

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО)**

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ

_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Оториноларингология»

Научная специальность

3.1.3. Оториноларингология

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры Оториноларингологии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Егоров Виктор Иванович	дмн, доцент	Руководитель клиники оториноларингологии. Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Исаев Васиф Мусаевич	дмн	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Комарова Жанна Евгеньевна		Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Польщикова Анна Юрьевна		Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Программа дисциплины «Оториноларингология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Егоров В.И./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- подготовка а высококвалифицированных врачей и врачей-исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, в научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний ЛОР-органов, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

- формирование у врача умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Оториноларингология»;

- проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области оториноларингологии;

- подготовка врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности в области болезней уха, горла и носа.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям	
		3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	130	85	45
Лекции	17	8	9
Семинар/практическое занятие	113	77	36
Самостоятельная работа	113	77	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)	45	9	36
Общий объем (з.е/час)	288/8	171	117

3. Содержание дисциплины (модуля)

3 полугодие

Раздел 1. Клиническая анатомия верхних дыхательных путей.

Нос и околоносовые пазухи.

Клиническая анатомия носа.

Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение, лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор.

Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух.

Глотка.

Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности.

Гортань.

Топография. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства. Строение голосовой, вестибулярной складок и подголосового пространства. Возрастные и половые особенности. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).

Пищевод.

Топографическая анатомия. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение. Анатомия околопищеводного пространства и средостения.

Трахея.

Шейный, грудной отделы. Топография трахеи, бронхиальное дерево. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и пути лимфооттока.

Ухо.

Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутричерепные венозные синусы. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Вестибулярный анализатор, проводящие пути, связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами.

Раздел 2. Физиология верхних дыхательных путей.

Физиология носа и околоносовых пазух.

Основные функции носа и околоносовых пазух.

Циркуляция воздуха в полости носа при вдохе и выдохе. Турбулентное и ламинарное движение воздуха при нормальном и форсированном дыхании. Особенности циркуляции вдыхаемого и выдыхаемого воздуха в придаточных полостях носа. Значение нарушения аэрации придаточных полостей носа для возникновения в них патологических процессов.

Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке и придаточных полостях носа.

Всасывательная и выделительная функция носа и его придаточных полостей. Их взаимосвязь, регуляции и основные причины нарушения.

Функция мерцательного эпителия верхних дыхательных путей. Ее значение в норме и в патологии. Изменения мерцательной активности клеток эпителия под влиянием физических, химических и биологических воздействий.

Значение носового дыхания для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Понятие о ротовом трахеальном дыхании. Общие сведения о последствиях нарушения носового дыхания и его механизмах.

Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии. Значение носа и его придаточных пазух в голосообразовании. Рефлекторные связи носа и их значение.

Физиология глотки.

Механизм глотательных движений и виды их нарушений.

Физиология лимфаденоидного глоточного кольца.

Физиология гортани.

Основные функции гортани — защитная, дыхательная и голосообразовательная.

Понятие о голосе, его развитии в эволюции животных и человека. Голос и речь. Их взаимоотношения коммуникационная роль.

Физиология пищевода.

Три фазы глотания. Запирательный механизм кардии.

Механизм движения стенок пищевода.

Физиология трахеи. Функции трахеи.

Раздел 3. Физиология уха.

Понятие об анализаторных системах. Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.

Специфические раздражители слухового анализатора — тоны, шумы, речь. Гармонические и негармонические звуковые сигналы.

Физические параметры звуковых сигналов и их субъективные эквиваленты. Интенсивность, частота, обертоны, громкость, высота, тембр. Единицы измерения звуковых сигналов и их ощущений.

Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Значение резонанса наружного слухового прохода.

Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.

Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.

Пороги слуховой чувствительности, дискомфорта и боли. Механизм их формирования, частотная зависимость, возрастные особенности.

Общие понятия об эфферентной иннервации органа слуха. Принцип обратной связи и саморегуляции в деятельности сенсорных систем.

Роль центральных отделов слухового анализатора в восприятии звуковых образов.

Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и отолитовых образований.

Современные теории. Функции равновесия и ориентировки в пространстве.

Взаимосвязь различных анализаторных систем в осуществлении. Функция поддержания равновесия.

Раздел 4. Клинические методы исследования верхних дыхательных путей.

Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа, адреналиновая проба. Исследование респираторной функции полости носа, объективные и субъективные методы. Исследования обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка обоняния.

Адаптация и реадаптация, утомление.

Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография и ядерно-магнитнорезонансная томография, УЗИ пазух. Исследование пазух с контрастом, показания.

Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья. Флюорография, эхография, термография пазух.

Аллергологическое обследование больных, провокационные пробы, местные признаки аллергии.

Методы исследования глотки.

Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Прямые и непрерывные исследования. Исследование вкуса. Рентгенологическое исследование носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней. Специальные клиничко-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания.

Эндоскопические методы исследования.

Методы исследования гортани, трахеи и бронхов.

Наружный осмотр, пальпация. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингостробоскопия. Ретроградная ларингоскопия. Рентгено- и томография гортани. Глотография. Слуховая оценка голоса. Применение акустических методик исследования голоса.

Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи и бронхов.

Методы исследования пищевода.

Методы исследования шейного отдела пищевода. Объем информации при рентгеноскопии шейного отдела пищевода. Рентгенографии нативная. Рентгенография с контрастным веществом.

Рентгенокинематография, компьютерная рентгенография пищевода. Методика жесткой инструментальной. Виды эзофагоскопии. Их особенности, недостатки и преимущества. Методики исследования шейного отдела пищевода с помощью приборов из гибкой волоконной оптики. Виды используемых приборов.

Раздел 5. Клинические методы исследования уха.

Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптики. Определение проходимости слуховых труб при целой барабанной перепонке и ее перфорации.

Продувание ушей. Методы катетеризации слуховых труб. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Исследования слуха.

Использование камертонов в клинической аудиологии. История вопроса. Основные принципы камертональных опытов. Их преимущества и недостатки по сравнению с другими методами исследования.

Тональная пороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Принципы работы аудиометра. Соотношения величины потери слуха при воздушном и при косном звукопроведении. Типы пороговых аудиограмм.

Надпороговая аудиметрия. Назначение и возможности. Основные надпороговые тесты — прямые и непрямые. Место надпороговых тональных проб в общем комплексе диагностики слуховых расстройств.

Речевая аудиометрия. Принципы определения процента разборчивости речи. Типы кривых разборчивости речи при различных формах тугоухости. Соотношение слуха на речь и на тоны в норме и в патологии. Речевая аудиометрия как показатель состояния функции громкости. Виды речевой аудиометрии.

Исследования слуха у детей. Возрастные ограничения использования обычной тональной и речевой аудиометрии у детей. Игровая аудиометрия. Условно-рефлекторная аудиометрия.

Определение слуховой чувствительности к ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

Определение слуховой чувствительности к ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

Объективная аудиометрия с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов, принцип компьютерной аудиометрии. Виды регистрируемых потенциалов, диагностическое значение каждого из них. Регистрация динамических показателей акустического импеданса среднего уха у взрослых и детей. Акустический рефлекс мышц среднего уха. Тимпанометрия.

Пути и возможности массового обследования населения с целью выявления нарушения слуха (скрининг-метод) для последующего своевременного лечения и профилактики тугоухости. Исследование вестибулярного анализатора.

Симптомы поражения. Анамнестическая характеристика головокружения (приступообразное, остропротекающее, системное, несистемное, вегетативные расстройства) и расстройства равновесия. Выявление спонтанного, дозионного и прессионного нистагма. Виды нистагма. Электронистамография, расшифровка ее. Вращательная и калорическая пробы. Калоризация по Кобраку и Холпайку-Фицджеральду. Исследования отолитовой функции. Стабилография.

Глазодвигательные нарушения (оптокинетические, следящие движения и конвергенция, объем движений глаз).

Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы, входящие в комплекс отоневрологического обследования. Топическая диагностика поражений 12 пар черепно-мозговых нервов и мозжечка. Симптоматика этих поражений. Статокинетические и координационные пробы. Ранняя диагностика невриномы VIII пары. Импедансометрия. Компьютерная аудиометрия.

Раздел 6. Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух.

Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Профилактика фурункула.

Ринофима. Этиология, патогенез, клиника. Современные возможности лечения.

Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация. Сроки их лечения, методы лечения.

Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях.

Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Озена.

Вазомоторный ринит. Классификация, методы лечения различных форм. Применение низкочастотного ультразвука, криовоздействия и лазера при лечении заболеваний полости носа.

Травмы мирного и военного времени. Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Формы перелома и их зависимость от характера удара. Открытые и закрытые травмы.

Переломы и вывихи перегородки носа. Методы лечения травм носа.

Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения.

Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения.

Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика острого синусита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синусита в детском возрасте.

Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования пазух в лечении хронического синусита. Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хронического синусита.

Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования. Риноцеребральные формы грибкового поражения.

Кисты и цисты придаточных пазух носа. Клиника в зависимости от их локализации и формы. Современные методы диагностики и лечения.

Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения.

Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Пути распространения инфекции. Виды осложнений. Возрастные особенности клиники глазничных и внутричерепных осложнений. Современные методы лечения различных осложнений. Профилактика.

Раздел 7. Клиника и лечение болезней глотки.

Острый фарингит. Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки.

Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности профессиональных заболеваний глотки. Этиология, клиника, меры профилактики.

Ангина. Формы ангины. Клиническое течение. Грибковая ангина (кандидамикоз глотки). Методы лечения в зависимости от формы, тяжести и течения. Ангина при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. Ангина при заболевании крови. Дифференциальная диагностика с дифтерией.

Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнения. Ангина глоточной миндалины. Симптоматика, осложнения, методы лечения.

Хронический тонзиллит. Современная классификация. Диагностика. Консервативные, полухирургические и хирургические методы лечения. Физические методы лечения: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, УЗВ-хирургия и др.

Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение.

Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца. Тонзиллит и заболевания внутренних органов, центральной нервной системы и кожи.

Местные гнойно-воспалительные осложнения острой ангины и обострения хронического тонзиллита (паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс).

Клиника, диагностика и лечение. Возрастные особенности частоты и клинического течения осложнений.

Тонзиллогенный сепсис. Клинические проявления, тактика лечения. Глубокие микозы глотки.

Инородные тела глотки. Симптоматика и лечение. Травмы и ожоги глотки. Симптоматика. Особенности травм глотки у взрослых и детей. Принципы лечения травм глотки в зависимости от этиологических факторов и стадии заболевания. Оказание несложной помощи.

Раздел 8. Клиника и лечение болезней гортани и трахеи.

Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый ларингит, флегмонозный ларингит (формы, особенности течения и лечения. Аллергический отек гортани. Срочная помощь.

Хондроперихондрит гортани, этиология, классификация, методы лечения в зависимости от форм ларингита.

Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика с опухолевыми процессами.

Параличи гортани (односторонние и двусторонние): этиология, клиника, диагностика и лечение. Ларингоспазм.

Травмы гортани. Хронический рубцовый стеноз гортани. Этиология, клиника, методы лечения у взрослых и детей.

Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения).

Органические заболевания гортани (узелки, полипы, контактные язвы и контактные гранулемы голосовых складок).

Профессиональные нарушения голоса и их профилактика. Микрохирургия гортани. Биопсия гортани. Трахеотомия и тахеостомия (показания и техника проведения).

Хроническое канюленосительство (этиология, клинические проявления, осложнения, методы деканюляции у взрослых и детей).

Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Клиника, возможные методы лечения (ортопедическое, хирургическое).

Раздел 9. Клиника и лечение болезней пищевода.

Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе. Виды осложнений инородных тел пищевода, тактика и методы лечения. Медиастинотомия.

Диагностика и лечение эзофагоспазма, дивертикулов пищевода, эзофагитов.

Ожоги пищевода (классификация, вид повреждающего агента).

Неотложная помощь при ожогах, методы лечения в раннем периоде, методы лечения рубцовых постожоговых стенозов пищевода (консервативные, хирургические).

Дефекты глотки и пищевода после хирургического и комбинированного лечения опухолей. Диагностика, классификация, методики их хирургического лечения.

Варикозные расширения вен пищевода. Клиника, неотложная помощь. Лечение.

4 полугодие

Раздел 10. Клиника и лечение болезней уха.

Аномалии развития. Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Лечебная тактика при различной патологии наружного уха.

Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. Показания к парацентезу. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ в развитии экссудативного среднего отита. Роль слуховой трубы. Значение антибиотиков. Рецидивирующий средний отит у детей.

Острый мастоидит. Особые формы (зигоматит, бецельдовский мастоидит). Их клинические проявления и диагностика. Особенности течения и лечения мастоидита и антрита у детей.

Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, видовой состав микрофлоры уха в современных условиях, клиническая классификация. Холестеатома (значение узких пространств и мембран, в том числе тимпанальной диафрагмы, а также состояния слуховой трубы). Состояние слизистой оболочки и слуховых косточек. Отоскопическая картина различных форм хронических перфоративных средних отитов. Диагностика форм отита. Особенности тугоухости, обусловленной хроническим средним отитом. Выбор метода лечения. Хирургические методы (показания и противопоказания). Санирующие операции на среднем ухе с заушным и внутриушным подходом. Виды санирующих операций (радикальная, аттикотомия, отдельная аттикотомия), их результаты. Слухосохраняющие санирующие операции. Показания к одномоментной тимпанопластике при санирующих операциях. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Вопросы диспансеризации.

Хронический секреторный средний отит. Этиология, патогенез, патоморфологическая картина «мукозита». Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности. Клиническое течение и исход при отсутствии перфорации перепонки и при ее наличии. Особенности возникновения заболевания и его течение у детей. Механизм тугоухости, обусловленной хроническим секреторным средним отитом. Основные принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к шунтированию барабанной полости. Профилактика.

Отомикоз. Диагностика. Клиника, лечение, профилактика.

Тимпанопластика при хронических «сухих» и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после санирующих (радикальных и

модифицированных) операций. Показания и противопоказания (аудиологические, морфологические, клинические местные и общие) типы реконструктивных операций на среднем ухе. Необходимое обследование, включая исследования микрофлоры, функционального состояния слуховой трубы, слуховой функции, рентгенологическое исследование височных костей и компьютерная томография среднего уха. Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Вопросы трудоспособности, диспансеризация больных после тимпаноластики.

Отосклероз. Сущность очагового поражения капсулы лабиринта. Излюбленная локализация очагов. Современные данные об этиологии и патогенезе. Распространенность. Клинические проявления. Классификация клинических форм. Механизм развития кондуктивной и кохлеарной тугоухости при отосклерозе. Диагностика. Медикаментозная инактивация очагов отосклероза. Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика). Показания и противопоказания, осложнения. Особенности послеоперационного периода. Трудоспособность. Диспансерное наблюдение.

Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативное и хирургическое лечение.

Врожденные пороки развития среднего уха, изолированные и комбинированные. Лечебная тактика. Слухопротезирование. Травмы среднего уха. Диагностика. Оказание помощи. Негнойные заболевания внутреннего уха и слухового нерва. Кохлеарная тугоухость, первичная и вторичная. Острая сенсоневральная тугоухость. Возрастная тугоухость. Профессионально-шумовая тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клинические проявления, динамика клинического течения. Дифференциальная диагностика (глицерол-тест, латерализация ультразвука). Методы обследования (аудиологические, вестибулологические, рентгенологические, РЭГ и др.). Консервативные и хирургические методы лечения.

Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции и токсических продуктов. Тимпаногенный, гематогенный, менингогенный лабиринтит. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, исход. Ограниченный лабиринтит (фистула лабиринта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Отогенные параличи лицевого нерва. Клиника, тактика лечения. Показания к хирургическим методам лечения.

Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа. Механизм возникновения и виды внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы отогенного менингита. Абсцесс мозга, абсцесс мозжечка. Отогенный сепсис, тромбоз сигмовидного синуса. Клиника, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика.

Отогенный арахноидит. Этиология, пути инфицирования. Виды арахноидита. Арахноидит мостомозжечкового угла, его дифференциальная диагностика с лабиринтитом и абсцессом мозжечка.

Раздел 11. Инфекционные гранулемы ЛОР-органов.

Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.

Состояние ЛОР-органов при различных ревматоидных заболеваниях.

Склерома верхних дыхательных путей (этиология, клиника, лечение).

Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации поражения, дифференциальная диагностика, лечение.

Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Диагностика, клиника и лечение.

СПИД и патология ЛОР-органов.

Раздел 12. Диагностика и лечение онкологических заболеваний ЛОР-органов.

Основные нозологические формы доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов. Основные принципы морфологической классификации опухолей ЛОР-органов. Доброкачественные новообразования ЛОР-органов. Принципы и методы диагностики. Показания и объем хирургического лечения опухолей уха (внутреннего, среднего и наружного). Опухоли носа, носовой полости, придаточных пазух носа, гортани и трахеи, гортано- и носоглотки и шейного отдела пищевода. Особенности их клиники и лечения. Папилломатоз у взрослых и детей.

Злокачественные новообразования ЛОР-органов, основные их формы. Ранняя диагностика злокачественных заболеваний, клинические, параклинические и лабораторные методы диагностики. Отечественная и международная классификация злокачественных новообразований гортани, глотки и уха.

Методы лечения злокачественных новообразований ЛОР-органов. Лучевое лечение — виды облучения, дозы и единицы их измерения, биологическая сущность действия проникающей радиации.

Хирургическое лечение — паллиативные и радикальные операции (основные виды операций).

Химиотерапевтическое лечение (основные группы препаратов и сущность их биологического действия на опухоль).

Комбинированный метод лечения (последовательность сочетания лучевого, хирургического лечения и показания к его проведению).

Методики лечения злокачественных новообразований носа, носовой полости и придаточных пазух носа и носоглотки (лучевого, хирургического, комбинированного). Пластика тканей после радикальных операций.

Методики лечения злокачественных новообразований гортани, гортаноглотки и шейного отдела пищевода. Щадящие хирургические операции, их виды, показания к ним.

Преимственность в диагностике и лечении онкологических больных, их последующее наблюдение. Диспансеризация онкологических больных. Организационная система онкологической помощи в России.

Раздел 13. Сурдология и слухопротезирование.

Глухота и глухонмота (врожденная и приобретенная). Распознавание глухоты и глухонмоты в раннем детском возрасте. Выявление остатков слуха. Редукация слуха.

Сурдология как раздел аудиологии. Объем аудиологических исследований, необходимость для электроакустической коррекции слуха.

Объективные методы исследования в современном слухопротезировании. Принцип построения слуховых аппаратов, основные параметры, определяющие характеристики слухового аппарата. Система звукопроводения слухового аппарата. Принципы подбора параметров электроакустической коррекции. Монауральное и бинауральное слухопротезирование. Принципы адаптации с слуховым аппаратом. Реэдукация. Особенности слухопротезирования у детей. Основы имплантации электродов в улитку при тотальной глухоте.

Раздел 14. Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла.

Организация скорой ЛОР-помощи в крупном городе, районном центре, в масштабах области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи.

Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета.

Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки.

Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика врача при паратонзиллите, парафарингите, флегмоне шеи.

Фотодинамическая терапия и лазерная хирургия при новообразованиях ЛОР-органов.

Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Стадии стеноза. Показания к срочной трахеостомии, коникотомии.

Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.

Раздел 15. Вопросы диспансеризации в оториноларингологии.

Всеобщая диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Факторы риска возникновения и развития заболеваний уха, горла и носа. Динамическое наблюдение за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха, горла и носа. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий при диспансеризации первой, второй и третьей групп диспансерного наблюдения. Критерии перевода диспансеризуемых из одной группы наблюдения в другую при основных формах ЛОР-патологии. Показатели эффективности профилактических мероприятий диспансеризации населения и больных.

Раздел 16. Основы фониатрии.

Значение нижних дыхательных путей, гортани, глотки, полости носа, придаточных пазух носа и ротовых органов в образовании и формировании голоса и речи.

Заболевания, предшествующие полноценному звукообразованию и звукооформлению.

Голос детей и подростков, гигиена и охрана голоса. Особенности работы профессионального голоса.

Раздел 17. Физиотерапия в оториноларингологии.

Виды физиотерапевтических процедур. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты. Гальванизация, фарадизация, электрофорез, диатермия, УВЧ, СВЧ, индуктотермия, грязелечение. Лазерное облучение, ультразвук, фонофорез, микроволновая терапия.

Раздел 18. Основы трансфузионной терапии.

Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методики определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Кровезамещающие жидкости.

Переливание крови и вливание кровезамещающей жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей.

Применение крови и кровезаменителей в оториноларингологии.

Опасности и осложнения при переливании крови. Классификации осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация.

Раздел 19. Хирургические вмешательства и манипуляции в оториноларингологии

Операции в полости носа и на придаточных пазухах (экстраназальные и эндоназальные), операционные подходы по Денкеру, по Муру, зондирование и дренирование пазух через естественные соустья, методы остановки носового кровотечения. Перевязка сосудов шеи (наружной сонной артерии, наружной челюстной артерии и др.).

Операции в глотке. Тонзиллэктомия, абсцесстонзиллэктомия, вскрытие парафарингиального абсцесса.

Операции на гортани. Трахеостомия, коникотомия, ларингофиссура, эндоларингиальные вмешательства.

Операции на ухе: экстрауральные и эндауральные операции при хроническом гнойном среднем отите, слухоулучшающие операции при хроническом гнойном среднем отите, адгезивном отите, отосклерозе.

Операции при отогенных и риногенных внутричерепных осложнениях и глазничных осложнениях.

Операции по поводу кист и свищей шеи.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
-------------	---------------------------	--------------------	--	-----------------------

п			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет/Экзамен
1	Разделы 3 полугодия.		8	77	77	Зачет
2	Разделы 4 полугодия.		9	36	36	Кандидатский экзамен
	Зачет/Кандидатский экзамен					9/36
	Итого	288	17	113	113	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Заболевания уха	1. Анатомо-топографические особенности наружного уха.

		2. Размеры, отделы и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха.
2.	Заболевания гортаноглотки	1. Гистологическое строение небных миндалин. Анатомо-топографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах. 2. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика. 3. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика. 4. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика. 5. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение (медикаментозное дестенозирование, показания к трахеостомии).
3.	Заболевания носа	1. Фурункул носа. Методы обследования больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика. 2. Классификация хронического гайморита по Б.С. Преображенскому. Лечебная тактика. 3. Предрасположенность к риносинуситам 4. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. 5. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
1.	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей.	Устный опрос	Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства. Вестибулярный анализатор, проводящие пути, связь

			вестибулярного анализатора с другими органами и системами.
2.	Физиология верхних дыхательных путей.	Устный опрос	Особенности циркуляции вдыхаемого и выдыхаемого воздуха в придаточных полостях носа. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке и придаточных полостях носа. Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии.
3.	Физиология уха	Устный опрос	Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Значение резонанса наружного слухового прохода. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе.
4.	Клинические методы исследования верхних дыхательных путей	Устный опрос	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Исследования обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка обоняния.
5.	Клинические методы исследования уха	Устный опрос	Речевая аудиометрия. Принципы определения процента разборчивости речи. Типы кривых разборчивости речи при различных формах тугоухости. Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы, входящие в комплекс отоневрологического обследования.
6.	Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух	Устный опрос	Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Причины, локализация кровотечений, методы

			обследования при тяжелых носовых кровотечениях.
7.	Клиника и лечение болезней глотки	Устный опрос	Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки.
8.	Клиника и лечение болезней гортани и трахеи	Устный опрос	Хондроперихондрит гортани, этиология, классификация, методы лечения в зависимости от форм ларингита. Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения.
9.	Клиника и лечение болезней пищевода.	Устный опрос	Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе.
10.	Клиника и лечение болезней уха	Устный опрос	Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. Показания к парацентезу.
11.	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов	Устный опрос	Гранулематоз Вегенера. Проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения. Склерома верхних дыхательных путей (этиология, клиника, лечение).
12.	Диагностика и лечение онкологических заболеваний ЛОР-органов	Устный опрос	Методики лечения злокачественных новообразований носа, носовой полости и придаточных пазух носа и носоглотки (лучевого, хирургического, комбинированного).

			Методики лечения злокачественных новообразований гортани, гортаноглотки и шейного отдела пищевода. Щадящие хирургические операции, их виды, показания к ним.
13.	Сурдология и слухопротезирование	Устный опрос	Глухота и глухонмота (врожденная и приобретенная). Распознавание глухоты и глухонмоты в раннем детском возрасте. Принцип построения слуховых аппаратов, основные параметры, определяющие характеристики слухового аппарата.
14.	Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла	Устный опрос	Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета. Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки.
15.	Вопросы диспансеризация в оториноларингологии	Устный опрос	Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха, горла и носа. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий при диспансеризации первой, второй и третьей групп диспансерного наблюдения.
16.	Основы фониатрии	Устный опрос	Значение нижних дыхательных путей, гортани, глотки, полости носа, придаточных пазух носа и ротовых органов в образовании и формировании голоса и речи.
17.	Физиотерапия в оториноларингологии	Устный опрос	Виды физиотерапевтических процедур.
18.	Основы трансфузионной терапии	Устный опрос	Применение крови и кровезаменителей в оториноларингологии. Опасности и осложнения при

			переливании крови. Классификации осложнений.
19.	Хирургические вмешательства и манипуляции в оториноларингологии	Устный опрос	Операции в полости носа и на придаточных пазухах. Операции на ухе: экстрауральные и эндауральные операции при хроническом гнойном среднем отите, слухоулучшающие операции при хроническом гнойном среднем отите, адгезивном отите, отосклерозе.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

Топографо-анатомические предпосылки развития заболеваний околоносовых пазух.

Механизмы распространения инфекции при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

Объективные методы диагностики слуховой системы.

Механизмы распространения инфекции из полости носа и анатомические предпосылки.

Иннервация носа и околоносовых пазух.

Особенности строения слизистой оболочки полости носа.

Особенности строения слизистой оболочки полости носа.

Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани.

Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение.

Всасывательная и выделительная функция носа и его придаточных полостей. Их взаимосвязь, регуляции и основные причины нарушения.

Механизм глотательных движений и виды их нарушений.

Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.

Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Значение резонанса наружного слухового прохода.

Механизм трансформации звуков в среднем ухе.

Слуховая адаптация, маскировка, утомление.

Роль центральных отделов слухового анализатора в восприятии звуковых образов.

Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха.

Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Методы исследования глотки.

Эндоскопические методы исследования.

Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи и бронхов.

Методы исследования шейного отдела пищевода.

Использование камертонов в клинической аудиологии. История вопроса. Основные принципы камертональных опытов. Их преимущества и недостатки по сравнению с другими методами исследования.

Тональная пороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Принципы работы аудиометра.

Надпороговая аудиметрия. Назначение и возможности. Основные надпороговые тесты.

Принципы определения процента разборчивости речи. Типы кривых разборчивости речи при различных формах тугоухости.

Исследования слуха у детей.

Воспалительные заболевания наружного носа. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.

Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения.

Вазомоторный ринит. Классификация, методы лечения различных форм.

Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения.

Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз.

Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения.

Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения.

Острый фарингит. Методы лечения и профилактики.

Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение.

Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.

Тонзиллогенный сепсис. Клинические проявления, тактика лечения.

Инородные тела глотки. Симптоматика и лечение.

Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика).

Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения.

Хронический рубцовый стеноз гортани. Этиология, клиника, методы лечения у взрослых и детей.

Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе. Виды осложнений инородных тел пищевода, тактика и методы лечения.

Неотложная помощь при ожогах, методы лечения в раннем периоде, методы лечения рубцовых постожоговых стенозов пищевода (консервативные, хирургические).

Варикозные расширения вен пищевода. Клиника, неотложная помощь. Лечение.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена

Методы исследования глотки.

Оро- и мезофарингоскопия.

Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки.

Фиброскопия.

Гипофарингоскопия непрямая и прямая.

Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография.

Фарингомикроскопия.

Методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Непрямая и прямая ларингоскопия.

Стробоскопия.

Микроларингоскопия.

Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная).

Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.

Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода.

Фиброларингоскопия.

Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины.

Отомикоз: Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы.

Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение.

Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез).

Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите.

Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение. Профилактика гнойных средних отитов у детей.

Хронический гнойный средний отит.

Классификация. Патогенез и патологическая анатомия. Механизм возникновения холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита.

Лечение хронического гнойного отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения).

Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей. 6.5.9. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения.

Тимпаногенные лабиринтиты: Классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха.

Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит,

арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка); их диагностика, принципы лечения, профилактика.

Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения.

Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного

	<p>материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.</p>
--	--

Шкала оценивания кандидатского экзамена

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Оториноларингология: национальное руководство	Российское общество оториноларингологов . 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001597367
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	Балясинская Г. Л. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477956
Острый синусит: клиническое руководство	А. И. Крюков и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506903
Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство	В. Б. Панкова, И. Н. Федина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557082
Кашель у детей: клиническое руководство	Г. А. Самсыгина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558723
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	под ред. М. Р. Богомильского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557078
Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство	А. С. Лопатин. Москва: Литтерра, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535297
Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи	Энтони П. Склафани и др. Москва : Издательство Панфилова. 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001471910
Оториноларингология. Фармакотерапия без ошибок: руководство	В. Т. Пальчун и др. Москва: Е-нота, 2013 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001324364
Оториноларингология: теория и практика	под ред. Мелиссы А. Скоулз, Виджая Р. Рамакришнана. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502511
Безангинная форма хронического тонзилита	А. В. Черныш, В. Р. Гофман, В. В. Дворянчиков Москва: Техносфера, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526740
Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001439636
Физическая терапия в	А. Г. Буявых. Москва:	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

оториноларингологической практике: практическое руководство	Медицинское информационное агентство, 2019 г.	BIBL-0001524039
Руководство по вакцинации и иммунотерапии при ЛОР-патологии	Москва: Группа МДВ, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526952
Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство	Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582816
Инновации в эндоскопической отохирургии: руководство	под ред. С. Какехаты и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570420
Руководство по аудиологии и слухопротезированию	Б. Лятковский и др. 2009 г. (Репродуцирован в 2022 году)	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001597305
Болезни уха, горла и носа: практическое руководство	Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт. 3-е изд. 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551668

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.