

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБУЗ МО МОНИКИ

К. Э. Соболев

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективной дисциплины

«Офтальмоонкология»

Научная специальность

3.1.5. Офтальмология

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа элективной дисциплины «Лечение глаукомы», разработана соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Офтальмологии» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Гришина Е.Е.	д.м.н, профессор	Главный научный сотрудник онкологического отделения хирургических методов лечения, врач офтальмологического отделения, профессор кафедры офтальмологии и оптометрии
Лоскутов И.А.	д.м.н., профессор	руководитель отделения офтальмологии, заведующий кафедрой офтальмологии и оптометрии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, протокол №2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Лоскутов И.А./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи взрослому населению и детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование и приобретение знаний в отношении клинической анатомии органа зрения с формированием умений и навыков их применения в отношении функциональных методов исследования и скрининга заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- приобретение аспирантами знаний дифференциальной диагностики в вопросах постановки диагноза и назначения лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями органа зрения.
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам;
- формирование междисциплинарного подхода в диагностике и лечении заболеваний органа зрения.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3)	9	9
Общий объем (з.е/час)	4/144	144

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы	Краткое содержание
4 полугодие	
Раздел 1. Обследование пациентов с опухолями придаточного аппарата глаза с целью установления диагноза	
1. 1 Доброкачественные опухоли придаточного аппарата глаза	Общая симптоматика и классификация опухолей придаточного аппарата глаза. Общая характеристика доброкачественных опухолей век и бульбарной конъюнктивы. Особенности клинической картины доброкачественных опухолей кожи век и бульбарной конъюнктивы эпителиального гистогенеза: папилломы, кератомы, кератоакантомы, некротизирующей эпителиомы. Доброкачественные опухоли железистого эпителия (сирингиома, гидроцистома, аденома мейбомиевой железы, плеоморфная аденома добавочных слезных желез). Невусы век и бульбарной конъюнктивы:
1. 2 Злокачественные опухоли придаточного аппарата глаза	

		<p>особенности клинической картины, вероятность озлокачествления. Доброкачественные опухоли век и бульбарной конъюнктивы мезенхимального происхождения: ангиома, липодермоид.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика. Доброкачественные опухоли слезного мешка (аденома слезного мешка), клиника и рентгенологическая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>Доброкачественные опухоли слезной железы (плеоморфная аденома слезной железы). Рекомендуемые исследования. Клиника, и рентгенологическая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Вероятность озлокачествления.</p> <p>Понятие о предраковых опухолях (кожный рог, старческий кератоз, первичный приобретенный меланоз). Общая характеристика злокачественных опухолей век и бульбарной конъюнктивы. Пути метастазирования. Особенности клинической картины базальноклеточного рака кожи век, плоскоклеточного рака кожи век, железистого рака век (аденокарциномы мейбомиевой железы). Плоскоклеточный рак конъюнктивы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Кожная меланома и меланома конъюнктивы. Факторы риска развития меланомы. Особенности течения меланомы конъюнктивы. Прогностические факторы.</p> <p>Редкие злокачественные опухоли век и бульбарной конъюнктивы (опухоль Меркеля, неходжкинские лимфомы век, неходжкинские лимфомы конъюнктивы) Саркома Капоши век и бульбарной конъюнктивы. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности течения злокачественных опухолей век и бульбарной конъюнктивы у ВИЧ-инфицированных пациентов.</p> <p>Злокачественные опухоли слезного мешка (рак, саркома, меланома, неходжкинская лимфома). Рекомендуемые исследования. Клиника и рентгенологическая картина. Злокачественные опухоли слезной железы (рак из плеоморфной аденомы, аденокистозный рак, неходжкинские лимфомы). Рекомендуемые исследования.</p>
Раздел 2. Назначение лечения пациентам с опухолями придаточного аппарата глаза, контроль его эффективности и безопасности		
2.1	Лечение доброкачественных опухолей придаточного аппарата глаза	Хирургическое лечение доброкачественных опухолей придаточного аппарата. Необходимость восстановления целостности век, достижение их полного смыкания.
2.2	Основные принципы лечения злокачественных опухолей придаточного аппарата глаза	Основные принципы лечения злокачественных опухолей придаточного аппарата глаза. Понятие об абластике, радикальности лечения, хирургическом отступе. Выбор метода лечения в зависимости от гистогенеза опухоли, ее размеров (стадии заболевания). Оценка эффективности лечения, локальный контроль, необходимость динамического наблюдения офтальмологом за пациентами со злокачественными опухолями придаточного аппарата глаза после лечения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1.	Обследование пациентов с опухолями придаточного аппарата глаза с целью установления диагноза		3	42	23	Тестовые задания
2	Назначение лечения пациентам с опухолями придаточного аппарата глаза, контроль его эффективности и безопасности		3	42	22	Тестовые задания
	Зачет					9
	Итого	144/4	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации; изучение современных профессиональных баз данных; подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля успеваемости:

1. Для кератоакантомы характерно:

- А. быстрые темпы роста
- Б. локализация на нижнем веке
- В. кратерообразное углубление на вершине опухоли
- Г. возможность развития пигментированных вариантов
- Д. все перечисленное
- Е. все перечисленное, кроме Г

Правильный ответ: Е

2. Признаками озлокачествления невуса кожи века являются:

- А. увеличение размеров
- Б. изменение пигментации
- В. появление перифокального полнокровия сосудов кожи
- Г. появление кист на поверхности образования
- Д. все перечисленное
- Е. все перечисленное, кроме Г

Правильный ответ: Е

3. К предраковым заболеваниям относится:

- А. папиллома конъюнктивы
- Б. кератома кожи века
- В. некротизирующая эпителиома Малерба
- Г. вторичный приобретенный меланоз
- Д. первичный приобретенный меланоз

Правильный ответ: Д

4. Базально-клеточный рак кожи характеризуется следующими признаками кроме:

- А. смещаемым узлом опухоли со стеариновым блеском
- Б. изъязвлением опухоли под геморрагической коркой
- В. пигментацией опухоли в виде отдельных гранул
- Г. метастазированием по органам гематогенным путем +

Правильный ответ: Г

5. Синдром Muir-Torre - это:

А. сочетание аденокарциномы салivных желез и злокачественных опухолей висцеральных органов

Б. сочетание ангиомы конъюнктивы, ангиомы орбиты, ангиомы хориоидеи и вторичной глаукомы

В. сочетание полипов кишечника и очагов пролиферации пигментного эпителия сетчатки

Г. ангиоматоз сетчатки, головного мозга, почек и поджелудочной железы

Правильный ответ: А

6. Для меланомы конъюнктивы характерны следующие признаки, кроме:

А. часто изъязвляется

Б. склонна давать «отсевы» на бульбарной и пальпебральной конъюнктиве

В. быстро метастазирует в региональные лимфатические узлы

Г. быстро прорастает склеру внутрь глаза

Правильный ответ: Г

7. Излюбленной локализацией неходжкинской лимфомы конъюнктивы является:

А. перилимбальная область

Б. область лимба

В. пальпебральная конъюнктура

Г. конъюнктивальные своды

Правильный ответ: Г

8. К первичным опухолям слезного мешка относятся следующие, кроме:

А. меланома

Б. плоскоклеточный рак

В. саркома

Г. неходжкинская лимфома

Д. инвертирующая папиллома

Правильный ответ: Д

9. К органам слезоотводящей системы относятся все, кроме

А. слезных канальцев

Б. слезной ямки

В. слезного мешка

Г. слезно-носового канала

Правильный ответ: Б

10. В слезной железе могут развиваться следующие злокачественные опухоли, кроме:

А. аденокистозный рак

Б. рак из плеоморфной аденомы

В. опухоль Меркеля

Г. неходжкинской лимфомы

Правильный ответ: В

11. Слезная артерия является веточкой:

А. глазничной артерии

Б. общей сонной артерии

В. передних цилиарных артерий

Г. внутренней сонной артерии

Правильный ответ: А

12. Слезный нерв является веточкой:

А. надглазничного нерва

Б. подглазничного нерва

В. лицевого нерва

Г. блокового нерва

Д. глазодвигательного нерва

Правильный ответ: А

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	$\geq 70\%$	$< 70\%$

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Функциональная и клиническая анатомия органа зрения. Руководство для офтальмологов и офтальмохирургов	И. И. Каган, В. Н. Канюков. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001444328
Практическая офтальмология. Руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506417
Руководство по клинической офтальмологии	Ю. С. Астахов и др. Москва: Медицинское информационное агентство, 2014 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001378666
Глазные болезни	З. Д. Рубан. Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507554
Офтальмология. Иллюстрированное руководство	Кайзер П. К. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520406
Современная оптометрия и офтальмоэргономика	И. Г. Овечкин, Е. И. Беликова, С. И. Абрамов, Д. Ф. Покровский. Санкт-Петербург: А. С. Сирмайс, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532476

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Обследование пациентов с опухолями придаточного аппарата глаза с целью установления диагноза.

Раздел 2. Назначение лечения пациентам с опухолями придаточного аппарата глаза, контроль его эффективности и безопасности.

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.