

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Юридическая ответственность медицинских работников за  
профессиональные правонарушения**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции - 2 час  
Практические занятия - 12 час  
Семинары - 4 час  
Самостоятельная работа - 9 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего - 36 час/ 1 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., рук. Нейрохирургического отделения ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Джинджихадзе Р.С.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Джинджихадзе Реваз Семенович	Профессор, д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Волошин Виктор Парфентьевич	Профессор, д.м.н.	Заведующий	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «07» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Волошин В.П.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1099 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний по вопросам юридической ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача нейрохирурга.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Теоретическая подготовка-изучение основ медицинского права; знание характеристик договора возмездного оказания медицинских услуг; овладение основными понятиями и сущностью медицинской услуги;
2. Изучение проблемы определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг; понятия врачебная ошибка и причины, приводящие к ее возникновению; субъектов и участников системы оказания медицинской помощи, их прав и обязанностей;
3. Изучение особенностей дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» изучается во 2-м семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	методы формальной логики в рамках освоения дисциплины	методы формальной логики в рамках освоения дисциплины	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели	методикой анализа полученной от пациентов информации

				исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; анализировать и статистически обрабатывать информацию	
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления диагностическими и лечебными мероприятиями по профилю специальности «Нейрохирургия» в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организовать работу нейрохирургического отделения и смежных специалистов	навыками применения законов и положений в сфере организации нейрохирургической помощи

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	12
Семинар	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>9</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>36</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 год							
1.	Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников		6	2	2	1	1
2.	Раздел 2. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников		7	-	4	1	2
3.	Раздел 3. Административная ответственность медицинских работников		5	-	2	1	2
4.	Раздел 4. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений		5	-	2	1	2
5.	Раздел 5. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений		4	-	2	-	2
	Зачет		9			6	3
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

## 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения		
	<b>Раздел 1. Общие вопросы юридической</b>	История правового регулирования медицинской деятельности. Виды	УК 1 ПК 10

	ответственности медицинских работников	юридической ответственности. Договор возмездного оказания медицинских услуг Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг. Заключение и прекращение договора на оказание медицинских услуг. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг	
	<b>Раздел 2.</b> Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	Варианты дисциплинарных взысканий. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности	УК 1 ПК-10
	<b>Раздел 3.</b> Административная ответственность медицинских работников	Общие принципы административной ответственности. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.	УК 1 ПК 10
	<b>Раздел 4.</b> Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений	Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности Противоправность действий медицинского персонала Причинение вреда пациенту Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда Вина причинителя вреда Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный)	УК 1 ПК 10
	<b>Раздел 5.</b> Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников Обстоятельства, исключающие преступность деяния Крайняя необходимость Обоснованный риск Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности Профессиональные медицинские преступления Должностные медицинские	УК 1, ПК 10

		преступления	
--	--	--------------	--

### 5.3. Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Вопросы для обсуждения:

##### Раздел 1.

1. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения вопросов юридической ответственности медицинских работников.
2. История правового регулирования медицинской деятельности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Договор возмездного оказания медицинских услуг Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг. Заключение и прекращение договора на оказание медицинских услуг.
5. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг.

##### Раздел 2.

1. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения нормативно-правовой базы медицинского права.
2. Варианты дисциплинарных взысканий.
3. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.
4. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников.

##### Раздел 3.

1. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки



информации в рамках изучения административной ответственности медицинских работников.

2. Общие принципы административной ответственности.
3. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.

#### **Раздел 4.**

1. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения гражданско-правовой ответственности лечебно-профилактических учреждений.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
3. Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. Вина причинителя вреда.
4. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный).
5. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений.

#### **Раздел 5.**

1. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения уголовной ответственности медицинских работников.
2. Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников.
3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.
4. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.
5. Профессиональные медицинские преступления. Должностные медицинские преступления.

### ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение ситуационных задач и отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочитать

конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1.**

1. Методика анализа полученной информации.
2. Порядок заключения и прекращения договора на оказание медицинских услуг.
3. Использование на практике своих прав и обязанностей при оказании медицинской помощи пациентам.
4. Отработка правил надлежащего оказания медицинской помощи.
5. Применение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в практической деятельности.

### **Раздел 2.**

1. Методика анализа полученной информации.
2. Использование навыков применения принципов наложения дисциплинарных взысканий в медицинской сфере.
3. Навыки применения нормативно-правовой базы дисциплинарной ответственности медицинских работников в сфере организации нейрохирургической помощи.

### **Раздел 3.**

1. Методика анализа полученной информации.
2. Отработка навыков использования нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в практической деятельности при возникновении административных правонарушений.

### **Раздел 4.**

1. Методика анализа полученной информации.
2. Определение видов причиненного вреда в рамках гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
3. Выявление противоправности действий медицинского персонала.
4. Анализ наличия связи между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.

### **Раздел 5.**

1. Методика анализа полученной информации.
2. Выявление признаков профессиональных и должностных медицинских преступлений.
3. Анализ возможных ситуаций в профессиональной деятельности врача, которые могли привести к совершению уголовного преступления.
4. Навыками применения законов и положений в сфере организации нейрохирургической помощи.

**5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	Опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
<b>Раздел 2.</b> Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	
<b>Раздел 3.</b> Административная ответственность медицинских работников	
<b>Раздел 4.</b> Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений	
<b>Раздел 5.</b> Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	История правового регулирования медицинской деятельности. Виды юридической ответственности. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг. Заключение и прекращение договора на оказание медицинских услуг. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.
<b>Раздел 2.</b> Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	Варианты дисциплинарных взысканий. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности	
<b>Раздел 3.</b> Административная ответственность медицинских работников	Общие принципы административной ответственности. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.	
<b>Раздел 4.</b> Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений	Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. Вина причинителя вреда. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный).	
<b>Раздел 5.</b> Уголовная ответственность медицинских работников	Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный	

работников за совершение профессиональных правонарушений	риск. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Профессиональные медицинские преступления. Должностные медицинские преступления.	Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.
--	---	---

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> методы формальной логики в рамках проведения дифференциальной диагностики заболеваний нейрохирургического профиля <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологий; собирать, анализировать и статистически обрабатывать информацию <b>Владеть:</b> методикой анализа полученной от пациентов информации	Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения вопросов юридической ответственности медицинских работников, нормативно-правовой базы медицинского права, административной ответственности медицинских работников, гражданско-правовой ответственности лечебно-профилактических учреждений, уголовной ответственности медицинских работников. Методика анализа полученной информации.	Зачет в виде устного опроса по вопросам
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления диагностическими и лечебными мероприятиями по профилю специальности «Нейрохирургия» в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>Уметь:</b>	История правового регулирования медицинской деятельности. Виды юридической ответственности. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг. Заключение и прекращение договора на оказание медицинских услуг. Правовое регулирование качества	Зачет в виде устного опроса по вопросам

структурных подразделениях	организовать работу нейрохирургического отделения и смежных специалистов <b>Владеть:</b> навыками применения законов и положений в сфере организации нейрохирургической помощи		оказания медицинских услуг. Варианты дисциплинарных взысканий. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников. Общие принципы административной ответственности. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. Вина причинителя вреда. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный). Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений. Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Профессиональные медицинские преступления. Должностные медицинские преступления. Порядок заключения и прекращения договора на оказание медицинских услуг. Использование на практике своих прав и обязанностей при оказании медицинской помощи пациентам Отработка правил надлежащего оказания медицинской помощи. Применение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в	
----------------------------	---	--	---	--

			<p>практической деятельности;          Методика анализа полученной информации.          Использование навыков применения принципов наложения дисциплинарных взысканий в медицинской сфере.          Навыки применения нормативно-правовой базы дисциплинарной ответственности медицинских работников в сфере организации нейрохирургической помощи.          Отработка навыков использования нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в практической деятельности при возникновении административных правонарушений.          Определение видов причиненного вреда в рамках гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.          Выявление противоправности действий медицинского персонала.          Анализ наличия связи между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.          Выявление признаков профессиональных и должностных медицинских преступлений.          Анализ возможных ситуаций в профессиональной деятельности врача, которые могли привести к совершению уголовного преступления. Навыками применения законов и положений в сфере организации нейрохирургической помощи.</p>	
--	--	--	---	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения вопросов юридической ответственности медицинских работников.
2. История правового регулирования медицинской деятельности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Договор возмездного оказания медицинских услуг Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг. Заключение и прекращение договора на оказание медицинских услуг.
5. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг.
6. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения нормативно-правовой базы медицинского права.
7. Варианты дисциплинарных взысканий.

8. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.
9. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников.
10. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения административной ответственности медицинских работников.
11. Общие принципы административной ответственности.
12. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.
13. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения гражданско-правовой ответственности лечебно-профилактических учреждений.
14. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
15. Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. Вина причинителя вреда.
16. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный).
17. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений.
18. Методы формальной логики, анализа, статистической обработки информации в рамках изучения уголовной ответственности медицинских работников.
19. Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников.
20. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.
21. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.
22. Профессиональные медицинские преступления. Должностные медицинские преступления.
23. Методика анализа полученной информации.
24. Порядок заключения и прекращения договора на оказание медицинских услуг.
25. Использование на практике своих прав и обязанностей при оказании медицинской помощи пациентам
26. Отработка правил надлежащего оказания медицинской помощи.
27. Применение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в практической деятельности.
28. Использование навыков применения принципов наложения дисциплинарных взысканий в медицинской сфере.

29. Навыки применения нормативно-правовой базы дисциплинарной ответственности медицинских работников в сфере организации нейрохирургической помощи.
30. Отработка навыков использования нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в практической деятельности при возникновении административных правонарушений.
31. Определение видов причиненного вреда в рамках гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
32. Выявление противоправности действий медицинского персонала.
33. Анализ наличия связи между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.
34. Выявление признаков профессиональных и должностных медицинских преступлений.
35. Анализ возможных ситуаций в профессиональной деятельности врача, которые могли привести к совершению уголовного преступления.
36. Навыками применения законов и положений в сфере организации нейрохирургической помощи.

**6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания зачета по дисциплине «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**



На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### Основная литература:<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Судебные медицинские экспертизы по уголовным делам в отношении медицинского персонала: история и современность: учебное пособие	В. А. Спиридонов	— Казань: Астор и Я, 2020 г. — 126 с.	1-5	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001554709">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001554709</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

2.	Права врачей	А. А. Понкина, И. В. Понкин	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г. — 186 с.		<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523483">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523483</a>
3.	Уголовная ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью пациентов: теория и практика: монография	Н. А. Огнерубов	Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2018 г. — 318 с.		<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524058">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524058</a>
4.	Основы медицинского права России	Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов	— Москва: Медицинское информационное агентство, 2016 г. — 414 с.		<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001425731">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001425731</a>

## **8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <https://ruans.org/>
2. <https://ruans.org/Documents>
3. <https://www.nsi.ru/>
4. <http://pravo-minjust.ru/>
5. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## **8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;  
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</p> <p>Анатомический зал, предусмотренные для работы с биологическими моделями</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом, необходимым для реализации программы</p>

		ординатуры.
--	--	-------------

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.