

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ

_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Вопросы ревматологии в клинике внутренних болезней»

Научная специальность

3.1.18 Внутренние болезни

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Вопросы ревматологии в клинике внутренних болезней», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии ГБУЗ МО им. М.Ф. Владимирского.

Программа составлена:

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-----------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|
| Горенков Роман Викторович | Д.м.н. | Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсом гериатрии | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |
| Иваницкий Людвиг Валерьевич | К.м.н. | Доцент кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского |

Программа дисциплины «Вопросы ревматологии в клинике внутренних болезней» рассмотрена на заседании кафедры и одобрена Ученым советом Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой общей врачебной
практики (семейной медицины)
с курсом гериатрии

_____ /Горенков Р.В./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний и практических навыков в области актуальных проблем диагностики и лечения ревматических болезней.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и профессиональных компетенций по профилю Внутренние болезни, позволяющий успешно решать профессиональные задачи.

2. Изучить особенности отдельных клинических синдромов, относящихся к междисциплинарным ревматологическим проблемам, научиться грамотно проводить диагностику и дифференциальный диагноз, формировать и осуществлять оптимальный план обследования, лечения и профилактики данных заболеваний.

3. Обеспечить профессиональную подготовку по профилю Внутренние болезни для развития у врача клинического мышления и углубленных знаний смежных дисциплин, необходимых для анализа и интерпретации сложной патологии.

4. Изучить клинические особенности вирусных артритов, ВИЧ-ассоциированных ревматических синдромов, научиться грамотно проводить диагностику и дифференциальный диагноз, формировать и осуществлять оптимальный план обследования, лечения и профилактики данных заболеваний.

5. Изучить особенности сочетания болезней и ревматологических заболеваний с целью проведения грамотного дифференциального диагноза, оптимизации методов диагностики и лечения.

6. Сформировать у аспиранта умение клинически мыслить, ориентироваться в сложной и сочетанной клинической патологии в сфере ревматических заболеваний, используя полученные при усвоении данной дисциплины знания для успешного решения профессиональных задач.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, час. | Объем по полугодиям |
|---|---------------------|---------------------|
| | | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 90 | 90 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинар/практическое занятие | 84 | 84 |
| Самостоятельная работа | 45 | 45 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (3) | 9 | 9 |
| Общий объем | в часах | 144 |
| | в зачетных единицах | 4 |

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Междисциплинарные вопросы ревматологии

Тема 1.1 Узловатая эритема (УЭ)

Тема 1.2. Феномен Рейно

Тема 1.3. Ревматические паранеоплазии

Раздел 2. Вирусные артриты и ВИЧ-ассоциированный ревматические синдромы

Тема 2.1. Вирусные артриты

Тема 2.2. ВИЧ-ассоциированные ревматические синдромы

Раздел 3. Поражение печени при ревматических заболеваниях

Тема 3.1. Аутоиммунные болезни печени

Тема 3.2 Лекарственные поражения печени в ревматологии

Тема 3.3 Особенности лекарственной терапии ревматических заболеваний у пациентов с патологией печени

Тема 3.4 Ревматологические внепеченочные проявления при заболеваниях печени

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

| № п/п | Разделы дисциплины | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | Форма контроля |
|-------|---|-------------|---|-----|-----|----------------|
| | | | ЛЗ | СПЗ | СРО | Зачет |
| 1 | Междисциплинарные вопросы ревматологии | | 2 | 28 | 15 | |
| 2 | Вирусные артриты и ВИЧ-ассоциированный ревматические синдромы | | 2 | 28 | 15 | |
| 3 | Поражение печени при ревматических заболеваниях | | 2 | 28 | 15 | |
| | Зачет | | | | | 9 |
| | Итого | 144 | 6 | 84 | 45 | |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|--------------|---|--|
| 1. | Междисциплинарные вопросы ревматологии | Клиническая характеристика, прогноз, частые причины, причины, план обследования пациента с УЭ, лечение пациентов с установленной и неустановленной этиологией УЭ. Синдром Рейно (СР) и болезнь Рейно (БР). Особенности клинической картины. Дифференциальный диагноз СР и БР, обследование пациентов. |
| 2. | Вирусные артриты и ВИЧ-ассоциированный ревматические синдромы | Гепатиты А и В, гепатит С, краснуха, парвовирус В19, альфавирусы, вирус эпидемического паротита, вирусы Коксаки, ЕСНО, аденовирус, вирусы группы герпеса. Артрит, артралгический синдром, миопатии, зидовудиновая миопатия, синдром диффузной лимфоцитарной инфильтрации, воспалительный синдром восстановленного иммунитета. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение. |
| 3. | Поражение печени при ревматических заболеваниях | Склерозирующие холангиты, аутоиммунный гепатит. Классификация, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Тактика лечения. Прогноз. Лекарственные препараты с гепатотоксическим эффектом. Механизмы развития гепатотоксичности. Клиника гепатотоксичности. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Мониторинг лекарственной терапии у пациентов с существующей патологией печени. Патогенез, дифференциальный диагноз, лечение ревматологических внепеченочных проявлений при заболеваниях печени. |

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

| Наименование разделов, тем | Форма контроля | Пример задания |
|---|----------------|--|
| Междисциплинарные вопросы ревматологии | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none">1. Узловатая эритема: клиника, этиология, план обследования и лечения.2. Саркоидоз. Клиническая картина я, диагностика и дифференциальный диагноз.3. Лечение саркоидоза с позиций клинических рекомендаций.4. Воспалительные заболевания кишечника Патогенез, клиническая картина.5. Метода инструментальной диагностики воспалительных заболеваний кишечника.6. Лечение воспалительных заболеваний кишечника с позиций клинических рекомендаций.7. Феномен Рейно. Дифференциальный диагноз. Диагностика.8. Ревматические паранеоплазии. Клинические проявления, план обследования, лечение, прогноз. |
| Вирусные артриты и ВИЧ-ассоциированный ревматические синдромы | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none">1. Вирусные артриты. Клиника.2. Ревматологические проявления COVID-19.3. Особенности ВИЧ- ассоциированного ревматического синдрома. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. |
| Поражение печени при ревматических заболеваниях | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none">1. Аутоиммунные заболевания печени. Классификация, клиника.2. Аутоиммунные гепатиты. Диагностика, тактика обследования.3. Аутоиммунные холангиты. Диагностика, тактика обследования.4. Лечение и прогноз аутоиммунных гепатитов.5. Лечение и прогноз аутоиммунных холангитов.7. Лекарственные поражения печени -тактика ведения пациентов.8. Поражение печени при ревматических заболеваниях. Механизмы, формы поражения, диагностика.9. Ревматологические проявления заболеваний печени. |

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

Клиническая картина узловатой эритемы: причины, классификация, план

обследования, дифференциальный диагноз.

Принципы лечения пациентов с установленной и неустановленной причиной узловой эритемы.

Клинические проявления синдрома и болезни Рейно

Дифференциальный диагноз синдрома и болезни Рейно.

Тактика обследования пациентов с синдромом и болезнью Рейно.

Лечение и прогноз пациентов с синдромом и болезнью Рейно.

Клинические проявления основных форм ревматических паранеоплазий.

План обследования, лечение и прогноз основных форм ревматических паранеоплазий.

Причины артритов, ассоциированных с вирусами.

Клиническая картина, диагностика основного заболевания у пациента с артритом.

Диагностика и дифференциальная диагностика артритов, ассоциированных с вирусами.

Ревматологические проявления вирусных инфекций: клиническая характеристика, лабораторная и инструментальная диагностика.

Лечение и прогноз артритов, ассоциированных с вирусами.

Ревматологические проявления COVID-19: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и прогноз.

ВИЧ-ассоциированные ревматические синдромы: клиническая характеристика.

Дифференциальная диагностика, лечение и прогноз ВИЧ-ассоциированных ревматических синдромов.

Ассоциация ревматических болезней и аутоиммунных заболеваний печени: особенности клинической картины.

Аутоиммунные холангиты: частые ассоциации с ревматическими заболеваниями, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Аутоиммунные гепатиты: частые ассоциации с ревматическими заболеваниями, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Гепатотоксичные лекарственные препараты, применяемые при лечении ревматических заболеваний. Механизмы и формы поражения печени. Дифференциальный диагноз.

Мониторинг и коррекция лекарственной гепатотоксичности у ревматологических пациентов.

Подбор и мониторинг лекарственной терапии у пациентов с сочетанием ревматологических заболеваний и поражений печени.

Поражение печени при диффузных болезнях соединительной ткани.

Поражение печени при системных васкулитах.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|---|
| Зачтено | получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Не зачтено | отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

| Наименование, автор, год и место издания | Электр. адрес ресурса |
|--|---|
| Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений ВПО: в двух томах переработанное и дополненное. под редакцией В. С. Моисеева и др. — 3-е издание, — Москва: ГЭОТАР-Медиа, издается с 2019г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537143 |
| Ревматология для практикующего врача: краткое иллюстрированное руководство. Алексеева Л. И. и др. Москва: Группа Ремедиум, 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526184 |
| Ревматология: клинические рекомендации. Алекберова З. С. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509607 |
| Ревматология: национальное руководство под ред. акад. РАМН Е. Л. Насонова, акад. РАМН В. А. Насоновой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001011181 |
| Справочник врача-ревматолога. Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566550 |
| овременная ревматология: Научно-практический рецензируемый журнал. Москва : ООО "ИМА-ПРЕСС" | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561898 |
| Клинико-рентгенологическая диагностика ревматических заболеваний суставов: учебное пособие. Шадуро Д. В., Петров А. В., Белоглазов В. А., Шадуро Т. В. Симферополь : ИД КФУ, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561698 |
| Артроскопия и морфология синовиов / В. В. Лялина, А. Б. Шехтер. — 2007 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001614086 |

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>

2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля) |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" |

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским

(практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.