

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложные состояния у детей в детской оториноларингологии  
(адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки 31.08.58 «Оториноларингология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 12 час

Практические занятия - 84час

Семинары - 66 час

Самостоятельная работа - 81час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 252 час/ 7 З.Е

**Цель изучения:**

Приобретение знаний и навыков по теме «Неотложные состояния у детей в детской оториноларингологии» (адаптационная дисциплина), необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

**Задачи изучения дисциплины:**

1) сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний; освоение международных понятий, терминов, определений;

2) развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);

3) научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи больным, правилам оформления медицинской документации;

б) научить врачей-ординаторов основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях;

7) сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

8) совершенствовать навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии в процессе лечения и диспансерного наблюдения.

### **Место дисциплины в ОП ВО**

Дисциплина 31.08.58 «Неотложные состояния у детей в детской оториноларингологии» (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1.В.ДВ дисциплины. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 З.Е.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Неотложные состояния у детей в детской оториноларингологии» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>
1.	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи