

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лечебная физкультура и спортивная медицина
(адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки 31.08.50 Физioterapia
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 8 час
Практические занятия - 48 час
Семинары - 34 час
Самостоятельная работа - 45 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего 144 часа / 4 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (адаптационная дисциплина) (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской реабилитации и физиотерапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством заведующего кафедрой Прикулса В.Ф., д.м.н., доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Прикулс В.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение основ спортивной медицины и лечебной физкультуры, методов обследования спортсменов и рекомендаций, направленных на сохранение их здоровья; овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками при применении лечебной физкультуры в комплексном лечении и реабилитации пациентов различного профиля.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков сбора анамнеза заболевания и основных жалоб у пациента, осмотра пациента;
- обучение выбору оптимального режима лечебной физкультуры для пациента, исходя из механизма действия, выявленной патологии, возрастно-половых особенностей пациента;
- приобретение знаний об основах спортивной медицины;
- изучение методик обследования здоровья спортсменов;
- изучение методов врачебного контроля;
- обучение принципам назначения лечебной физкультуры;
- обучение методиками лечебной физкультуры при разной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа	причины возникновения заболеваний, требующих назначения лечебной физкультуры, среди населения; принципы назначения	осуществлять организацию и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, в том числе с применением методик лечебной	методикой организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; методикой выявления у пациентов факторов риска развития заболеваний,

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекса мероприятий лечебной физкультуры для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни	физкультуры	требующих проведения лечебной физкультуры
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методику распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по балльной шкале 1-6	определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределять пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценивать тяжесть заболевания пациента по балльной шкале 1-6	методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по балльной шкале 1-6
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	основные лечебные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом	проводить основные лечебные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с установленным диагнозом
ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методы лечебной физкультуры при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	назначать лечебную физкультуру с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях	методами лечебной физкультуры с целью реабилитации пациентов при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	90
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
Самостоятельная работа:	45
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	2
Общая трудоёмкость:	144

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1. Лечебная физкультура в комплексной медицинской реабилитации		38	2	12	12	12
Раздел 2. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации детей и подростков		38	2	12	12	12
Раздел 3. Спортивная медицина		29	2	12	5	10
Раздел 4. Адаптивная физическая культура		30	2	12	5	11
Зачет		9			6	3
Итого:	4	144	8	48	40	48

5.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Лечебная физкультура в комплексной медицинской реабилитации	Тема 1. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Тема 2. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях внутренних органов. Тема 3.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при деформациях опорно-двигательного аппарата. Тема 4. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях ЦНС. Тема 5. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях лор-органов и глаз.	
Раздел 2. Лечебная физкультура комплексной реабилитации детей и подростков	Тема 1. Особенности развития организма детей и подростков. Тема 2. Комплексный подход к реабилитации детей и подростков. Тема 3. Мотивационная позиция занятий ЛФК и спортом.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3. Спортивная медицина	Тема 1. Организация и медицинское сопровождение спортивных сборов. Тема 2. Детская спортивная медицина. Тема 3. Параолимпийский спорт. Тема 4. Заболевания и травмы в хореографии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4 Адаптивная физическая культура	Тема 1. Традиционные методики. Тема 2. Альтернативные методики.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Причины и факторы риска возникновения заболеваний, требующих назначения лечебной физкультуры, среди населения.
2. Факторы риска пациентов для занятий ЛФК при разных патологиях.
3. Методы диагностики состояния внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Методы исследования походки.
5. Определение тяжести заболевания пациента по международной классификации МКФ, шкале реабилитационной маршрутизации 1-6.
6. Врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов на разных стадиях заболевания.
7. Критерии отбора пациентов кардиологического профиля для механотерапии.
8. Понятие реабилитационный потенциал и определение реабилитационного коридора.
9. Задачи и основные понятия «безбарьерной» среды и компенсаторно-заместительных технологий.
10. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.
11. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях внутренних органов.
12. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при деформациях опорно-двигательного аппарата.
13. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях ЦНС.
14. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях лор-органов и глаз.
15. Порядок организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
16. Принципы разработки алгоритмов комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболеваний (физиотерапевтические методы и упражнения ЛФК).
17. Периоды реабилитации в системе ЛФК.
18. Оценка эффективности предпринятых медицинских мероприятий по комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболевания.
19. Разработка комплекса упражнений ЛФК с учетом индивидуальных особенностей пациентов и сопутствующих заболеваний.
20. Особенности реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
21. Особенности реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов нижней конечности.
22. Особенности медицинской реабилитации на каждом из этапов.
23. Критерии переносимости и оценки эффективности реабилитационных мероприятий в ЛФК (кинезиотерапии).
24. Абсолютные и относительные противопоказания назначения ЛФК в кардиологии.
25. Двигательные режимы на этапах кардиореабилитации.

26. Противопоказания к назначению ЛФК (кинезиотерапии) у пациентов с геморрагическим инсультом.
27. Основные методики, которые используют в реабилитации пациентов после инсульта.
28. Этапы увеличения осевой нагрузки после эндопротезирования суставов.
29. Факторы риска сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК (кинезиотерапии) в их профилактике.
30. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку

Раздел 2.

1. Мотивация детей и родителей на постоянные занятия ЛФК при необходимости и/или выработка правильных жизненных принципов, нацеленных на занятия спортом на протяжении жизни.
2. Общеукрепляющие занятия физкультурой для детей и подростков по возрасту, формирование спортивного телосложения, правильной осанки, развитие внутренних органов, создание психологического комфорта ребенка в детском коллективе, подростковый имидж, буллинг, избавление от подростковых депрессий.
3. Особенности развития детского организма, влияющие на подходы к проведению реабилитационных мероприятий.
4. Психологические аспекты занятий ЛФК с детьми.
5. Комплексный подход к реабилитации ребенка с учетом физических факторов, ЛФК и санаторно-курортного лечения.
6. Разработка комплекса упражнений ЛФК с учетом возрастных особенностей ребёнка и индивидуальных патологий.

Раздел 3.

1. Факторы риска и особенности травматизма в различных видах спорта. Мероприятия по предупреждению травматизма.
2. Допинг-контроль, организация, антидопинговые положения.
3. Медицинские показания и противопоказания к занятиям спортом, методы обследования для их выявления в зависимости от вида спорта.
4. Допуски к занятиям спортом после болезней. Показания к проведению дополнительного обследования.
5. Особенности питания спортсменов.
6. Особенности акклиматизации и адаптация к часовым поясам.
7. Состояние иммунной системы у спортсменов.
8. Классификация спортивных травм, возрастные особенности.
9. Гинекологические нарушения у спортсменок. Гормональные нарушения у спортсменов обоего пола. Методы диагностики.
10. Особенности травм и заболеваний в хореографии.
11. Основные заболевания профессиональных танцовщиков. Диагностика.
12. Организация и медицинское сопровождение спортивных сборов.
13. Способы повышения работоспособности спортсменов.
14. Побочные действия запрещенных препаратов.
15. Основы детской спортивной медицины при сопровождении на сборы.

16. Медицинское сопровождение спортсменов-параолимпийцев.
17. Виды параолимпийского спорта, показания и противопоказания, факторы риска занятий параолимпийским спортом.
18. Основные заболевания профессиональных танцовщиков - лечение.

Раздел 4.

1. Традиционные методики адаптивной физической культуры (массаж, иглорефлексотерапия, механотерапия, гидромассаж, Фанго-парафин). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.
2. Альтернативные методики адаптивной физической культуры (пет-терапия, иппотерапия, Войта-терапия, методика физкультуры Дж. Пилатеса). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Выявить причины и факторы риска возникновения заболеваний, требующих назначения лечебной физкультуры, среди населения.
2. Получить информацию о заболевании пациента, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания для выбора оптимального комплекса лечебной физкультуры.
3. Применить на практике методы исследования походки и сделать заключение по результатам.
4. Применить на практике шкалу реабилитационной маршрутизации 1-6 в зависимости от диагностированной у пациента патологии.
5. Выбрать оптимальный для больного комплекс лечебной физкультуры.
6. Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.
7. Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов при деформациях опорно-двигательного аппарата.
8. Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов при заболеваниях ЦНС.

9. Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов при заболеваниях лор-органов и глаз.
10. Разработать алгоритм комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболеваний (физиотерапевтические методы и упражнения ЛФК).

Раздел 2.

1. Составить программу и провести мероприятие по мотивации детей и родителей на постоянные занятия ЛФК для выработка правильных жизненных принципов, нацеленных на занятия спортом на протяжении жизни.
2. Провести общеукрепляющие занятия физкультурой для детей и подростков по возрасту.
3. Определить показания, назначить дополнительные обследования и интерпретировать полученные результаты у детей, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий.
4. Разработать комплекс упражнений ЛФК с учетом возрастных особенностей ребёнка и выявленных патологий.

Раздел 3.

1. Выявить факторы риска травматизма у пациентов, занимающихся различными видами спорта.
2. Составить план обследования пациента для выявления показаний и противопоказаний к занятиям спортом.
3. Определить возможность допуска к занятиям спортом после болезней у конкретного пациента.
4. Составить план обследования спортсменов для выявления гормональных нарушений, интерпретировать полученные результаты.
5. Составить план организации и медицинского сопровождения спортивных сборов у взрослых спортсменов, детей и спортсменов-паралимпийцев.

Раздел 4

1. Отработать традиционные и альтернативные методики адаптивной физической культуры.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Лечебная физкультура в комплексной медицинской реабилитации	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации детей и подростков	
Раздел 3. Спортивная медицина	

Раздел 4. Адаптивная физическая культура	
---	--

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Лечебная физкультура в комплексной медицинской реабилитации	Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при деформациях опорно-двигательного аппарата	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации детей и подростков	Особенности развития организма детей и подростков	
Раздел 3. Спортивная медицина	Паралимпийский спорт Заболевания и травмы в хореографии	
Раздел 4. Адаптивная физическая культура	Традиционные методики Альтернативные методики	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
------------------------	---	----------------------------	--	------------------------

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения заболеваний, требующих назначения лечебной физкультуры, среди населения; принципы назначения комплекса мероприятий лечебной физкультуры для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни; Уметь: осуществлять организацию и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, в том числе с применением методик лечебной физкультуры Владеть: методикой организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; методикой выявления у пациентов факторов риска развития заболеваний, требующих проведения лечебной физкультуры</p>	<p>Причины и факторы риска возникновения заболеваний, требующих назначения лечебной физкультуры, среди населения. Факторы риска пациентов для занятий ЛФК при разных патологиях. Мотивация детей и родителей на постоянные занятия ЛФК при необходимости и/или выработка правильных жизненных принципов, нацеленных на занятия спортом на протяжении жизни. Общеукрепляющие занятия физкультурой для детей и подростков по возрасту, формирование спортивного телосложения, правильной осанки, развитие внутренних органов, создание психологического комфорта ребенка в детском коллективе, подростковый имидж, буллинг, избавление от подростковых депрессий. Факторы риска и особенности травматизма в различных видах спорта. Мероприятия по предупреждению травматизма. Выявить причины и факторы риска возникновения заболеваний, требующих назначения лечебной физкультуры, среди населения. Составить программу и провести мероприятие по мотивации детей и родителей на постоянные занятия ЛФК для выработки правильных жизненных принципов, нацеленных на занятия спортом на протяжении жизни. Провести общеукрепляющие занятия физкультурой для детей и подростков по возрасту. Выявить факторы риска травматизма у пациентов, занимающихся различными видами спорта.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Методы диагностики состояния внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методы исследования походки. Определение тяжести заболевания пациента по международной классификации МКФ, шкале реабилитационной маршрутизации 1-6. Врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов на разных стадиях заболевания. Критерии отбора пациентов</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

	<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>здоровьем, методику распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6; Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределять пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценивать тяжесть заболевания пациента по бальной шкале 1-6; Владеть: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6</p>	<p>кардиологического профиля для механотерапии. Особенности развития детского организма, влияющие на подходы к проведению реабилитационных мероприятий. Психологические аспекты занятий ЛФК с детьми. Допинг-контроль, организация, антидопинговые положения. Медицинские показания и противопоказания к занятиям спортом, методы обследования для их выявления в зависимости от вида спорта. Допуски к занятиям спортом после болезней. Показания к проведению дополнительного обследования. Особенности питания спортсменов. Особенности акклиматизации и адаптация к часовым поясам. Состояние иммунной системы у спортсменов. Классификация спортивных травм, возрастные особенности. Гинекологические нарушения у спортсменок. Гормональные нарушения у спортсменов обоего пола. Методы диагностики. Особенности травм и заболеваний в хореографии. Основные заболевания профессиональных танцовщиков - диагностика. Получить информацию о заболевании пациента, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания для выбора оптимального комплекса лечебной физкультуры. Применить на практике методы исследования походки и сделать заключение по результатам. Применить на практике шкалу реабилитационной маршрутизации 1-6 в зависимости от диагностированной у пациента патологии. Определить показания, назначить дополнительные обследования и интерпретировать полученные результаты у детей, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий. Составить план обследования пациента для выявления показаний и противопоказаний к занятиям спортом. Определить возможность допуска к занятиям спортом после болезней у конкретного пациента. Составить план обследования спортсменов для выявления гормональных нарушений, интерпретировать полученные результаты.</p>	
ПК 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Знать: основные лечебные мероприятия с применением</p>	<p>Организация и медицинское сопровождение спортивных сборов. Способы повышения работоспособности спортсменов.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

	оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	методов лечебной физкультуры; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; Уметь: проводить основные лечебные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Владеть: методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с установленным диагнозом	Побочные действия запрещенных препаратов. Основы детской спортивной медицины при сопровождении на сборы. Медицинское сопровождение спортсменов-паралимпийцев. Виды паралимпийского спорта, показания и противопоказания, факторы риска занятий паралимпийским спортом. Основные заболевания профессиональных танцовщиков - лечение. Традиционные методики адаптивной физической культуры (массаж, иглорефлексотерапия, механотерапия, гидромассаж, Фанго-парафин). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению. Альтернативные методики адаптивной физической культуры (пет-терапия, иппотерапия, Войта-терапия, методика физической культуры Дж. Пилатеса). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению. Составить план организации и медицинского сопровождения спортивных сборов у взрослых спортсменов, детей и спортсменов-паралимпийцев. Отработать традиционные и альтернативные методики адаптивной физической культуры.	
ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы лечебной физкультуры при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма; Уметь: назначать лечебную физкультуру с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях; Владеть: методами лечебной физкультуры с целью реабилитации пациентов при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	Понятие реабилитационный потенциал и определение реабилитационного коридора. Задачи и основные понятия «безбарьерной» среды и компенсаторно-заместительных технологий. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях внутренних органов. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при деформациях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях ЦНС. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях лор-органов и глаз. Порядок организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Принципы разработки алгоритмов комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболеваний (физиотерапевтические методы и упражнения ЛФК). Периоды реабилитации в системе ЛФК. Оценка эффективности предпринятых медицинских мероприятий по комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболевания.	Зачет в виде устного опроса по вопросам

			<p>Разработка комплекса упражнений ЛФК с учетом индивидуальных особенностей пациентов и сопутствующих заболеваний.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов нижней конечности.</p> <p>Особенности медицинской реабилитации на каждом из этапов.</p> <p>Критерии переносимости и оценки эффективности реабилитационных мероприятий в ЛФК (кинезиотерапии).</p> <p>Абсолютные и относительные противопоказания назначения ЛФК в кардиологии.</p> <p>Двигательные режимы на этапах кардиореабилитации.</p> <p>Противопоказания к назначению ЛФК (кинезиотерапии) у пациентов с геморрагическим инсультом.</p> <p>Основные методики, которые используют в реабилитации пациентов после инсульта.</p> <p>Этапы увеличения осевой нагрузки после эндопротезирования суставов.</p> <p>Факторы риска сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК (кинезиотерапии) в их профилактике.</p> <p>Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку</p> <p>Комплексный подход к реабилитации ребенка с учетом физических факторов, ЛФК и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Разработка комплекса упражнений ЛФК с учетом возрастных особенностей ребёнка и индивидуальных патологий.</p> <p>Выбрать оптимальный для больного комплекс лечебной физкультуры.</p> <p>Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов при деформациях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов при заболеваниях ЦНС.</p> <p>Назначать комплекс упражнений лечебной физкультуры для реабилитации пациентов при заболеваниях лор-органов и глаз.</p> <p>Разработать алгоритм комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболеваний (физиотерапевтические методы и упражнения ЛФК).</p> <p>Разработать комплекс упражнений ЛФК с учетом возрастных особенностей ребёнка и выявленных патологий.</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Причины и факторы риска возникновения заболеваний, требующих назначения лечебной физкультуры, среди населения.
2. Факторы риска пациентов для занятий ЛФК при разных патологиях.
3. Методы диагностики состояния внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Методы исследования походки.
5. Определение тяжести заболевания пациента по международной классификации МКФ, шкале реабилитационной маршрутизации 1-6.
6. Врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов на разных стадиях заболевания.
7. Критерии отбора пациентов кардиологического профиля для механотерапии.
8. Понятие реабилитационный потенциал и определение реабилитационного коридора.
9. Задачи и основные понятия «безбарьерной» среды и компенсаторно-заместительных технологий.
10. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.
11. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях внутренних органов.
12. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при деформациях опорно-двигательного аппарата.
13. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях ЦНС.
14. Лечебная физкультура в комплексной реабилитации при заболеваниях лор-органов и глаз.
15. Порядок организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
16. Принципы разработки алгоритмов комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболеваний (физиотерапевтические методы и упражнения ЛФК).
17. Периоды реабилитации в системе ЛФК.
18. Оценка эффективности предпринятых медицинских мероприятий по комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболевания.
19. Разработка комплекса упражнений ЛФК с учетом индивидуальных особенностей пациентов и сопутствующих заболеваний.
20. Особенности реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
21. Особенности реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов нижней конечности.
22. Особенности медицинской реабилитации на каждом из этапов.
23. Критерии переносимости и оценки эффективности реабилитационных мероприятий в ЛФК (кинезиотерапии).
24. Абсолютные и относительные противопоказания назначения ЛФК в кардиологии.
25. Двигательные режимы на этапах кардиореабилитации.

26. Противопоказания к назначению ЛФК (кинезиотерапии) у пациентов с геморрагическим инсультом.
27. Основные методики, которые используют в реабилитации пациентов после инсульта.
28. Этапы увеличения осевой нагрузки после эндопротезирования суставов.
29. Факторы риска сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК (кинезиотерапии) в их профилактике.
30. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
31. Мотивация детей и родителей на постоянные занятия ЛФК при необходимости и/или выработка правильных жизненных принципов, нацеленных на занятия спортом на протяжении жизни.
32. Общеукрепляющие занятия физкультурой для детей и подростков по возрасту, формирование спортивного телосложения, правильной осанки, развитие внутренних органов, создание психологического комфорта ребенка в детском коллективе, подростковый имидж, буллинг, избавление от подростковых депрессий.
33. Особенности развития детского организма, влияющие на подходы к проведению реабилитационных мероприятий.
34. Психологические аспекты занятий ЛФК с детьми.
35. Комплексный подход к реабилитации ребенка с учетом физических факторов, ЛФК и санаторно-курортного лечения.
36. Разработка комплекса упражнений ЛФК с учетом возрастных особенностей ребёнка и индивидуальных патологий.
37. Факторы риска и особенности травматизма в различных видах спорта. Мероприятия по предупреждению травматизма.
38. Допинг-контроль, организация, антидопинговые положения.
39. Медицинские показания и противопоказания к занятиям спортом, методы обследования для их выявления в зависимости от вида спорта.
40. Допуски к занятиям спортом после болезней. Показания к проведению дополнительного обследования.
41. Особенности питания спортсменов.
42. Особенности акклиматизации и адаптация к часовым поясам.
43. Состояние иммунной системы у спортсменов.
44. Классификация спортивных травм, возрастные особенности.
45. Гинекологические нарушения у спортсменок. Гормональные нарушения у спортсменов обоего пола. Методы диагностики.
46. Особенности травм и заболеваний в хореографии.
47. Основные заболевания профессиональных танцовщиков - диагностика.
48. Организация и медицинское сопровождение спортивных сборов.
49. Способы повышения работоспособности спортсменов.
50. Побочные действия запрещенных препаратов.
51. Основы детской спортивной медицины при сопровождении на сборы.
52. Медицинское сопровождение спортсменов-паралимпийцев.

53. Виды паралимпийского спорта, показания и противопоказания, факторы риска занятий паралимпийским спортом.
54. Основные заболевания профессиональных танцовщиков - лечение.
55. Традиционные методики адаптивной физической культуры (массаж, иглорефлексотерапия, механотерапия, гидромассаж, Фанго-парафин). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.
56. Альтернативные методики адаптивной физической культуры (пет-терапия, иппотерапия, Войта-терапия, методика физкультуры Дж. Пилатеса). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (адаптационная дисциплина):

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (адаптационная дисциплина):

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Дан полный и аргументированный ответ. Обучающийся готов самостоятельно решать профессиональные задачи. Недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено, либо они минимальны.
Не зачтено	Выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке ординатора, что позволяет сделать вывод о неготовности ординатора к решению профессиональных задач.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность

ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

п/п №	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Скрининг-диагностика в авиационной, восстановительной и спортивной медицине	С. М. Разинкин	2020 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001551919
2.	Спортивная медицина	коллектив авт.: А. В. Епифанов и др.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001518477
3.	Восстановительная медицина. Кн.1	авт.-сост.: проф. И. С. Ролик и проф. С. Ф. Котов-Дарти	2018 г. Москва: Академия образования Великобритании	1,2,4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001506882
4.	Восстановительная медицина. Кн.2	авт.-сост.: проф. И. С. Ролик и проф. С. Ф. Котов-Дарти	2018 г. Москва: Академия образования Великобритании	1,2,4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001506883
5.	Лечебная физическая культура: руководство	С. Ф. Бурухин, А. Н.	Санкт-Петербург: Спец	1,2,4	1	https://emll.ru/find?

¹ Из ЭБС Института

		Гансбургский, М. А. Гансбургский [и др.]	Лит, 2020 г.			iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001551219
6.	Лечебная гимнастика в системе медицинской реабилитации: практическое руководство для врачей ЛФК-реабилитологов	Е. Н. Смирнова.	Санкт-Петербург: СИН ЭЛ, 2019 г.	1,2,4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001548662
7.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство	Подгот. под эгидой Межрегионального научного общества физической и реабилитационной медицины и Ассоциации медицинских обществ по качеству	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	1,2,4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001538915

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Общая физиотерапия	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1-4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001546554
2.	Основы кинезиотейпирования	М. С. Касаткин, Е. Ачкасов	Москва: [б. и.], 2020 г.	1-4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001542527
3.	Лечебная физическая культура: справочник	В. А. Епифанов	Москва: Авторская Академия, 2016 г.	1,2,4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001450455

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. www.osdm.org
5. www.ossn.ru

² Из ЭБС Института

6. www.rmj.ru
7. www.asvomed.ru

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Лечебная физкультура и спортивная медицина (адаптационная дисциплина)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для</p>

электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электростимуляции, аппарат для

	лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом.
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.