

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины
«Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов»

Специальность 31.08.58 Оториноларингология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.6 «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее – кафедра, курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егорова В.И., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Егоров Виктор Иванович	д.м.н.	Заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Исаев Васиф Мусаевич	д.м.н.	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Комарова Жанна Евгеньевна		Ассистент кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №2 от «20» февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Егоров В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 99
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2017 № 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

Приобретение знаний и навыков по теме «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи дисциплины: Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов

- 1) сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний; освоение международных понятий, терминов, определений;
- 2) развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);
- 3) научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний, согласно клиническим рекомендациям, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи больным, правилам оформления медицинской документации;
- 4) научить врачей-ординаторов основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях;
- 5) сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- 6) совершенствовать навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии в процессе лечения и диспансерного наблюдения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов» изучается во втором семестре обучения и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями уха, горла, носа	Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Порядки оказания медицинской помощи по профилю "Оториноларингология", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР-органов; Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов основные этапы диагностики, в т.ч. и дифференциальной диагностики болезней уха, горла и носа.
	Уметь: проводить клиническую и параклиническую диагностику пациентов с патологией ЛОР-органов; оценивать наличие патологических симптомов и синдромов у пациентов с болезнями уха, горла и носа; Определять показания к проведению лабораторного и инструментального обследования пациентов, применить методы диагностики при различных заболеваниях уха, горла и носа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов исследования с учетом анатомо – возрастных особенностей пациентов с заболеваниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями уха, горла, носа	Знать: Основы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа.
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты клиничко – лабораторного обследования. Сопоставлять результаты параклинического обследования пациентов и данные объективного осмотра, клиническую картину заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления патологии результатов клиничко – лабораторного обследования и назначить дообследование пациенту с патологией уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	

ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа	Знать: Порядки оказания медицинской помощи по профилю " Оториноларингология ", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Современные методы лечения, фармакологическое действие лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа
	Уметь: составить план лечения пациента с заболеваниями уха, гола, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения теоретических знаний по фармакологии к каждому пациенту с заболеванием уха, горла и носа
ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента	Знать: этапы оказания медикаментозного и немедикаментозного лечения с использованием действующих порядков оказания медицинской помощи
	Уметь: составить план назначения медикаментозного и/или немедикаментозного лечения согласно клиническим рекомендациям, анализировать эффективность и безопасность проводимой терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеванием уха, горла и носа
ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа	Знать: клинические рекомендации по лечению пациента с заболеваниями уха, горла, носа. Противопоказания и показания к хирургическому лечению.
	Уметь: выполнять отдельные этапы или хирургическое лечение согласно клиническим рекомендациям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента, хирургического лечения
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
ПК-1. ИД.1 - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Знать: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их

законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к

	<p>врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.ИД.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа; Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа; Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>Уметь: осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; осуществления</p>

	диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) с состояниями уха, горла, носа.
ПК-2 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
ПК-2. ИД-1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать: Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2. ИД-2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости	Знать: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь: применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР О
2 семестр						
1	Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний.		1	6	4	6
2	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.		1	6	4	5

	Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний.						
3	Острые и хронические заболевания глотки, гортани и трахеи. Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний.			1	6	4	5
4	Инфекционные гранулемы ЛОР органов.			1	6	2	5
	Зачет		9			6	3
	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/ зачетные единицы	72/2	4	24	20	24

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Форма контроля	Код компетенции
Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний уха.	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения.	Примеры вопросов: Диагностические критерии острых и хронических воспалительных заболеваний уха. Этиология и патогенез острых и хронических воспалительных заболеваний уха. Методы диагностики и лечения острых заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения.	Собеседование	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2
Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Риногенные осложнения, лицевые невралгии. Принципы эндоскопических операций на околоносовых пазухах.	Примеры вопросов: Этиология и патогенез острых воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух. Этиология и патогенез хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух. Клиника и диагностика острых и хронических заболеваний носа и придаточных пазух. Консервативное острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.	Собеседование	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2
Острые и хронические заболевания глотки, гортани и трахеи Методы диагностики и лечения острых и	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Глоточное лимфоидное кольцо. Вольдейера	Примеры вопросов: Этиология и патогенез острых и хронических заболеваний глотки, гортани и трахеи. Клиника и диагностика острых и хронических заболеваний глотки, гортани	Собеседование	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-2. ИД-1

хронических заболеваний	- Пирогова. Аденоиды. Синдром обструктивного апноэ во сне. Органические поражения, вызывающие нарушение функций гортани. Стенозы гортани и трахеи, трахеотомия, виды, особенности трахеотомии у детей.	и трахеи. Синдром обструктивного апноэ во сне. Оперативное лечение острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки. Органические поражения, вызывающие нарушение функций гортани. Особенности трахеотомии у детей.		ПК-2. ИД-2
Инфекционные гранулемы ЛОР органов	Специфические и неспецифические заболевания. Туберкулез, сифилис, ВИЧ инфекция ЛОР-органов, постинтубационные гранулемы гортани	Примеры вопросов: Туберкулез, сифилис, ВИЧ инфекция ЛОР-органов. Постинтубационные гранулемы гортани.	Собеседование	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный (письменный) опрос по вопросам
 - тестирование
 - решение ситуационных задач
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примеры вопросов:

1. Воспалительные заболевания глотки. Хронический тонзиллит, этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика, современные подходы к консервативному и хирургическому лечению

2. Доброкачественные заболевания гортани. Этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика со злокачественными заболеваниями гортани, современные подходы к консервативному и хирургическому лечению.

3. Острые воспалительные процессы, локализующиеся в полости носа и придаточных пазухах. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы эндоскопической хирургии.

4. Особенности острых риносинуситов в детском возрасте.

5. Аденоидные вегетации. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, виды хирургических вмешательств.

6. Острое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,

консервативное лечение, осложнения, виды хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях.

7. Радикальные операции на ухе. Тактика и виды хирургического вмешательства.

Примеры тестовых заданий для тестирования:

Тестовые задания:

1. Назовите причины возникновения фурункула носа:

- а) воспаление волосяного фолликула+
- б) травматизация преддверия носа+
- в) гематогенный занос инфекции+

2. Назовите орбитальные осложнения, наблюдаемые при воспалении околоносовых пазух:

- а) периостит орбиты+
- б) абсцесс века+
- в) флегмона орбиты+

3. Для лечения обширной гематомы перегородки носа применяется:

- а) передняя тампонада полости носа
- б) вскрытие и передняя тампонада полости носа+
- в) вскрытие гематомы
- г) физиолечение
- д) гемостатическая терапия

4. При переломе костей носа осложнением является:

- а) гематома перегородки носа+
- б) перелом ситовидной пластинки решетчатой кости+
- в) кровотечение+
- г) ликворея+

5. К внутричерепным риногенным осложнениям относятся:

- а) экстрадуральный абсцесс+
- б) менингит+
- в) абсцесс мозга+
- г) тромбоз кавернозного синуса+

6. Риногенные внутричерепные осложнения чаще возникают при:

- а) остром воспалении околоносовых пазух
- б) обострении хронического воспаления околоносовых пазух+
- в) хроническом рините
- г) носовом кровотечении
- д) инородных телах полости носа

7. Наиболее характерными симптомами риногенного абсцесса лобной доли головного мозга являются:

- а) головная боль, выраженная гипертермия
- б) эйфория, неадекватное поведение больного+
- в) спонтанный нистагм, нарушение равновесия
- г) ознобы, гипертермия
- д) проливные поты, гипертермия

Примеры ситуационных задач:

Ситуационные задачи:

1. Больной 20 лет жалуется на головную боль и гнойные выделения из носа. Болен 5 дней после ОРВИ, когда появились гнойные выделения из носа, боли в области лба, затем появилась припухлость обеих верхних век, ограничение подвижности глазного яблока справа. Температура 39, озноб с проливными потами. Определяется гиперемия, отечность век, хемоз правого глаза, резкое ограничение его подвижности. В среднем носовом ходе справа густой гной, при пункции правой верхне-челюстной пазухи получен гной с ихорозным запахом, при трепанопункции правой лобной пазухи также гной, лобно-носовое соустье не функционирует. Диагноз. Тактика.

2. У больной 24 лет жалобы на головную боль с локализацией преимущественно в лобной области, прогрессирующее снижение зрения, больше слева, нарушение носового дыхания, слизисто-гнойные выделения из носа. Около 10 лет назад перенесла острый гайморит слева, который повторялся трижды. Снижение зрения заметила 3 недели назад. Носовое дыхание затруднено слева. В носовых ходах слева слизисто-гнойное отделяемое, слизистая отечна, цианотичная. На рентгенограмме придаточных пазух носа снижение пневмотизации левой верхне-челюстной пазухи, клеток решетчатого лабиринта слева. При пункции левой верхне-челюстной пазухи получен слизисто-гнойный стусток. У больной отмечается снижение остроты зрения слева до 0,2, справа-0,5, концентрическое сужение полей зрения, выпадение височных полей зрения слева. Диагноз. Тактика.

3. Больной 16 лет доставлен в больницу в тяжелом состоянии с жалобами на сильную головную боль, тошноту, рвоту, отсутствие аппетита, гноетечение из левого уха, снижение слуха. Из анамнеза выяснено, что заболевание уха с детства, периодически обостряется. Последнее обострение началось бурно на фоне ОРВИ 2 недели назад. Появились обильные выделения из уха, повысилась температура тела до 39. Через неделю начала беспокоить головная боль, которая с каждым днем усиливалась, 2 дня назад появилась тошнота, рвота. Больной возбужден, лежит на боку с согнутыми ногами и запрокинутой назад головой, с закрытыми глазами. Пульс 98 ударов в минуту. При неврологическом обследовании выявлена ригидность затылочных мышц, симптом Кернига. Диагноз, Тактика.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/ на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	Количество верных ответов в интервале: 71-100%	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по

программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески

переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Оториноларингология: учебник Карпищенко С. А. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001476974
2	Клинические задачи и тесты по оториноларингологии: учебно-методическое пособие А. И. Извин Тюмень: Айвекс, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493674
3	Детская оториноларингология М. Р. Богомильский Москва: Медицина, издается с 2005г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001501604
4	Неотложные состояния в оториноларингологии А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко Санкт-Петербург: Диалог, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
5	Детская оториноларингология: учебник М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001364273
6	Хронический гнойный средний отит у детей: учебное пособие Минасян В. С. Баранов К. К. Москва: Цифровичок, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
7	Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия Г. З. Пискунов, С. З. Пискунов, В. С. Козлов, А. С. Лопатин. Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

¹ из ЭБС Института

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательно среде организации.

² Обновляется при необходимости