

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Заболевания сердечно-сосудистой системы в клинике внутренних болезней»

Научная специальность

3.1.18 Внутренние болезни

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Заболевания сердечно-сосудистой системы в клинике внутренних болезней», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсом гериатрии и кафедры терапии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсом гериатрии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Палеев Филипп Николаевич	Д.м.н., член-корр. РАН, профессор	Заведующий кафедрой терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Программа дисциплины «Заболевания сердечно-сосудистой системы в клинике внутренних болезней» рассмотрена на совместном заседании кафедр общей врачебной практики (семейной медицины) с курсом гериатрии и терапии, одобрена Ученым советом Института (протокол №2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики (семейной медицины)
с курсом гериатрии д.м.н.

/Горенков Р.В./

Заведующий кафедрой терапии д.м.н.,
член-корр. РАН, профессор

/Палеев Ф.П. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний и практических навыков в области актуальных проблем диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Задачи:

1. Изучить этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний во всем многообразии их проявлений и сочетаний.

2. Освоить обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний в сфере этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

3. Сформировать у аспиранта умение клинически мыслить, ориентироваться в сложной и сочетанной клинической патологии в сфере заболеваний сердечно-сосудистой системы, используя полученные при усвоении данной дисциплины знания, для успешного решения профессиональных задач.

4. Сформировать у аспиранта умение совершенствовать и оптимизировать лечебные и профилактические мероприятия в отношении болезней сердечно-сосудистой системы

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3)	9	9
Общий объем	в часах	144
	в зачетных единицах	4

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы.

Тема 1.1 Роль отдельных факторов в кардиологическую смертность.

Тема 1.2. Причины дислипидемий и атеросклероза.

Раздел 2. Вторичные артериальные гипертензии

Тема 2.1. Артериальная гипертензия при паренхиматозных заболеваниях почек.

Тема 2.2. Диагностика и лечение хронической болезни почек, виды нефропротекции.

Тема 2.3. Поражение сердца при ХБП, ХПН и на заместительной почечной терапии – диагностика и лечение.

Раздел 3. Коронарный синдром.

Тема 3.1. Стабильная и нестабильная стенокардия.

Тема 3.2 Методы обследования пациентов.

Тема 3.3 Медикаментозная терапия коронарной болезни сердца

Тема 3.4 Профилактика ишемических событий.

Тема 3.5. Стенокардия без обструкции коронарных артерий. Микрососудистая стенокардия. Вазоспастическая стенокардия.

Раздел 4. Синдром легочной гипертензии

Тема 4.1. Классификация, патогенез, диагностика, лечение.

Тема 4.2. Легочная артериальная гипертензия (ЛАГ): этиология. Причины легочной гипертензии: дифференциальный диагноз.

Раздел 5. Сердечная недостаточность

Тема 5.1. Постинфарктный кардиосклероз и аневризма левого желудочка: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Тема 5.2. Дилатационная и ишемическая кардиомиопатии. Патогенез, диагностика, лечение.

Тема 5.3. Миокардиты. Классификация, диагностика, лечение.

Раздел 6. Инfiltrативные поражения миокарда

Тема 6.1. Рестриктивные кардиомиопатии

Тема 6.2. Амилоидные кардиомиопатии

Раздел 7. Инфекционный эндокардит.

Тема 7.1 Диагностика, классификация, критерии.

Тема 7.2 Эмпирическая терапия инфекционного эндокардита.

Раздел 8. Дифференциальный диагноз и лечение аритмий.

Тема 8.1 Диагностика аритмий с узкими или широкими QRS-комплексами.

Тема 8.2. Лечение больных с фибрилляцией предсердий.

Раздел 9. Острый аортальный синдром

Раздел 10. Перикардиты.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля Зачет
			ЛЗ	СПЗ	СРО	
1	Общие вопросы.			9	42	
2	Вторичные артериальные гипертензии		1	8	4	
3	Коронарный синдром.		1	8	4	
4	Синдром легочной гипертензии		1	8	4	
5	Сердечная недостаточность		1	1	5	
6	Инfiltrативные поражения миокарда			8	4	
7	Инфекционный		1	8	4	

	эндокардит.					
8	Дифференциальный диагноз и лечение аритмий.		1	8	4	
9	Острый аортальный синдром			1	5	
10	Перикардиты			1	5	
	Зачет					9
	Итого	144	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Общие вопросы.	Роль артериальной гипертензии, нарушений

		углеводного и липидного обмена, курения, алкоголизма в кардиологической смертности. Синтез и транспорт липидов. Холестерин и его фракции. Профилактика атеросклероза. Основные препараты для лечения дислипидемий. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний - национальные рекомендации.
2.	Вторичные артериальные гипертензии	Эндокринные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия, синдром обструктивного апноэ во сне.
3.	Коронарный синдром.	Порядок ведения пациентов с коронарной болезнью сердца. Реабилитация. Приверженность и устойчивость к лечению пациентов с коронарной болезнью сердца. Вакцинация пациентов с коронарной болезнью сердца.
4.	Синдром легочной гипертензии	Лечение отдельных форм легочной гипертензии.
5.	Сердечная недостаточность	Профилактика ремоделирования миокарда у пациентов с перенесенным ОИМ. Дифференциальный диагноз дилатационной кардиомиопатии.
6.	Инfiltrативные поражения миокарда	Диагностика амилоидоза. Диагностика рестриктивных поражений сердца.
7.	Инфекционный эндокардит.	Инфекционный эндокардит наркоманов. Диализный инфекционный эндокардит. Осложнения инфекционного эндокардита
8.	Дифференциальный диагноз и лечение аритмий.	Фибрилляция предсердий - шкалы оценки риска. Фибрилляция предсердий - лекарственные средства для восстановления и удержания сердечного ритма. Электрическая кардиоверсия в лечении аритмий.
9.	Острый аортальный синдром	Коарктация аорты. Аортиты.
10.	Перикардиты	Тампонада сердца.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
Общие вопросы.	Устный опрос	Кардиологическая смертность в РФ. Причины дислипидемий и атеросклероза. Понятие о синтезе и транспорте липидов. Холестерин и его фракции.
Вторичные артериальные гипертензии	Устный опрос	Артериальная гипертензия при паренхиматозных заболеваниях почек. Диагностика, лечение хронической болезни почек, виды нефропротекции.
Коронарный синдром.	Устный опрос	Лекарственная терапия коронарной болезни сердца. Профилактика ишемических событий. Вазоспастическая стенокардия.

Синдром легочной гипертензии	Устный опрос	Классификация, патогенез, диагностика, лечение легочной гипертензии. Причины легочной гипертензии: дифференциальный диагноз.
Сердечная недостаточность	Устный опрос	Постинфарктный кардиосклероз. Клиника. Диагностика, лечение. Аневризма левого желудочка Клиника. Диагностика, лечение.
Инфильтративные поражения миокарда	Устный опрос	Рестриктивные кардиомиопатии. Клиника. Диагностика, лечение.
Инфекционный эндокардит.	Устный опрос	Инфекционный эндокардит. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.
Дифференциальный диагноз и лечение аритмий.	Устный опрос	Лечение больных с фибрилляцией предсердий.
Острый аортальный синдром	Устный опрос	Поражение сердца при наследственных синдромах дисплазии соединительной ткани -
Перикардиты	Устный опрос	Перикардиты. Клиника. Диагностика, лечение.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

Национальных рекомендации о профилактике кардиологической смертности.

Дислипидемии – влияние на кардиологическую смертность.

Методы коррекции дислипидемий.

Реабилитация в профилактике кардиологической смертности.

Основные препараты для лечения дислипидемий.

Первичная и вторичная профилактика атеросклероза, шкалы SCORE.

Диагностика реноваскулярной артериальной гипертензии.

Диагностика и лечение артериальной гипертензии при паренхиматозных заболеваниях почек.

Артериальная гипертензия при ХБП. Патогенез, лечение

Поражение сердца при ХБП.

Эндокринные артериальные гипертензии. Диагностика, лечение.

Коронарная болезнь сердца. Клиника.

Инструментальные методы обследования пациентов с хроническим коронарным синдромом.

Кардиологическая реабилитация при ишемической болезни сердца.

Медикаментозная терапия коронарной болезни сердца.

Тактика лекарственной терапии стабильной стенокардии.

Профилактика ишемических событий.

Антитромботическая терапия после кардиохирургических и некардиохирургических операций.

Реваскуляризация при коронарной болезни сердца.

Микрососудистая стенокардия: стратификация риска, диагностика, лечение.

Вазоспастическая стенокардия: диагностика, лечение.

Легочная артериальная гипертензия: патогенез, клиника, лечение.

Дифференциальный диагноз причин легочной гипертензии.
 Рестриктивные кардиомиопатии: причины, клиника, диагностика, лечение.
 Амилоидная кардиомиопатия. Диагностика, тактика ведения пациентов.
 Классификация перикардитов. Диагностика. Лечение.
 Инфекционный эндокардит. Диагностика.
 Классификация инфекционного эндокардита.
 Категории риска инфекционного эндокардита.
 Аритмии с узкими или широкими QRS-комплексами. Диагностика.
 Лечение фибрилляции предсердий.
 Профилактика эмболического синдрома при фибрилляции предсердий.
 Диагностика острого расслоения аорты.
 Аортиты. Причины. Диагностика и лечение.
 Дифференциальный диагноз миокардита.
 Исследования миокарда при подозрении на миокардит.
 Лечение миокардита.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование, автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений ВПО: в 2 томах под редакцией В. С. Моисеева и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, издается с 2019г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537154
Внутренние болезни: лабораторная и	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие/ Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Москва: МЕДпресс-информ, 2017.	BIBL-0001449437
Хроническая сердечная недостаточность в практике врача: учебное пособие / В. Н. Ларина; Москва : Изд-во РАМН, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001426275
Хроническая болезнь почек: учебное пособие/ Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536089
Хроническая болезнь почек в клинической практике: учебное пособие/ Н. Ю. Боровкова и др. Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001428301
Инфаркт миокарда и хроническая болезнь почек: учебное пособие/ Скородумова Е. А., Мануковский В. А., Сиверина А. В. и др. — Санкт-Петербург: СПб НИИ СП им. И. И. Джанелидзе, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001576556
Тромбоэмболия легочной артерии: учебное пособие/ авт. коллектив: Усач Т. М. и др. — 2010 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001481094
Тромбоэмболия легочной артерии: учебное пособие/ И. Г. Никитин и др. — Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517373
Тромбоэмболия легочной артерии. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ Г. В. Аркадьева и др. — Москва : МГМСУ, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001474426
Эхокардиография в практике кардиолога/Резник, Е. В. Москва: Практика, 2013.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001269692
Интенсивная терапия: нац. рук./ под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001222495
Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542177
Кардиоренальный синдром у больных с сердечной недостаточностью: учебное пособие/ Е. В. Резник, И. Г. Никитин ; Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550017
Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца: учебное пособие. А. В. Сыров, А. В. Тарасов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568489
Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений. С. С. Ярцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570290
Перикардиты. Клиническая картина, диагностика, лечение: учебное пособие. Е. Ю. Ковальчук, А. В. Рысев, А. С. Повзун, В. А. Костенко. Санкт-Петербург: СПб НИИ СП им. И. И. Джанелидзе, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001617841

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных,

используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.