

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
усовершенствования врачей  
ГБУЗ МО МОНИКИ

\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Возрастные изменения лица»**

Научная специальность  
3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия  
Форма обучения  
Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Возрастные изменения лица, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Сипкин Александр Михайлович	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии
2	Утиашвили Натэла Иосифовна	Кандидат медицинских наук	ассистент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии
3	Титова Наталья Васильевна	Кандидат медицинских наук	ассистент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии
5	Ченосова Анастасия Дмитриевна	Кандидат медицинских наук	ассистент	отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ

Программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии и одобрена Ученым советом Института, протокол №2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Сипкин А.М./

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Возрастные изменения лица» состоит в овладении знаниями возрастных морфофункциональных особенностей организма человека и особенно процессов, регулирующих эстетику и изменение лица в каждый возрастной период, а также принципами рационального планирования оперативных вмешательств, корректирующих и пластических операций.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с основными закономерностями онтогенеза, ролью наследственных средовых влияний на развитие различных органов и функций организма.
- предоставить ординаторам необходимый объем сведений об основных закономерностях адаптационных перестроек в организме подростков, лиц зрелого и пожилого возраста в норме и при патологических состояниях.
- дать основные представления о закономерностях процессов роста и развития организма.
- установить наиболее благоприятные возрастные периоды для проведения оперативных вмешательств.
- выявить среди морфологических признаков наиболее информативные показатели для диагностики патологии.
- изучить физиотерапевтические и хирургические виды лечения.
- освоить инъекционные и инъекционные способы коррекции возрастных изменений лица.
- сформировать у ординаторов умения применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям	
		4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90	
Лекции	6	6	
Семинар/практическое занятие	84	84	
Самостоятельная работа	45	45	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)	9	9	
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>144</b>	
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>4</b>	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1.** Общая часть. Введение в предмет. Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.

Инволютивные изменения лицевого скелета. Слои лица. Мимическая и жевательная мускулатура. Кровоснабжение и сосудистые анастомозы лица и шеи. Иннервация лица.

Коллаген. Структура. Типы. Свойства. Значение в процессах старения.

**Раздел 2.** Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи. Физиология старения лица. Операции на лице.

Особенности старения области носа. Методики коррекции. Особенности старения линии волос и бровей. Методики коррекции. Особенности старения области верхних и нижних век. Методики коррекции.

Особенности старения области ушной раковины. Методики коррекции. Особенности старения области щек, губ и подбородка. Методики коррекции. Особенности старения шейной области. Методики коррекции.

**Раздел 3.** Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных изменений мягких тканей лица.

Инъекционная контурная пластика (филлеры, биоревитализация, липофилинг). Техника и способы коррекции эстетических недостатков.

Применение препаратов токсина ботулизма. Электротерапия. Ультразвук. Кислородотерапия. Лазеротерапия. Дермабразия. Вакуум терапия.

### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1	Общая часть. Введение в предмет. Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.		2	28	15	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи. Физиология старения лица. Операции на лице		2	28	15	
3	Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных изменений мягких тканей лица		2	28	15	
	<b>Зачет</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста;
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общая часть. Введение в предмет. Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.	Мелкоморщинистый или атрофический. Старческая деформация лица и шеи. Инволютивные изменения лицевого скелета Классификация Фицпатрика.
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи. Физиология старения лица. Операции на лице	Щечная область. Околоушно-жевательная область. Межчелюстная область по Н. И. Пирогову. Методики обезболивания. Косметические разрезы в Челюстно-лицевой области. Формы и виды лоскутов. Шовный материал и методики наложения швов.
3	Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции

изменений мягких тканей лица	морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.
------------------------------	---

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
Общая часть. Введение в предмет. Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.	«Усталое лицо» — понижение упругости мягких тканей лица и шеи. Мелкоморщинистый или атрофический. Старческая деформация лица и шеи. Четвёртый тип — комбинированный. Пятый тип — мускулистый. Инволютивные изменения лицевого скелета Классификация Фицпатрика.	Устный опрос	Инволютивные изменения лицевого скелета. Слои лица. Мимическая и жевательная мускулатура. Кровоснабжение и сосудистые анастомозы лица и шеи. Иннервация лица. Коллаген. Структура. Типы. Свойства. Значение в процессах старения Основные вопросы общей дерматологии: строение, физиология кожи; физические, химические, биологические и физиологические процессы в норме и патологии; морфологические элементы. Принципы реабилитации пациентов с возрастными изменениями лица после хирургического лечения
Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи. Физиология старения лица. Операции на лице	Щечная область. Околоушно-жевательная область. Межчелюстная область по Н. И. Пирогову. Методики обезболивания. Косметические разрезы в Челюстно-лицевой области. Формы и виды лоскутов. Шовный материал и методики	Устный опрос	Особенности старения области носа. Методики коррекции. Особенности старения линии волос и бровей. Методики коррекции. Особенности старения области верхних и нижних век. Методики коррекции.

	наложения швов.		Особенности старения области ушной раковины. Методики коррекции. Особенности старения области щек, губ и подбородка. Методики коррекции. Особенности старения шейной области. Методики коррекции. Основы общего и наружного лечения Показания и противопоказания к проведению основных косметических мероприятий Различные методы хирургической коррекции возрастных изменений лица
Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных изменений мягких тканей лица	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.	Устный опрос	Инъекционная контурная пластика (филлеры, биоревитализация, липофилинг). Техника и способы коррекции эстетических недостатков. Применение препаратов токсина ботулизма. Электротерапия. Кислородотерапия. Лазеротерапия. Дермабразия. Вакуум терапия.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

1. Инволютивные изменения лицевого скелета.
2. Слои лица. Мимическая и жевательная мускулатура.
3. Кровоснабжение и сосудистые анастомозы лица и шеи.
4. Иннервация лица.
5. Коллаген. Структура. Типы. Свойства. Значение в процессах старения
6. Основные вопросы общей дерматологии: строение, физиология кожи; физические, химические, биологические и физиологические процессы в норме и патологии; морфологические элементы.
7. Принципы реабилитации пациентов с возрастными изменениями лица после хирургического лечения

8. Особенности старения области носа. Методики коррекции.
9. Особенности старения линии волос и бровей. Методики коррекции.
10. Особенности старения области верхних и нижних век. Методики коррекции.
11. Особенности старения области ушной раковины. Методики коррекции.
12. Особенности старения области щек, губ и подбородка. Методики коррекции.
13. Особенности старения шейной области. Методики коррекции.
14. Основы общего и наружного лечения
15. Показания и противопоказания к проведению основных косметических мероприятий
16. Различные методы хирургической коррекции возрастных изменений лица
17. Инъекционная контурная пластика (филлеры, биоревитализация, липофилинг).
18. Техника и способы коррекции эстетических недостатков.
19. Применение препаратов токсина ботулизма.
20. Электротерапия.
21. Кислородотерапия.
22. Лазеротерапия.
23. Дермабразия.
24. Вакуум терапия

## **7. Описание показателей и критериев оценивания**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------



Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян	ГЭОТАР-Медиа, 2010.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001012075">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001012075</a>
2	Атлас анатомии человека	ордин	Москва: ГЭОТАР-Медиа	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001555310">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001555310</a>

### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
-------	--------------	-------	---------------------	-----------------------

1	Виртуальный пациент: учебно-методическое пособие	Лебеденко И. Ю., Стафеев А. А., Ряховский А. Н.	2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001568570">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001568570</a>
2	Стоматологический инструментарий: атлас	Базибян Э. А.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001443825">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001443825</a>

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общая часть. Введение в предмет. Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.

Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи. Физиология старения лица. Операции на лице.

Раздел 3. Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных изменений мягких тканей лица.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.