

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Хирургия в сердечно-сосудистой хирургии**

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 3 года

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.8 «Хирургия в сердечно-сосудистой хирургии» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Сердечно-сосудистой хирургии с курсом детской кардиологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. Ларькова Р.Н.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Ларьков Р.Н.	Д.м.н.	Зав.кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
2	Сотников П.Г.	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
3	Ковальчук И.А.	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
4	Тараян М.В.	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
5	Загаров С.С.		Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Ларьков Р.Н.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 563.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н “Об утверждении профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург».
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Хирургия в сердечно-сосудистой хирургии» является изучение клиники, методов диагностики и лечения основных хирургических заболеваний.

## **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области хирургии;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение выбору оптимальных схем диагностики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.) пациента с хирургическим заболеванием;

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры**

Дисциплина «Хирургия в сердечно-сосудистой хирургии» изучается во втором семестре обучения и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43.Е.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **Второй семестр**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
УК-3. ИД.1 – Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	Знать: - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»
	Уметь: - контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; - проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной

	безопасности, охраны труда
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	
ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности	Знать: - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Уметь: - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1. Способен и готов оказывать медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</b>	
ПК-1. ИД.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Знать: - МКБ; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний жизненно важных органов и систем организма человека
	Уметь: - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии сердечно-сосудистой системы, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы - осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-1. ИД.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: - медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; - методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь: - выполнять плевральные пункции; - обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии; - подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании; - проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;

	<p>- проводить работу по организации планового послеоперационного обследования</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</li> <li>- проведения предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения;</li> <li>- ассистирования при хирургических вмешательствах;</li> <li>- наложения подкожного и кожного шва, асептической повязки;</li> <li>- контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей в послеоперационный период</li> </ul>
<p>ПК-1. ИД.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями, патологическими состояниями, аномалиями развития сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- нехирургические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- технику диагностических или лечебных манипуляций, применяемых для проведения интенсивной терапии при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях аномалиях развития и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1. ИД.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</li> </ul>

	медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-2. Способен и готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
ПК-2. ИД.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	Уметь: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
<b>2 семестр</b>						
1	Хирургические заболевания органов грудной клетки	67	9	16	20	22
2	Хирургические заболевания органов брюшной полости	68	9	16	20	23
3	Зачет	9			6	3
4	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>часы/ зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>48</b>
		<b>144/4</b>				

### 2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства для промежуточного и /или итогового контроля	Форма контроля	Код компетенции
Хирургические заболевания органов грудной клетки	Хирургические заболевания легких и плевры. Хирургические заболевания средостения. Хирургические заболевания пищевода. Травма грудной клетки	1. Организация хирургической помощи населению. 2. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной клетки 3. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии. 4. Методы исследования в хирургии. 5. Методика определения объема и последовательности лечебных мероприятий и методов обследования. 6. Дифференциальная диагностика основных хирургических заболеваний органов грудной клетки 7. План подготовки больного к	Устный опрос по вопросам	УК-3. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД. 1 ПК-1. ИД. 2 ПК-1. ИД. 3 ПК-1. ИД. 5 ПК-2. ИД.2



		<p>экстренной или плановой операции.</p> <p>8. Схема послеоперационного ведения больного и профилактика послеоперационных осложнений.</p> <p>9. Основы антибактериальной терапии в хирургии.</p> <p>10. Ятрогенные повреждения пищевода.</p> <p>11. Легочные кровотечения. Особенности клиники, диагностики и лечения у пациентов с онкологической патологией.</p> <p>12. Травматизм и травма груди мирного времени. Определение понятий (повреждение, травма, травматизм).</p> <p>13. Травматическая болезнь, периоды травматической болезни.</p> <p>14. Сочетанные и комбинированные травматические повреждения груди мирного времени.</p> <p>15. Закрытая травма легких, сердца и диафрагмы. Определение понятий (закрытые повреждения легких, сердца и диафрагмы).</p> <p>16. Клиника и диагностика закрытых повреждений органов грудной клетки, средостения и диафрагмы; особенности минно-взрывной травмы.</p> <p>17. Закрытые повреждения ребер, грудины, лопатки и ключицы. Патоморфологические изменения.</p> <p>18. Клиника и диагностика повреждений, синдром флотации грудной стенки, синдром шокового легкого, особенности клиники при развитии осложненных форм повреждений костного скелета, методы диагностики осложнений. Колото-резаные повреждения грудной клетки, сердца, легких и диафрагмы. Клиника и диагностика, наиболее типичные варианты повреждений органов грудной полости, клиника и диагностика гемоперикарда, тампонады сердца, повреждения легких, диафрагмы и пищевода.</p> <p>19. Инородные тела грудной стенки, плевральной полости, легких, средостения. Клиника и диагностика повреждений, особенности клиники и диагностики внутрилегочных, интраплевральных и других инородных тел, осложненные формы.</p>		
Хирургические заболевания органов брюшной полости	Хирургические заболевания желудка. Хирургические заболевания кишечника. Хирургические	<p>1. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости</p> <p>2. Дифференциальная диагностика основных хирургических заболеваний органов брюшной полости</p>	Устный опрос по вопросам	УК-3. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД. 1 ПК-1. ИД. 2 ПК-1. ИД. 3 ПК-1. ИД. 5 ПК-2. ИД.2

	<p>заболевания печени, желчных путей. Хирургические заболевания поджелудочной железы и селезенки</p>	<p>3. План подготовки больного к экстренной или плановой операции. 4. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка. 5. Мезентериальный тромбоз. 6. Травмы органов брюшной полости. 7. Перитонит. 8. Острый аппендицит. 9. Перфорации полых органов у пациентов с онкологической патологией, особенности клиники. 10. Обтурационная кишечная непроходимость. 11. Желудочно-кишечные кровотечения. Особенности клиники, диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 12. Проникающие торакоабдоминальные повреждения. Клиника и диагностика, типичные варианты повреждений органов грудной и брюшной полости, особенности клиники внутрибрюшного и интраплеврального кровотечения, клиника и диагностика перитонита, роль плевроскопии, лапароскопии, УЗИ, диагностическая пункция брюшной полости. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству. 13. Инородные тела грудной стенки, плевральной полости, легких, средостения. Клиника и диагностика повреждений, особенности клиники и диагностики внутрилегочных, интраплевральных и других инородных тел, осложненные формы. 14. Острый деструктивный панкреатит, истинные кисты поджелудочной железы) - этиология и патогенез. Диагностические методы: УЗИ, КТ, МРТ, лапароскопия. Методы оперативных вмешательств: эндоскопические операции, чрезбрюшинные операции. 15. Осложнения деструктивного панкреатита: механическая желтуха, псевдо или постнекротические кисты поджелудочной железы, панкреатические свищи, кишечные свищи. Методы оперативных вмешательств: эндоскопические операции, чрезбрюшинные операции. 16. Заболевания селезенки – травматические (инфаркт селезенки, кисты селезенки, повреждения селезенки) и органические (гемолитические анемии,</p>		
--	--	--	--	--

		наследственный микросфероцитоз, эллиптоцитоз, наследственный стоматоцитоз, серповидноклеточная анемия, аутоиммунная гемолитическая анемия, болезнь Гоше, тромбцитопеническая пурпура, гиперспленизм).		
--	--	---	--	--

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1) Форма промежуточной и итоговой аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной и итоговой аттестации:

- устный опрос по вопросам

#### **Примеры вопросов:**

1. Организация хирургической помощи населению.
2. Клиническая, топографическая анатомию и оперативная хирургия органов грудной клетки
3. Клиническая, топографическая анатомию и оперативная хирургия органов грудной клетки
4. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии.
5. Методы исследования в хирургии.
6. Методика определения объема и последовательности лечебных мероприятий и методов обследования.
7. Дифференциальная диагностика основных хирургических заболеваний органов грудной клетки
8. Дифференциальная диагностика основных хирургических заболеваний органов брюшной полости
9. План подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- 10.Схема послеоперационного ведения больного и профилактика послеоперационных осложнений.
- 11.Основы антибактериальной терапии в хирургии.
- 12.Ятрогенные повреждения пищевода.
- 13.Хирургическое лечение язвенной болезни желудка.
- 14.Мезентериальный тромбоз.
- 15.Травмы органов брюшной полости.
- 16.Перитонит.
- 17.Острый аппендицит.
- 18.Перфорации полых органов у пациентов с онкологической патологией, особенности клиники.
- 19.Обтурационная кишечная непроходимость.

20. Легочные кровотечения. Особенности клиники, диагностики и лечения у пациентов с онкологической патологией.
21. Желудочно-кишечные кровотечения. Особенности клиники, диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
22. Травматизм и травма груди мирного времени. Определение понятий (повреждение, травма, травматизм).
23. Травматическая болезнь, периоды травматической болезни.
24. Сочетанные и комбинированные травматические повреждения груди мирного времени.
25. Закрытая травма легких, сердца и диафрагмы. Определение понятий (закрытые повреждения легких, сердца и диафрагмы).
26. Клиника и диагностика закрытых повреждений органов грудной клетки, средостения и диафрагмы; особенности минно-взрывной травмы.
27. Закрытые повреждения ребер, грудины, лопатки и ключицы. Патоморфологические изменения.
28. Клиника и диагностика повреждений, синдром флотации грудной стенки, синдром шокового легкого, особенности клиники при развитии осложненных форм повреждений костного скелета, методы диагностики осложнений. Колото-резаные повреждения грудной клетки, сердца, легких и диафрагмы. Клиника и диагностика, наиболее типичные варианты повреждений органов грудной полости, клиника и диагностика гемоперикарда, тампонады сердца, повреждения легких, диафрагмы и пищевода.
29. Проникающие торакоабдоминальные повреждения. Клиника и диагностика, типичные варианты повреждений органов грудной и брюшной полости, особенности клиники внутрибрюшного и интраплеврального кровотечения, клиника и диагностика перитонита, роль плевроскопии, лапароскопии, УЗИ, диагностическая пункция брюшной полости. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
30. Инородные тела грудной стенки, плевральной полости, легких, средостения. Клиника и диагностика повреждений, особенности клиники и диагностики внутрилегочных, интраплевральных и других инородных тел, осложненные формы.
31. Острый деструктивный панкреатит, истинные кисты поджелудочной железы) - этиология и патогенез. Диагностические методы: УЗИ, КТ, МРТ, лапароскопия. Методы оперативных вмешательств: эндоскопические операции, чрезбрюшинные операции.
32. Осложнения деструктивного панкреатита: механическая желтуха, псевдо или постнекротические кисты поджелудочной железы, панкреатические

свищи, кишечные свищи. Методы оперативных вмешательств: эндоскопические операции, чрезбрюшинные операции.

33. Заболевания селезенки – травматические (инфаркт селезенки, кисты селезенки, повреждения селезенки) и органические (гемолитические анемии, наследственный микросфероцитоз, эллиптоцитоз, наследственный стоматоцитоз, серповидноклеточная анемия, аутоиммунная гемолитическая анемии, болезнь Гоше, тромбцитопеническая пурпура, гиперспленизм).

#### **4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;

- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров

- формирование ответственного и организованного специалиста,

- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;

- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

· подготовка к семинарским занятиям;

· подготовка к практическим занятиям;

· работа с лекционным материалом;

· подготовка и написание рефератов;

· подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;

· изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

· изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

· подготовка к устному опросу;

· изучение современных профессиональных баз данных;

· тестирование;

· решение ситуационных задач;

· подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине<sup>1</sup>:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
	Хирургические болезни: учебник. Н.Н. Крылов. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2019.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524837">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524837</a>
	Лечение пациентов хирургического профиля: учебник. В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001529720">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001529720</a>
	Абдоминальная хирургия: национальное руководство. Б.Р. Гельфанд и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479427">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479427</a>
	Хирургические болезни. Под ред. В. С. Савельева, А.И. Кириенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001440558">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001440558</a>

### **6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных,**

<sup>1</sup>из ЭБС Института

### **используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.who.int/surgery/ru/>
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. <http://home.highwire.org/>
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. <http://www.angiolsurgery.org/>
8. <http://www.mediasphera.ru/journals/cardsurg/>
9. <http://racvs.ru>

### **6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>2</sup>**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; Libre Office; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office);электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ;

1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

---

<sup>2</sup>Обновляется при необходимости



обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.