

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»

Научная специальность
3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения
Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Сипкин Александр Михайлович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
2	Утиашвили Натэла Иосифовна	к.м.н.	ассистент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
3	Титова Наталья Васильевна	к.м.н.	ассистент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии
4	Тонких-Подольская Ольга Андреевна		ассистент	отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ
5	Ченосова Анастасия Дмитриевна	к.м.н.	ассистент	отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ

Программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры и одобрена Ученым советом Института, протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Сипкин А.М./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» состоит в освоении теоретических знаний и формировании практических навыков в области восстановительной хирургии, необходимых в практической деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение методов анализа топографии врожденных и приобретенных дефектов покровных тканей и скелета, клинических особенностей выявленной патологии и оценки объективного статуса пациентов и дополнительных методов обследования;
- овладение основными оперативными методиками, используемыми в практике реконструктивной хирургии;
- обучение подходам и методам к выбору пластического материала для замещения дефектов тканей;
- приобретение знаний и выработка навыков по подъему основных микрохирургических лоскутов;
- изучение возможностей современных методов клеточных, био и нанотехнологий в восстановительной хирургии;
- изучение принципов пред- и послеоперационного ведения, и интенсивной терапии;
- изучение принципов реабилитации.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)	9	9
Общий объем	в часах	144
	в зачетных единицах	4

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Эстетическая хирургия. Общие принципы подготовки пациента к операции

Прогнозирование последствий эстетических операций. Принципы отбора пациентов к операциям по психосоматическому статусу. Клинико-лабораторные и другие методы обследования пациентов.

Характеристика эндоскопической пластической хирургии. Показания и противопоказания к пластическим эндоскопическим операциям

Раздел 2. Специфика проведения разрезов

Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии. Виды и выбор шовного материала. Техника наложения, виды косметических швов. Время снятия швов. Биологическая функция косметического шва, влияние шовного материала на процесс заживления операционной раны.

Особенности кровоснабжения кожи различных отделов лица и тела и их роль в профилактике трофических расстройств.

Раздел 3. Эстетическая отоластика.

Показания и противопоказания к корригирующим операциям на ушных раковинах. Общие принципы предоперационной подготовки пациентов к отопластике. Общие принципы проведения разрезов при корригирующих операциях на ушных раковинах.

Особенности послеоперационного ведения пациентов после отоластики. Возможные осложнения и отдаленные результаты отоластики.

Раздел 4. Эстетическая блефаропластика

Техника проведения операций в области верхних век.

Техника проведения операций в области нижних век

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1	Эстетическая хирургия. Общие принципы подготовки пациента к операции		2	21	12	
2	Специфика проведения разрезов		2	21	11	
3	Эстетическая отоластика.		1	21	11	
	Эстетическая блефаропластика		1	21	11	
	Зачет					9
	Итого	144	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,

- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Эстетическая хирургия. Общие принципы подготовки пациента к операции	Прогнозирование последствий эстетических операций. Принципы отбора пациентов к операциям по психосоматическому статусу. Клинико-лабораторные и другие методы обследования пациентов. Характеристика эндоскопической пластической хирургии. Показания и противопоказания к пластическим эндоскопическим операциям
Специфика проведения разрезов	Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии. Виды и выбор шовного материала. Техника наложения, виды косметических швов. Время снятия швов. Биологическая функция косметического шва, влияние шовного материала на процесс заживления операционной раны. Особенности кровоснабжения кожи различных отделов лица и тела и их роль в профилактике трофических расстройств.
Восстановительная отоластика	Показания и противопоказания к корригирующим операциям на ушных раковинах. Общие принципы предоперационной подготовки пациентов к отопластике. Общие принципы проведения разрезов при корригирующих операциях на ушных раковинах. Особенности послеоперационного ведения пациентов после отоластики. Возможные осложнения и отдаленные результаты отоластики
Эстетическая блефаропластика	Техника проведения операций в области верхних век. Техника проведения операций в области нижних век

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
<p>Эстетическая хирургия. Общие принципы подготовки пациента к операции</p>	<p>Прогнозирование последствий эстетических операций. Принципы отбора пациентов к операциям по психосоматическому статусу. Клинико-лабораторные и другие методы обследования пациентов. Характеристика эндоскопической пластической хирургии. Показания и противопоказания к пластическим эндоскопическим операциям</p>	<p>Устный опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия мягких тканей лица и костей лицевого скелета. 2. ПХО ран челюстно-лицевой области. 3. Этиология и патогенез хирургических патологий лица 4. Современная классификация патологии челюстно-лицевой области 5. Особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области; 6. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм; 7. Существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области; 8. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) после пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств в области головы и шеи 9. Прогнозирование последствий эстетических операций. Принципы отбора пациентов к операциям по психосоматическому статусу. Клинико-лабораторные и другие методы обследования пациентов
<p>Раздел 2. Специфика проведения разрезов</p>	<p>Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии. Виды и выбор шовного материала. Техника наложения, виды косметических швов. Время снятия швов. Биологическая</p>	<p>Устный опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии. 2. Виды и выбор шовного материала. 3. Техника наложения,

	<p>функция косметического шва, влияние шовного материала на процесс заживления операционной раны.</p> <p>Особенности кровоснабжения кожи различных отделов лица и тела и их роль в профилактике трофических расстройств.</p>		<p>виды косметических швов.</p> <p>4. Время снятия швов.</p> <p>Биологическая функция косметического шва, влияние шовного материала на процесс заживления операционной раны.</p> <p>5. Особенности кровоснабжения кожи различных отделов лица и тела и их роль в профилактике трофических расстройств.</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Восстановительная отоластика</p>	<p>Показания и противопоказания к корригирующим операциям на ушных раковинах. Общие принципы предоперационной подготовки пациентов к отопластике. Общие принципы проведения разрезов при корригирующих операциях на ушных раковинах.</p> <p>Особенности послеоперационного ведения пациентов после отоластики.</p> <p>Возможные осложнения и отдаленные результаты отоластики</p>	Устный опрос	<p>1. Показания и противопоказания к корригирующим операциям на ушных раковинах.</p> <p>2. Общие принципы предоперационной подготовки пациентов к отопластике.</p> <p>3. Общие принципы проведения разрезов при корригирующих операциях на ушных раковинах.</p> <p>4. Особенности послеоперационного ведения пациентов после отоластики.</p> <p>5. Возможные осложнения и отдаленные результаты отоластики</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Эстетическая блефаропластика</p>	<p>Техника проведения операций в области верхних век.</p> <p>Техника проведения операций в области нижних век</p>	Устный опрос	<p>1. Техника проведения операций в области верхних век.</p> <p>2. Техника проведения операций в области нижних век.</p>

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

1. Анатомия мягких тканей лица и костей лицевого скелета.
2. ПХО ран челюстно-лицевой области.
3. Этиология и патогенез хирургических патологий лица
4. Современная классификация патологии челюстно-лицевой области
5. Особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
6. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм;
7. Существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
8. Основные принципы эстетической хирургии; современную классификацию шовного материала и искусственных материалов, используемых в пластической хирургии;

9. Основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций

10. Основные принципы эстетической хирургии;

11. Основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций.

12. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) после пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств в области головы и шеи

13. Прогнозирование последствий эстетических операций. Принципы отбора пациентов к операциям по психосоматическому статусу. Клинико-лабораторные и другие методы обследования пациентов.

14. Характеристика эндоскопической пластической хирургии. Показания и противопоказания к пластическим эндоскопическим операциям.

15. Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии.

16. Виды и выбор шовного материала.

17. Техника наложения, виды косметических швов.

18. Время снятия швов. Биологическая функция косметического шва, влияние шовного материала на процесс заживления операционной раны.

19. Особенности кровоснабжения кожи различных отделов лица и тела и их роль в профилактике трофических расстройств.

20. Показания и противопоказания к корригирующим операциям на ушных раковинах.

21. Общие принципы предоперационной подготовки пациентов к отопластике.

22. Общие принципы проведения разрезов при корригирующих операциях на ушных раковинах.

23. Особенности послеоперационного ведения пациентов после отопластики.

24. Возможные осложнения и отдаленные результаты отопластики

25. Техника проведения операций в области верхних век.

26. Техника проведения операций в области нижних век.

Пример тестового задания для проведения зачета:

Техника проведения операций в области нижних век. Как называется пластическая операция устранения дефекта твердого нёба?

А. уранопластика; +

В. стафилопластика;

С. стафилорафия;

Д. ураностафилопластика.

Как называется пластическая операция устранения дефекта мягкого неба?

А. уранопластика;

- В. стафилопластика; +
- С. стафилорафия;
- Д. ураностафилопластика.

Как называется пластическая операция устранения дефекта твердого и мягкого неба?

- А. уранопластика;
- В. стафилопластика;
- С. стафилорафия;
- Д. ураностафилопластика. +

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.
------------	---

Шкала оценивания тестовых заданий

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	$\geq 70\%$	$< 70\%$

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. Адрес ресурса
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян	ГЭОТАР-Медиа, 2010.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001012075
2	Реконструктивно-восстановительное лечение больных с последствиями ожогов лица	Н. Л. Короткова.	2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517388
3	Атлас анатомии человека	Неттер Ф. Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555310

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Виртуальный пациент: учебно-методическое пособие	Лебеденко И. Ю., Стафеев А. А., Ряховский А. Н.	2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568570

2	Стоматологический инструментарий: атлас	Базикян Э. А.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001443825
---	---	---------------	--------------------------------	---

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <https://scholar.google.ru/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия

лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Эстетическая хирургия. Общие принципы подготовки пациента к операции

Раздел 2. Специфика проведения разрезов

Раздел 3. Восстановительная отоластика

Раздел 4. Эстетическая блефаропластика

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего

контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.