консервативного и хирургического методов лечения, применяемых у женщин с заболеваниями органов мочеполовой системы. Навыками определения показаний и противопоказаний при выборе тактики лечения пациенток с заболеваниями органов мочеполовой системы, в том числе на фоне течения беременности. Навыками лечебных манипуляций при ведении пациенток урогинекологического профиля. |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | терапию | |
|--|--|--|---------|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего | 66 |
| В том числе: | |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 36 |
| Семинар | 24 |
| Самостоятельная работа: | 33 |
| Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям | 6 |
| Часы СР на подготовку к зачету | 3 |
| Общая трудоёмкость: | 108 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

| Разделы дисциплины | Зачетные единицы | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------------|----|----|-----|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел 1. Урологические заболевания и беременность | | 39 | 2 | 12 | 12 | 13 |
| Раздел 2. Заболевания органов мочеполовой системы у женщин | | 60 | 4 | 24 | 12 | 20 |
| Зачет | | 9 | | | 6 | 3 |
| Итого | 3 | 108 | 6 | 36 | 30 | 36 |

5.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Раздел 1. Урологические заболевания и беременность | Анатомия тазового дна, физиология акта мочеиспускания. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины при беременности. Методы диагностики заболеваний органов мочевой системы у беременных. Нарушения уродинамики и беременность. Воспалительные заболевания органов выделительной системы и мочевыводящих путей на фоне беременности. Ведение беременности и родов у женщин с наличием свищей в анамнезе. | ПК-5, ПК-6 |
| Раздел 2. Заболевания органов мочеполовой системы у женщин | Нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях. Травмы органов мочевыделительной системы при гинекологических и акушерских операциях. Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин. Мочеполовые свищи. Недержание мочи. | ПК-5, ПК-6 |

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины при беременности.

Причины изменений органов мочевой системы у беременных.

Методы диагностики заболеваний органов мочевой системы у беременных.

Нарушения уродинамики и беременность.

Расширение и гипокинезия верхних мочевых путей на фоне беременности.

Гипотония детрузора, венозный застой в малом тазу. Гормональный фон и состояние иммунной системы.

Воспалительные заболевания органов выделительной системы и мочевыводящих путей на фоне беременности.

Пиелонефрит и беременность. Классификация пиелонефритов. Особенности клинической картины заболевания у беременных. Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости, инфекционными заболеваниями, заболеваниями дыхательных путей.

Симптомы острого гестационного пиелонефрита.

Бактериемический шок у беременных с пиелонефритом. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.

Ведение беременности и родов у женщин с наличием свищей в анамнезе.

Гестационный пиелонефрит, лечение.

Антибиотики и другие препараты, которые не рекомендуется применять для лечения пиелонефрита беременных.

Фитотерапия. Лечение гнойных форм пиелонефрита у беременных.

Оперативное лечение обструктивного пиелонефрита у беременных.

Общие подходы к терапии нарушений уродинамики у беременных.

Раздел 2

Анатомия тазового дна у женщин, физиология акта мочеиспускания.

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы при гинекологических заболеваниях.

Причины изменений в органах мочевой системы и нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях.

Методы исследования в урогинекологии.

Симптомы недержания мочи в зависимости от вида недержания мочи.

Классификация мочеполовых свищей.

Нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.

Травмы органов мочевыделительной системы при гинекологических и акушерских операциях, причины, диагностика.

Повреждения мочеточников (этиология, клиника, диагностика).

Повреждения мочевого пузыря и уретры (этиология, клиника, диагностика).

Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин.

Этиопатогенез и особенности течения инфекций нижних мочевых путей (ИНМП) у женщин

Распространенность ИНМП у женщин в различные возрастные периоды. Пути проникновения инфекции в мочевой пузырь, структура наиболее частых уропатогенов, структура редких уропатогенов, местные и общие факторы, способствующие появлению и прогрессированию ИНМП.

Острые и хронические циститы. Цистоскопическая картина острых и хронических циститов. Клиническая картина. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Оценка лабораторных и микробиологических результатов исследований.

Пути проникновения инфекции в почку. Структура уропатогенов. Факторы, способствующие развитию пиелонефрита. Патогенез острого пиелонефрита.

Лабораторная и инструментальная диагностика пиелонефрита: обязательные, рекомендуемые, факультативные и противопоказанные методы исследования. Значение бактериологических исследований мочи для определения тактики лечения.

Мочеполовые свищи у женщин, причины, клиника, диагностика.

Пузырно-влагалищные свищи (этиология, клиника, диагностика).

Мочеточниково-влагалищные и сложные свищи (этиология, клиника, диагностика).

Классификация расстройств мочеиспускания у женщин. Причины расстройств мочеиспускания.

Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Формирование алгоритма обследования в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Специальные методы исследования в идентификации причин расстройств мочеиспускания.

Причины стресс-недержания мочи у женщин, диагностика

Определения понятия, этиопатогенез стресс-недержания мочи у женщин. Стадии течения заболевания.

Значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП). Определение понятия. Частота, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Роль специальных методов исследования в диагностике и оценке эффективности лечения ГАМП.

Современные принципы лечения ИВМП, антибактериальная терапия, фототерапия, диспансерное наблюдение

Группы антибактериальных препаратов, используемых для лечения ИВМП.

Методы восстановления пассажа мочи при обструктивных пиелонефритах. Противорецидивное лечение.

Методы хирургического лечения недержания мочи.

Консервативное лечение ургентного недержания мочи.

Лечение женщин со стресс-недержанием мочи

Консервативное лечение. Показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение. Показания.

Слинговые операции. Ближайшие и отдаленные результаты. Операции по укреплению мышц тазового дна. Результаты.

Подходы к лечению гиперактивного мочевого пузыря.

Оперативное лечение мочепузырных свищей.

Лечение повреждений мочеточника и мочевого пузыря при акушерских и гинекологических операциях.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Составить комплексный план обследования беременной женщины при подозрении на патологию органов мочеполовой системы с учетом клинической картины, тяжести состояния, наличия сопутствующей патологии.

Выявить показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования органов мочеполовой системы у беременной женщины.

Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.

Сформулировать предварительный и клинический диагноз.

Определить показания и противопоказания при выборе тактики лечения пациенток с заболеваниями органов мочеполовой системы на фоне течения беременности.

Назначить необходимые лечебные манипуляции при ведении пациенток с урологическими заболеваниями на фоне беременности.

Раздел 2

Отработать технику проведения цистоскопии.

Отработать технику проведения кашлевой пробы, пробы О'Доннел-Хиршхорна.

Отработать методику катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры.

Отработать методику надлобковой капиллярной пункции мочевого пузыря.

Отработать методику выполнения и оценки результатов урофлоуметрии, цистометрии, профилометрии уретры.

Интерпретировать обзорный снимок органов брюшной полости и забрюшинного пространства у пациенток урогинекологического профиля.

Отработать методику экскреторной и инфузионной урографии, оценить полученные результаты.

Отработать методику ретроградной уретеро- и антеградной пиелоуретрографии, уретроцистографии.

Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований почек и мочевого пузыря, радиоизотопных исследований почек у пациенток с патологией органов мочеполовой системы.

Выявить показания к консервативному и хирургическому лечению у женщин с заболеваниями органов мочеполовой системы.

Разработать план лекарственной терапии урогинекологических заболеваний в зависимости от выявленной патологии, наличия показаний и противопоказаний, механизмов действия лекарственных средств, возможных побочных эффектов.

Разработать план подготовки пациентки с патологией органов мочеполовой системы к плановой или экстренной операции.

Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при урогинекологических заболеваниях.

Ухаживать за нефростомическим и цистостомическим дренажами.

Провести перевязки урогинекологических пациентов, удаление мочеточникового стента, удаление страховых дренажей, швов.

Отработать технику катетеризации мочеточника и установки катетера-стента.

Отработать методику выполнения пункционной цистостомии.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Наименование разделов | Используемые образовательные технологии |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Урологические заболевания и беременность | Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия. |
| Раздел 2. Заболевания органов мочеполовой системы у женщин | |

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Урогинекология»

Самостоятельная работа

| Наименование разделов | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Содержание самостоятельной работы обучающихся |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Урологические заболевания и беременность | Анатомия и физиология мочевыделительной системы у женщин во время беременности | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков. |
| Раздел 2. Заболевания органов мочеполовой системы у женщин | Виды повреждений мочеполовой системы у женщин Этиология возникновения мочевых свищей Виды недержания мочи | |

6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

| Код компетенции | Формулировка компетенции ФГОС ВО | Результаты обучения | Показатели оценивания компетенции | Методы контроля |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК 5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать: Анатомию тазового дна, физиологию акта мочеиспускания. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины при беременности. Особенности течения беременности в трех семестрах, изменения органов мочеполовой системы на фоне беременности. Симптомы урологических заболеваний у женщин, методы их диагностики. Семиотика урологических заболеваний у женщин, в т.ч беременных, включая специфические заболевания: мочеполовые свищи, острый пиелонефрит беременных, недержание мочи др</p> <p>Уметь: Составлять план комплексного обследования, определять показания и назначать различные методы диагностики у женщин с сочетанной урологической и гинекологической патологией, урологическими заболеваниями на фоне беременности. Анализировать симптомы урологических заболеваний у женщин, интерпретировать результаты проведенных обследований</p> <p>Владеть: Навыками составления комплексного плана обследования женщин с урологическими заболеваниями с учетом клинической картины, тяжести состояния, наличия сопутствующей патологии,</p> | Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины при беременности. Причины изменений органов мочевой системы у беременных. Методы диагностики заболеваний органов мочевой системы у беременных. Нарушения уродинамики и беременность. Расширение и гипокинезия верхних мочевых путей на фоне беременности. Гипотония детрузора, венозный застой в малом тазу. Гормональный фон и состояние иммунной системы. Воспалительные заболевания органов выделительной системы и мочевыводящих путей на фоне беременности. Пиелонефрит и беременность. Классификация пиелонефритов. Особенности клинической картины заболевания у беременных. Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости, инфекционными заболеваниями, заболеваниями дыхательных путей. Симптомы острого гестационного пиелонефрита. Бактериемический шок у беременных с пиелонефритом. Этиопатогенез. Клиника. | Зачет в виде устного опроса по вопросам |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>при течении патологического процесса на фоне беременности. Навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Навыками формулировки диагноза.</p> | <p>Диагностика. Анатомия тазового дна у женщин, физиология акта мочеиспускания. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы при гинекологических заболеваниях. Причины изменений в органах мочевой системы и нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в урогинекологии. Симптомы недержания мочи в зависимости от вида недержания мочи. Классификация мочеполовых свищей. Нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях. Этиология, клиническая картина, методы диагностики. Травмы органов мочевого выделительной системы при гинекологических и акушерских операциях, причины, диагностика. Повреждения мочеточников (этиология, клиника, диагностика). Повреждения мочевого пузыря и уретры (этиология, клиника, диагностика). Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин. Этиопатогенез и особенности течения инфекций нижних мочевых путей (ИНМП) у женщин Распространенность ИНМП у женщин в различные возрастные периоды. Пути проникновения инфекции в мочевой пузырь, структура наиболее частых уропатогенов, структура редких</p> | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>уропатогенов, местные и общие факторы, способствующие появлению и прогрессированию ИНМП.</p> <p>Острые и хронические циститы.</p> <p>Цистоскопическая картина острых и хронических циститов. Клиническая картина. Методы лабораторной диагностики.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Оценка лабораторных и микробиологических результатов исследований.</p> <p>Пути проникновения инфекции в почку.</p> <p>Структура уропатогенов.</p> <p>Факторы, способствующие развитию пиелонефрита. Патогенез острого пиелонефрита.</p> <p>Лабораторная и инструментальная диагностика пиелонефрита: обязательные, рекомендуемые, факультативные и противопоказанные методы исследования.</p> <p>Значение бактериологических исследований мочи для определения тактики лечения.</p> <p>Мочеполовые свищи у женщин, причины, клиника, диагностика.</p> <p>Пузырно-влагалищные свищи (этиология, клиника, диагностика).</p> <p>Мочеточниково-влагалищные и сложные свищи (этиология, клиника, диагностика).</p> <p>Классификация расстройств мочеиспускания у женщин. Причины расстройств мочеиспускания.</p> <p>Дифференциальная</p> | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>диагностика причин расстройств мочеиспускания.</p> <p>Формирование алгоритма обследования в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.</p> <p>Специальные методы исследования в идентификации причин расстройств мочеиспускания.</p> <p>Причины стресс-недержания мочи у женщин, диагностика</p> <p>Определения понятия, этиопатогенез стресс-недержания мочи у женщин. Стадии течения заболевания.</p> <p>Значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи.</p> <p>Диагностика заболевания.</p> <p>Дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.</p> <p>Гиперактивный мочевого пузыря (ГАМП).</p> <p>Определение понятия.</p> <p>Частота, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Роль специальных методов исследования в диагностике и оценке эффективности лечения ГАМП.</p> <p>Составить комплексный план обследования беременной женщины при подозрении на патологию органов мочеполовой системы с учетом клинической картины, тяжести состояния, наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Выявить показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования органов мочеполовой системы у беременной</p> | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | <p>женщины. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Сформулировать предварительный и клинический диагноз. Отработать технику проведения цистоскопии. Отработать технику проведения кашлевой пробы, пробы О'Доннел-Хиршхорна. Отработать методику катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры. Отработать методику надлобковой капиллярной пункции мочевого пузыря. Отработать методику выполнения и оценки результатов урофлоуметрии, цистометрии, профилометрии уретры. Интерпретировать обзорный снимок органов брюшной полости и забрюшинного пространства у пациенток урогинекологического профиля. Отработать методику экскреторной и инфузионной урографии, оценить полученные результаты. Отработать методику ретроградной уретеро- и антеградной пиелоуретерографии, уретроцистографии. Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований почек и мочевого пузыря, радиоизотопных исследований почек у пациенток с патологией органов мочеполовой системы.</p> | |
| ПК 6 | готовность к ведению и лечению | Знать: Принципы ведения и лечения пациенток с | Ведение беременности и родов у женщин с наличием свищей в | Зачет в виде устного |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | <p>пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | <p>заболеваниями органов мочеполовой системы. Основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в урогинекологии. Алгоритмы лечения женщин, включая беременных с урологическими заболеваниями, в том числе со специфическими заболеваниями: мочеполовые свищи, острый пиелонефрит беременных, недержание мочи и др.</p> <p>Уметь: Разработать обоснованную схему современной комплексной терапии пациенток по профилю Урогинекология, в том числе на фоне беременности. Провести комплексное лечение пациентки с заболеваниями органов мочеполовой системы, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию</p> <p>Владеть: Навыками консервативного и хирургического методов лечения, применяемых у женщин с заболеваниями органов мочеполовой системы. Навыками определения показаний и противопоказаний при выборе тактики лечения пациенток с заболеваниями органов мочеполовой системы, в том числе на фоне течения беременности. Навыками лечебных манипуляций при ведении пациенток урогинекологического</p> | <p>анамнезе. Гестационный пиелонефрит, лечение. Антибиотики и другие препараты, которые не рекомендуется применять для лечения пиелонефрита беременных. Фитотерапия. Лечение гнойных форм пиелонефрита у беременных. Оперативное лечение обструктивного пиелонефрита у беременных. Общие подходы к терапии нарушений уродинамики у беременных. Современные принципы лечения ИВМП, антибактериальная терапия, фитотерапия, диспансерное наблюдение</p> <p>Группы антибактериальных препаратов, используемых для лечения ИВМП. Методы восстановления пассажа мочи при обструктивных пиелонефритах. Противорецидивное лечение. Методы хирургического лечения недержания мочи. Консервативное лечение ургентного недержания мочи. Лечение женщин со стресс-недержанием мочи. Консервативное лечение. Показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение. Показания. Слингвые операции. Ближайшие и отдаленные результаты. Операции по укреплению мышц тазового дна. Результаты. Подходы к лечению гиперактивного мочевого пузыря. Оперативное лечение мочепузырных свищей.</p> | <p>опроса по вопросам</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

| | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>профиля.</p> | <p>Лечение повреждений мочеочника и мочевого пузыря при акушерских и гинекологических операциях. Определить показания и противопоказания при выборе тактики лечения пациенток с заболеваниями органов мочеполовой системы на фоне течения беременности. Назначить необходимые лечебные манипуляции при ведении пациенток с урологическими заболеваниями на фоне беременности. Выявить показания к консервативному и хирургическому лечению у женщин с заболеваниями органов мочеполовой системы. Разработать план лекарственной терапии урогинекологических заболеваний в зависимости от выявленной патологии, наличия показаний и противопоказаний, механизмов действия лекарственных средств, возможных побочных эффектов. Разработать план подготовки пациентки с патологией органов мочеполовой системы к плановой или экстренной операции. Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при урогинекологических заболеваниях. Ухаживать за нефростомическим и цистостомическим дренажами. Провести перевязки урогинекологических пациентов, удаление мочеочниково-го стента,</p> | |
|--|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | удаление страховых дренажей, швов. Отработать технику катетеризации мочеочника и установки катетера-стента. Отработать методику выполнения пункционной цистостомии. | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины при беременности.
2. Причины изменений органов мочевой системы у беременных.
3. Методы диагностики заболеваний органов мочевой системы у беременных.
4. Нарушения уродинамики и беременность.
5. Расширение и гипокинезия верхних мочевых путей на фоне беременности.
6. Гипотония детрузора, венозный застой в малом тазу. Гормональный фон и состояние иммунной системы.
7. Воспалительные заболевания органов выделительной системы и мочевыводящих путей на фоне беременности.
8. Пиелонефрит и беременность. Классификация пиелонефритов. Особенности клинической картины заболевания у беременных. Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости, инфекционными заболеваниями, заболеваниями дыхательных путей.
9. Симптомы острого гестационного пиелонефрита.
10. Бактериемический шок у беременных с пиелонефритом. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
11. Ведение беременности и родов у женщин с наличием свищей в анамнезе.
12. Гестационный пиелонефрит, лечение.
13. Антибиотики и другие препараты, которые не рекомендуется применять для лечения пиелонефрита беременных.
14. Фитотерапия. Лечение гнойных форм пиелонефрита у беременных.
15. Оперативное лечение обструктивного пиелонефрита у беременных.
16. Общие подходы к терапии нарушений уродинамики у беременных.
17. Анатомия тазового дна у женщин, физиология акта мочеиспускания.
18. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы при гинекологических заболеваниях.
19. Причины изменений в органах мочевой системы и нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях.
20. Методы исследования в урогинекологии.
21. Симптомы недержания мочи в зависимости от вида недержания мочи.
22. Классификация мочеполовых свищей.
23. Нарушения уродинамики при гинекологических заболеваниях. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.
24. Травмы органов мочевыделительной системы при гинекологических и акушерских операциях, причины, диагностика.

25. Повреждения мочеточников (этиология, клиника, диагностика).
26. Повреждения мочевого пузыря и уретры (этиология, клиника, диагностика).
27. Воспалительные заболевания органов мочевой системы у женщин.
28. Этиопатогенез и особенности течения инфекций нижних мочевых путей (ИНМП) у женщин
29. Распространенность ИНМП у женщин в различные возрастные периоды. Пути проникновения инфекции в мочевой пузырь, структура наиболее частых уропатогенов, структура редких уропатогенов, местные и общие факторы, способствующие появлению и прогрессированию ИНМП.
30. Острые и хронические циститы. Цистоскопическая картина острых и хронических циститов. Клиническая картина. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Оценка лабораторных и микробиологических результатов исследований.
31. Пути проникновения инфекции в почку. Структура уропатогенов. Факторы, способствующие развитию пиелонефрита. Патогенез острого пиелонефрита.
32. Лабораторная и инструментальная диагностика пиелонефрита: обязательные, рекомендуемые, факультативные и противопоказанные методы исследования. Значение бактериологических исследований мочи для определения тактики лечения.
33. Мочеполовые свищи у женщин, причины, клиника, диагностика.
34. Пузырно-влагалищные свищи (этиология, клиника, диагностика).
35. Мочеточниково-влагалищные и сложные свищи (этиология, клиника, диагностика).
36. Классификация расстройств мочеиспускания у женщин. Причины расстройств мочеиспускания.
37. Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Формирование алгоритма обследования в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.
38. Специальные методы исследования в идентификации причин расстройств мочеиспускания.
39. Причины стресс-недержания мочи у женщин, диагностика
40. Определения понятия, этиопатогенез стресс-недержания мочи у женщин. Стадии течения заболевания.
41. Значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.
42. Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП). Определение понятия. Частота, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
43. Роль специальных методов исследования в диагностике и оценке эффективности лечения ГАМП.
44. Современные принципы лечения ИВМП, антибактериальная терапия, фототерапия, диспансерное наблюдение
45. Группы антибактериальных препаратов, используемых для лечения ИВМП.
46. Методы восстановления пассажа мочи при обструктивных пиелонефритах. Противорецидивное лечение.

47. Методы хирургического лечения недержания мочи.

48. Консервативное лечение
ургентного недержания мочи.

49. Лечение женщин со стресс-недержанием мочи

50. Консервативное лечение. Показания, противопоказания, результаты.
Хирургическое лечение. Показания.

51. Слинговые операции. Ближайшие и отдаленные результаты. Операции по укреплению мышц тазового дна. Результаты.

52. Подходы к лечению гиперактивного мочевого пузыря.

53. Оперативное лечение мочепузырных свищей.

54. Лечение повреждений мочеточника и мочевого пузыря при акушерских и гинекологических операциях.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Урогинекология»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Урогинекология»

Шкала оценивания устного опроса

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом |
| Не зачтено | не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы |

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической

деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

| Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Год обучения | Электр.адрес ресурса |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урология | под редакцией П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева | Москва: Практическая медицина, 2019 г. | 1-2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534215 |
| Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин | М. А. Чечнева [и др.] | Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г. | 2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514270 |
| Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов | Европейская ассоциация урологов | Москва: [б. и.], 2018 г. | 1-2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001560511 |
| Ошибки и осложнения в урогинекологии | Д. Ю. Пушкарь, Г. Р. Касян | Москва =: ГЭО ТАР-Медиа, 2017 г. | 1-2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001460497 |

Дополнительная литература:²

¹ Из ЭБС Института

²Из ЭБС Института

| Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении и разделов | Год обучения | Электр.адрес ресурса |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урология и беременность: методическое пособие | Е. И. Карпов [и др.]. | Рязань: Рязанский государственный медицинский университет, 2015 г. | 1 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001412762 |
| Экстренная урогинекология | О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь. | Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2020 г. | 1-2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541693 |
| Современные сетчатые имплантаты в лечении стрессового недержания мочи и пролапса тазовых органов у женщин | Лоран О. Б. [и др.]. | Москва: Петро, 2016 г. | 2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001431207 |
| Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии | авт.: А. М. Савичева и др. | Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2016 г. | 1-2 | 1 | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001440071 |

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. www.uroweb.ru
5. www.uro.tv
6. www.uroweb.org
7. <http://uroline.ru/>
8. <https://www.urovest.ru/jour>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

| Название дисциплины | Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урогинекология | <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом.</p> |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.