

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБУЗ МО МОНИКИ

_____ К. Э. Соболев

« ____ » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Гастроэнтерология и диетология»

»

Научная специальность

3.1.30. Гастроэнтерология и диетология

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология и диетология», разработана соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Гастроэнтерология и диетология» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Белусова Елена Александровна	Профессор, Д.м.н.	Заведующая кафедрой гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
2	Никулина Инна Вениаминовна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
3	Щербаков Петр Леонидович	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
4	Черногорова Марина Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
5	Никитина Наталья Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
6	Таратина Олеся Валерьевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
7	Хомерики Наталья Михайловна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
8	Белякова Светлана Валентиновна	К.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология и диетология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой _____ /Белусова Е.А./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам гастроэнтерологии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога и способного успешно решать свои профессиональные и научные задачи.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Совершенствовать знания, умения, навыки по гастроэнтерологии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям	
		3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	130	85	45
Лекции	17	8	9
Семинар/практическое занятие	113	77	36

Самостоятельная работа	113	77	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)	45	9	36
Общий объем (з.е/час)	288	171	117

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы	Краткое содержание
3 полугодие	
Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению	Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения. Организация гастроэнтерологической помощи
Клиническая морфология и физиология ЖКТ	Морфологическая картина заболеваний ЖКТ. Фундаментальная физиология пищевода, желудка, 12п.кишки, поджелудочной железы, печени, желчевыводящих путей и желчного пузыря, тонкой и толстой кишки
Методы исследования органов пищеварения	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения
Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение, осложнения, прогноз
Пищевод Барретта. Опухоли пищевода	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, методы лечения, прогноз
Язвенная болезнь желудка	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение, осложнения, прогноз
Язвенная болезнь 12-перстной кишки	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение, осложнения, прогноз
Хронические гастриты	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз
НПВС-гастропатия	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение
4 полугодие	
Хронические гепатиты	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз вирусных гепатитов Алкогольный и неалкогольный стеатогепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Лекарственный гепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Тезауризмозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
Циррозы печени	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз
Хронический панкреатит	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз
Опухоли и кисты поджелудочной железы.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение, прогноз
Новообразования тонкой	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический

кишки и толстой кишки.	алгоритм, лечение, прогноз
Колиты: язвенный, псевдомембранозный, микроскопический, ишемический.	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз
Болезнь Крона	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз
Желчно-каменная болезнь	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз
Первично-склерозирующий холангит	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностический алгоритм, лечение, прогноз

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет/Экзамен
1.	Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению		0	9	9	Устный опрос
2.	Клиническая морфология и физиология ЖКТ		1	9	9	Устный опрос
3.	Методы исследования органов пищеварения		1	9	9	Устный опрос
4.	Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь		1	9	9	Устный опрос
5.	Пищевод Барретта. Опухоли пищевода		1	9	8	Устный опрос
6.	Язвенная болезнь желудка		1	8	8	Устный опрос
7.	Язвенная болезнь 12-перстной кишки		1	8	8	Устный опрос
8.	Хронические гастриты		1	8	8	Устный опрос
9.	НПВС-гастропатия		1	8	9	Устный опрос
	Зачет					9
10.	Хронические гепатиты		1	4	4	Устный опрос
11.	Циррозы печени		1	4	4	Устный опрос
12.	Хронический панкреатит		1	4	4	Устный опрос
13.	Опухоли и кисты поджелудочной железы.		1	4	4	Устный опрос

14.	Новообразования тонкой кишки и толстой кишки.		1	4	4	Устный опрос
15.	Колиты: язвенный, псевдомембранозный, микроскопический, ишемический.		1	4	4	Устный опрос
16.	Болезнь Крона		1	4	4	Устный опрос
17.	Желчнокаменная болезнь		1	4	4	Устный опрос
18.	Первично-склерозирующий холангит		1	4	4	Устный опрос
	Кандидатский экзамен					36

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы аспирантов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению	Нормативно-правовая база по вопросам организации гастроэнтерологической помощи. Порядок организации гастроэнтерологической помощи. Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы. Организация гастроэнтерологической службы в поликлинике и стационаре.
2.	Методы диагностики в гастроэнтерологии.	Оценка и интерпретация данных клинического, биохимического анализов крови, копрограммы, серологических маркеров, гистологических и цитологических данных. Роль эндоскопического и рентгенологического исследования в диагностике функциональных и органических заболеваний пищевода. Проведение суточного мониторирования рН пищевода. Рентгенологические признаки рефлюкса. Интерпретация данных исследования РКТ и МРТ органов брюшной полости. Эзофагогастродуоденоскопия. Показания к исследованию. Методика проведения. Интерпретация результатов исследования. Ректороманоскопия. Показания к исследованию. Методика проведения. Интерпретация результатов исследования. Фиброколоноскопия. Показания к исследованию. Методика проведения. Интерпретация результатов исследования. рН-метрия желудка. Показания к исследованию. Методика проведения. Интерпретация результатов исследования.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости:

Раздел	Наименование тем	Форма контроля	Вопросы к устному опросу
1.	Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению	Устный опрос	Порядок организации гастроэнтерологической помощи. Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы. Экспертиза временной нетрудоспособности гастроэнтерологических больных.
2.	Клиническая морфология и физиология ЖКТ	Устный опрос	Структурные основы строения слизистой оболочки различных отделов желудка и тонкой кишки. Функциональная морфология пищеварения. Морфофункциональные критерии атрофии, гипотрофии и гипертрофии.

			<p>Синдром гипотрофии.</p> <p>Возрастные особенности физиологии пищеварения. Пищеварительная функция желудка, тонкой кишки в разные периоды жизни.</p> <p>Взаимосвязь структуры слизистой оболочки и пищеварительной функции.</p> <p>Биохимия пищеварения (механизм секреции соляной кислоты, регуляция кислотообразования в желудке, пепсин, биохимия ферментов поджелудочной железы, желчи, пищеварение в тонкой и толстой кишке).</p> <p>Моторная активность желудочно-кишечного тракта в разные периоды детства.</p> <p>Нейрогуморальная регуляция моторики желудочно-кишечного тракта.</p>
3.	Методы исследования органов пищеварения		<p>Ультразвуковые симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Диагностические возможности рентгенологического метода, и показания, ограничения и противопоказания к проведению.</p> <p>Диагностические возможности изотопной диагностики, показаниям и противопоказания к проведению.</p> <p>Виды эндоскопических исследований в гастроэнтерологии.</p> <p>Эндоскопические симптомы основных заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Показания к взятию биопсии и цитологическому исследованию.</p> <p>Фиброгастродуоденоскопия. Диагностика Н. ru1og1. Методы исследования желудочной секреции.</p>
4.	Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь	Устный опрос	<p>Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p>Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение, осложнения, прогноз</p>
5.	Пищевод Барретта. Опухоли пищевода	Устный опрос	<p>Пептическая язва пищевода. Эрозия пищевода. Пищевод Баррета. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.</p> <p>Дивертикул пищевода. Пищеводный карман. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Кровотечения из пищевода. Дифференциальная диагностика. Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром. Синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Течение. Лечение.</p> <p>Аллергический эзофагит. Микозы пищевода</p>

			<p>Склеродермия пищевода. Туберкулез пищевода. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Доброкачественные опухоли пищевода: полипы, лейомиомы, мышечные дисэмбриомы.</p> <p>Злокачественные опухоли пищевода: рак пищевода, саркома пищевода.</p> <p>Поражение пищевода при лимфопролиферативных заболеваниях. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.</p>
6.	Язвенная болезнь желудка	Устный опрос	<p>Язвенная болезнь желудка.</p> <p>Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Кровотечение, пенетрация, перфорация. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>
7.	Язвенная болезнь 12-перстной кишки	Устный опрос	<p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Эрозия двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Основные принципы консервативного лечения. Диспансерное наблюдение и профилактика.</p> <p>Санаторно-курортное лечение. Противорецидивное лечение.</p> <p>Кровотечение, пенетрация, перфорация, стеноз привратника, перивисцерит. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>
8.	Хронические гастриты	Устный опрос	<p>Современная классификация хронического гастрита.</p> <p>Этиология. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Хеликобактер-ассоциированный гастрит, эрозивный гастродуоденит. Патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p> <p>Хронический атрофический гастрит. Этиология и патогенез. Особенности клинических симптомов, диагностики и лечения.</p> <p>Хронический гипертрофический гастрит. Гранулематозный гастрит. Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение.</p>
9.	НПВС-гастропатия	Устный опрос	<p>НПВС-гастропатия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение.</p>
10.	Хронические гепатиты	Устный опрос	<p>Хронические вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.</p> <p>Клинические симптомы. Современные возмож-</p>

			ности диагностики. Дифференциальный диагноз. Современная терапия. Осложнения: печеночная недостаточность, кома, энцефалопатия. Хронические невирусные гепатиты: аутоиммунный, лекарственный, криптогенный. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Современная терапия. Осложнения: печеночная недостаточность, кома, энцефалопатия.
11.	Циррозы печени	Устный опрос	Фиброз и цирроз печени. Классификация. Морфологическая характеристика. Этиология. Клиническая картина. Течение. Пищеводно-желудочное кровотечение. Портальная гипертензия. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы и методы неотложной терапии осложнений. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Принципы диетотерапии при заболеваниях печени. Трансплантация печени. Принципы отбора больных. Показания, противопоказания. Ведение больных после операции.
12.	Хронический панкреатит	Устный опрос	Классификация хронического панкреатита по этиологии, течению, степени тяжести, функциональному состоянию поджелудочной железы, наличию сопутствующих заболеваний. Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия.
13.	Опухоли и кисты поджелудочной железы.	Устный опрос	Заболевания поджелудочной железы. Киста, атрофия, калькулез (камни), фиброз, цирроз, некроз (асептический, жировой). Гормон продуцирующие опухоли поджелудочной железы. Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Рак поджелудочной железы. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Вопросы деонтологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
14.	Новообразования тонкой кишки и толстой кишки.	Устный опрос	Опухоли кишечника. Клинические проявления. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.

15.	Колиты: язвенный, псевдомембранозный, микроскопический, ишемический.	Устный опрос	Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
16.	Болезнь Крона	Устный опрос	Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Внекишечные проявления. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Прогноз.
17.	Желчнокаменная болезнь	Устный опрос	Функциональные расстройства желчного пузыря и желчевыводящих путей. Гипотония желчного пузыря; гипертония сфинктера Одди. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия. Профилактика. Желчнокаменная; клиническая форма. Этиология и патогенез. Особенности химического состава желчных камней. Клиническая картина. Течение. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Эндоскопическая холецистография. Медикаментозная и немедикаментозная (ультразвуковая) литотрипсия. Профилактика.
18.	Первично-склерозирующий холангит	Устный опрос	Холангит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия. Профилактика. Прогноз. Холецистохолангит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия. Профилактика. Прогноз.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:

Нормативно-правовая база по вопросам организации гастроэнтерологической помощи.

Порядок организации гастроэнтерологической помощи. Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы.

Экспертиза временной нетрудоспособности гастроэнтерологических больных.

Клинико-социальные аспекты лечения детей и взрослых, страдающих заболеваниями пищеварительной системы в поликлинике.

Структурные основы строения слизистой оболочки различных отделов желудка и тонкой кишки.

Функциональная морфология пищеварения.

Морфофункциональные критерии атрофии, гипотрофии и гипертрофии.

Синдром гипотрофии.

Возрастные особенности физиологии пищеварения. Пищеварительная функция желудка, тонкой кишки в разные периоды жизни.

Взаимосвязь структуры слизистой оболочки и пищеварительной функции.

Морфофункциональные причины синдрома нарушенного пищеварения.

Биохимия пищеварения (механизм секреции соляной кислоты, регуляция кислотообразования в желудке, пепсин, биохимия ферментов поджелудочной железы, желчи, пищеварение в тонкой и толстой кишке).

Гормоны и регуляторные пептиды желудочно-кишечного тракта.

Нейрогуморальная регуляция моторики желудочно-кишечного тракта.

Клиническая морфология заболеваний органов пищеварения.

Диагностические возможности ультразвуковой диагностики, показания к проведению.

Ультразвуковые симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения.

Диагностические возможности рентгенологического метода, и показания, ограничения и противопоказания к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования.

Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в рентгенодиагностике заболеваний пищеварительной системы.

Диагностические возможности изотопной диагностики, показаниям и противопоказания к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования.

Показания, абсолютные и относительные противопоказания к проведению эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии.

Виды эндоскопических исследований в гастроэнтерологии.

Эндоскопические симптомы основных заболеваний органов пищеварения.

Показания к взятию биопсии и цитологическому исследованию.

Диагностическая ценность основных лабораторных методов исследования, применяемых в гастроэнтерологии и гепатологии. Показания к исследованию. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения.

Фиброгастроуденоскопия. Диагностика N. rułogı. Методы исследования желудочной секреции.

Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм, лечение, осложнения, прогноз.

Пептическая язва пищевода. Эрозия пищевода. Пищевод Баррета. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

Дивертикул пищевода. Пищеводный карман. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Кровотечения из пищевода. Дифференциальная диагностика. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Течение. Лечение.

Специфические поражения пищевода. Аллергический эзофагит. Микозы пищевода. Склеродермия пищевода. Туберкулез пищевода. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное и хирургическое лечение.

Доброкачественные опухоли пищевода. Злокачественные опухоли пищевода: рак пищевода, саркома пищевода. Поражение пищевода при лимфопролиферативных заболеваниях. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Вопросы деонтологии. Медикосоциальная экспертиза и реабилитация.

Язвенная болезнь желудка. Современные представления об эрозивных поражениях желудка. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

Кровотечение, пенетрация, перфорация. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена

Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению.

Цели, задачи, методы.

Организация гастроэнтерологической службы населению Московской области.

Цели, задачи, методы.

Анатомия и физиология органов пищеварения

Анатомия и физиология пищевода.

Анатомия и физиология желудка

Анатомия и физиология 12 перстной кишки

Анатомия и физиология тонкого кишечника

Анатомия и физиология толстого кишечника

Анатомия и физиология поджелудочной железы

Беталактамная группа антибиотиков, принципы применения, побочные действия.

Макролиды - принципы применения, побочные действия.

Тетрациклины - принципы применения, побочные действия.

Фторхинолоны - принципы применения, побочные действия.

Сульфаниламиды - принципы применения, побочные действия.

Значение анализа клинических симптомов

Эндоскопическое исследование в диагностике функциональных и органических заболеваний ЖКТ. ЭГДС. Еюноилеоскопия. Ректороманоскопия. ФКС.

Рентгенологическое исследование в диагностике функциональных и органических заболеваний ЖКТ. Рентгенологическое исследование пищевода. МРТ. РКТ.

Рентгенологическое исследование желудка.

Рентгенологическое исследование тонкой кишки.

Ирригоскопия.

Ультразвуковое исследование в гастроэнтерологии.

Рн – метрия.

Функциональные заболевания пищевода. Дисфагии. Этиология, патогенез.

Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Лабораторная диагностика.

Ахалазия пищевода, кардиоспазм, эзофагоспазм (диффузный спазм пищевода).

Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус.

Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Дивертикулы пищевода. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Пищеводножелудочный рефлюкс, недостаточность кардии. Этиология, патогенез. Методы выявления. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Эзофагиты. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Аномалии развития пищевода. Этиология, патогенез. Диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Прогноз.

Эрозии пищевода. Синдром Барретта. Этиология, патогенез. Гистология. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Варикозное расширение вен пищевода. Этиология, патогенез. Осложнения. Анамнез. Объективный статус. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Специфические поражения пищевода (туберкулез, сифилис, микозы). Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Лабораторная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Опухоли пищевода. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Острый и хронический гастрит (аутоиммунный, ассоциированный с пилорическим хеликобактером, лекарствами и др). Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика.

Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Неязвенная диспепсия. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Опухоли желудка. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Хронический дуоденит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Пилоростеноз. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Осложнения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки (кровотечения, перфорация язвы, перивисцерит). Патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Симптоматические (синдром Золлингера - Эллисона и др.) и лекарственные гастродуоденальные язвы. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Последствия желудочной хирургии, в том числе постгастрорезекционные и постваготомические расстройства. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Острый панкреатит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Хронический панкреатит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Осложнения острого панкреатита; кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Опухоли поджелудочной железы. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Муковисцидоз. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Онкозаболевания панкреатодуоденальной зоны. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Алкогольные поражения печени. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Наследственные пигментные гепатозы. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Синдром избыточного роста микробной флоры в тонкой кишке (микробная кантаминация). Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Язвенный колит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Неспецифические колиты, в том числе микроскопический колит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Ишемический колит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.

Новообразования толстой кишки. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Анамнез. Объективный статус. Инструментальная диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии.

Вопросы клинического питания

УЗИ в гастроэнтерологии

Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии

Гормоны пищеварительной системы

Методы изучения нутритивного статуса

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
---------------	------------------------------------

Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Шкала оценивания кандидатского экзамена

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.

Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей	под ред. А. В. Калинина, Москва: МЕДпресс-информ, 2022 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001576715
Профилактика злокачественных заболеваний органов пищеварения	Максимов В.А., Далидович К.К., Морозкина Т.С. Москва: АдамантЪ, 2014 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001363080
Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание	Ю. О. Шульпекова и др.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479431
Внутренние болезни по Дэвидсону: в 5 томах, Т. 2: Гастроэнтерология.	пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова., Москва: "ГЭОТАР-Медиа"	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608431
Фармакотерапия при заболеваниях желчного пузыря и желчных путей.	Ильченко А.А. Изд. 2-е, доп. Москва: МИА: Герус, 2010 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000758226
Стандарты специализированной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	М-во здравоохранения Рос. Федерации (Минздрав России). Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2013 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001330285
Детская гастроэнтерология: руководство для врачей	под ред. Н. П. Шабалова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546478
Гастроэнтерология: практическое руководство	С. С. Вялов. МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001576535
Система поддержки принятия врачебных	АНО "Центр аналитического развития социального	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-

решений. Гастроэнтерология. Клинические протоколы лечения: методические рекомендации	сектора". — Москва: ГБУ "НИИОЗММ ДЗМ", 2021 г.	0001576478
Внутренние болезни (в таблицах и рисунках): учебно-методическое пособие: в 6 томах	Теблов К. И., Макоева Л. Д., Фомина К. А. и др. Москва: МГМСУ. Т. 3: Гастроэнтерология. 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533757
Избранные вопросы гастроэнтерологии	под ред. Е. А. Белоусовой. Москва: Группа Ремедиум, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537469

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
4. <http://www.gastro.ru>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дис-

	консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	циплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.