

**Министерство здравоохранения Московской области
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Московской области
Московский областной научно-исследовательский клинический
институт им. М. Ф. Владимирского
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиотерапия в детской стоматологии**

Направление подготовки 31.08.76 «Стоматология детская»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия - 36 час
Семинары - 24 час
Самостоятельная работа - 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего- 108 час/ 3 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Физиотерапия в детской стоматологии» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортодонтии и детской стоматологии (далее – кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егоровой Марины Вячеславовны, кандидат медицинских наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Егорова Марина Вячеславовна	К.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2	Короленкова Мария Владимировна	Д.м.н.	профессор	ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» МЗ России
3	Гусова Юлия Викторовна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егорова М.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.1 «Физиотерапия в детской стоматологии» состоит в овладении знаниями физиотерапевтической реабилитации у детей после лечения стоматологических заболеваний различной этиологии, а также принципами физических факторов лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

При этом задачами дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области физических факторов;
- приобретение обучающимися знаний в области онтогенеза челюстно-лицевой области, патологической анатомии, этиологии и патогенеза развития стоматологических заболеваний;
- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим выявлять патологические состояния пациентов; выбору оптимальных методов дополнительного обследования при зубо-челюстно-лицевых аномалиях в зависимости от данных клинического обследования пациента и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение определению неотложные состояния при осмотре пациента, оценить степень выраженности ортодонтической патологии и объема оказания физиотерапевтической помощи,
- обучение оказанию стоматологическим пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами аномалий;
- обучение выбору физиотерапевтических процедур с учетом нозологических форм стоматологических заболеваний у детей, алгоритмов междисциплинарного взаимодействия;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического пациента, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и возрастного периода;
- формирование у обучающегося навыков общения с детьми различного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В. ДВ.1 «Физиотерапия в детской стоматологии» принципов лечения различных нозологических форм стоматологических аномалий у детей изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия в детской стоматологии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики	клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения ортодонтических пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с приобретенными и врожденными ЗЧА и деформациями	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с приобретенными и врожденными ЗЧА и деформациями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Методы физиотерапевтического воздействия при стоматологических заболеваний у детей.		25	2	9	6	8
2	Физиотерапия при различных нозологических формах стоматологических заболеваний у детей.		25	2	9	6	8
3	Электрообезболивание в стоматологии у детей. Физиотерапия травматических повреждений зубо-челюстно-лицевой формы		24	1	9	6	8
4	Физиотерапевтическое лечение и реабилитация детей с расщелинами верхней губы и неба		25	1	9	6	9
	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	36	30	36

5.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Методы физиотерапевтического воздействия при стоматологических заболеваний у детей.		ПК-5, ПК-7
1.1	Гальванизация и лекарственный электрофорез.	Изучить физиологическое действие постоянного электрического тока на ткани и организм, освоить технику проведения гальванизации, электрофореза. Гальванизация - использование непрерывного постоянного электрического тока низкого напряжения (30-80 В) и небольшой силы (до 50 мА) для лечебных целей. Действие:	ПК-5, ПК-7

		улучшение микроциркуляции; повышение проницаемости сосудистых стенок; повышение обмена веществ; активация фагоцитоза; отвлекающее, обезболивающее действие.	
1.2	Импульсные токи низкой и средней частоты. Электродонтодиагностика. Переменный ток высокой частоты.	Изучить физиологическое и лечебное действие импульсных токов низкой и средней частоты. Освоить технику и методику применения электроодонтодиагностики, электромиостимуляции. Электросон. Дидинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии. Освоить механизм действия переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей, показания и противопоказания для их применения, овладеть методикой работы с аппаратурой.	ПК-7
1.3	Амплипульстерапия.	Амплипульстерапия (СМТ-терапия) – воздействие переменным синусоидальным током с несущей частотой 5000 Гц, модулированным по амплитуде в пределах от 10 до 150 Гц. Действие: нормализация центральной и периферической гемодинамики, обезболивающее, противовоспалительное, рассасывающее, улучшение трофики и обмена в-в.	ПК-7
2.	Раздел 2. Физиотерапия при различных нозологических формах стоматологических заболеваний у детей.		ПК-5, ПК-7
2.1	Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов.	Освоить показания для назначения и методику применения физических факторов при некариозных поражениях зубов. Освоить	ПК-5, ПК-7

		методику электроодонтодиагностики пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током, научиться интерпретировать данные, полученные при проведении ЭОД. Научится применять физические факторы при возникновении осложнений после пломбирования корневого канала.	
2.2	Физиотерапия кариеса и его осложнений.	Освоить методику электроодонтодиагностики кариеса, пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током, научиться интерпретировать данные, полученные при проведении ЭОД. Научится применять физические факторы при возникновении осложнений после пломбирования корневого канала.	ПК-7
2.3	Физиотерапия заболеваний пародонта.	Заболевания пародонта используются различные электротерапевтические методы: электрофорез, ультрафонофорез, дарсонвализация, диатермия, диатермокоагуляция, УВЧ-терапия	ПК-7
2.4	Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	Гидротерапия при лечении острого катарального гингивита. Стимулирование микроциркуляции и устраняет застойные явления в тканях десны, а лекарственные вещества оказывают специфическое действие. УФ-облучением десен интегральным или коротковолновым спектром. При выраженной реакции подчелюстных лимфатических узлов назначают электрическое поле УВЧ в атермической дозе или микроволны мощностью 1–3 Вт Для снятия явлений венозного	ПК-7

		застоя и отека назначают местную дарсонвализацию на процессы экссудации и ликвидации воспаления применяют электрофорез с 5 % раствором аскорбиновой кислоты, 1 % раствором витамина Р, растворов трипсина, рибонуклеазы (1 мг/мл) с анода, с катода вводят водные растворы экстракта алоэ, 1 % раствор никотиновой кислоты, випроксин, раствор гепарина 1:15.	
3.	Раздел 3. Электрообезболивание в стоматологии у детей. Физиотерапия травматических повреждений зубо-челюстно-лицевой формы.		ПК-5, ПК-7
3.1	Физиотерапия заболеваний нервов лица.	Невропатия лицевого нерва. Физиотерапевтический эффект. Назначения в острый период. Ранний восстановительный период (3-6 неделя от начала болезни) при выраженной асимметрии мимических мышц. Предупреждение развития мышечных котрактур.	ПК-5, ПК-7
3.2	Физиотерапии травматических заболеваний челюстно-лицевой области.	Освоить принципы применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления и при лечении травм мягких тканей, зубов и челюстей. Освоить применение физических факторов для купирования боли и воспалительного процесса при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва. Освоить применение физических факторов для купирования боли и воспалительного процесса при лечении артрита и артроза	ПК-5, ПК-7
4	Раздел 4.		ПК-5, ПК-7

	Физиотерапевтическое лечение и реабилитация детей с расщелинами верхней губы и неба		
4.1	Методы физиотерапевтического лечения. После хейлопластики и Уранопластики. Виды.	Физические факторы в комплексной реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.	ПК-5, ПК-7
4.2	Физиотерапевтическое лечение на этапах ортодонтического лечения.	Комплексная реабилитация детей с расщелиной губы и неба после хирургических этапов лечения.	ПК-5, ПК-7

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

Гальванизация и лекарственный электрофорез.

Физиологическое действие постоянного электрического тока на ткани и организм.

Техника проведения гальванизации, электрофореза.

Импульсные токи низкой и средней частоты.

Электродонтодиагностика.

Переменный ток высокой частоты.

Физиологическое и лечебное действие импульсных токов низкой и средней частоты.

Техника и методика применения электроодонтодиагностики, электромиостимуляции.

Электросон. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии.

Диадинамотерапия. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии.

Короткоимпульсная электроанальгезия. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии.

Амплипульстерапия. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии.

Флюктуоризация. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии.

Интерференцтерапия. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии.

Механизм действия переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей, показания и противопоказания для их применения, методика работы с аппаратурой.

Раздел 2

Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов.

Показания для назначения и методика применения физических факторов при некариозных поражениях зубов.

Методика электроодонтодиагностики пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током. Интерпретация данных при проведении ЭОД.

Физические факторы при возникновении осложнений после пломбирования корневого канала.

Физиотерапия кариеса и его осложнений.

Методика электроодонтодиагностики кариеса, пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током, интерпретация данные, полученные при проведении ЭОД.

Заболевания пародонта, электротерапевтические методы лечения: электрофорез, ультрафонофорез, дарсонвализация, диатермия, диатермокоагуляция, УВЧ-терапия.

Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

Гидротерапия при лечении острого катарального гингивита.

УФ-облучением десен интегральным или коротковолновым спектром.

Раздел 3

Физиотерапия заболеваний нервов лица.

Невропатия лицевого нерва. Физиотерапевтический эффект. Назначения в острый период. Ранний восстановительный период (3-6 неделя от начала болезни) при выраженной асимметрии мимических мышц. Предупреждение развития мышечных котрактур.

Физиотерапии травматических заболеваний челюстно-лицевой области.

Принципы применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления и при лечении травм мягких тканей, зубов и челюстей.

Применение физических факторов для купирования боли и воспалительного процесса при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва.

Освоить применение физических факторов для купирования боли и воспалительного процесса при лечении артрита и артроза.

Раздел 4.

Физиотерапевтическое лечение и реабилитация детей с расщелинами верхней губы и неба.

Методы физиотерапевтического лечения после хейлопластики и уранопластики.

Комплексная реабилитация детей с расщелиной губы и неба после хирургических этапов лечения.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

Техника проведения гальванизации, электрофореза.

Импульсные токи низкой и средней частоты.

Электродонтодиагностика.

Техника и методика применения электроодонтодиагностики, электромиостимуляции.

Электросон. Применение в стоматологии.

Техника и методика применения диадинамотерапии.

Техника и методика применения коротко импульсной электроанальгезии.

Техника и методика применения амплипульстерапии.

Техника и методика применения флюктуоризации.

Техника и методика применения интерференцтерапии.

Механизм действия переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей, показания и противопоказания для их применения, методика работы с аппаратурой.

Раздел 2.

Показания для назначения и методика применения физических факторов при некариозных поражениях зубов.

Методика электроодонтодиагностики пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током.

Методика электроодонтодиагностики кариеса, пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током, интерпретация данные, полученные при проведении ЭОД.

Заболевания пародонта, электротерапевтические методы лечения: электрофорез, ультрафонофорез, дарсонвализация, диатермия, диатермокоагуляция, УВЧ-терапия.

Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

Гидротерапия при лечении острого катарального гингивита.

УФ-облучением десен интегральным или коротковолновым спектром.

Раздел 3.

Физиотерапия заболеваний нервов лица.

Методика физиотерапии травматических заболеваний челюстно-лицевой области.

Принципы применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления и при лечении травм мягких тканей, зубов и челюстей.

Методика физических факторов для купирования боли и воспалительного процесса при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва.

Раздел 4.

Физиотерапевтическое лечение и реабилитация детей с расщелинами верхней губы и неба.

Методы физиотерапевтического лечения после хейлопластики и уранопластики.

Методика комплексной реабилитации детей с расщелиной губы и неба после хирургических этапов лечения.

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Методы физиотерапевтического воздействия при стоматологических заболеваниях у детей.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные
Физиотерапия при различных нозологических формах стоматологических заболеваний у детей.	
Электрообезболивание в стоматологии у детей. Физиотерапия травматических повреждений	

зубо-челюстно-лицевой формы.	занятия.
Физиотерапевтическое лечение и реабилитация детей с расщелинами верхней губы и неба	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

Наименование	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Методы физиотерапевтического воздействия при стоматологических заболеваниях у детей.	<p>Физиологическое действие постоянного электрического тока на ткани и организм. Техника проведения гальванизации, электрофореза. Физиологическое и лечебное действие импульсных токов низкой и средней частоты. Методика применения электроодонтодиагностики, электромиостимуляции. Электросон. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Амплипульстерапия. Показания и противопоказания.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
Физиотерапия при различных нозологических формах стоматологических заболеваний у детей.	<p>Показания для назначения и методику применения физических факторов при некариозных поражениях зубов. Методика электроодонтодиагностики пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током. Методика электроодонтодиагностики кариеса, пульпита и периодонтита, трансканального воздействия постоянным током,</p>	

	научится интерпретировать данные, полученные при проведении ЭОД. Физиотерапия заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	
Электрообезболивание в стоматологии у детей. Физиотерапия травматических повреждений зубочелюстно-лицевой формы.	Физиотерапия заболеваний нервов лица. Физиотерапии травматических заболеваний челюстно-лицевой области.	
Физиотерапевтическое лечение и реабилитация детей с расщелинами верхней губы и неба	Методы физиотерапевтического лечения. После хейлопластики и Уранопластики. Виды. Физиотерапевтическое лечение на этапах ортодонтического лечения.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
-----------------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------

ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>1. Физиологическое действие на организм постоянного электрического тока.</p> <p>2. Электропроводность различных тканей организма.</p> <p>3. Какое действие оказывают высокочастотные факторы, электрические и электромагнитные поля на организм?</p> <p>4. Классификация некариозных поражений зубов и кариеса.</p> <p>5. Этиология развития кариозного процесса.</p> <p>6. Патогенез и клиника кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса.</p> <p>7. Физические методы диагностики некариозных поражений твердых тканей зуба и кариеса.</p> <p>8. Классификация пульпитов.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Показания для трансканального электрофореза</p> <p>1. хронический периодонтит</p> <p>2. отломок металлического инструмента в периапикальных тканях</p> <p>3. Зуб, ранее леченый резорцин-формалиновым методом</p> <p>4. Девитализация пульпы в зубах с узкими, искривленными каналами</p> <p>Электроодонтодиагностику применяют: А. при пульпите Б. На зубах, покрытых</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирования</p>
------	--	--	---	--

			искусственными коронками и неясном диагнозе В. При Радикулярной кисте Г. При невралгии.	
ПК-6	готовность к определению тактики ведения ортодонтических пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать: показания к противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с приобретенными и врожденными ЗЧА и деформациями</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с приобретенными и врожденными ЗЧА и деформациями</p>	<p>1. Трансканальный электрофорез, показания, противопоказания, методика. Денофорез.</p> <p>2. Анодгальванизация, механизм действия, методика применения.</p> <p>3. Диатермокоагуляция пульпы при периодонтите, механизм действия, методика применения.</p> <p>4. Физические факторы, показанные для купирования воспаления и боли при остром периодонтите и обострении хронического.</p> <p>5. Физические факторы, применяемые для антисептической обработки системы корневых каналов.</p> <p>6. Методы девитализации пульпы, применение физические факторов с этой целью.</p> <p>7. Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. КВЧ-терапия. Механизм действия, техника и методика применения. Показания и противопоказания.</p> <p>8. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермия, диатермокоагуляция. Механизм действия,</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирования

			<p>техника и методика применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Лекарственный электрофорез – это введение лекарственных веществ с помощью</p> <p>5. постоянного электрического тока низкого напряжения</p> <p>6. переменного электрического тока</p> <p>7. постоянного электрического тока высокого напряжения</p> <p>8. электрического поля высокой частоты</p> <p>Гальванизация – это применение с лечебной целью</p> <p>1. Непрерывного постоянного тока силой до 50 мА и напряжением 30-80 В.</p> <p>2. Электрического тока высокой частоты, небольшого напряжения(150-200В) и большой силы (2А).</p>	
--	--	--	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Физиологическое действие на организм постоянного электрического тока.
2. Электропроводность различных тканей организма.
3. Гальванизация: механизм действия, методика, показания и противопоказания.
4. Электрофорез: механизм действия, методика, показания и противопоказания. Трансканальные воздействия электрическим током.
5. Какое физиологическое и лечебное действие оказывают на организм импульсные токи? Механизм обезболивающего действия импульсных токов.
6. Применение импульсных токов в стоматологии.
7. Теоретические основы электроодонтометрии, аппаратура.
8. Электромиостимуляция. Электросон. Дидинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Техника и методика применения.
9. Показания и противопоказания к методам. Применение в стоматологии.

10. Какое действие оказывают высокочастотные факторы, электрические и электромагнитные поля на организм?
11. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермия, диатермокоагуляция. Механизм действия, техника и методика применения. Показания и противопоказания.
12. Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. КВЧ-терапия. Механизм действия, техника и методика применения. Показания и противопоказания.
13. Постоянное электрическое поле высокого напряжения (франклиннизация). Физическая характеристика, механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.
14. Классификация некариозных поражений зубов и кариеса.
15. Этиология развития кариозного процесса.
16. Патогенез и клиника кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса.
17. Физические методы диагностики некариозных поражений твердых тканей зуба и кариеса.
18. Физические факторы, применяющиеся при лечении некариозных поражений твердых тканей зуба и кариеса.
19. Физиопрофилактика кариеса и некариозных поражений.
20. Классификация пульпитов.
21. Клиническая картина острых и хронических форм пульпита.
22. Электроодонтодиагностика. Показатели электровозбудимости пульпы интактных зубов и при пульпите.
23. Методы девитализации пульпы, применение физические факторы с этой целью.
24. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, применение физических факторы для купирования их последствий.
25. Противопоказания к назначению физических факторы.
26. Классификация периодонтитов.
27. Клиническая и рентгенологическая картина острых и хронических форм периодонтита.
28. Показатели ЭОД при остром и хроническом периодонтите.
29. Трансканальный электрофорез, показания, противопоказания, методика. Депофорез.
30. Анодгальванизация, механизм действия, методика применения.
31. Диатермокоагуляция пульпы при периодонтите, механизм действия, методика применения.
32. Физические факторы, показанные для купирования воспаления и боли при остром периодонтите и обострении хронического.
33. Физические факторы, применяемые для антисептической обработки системы корневых каналов.

Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

Лекарственный электрофорез – это введение лекарственных веществ с помощью

1. постоянного электрического тока низкого напряжения
2. переменного электрического тока

3. постоянного электрического тока высокого напряжения

4. электрического поля высокой частоты

Гальванизация – это применение с лечебной целью

1. Непрерывного постоянного тока силой до 50 мА и напряжением 30-80 В.

2. Электрического тока высокой частоты, небольшого напряжения(150-200В) и большой силы (2А).

Хорошей электропроводностью обладает.

1. Ороговевший слой эпидермиса.

2. Костная ткань.

3. Сухожилие.

4. Слизистая полости рта.

Для лекарственного электрофореза рекомендуют применять растворы:

1. 2-6%

2. 10% 3. 1% 4. 0,2%

Выберите аппаратуру для проведения электрофореза и гальванизации

1. Поток- 1

2. ГР-2

3. ЭОЗ-1

4. «Десна»

Показания для трансканального электрофореза

1. хронический периодонтит

2. отломок металлического инструмента в периапикальных тканях

3. Зуб, ранее леченый резорцин-формалиновым методом

4. Девитализация пульпы в зубах с узкими, искривленными каналами

Противопоказания для трансканального электрофореза

1. хронический периодонтит

2. отломок металлического инструмента в периапикальных тканях

3. Зуб, ранее леченый резорцин-формалиновым методом

4. Зубы с узкими, искривленными каналами

Показания для электрофореза

1. переломы челюстных костей

2. артроз ВНЧС

3. Обострение пародонтита

4. Кариес в стадии пятна

5. нарушение целостности кожных покровов.

Плотность тока при электрофорезе для взрослых

1. 1-2 мА\см²

2. 0,1-0,5 мА\см²

3. 3- 5 мА\см².

Плотность тока при электрофорезе для детей

1. 0,05 мА\см²

2. 0,5 мА\см²

3. 5 мА\см²

Длительность процедуры трансканального электрофореза составляет

1. 10 мин

2. 20 мин

3. 40 мин.

Показатели ЭОД интактных зубов А. 2-6 мкА

Б. 1-2 мкА

В. 20-25 мкА

Б. Воздействие переменным импульсным током с частотой 50-100 Гц и их различными комбинациями.

Электроодонтодиагностику применяют

- А. при пульпите
- Б. На зубах, покрытых искусственными коронками и неясном диагнозе
- В. При радикулярной кисте
- Г. При невралгии.

При наложении электродов воздушный зазор обязателен при А. магнитотерапии

- Б. УВЧ-терапии
- В. Дарсонвализации

Дарсонвализацию можно применять при

- А. ранах и язвах
- Б. катаральный и гипертрофический гингивит
- В. хронический рецидивирующий афтозный стоматит, Г. Глоссалгия
- Д. лимфадените

Методики проведения процедуры дарсонвализации А. контактная

- Б. поперечная
- В. Продольная
- Г. Бесконтактная

Противопоказанием применения флюктуоризации является: А. Невралгия тройничного нерва.

Б. Обострение хронического периодонтита.

В. Заболевание слюнных желез.

Г. Злокачественные новообразования, склонность к кровотечению.

При появлении боли после пломбирования корневого канала назначают: А. электрофорез с витамином В и новокаином.

Б. Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.

В. Местное УФ - облучение.

Г. Аэрозольтерапию.

При острых периодонтитах количество процедур УВЧ-терапии в атермической дозе составляет до:

- А. 6-ти.
- Б. 8-ми.
- В. 10-ти.
- Г. 15-ти.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Физиотерапия в детской стоматологии»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Физиотерапия в детской стоматологии»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
---------	---

Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы
------------	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Физиотерапия: национальное руководство	ред. Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭО-ТАР - Медиа, 2014.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001379437
2	Практическая	А.А.	Москва: М	1	https://emll.ru/find?

физиотерапия	Ушаков.	ед. информ. агентство, 2013 г..	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001269358
--------------	---------	---------------------------------	----------------------------------

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Физиотерапия: учебное пособие	Гафиятуллина Г. Ш. и др.	ГЭОТ АР-Медиа, 2010.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000753663
2	Основы реабилитологии: учебное пособие.	А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина.	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2007.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000611633

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Физиотерапия в детской стоматологии	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген денальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики</p>

	жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.