

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология»

Группа научных специальностей
3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.7 Стоматология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Стоматология, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедр стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, ортодонтии и детской стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Мамедова Л.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой стоматологии
Ефимович О.И.	д.м.н, доцент	профессор кафедры стоматологии
Подойникова М.Н.	д.м.н, доцент	профессор кафедры стоматологии
Амхадова М.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии
Григорьянц Л.А.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургической стоматологии
Лосев В.Ф.	к.м.н.	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
Пьянзин В.И.	к.м.н.. доцент	Профессор кафедры ортопедической стоматологии
Пьянзина А.В.	к.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии
Егорова М. В.	к. м. н.	Заведующий кафедрой ортодонтии и детской стоматологии
Арутюнян Л.К.	ассистент	ассистент кафедры ортодонтии и детской стоматологии

Рабочая программа «Стоматология» одобрена Ученым советом ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского протокол №2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой стоматологии _____/Мамедова Л.А./
 Заведующий хирургической стоматологии _____/Амхадова М.А./
 Заведующий ортопедической стоматологии _____/Лосев В.Ф./
 Заведующий кафедрой ортодонтии и детской стоматологии _____/Егорова М.В./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Задачи:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.

2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта.

3. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, алгоритмов диагностики и тактики консервативного и хирургического лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

4. Изучение проблем профилактики, диагностики и лечения патологических состояний зубочелюстного аппарата с использованием зубных, челюстных, лицевых и имплантационных протезов для восстановления нарушенной функции жевания, а также эстетических норм лица.

5. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение местных и общих осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

6. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения травматических повреждений и посттравматических деформаций челюстно-лицевой области.

7. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, алгоритмов диагностики и тактики консервативного и хирургического лечения стоматологических заболеваний у детей.

8. Разработка и совершенствование ортопедических методов лечения пациентов с полной и частичной вторичной адентией.

9. Разработка и совершенствование методов планирования и проведения дентальной имплантации.

10. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и ортопедической стоматологии.

11. Проведение экспериментальных исследований по изучению этиологии, патогенеза, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

12. Разработка и совершенствование стоматологических материалов, инструментов и оборудования.

13. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.7. Стоматология;

14. Формирование представлений о современных направлениях научных исследований в стоматологии;

15. Формирование междисциплинарного подхода в диагностике и лечении стоматологических заболеваний;

16. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час	Объем по полугодиям	
		3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	130	85	45
Лекции	17	8	9
Семинар/практическое занятие (СПЗ)	113	77	36
Самостоятельная работа	113	77	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)	45	3	КЭ
Общий объем	8/288	171	117

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Стоматология терапевтическая

Тема 1.1. Организация стоматологической службы. Новейшее оборудование и технологии. Правовые аспекты врача-стоматолога. Менеджмент в стоматологии, медицинская документация, медицинская карта. Принципы профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы дезинфекции и стерилизации. Особенности при особо опасных вирусных инфекциях: герпесвирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.

Тема 1.2. Методы обследования пациента на стоматологическом приеме. Основные клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования, рентгенологические (рентгенограмма прицельная, ортопантомограмма, сиалограмма, компьютерная томография, МРТ, ЯМРТ, 3Д – рентгенография).

Тема 1.3. Роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта. Влияние общесоматической патологии на заболевания твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.

Тема 1.4. Профилактика кариеса. Методы общей профилактики (системные методы). Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение. Медикаментозные методы местной профилактики. Профессиональная гигиена полости рта (показания, этапы, оснащение).

Тема 1.5. Кариес. Этиология, современные теории кариеса, классификация, эпидемиология.

Тема 1.6. Стоматологические цементы (классификация, показания к применению, представители). Стеклоиономерные цементы (состав, показания,

свойства, классификация). Технология «открытого» и «закрытого» сэндвича. Свойства композитных материалов (по размерам наполнителя, консистенции, способу отверждения). Показания к применению. Техника работы с композитами. Компомеры. Состав. Свойства. Показания к применению. Светоотверждаемые композитные материалы (принципы отверждения, свойства, показания к применению). Приборы для фотополимеризации. Особенности применения.

Тема 1.7. Хронический фиброзный пульпит (клиника, диф. диагностика, методы лечения). Хронический гангренозный пульпит (клиника, диф. диагностика, методы лечения). Хронический гипертрофический пульпит (клиника, диф. диагностика, методы лечения). Методы лечения пульпитов (показания, этапы, особенности). Пульпиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика). Осложнения, связанные с лечением пульпита.

Тема 1.8. Периодонт (анатомия, физиология). Периодонтит (этиология, патогенез, классификация). Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения, связанные с лечением периодонтита.

Тема 1.9 Эндодонтические инструменты (классификация, показания к применению). Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Твердые материалы. Материалы для временного пломбирования каналов, для распломбирования каналов. Средства для химического расширения каналов, для остановки кровотечения и высушивания, для антисептических повязок. Методы obturation корневых каналов: латеральной конденсации, вертикальной конденсации, термофил, горячей гуттаперчи. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Гуттаперчевые штифты. Методы использования для obturation каналов. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, определение рабочей длины канала. Физические методы диагностики и лечения в эндодонтии.

Раздел 2. Стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия

Тема 2.1. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области. Выбор метода обезболивания с учетом проводимого хирургического вмешательства и индивидуальных особенностей пациента.

Тема 2.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания.

Тема 2.3. Этиология, патогенез. Периостит и остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.

Тема 2.4. Абсцессы и флегмоны. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Пути распространения инфекции. Клиника. Комплексное лечение.

Тема 2.5. Фурункулы и карбункулы лица.

Тема 2.6. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Тромбофлебит, флегмона глазницы, тромбоз кавернозного синуса, менингит, менингоэнцефалит. Сепсис.

Тема 2.7. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием

местных тканей. Пластика дефектов челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля. Свободная пересадка тканей.

Тема 2.8. Травмы челюстно-лицевой области. Диагностика. Оказание различных видов помощи пострадавшим до доставки их в специализированное лечебное учреждение.

Тема 2.9. Травма мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика ран. Клиническая особенность ран лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Первичная обработка ран. Отсроченная обработка ран. Особенности реабилитации пациентов при ранениях мягких тканей лица.

Тема 2.10. Вывихи и переломы зубов. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

Тема 2.11. Переломы нижней челюсти. Клиническая картина, алгоритм диагностики, определение тактики лечения.

Тема 2.12. Переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

Тема 2.13. Огнестрельная травма лица. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

Раздел 3. Стоматология ортопедическая

Тема 3.1. Организационные вопросы ортопедической стоматологии. Современное состояние ортопедической стоматологической службы.

Тема 3.2. Диагностический процесс в ортопедической стоматологии. Организация, алгоритмизация, оптимизация диагностического процесса. Принципы и алгоритм планирования комплексного стоматологического лечения больных.

Тема 3.3. Полное отсутствие зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

Тема 3.4. Методы ортопедического лечения с использованием полных съемных протезов. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта в системе комплексной терапии. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения.

Тема 3.5. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Возможные ошибки и осложнения и методы их устранения. Методы ортопедического лечения с использованием частичных съемных пластиночных протезов. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов.

Тема 3.6. Основы и методы одонтопрепарирования. Классические и новые основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления различных ортопедических конструкций.

Тема 3.7. Современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Тема 3.8. Современные технологии в ортопедической стоматологии (Ceres, Empress, E-max и др.).

Тема 3.9. Ортопедическое лечение с применением имплантатов. Классификация имплантатов, их конструктивные особенности. Показания и противопоказания к их применению.

Раздел 4. Ортодонтия

Тема 4.1. Рентген анатомия челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.

Тема 4.2. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии. Организация профилактической ортодонтической помощи в организационных детских учебных учреждениях. Организация диспансеризации и лечебной работы ортодонтического отделения, кабинета. Алгоритмы междисциплинарного взаимодействия эффективного лечения зубо-челюстных аномалий и стабильности результатов на этапе ретенции. Современные взгляды на окклюзионно-мышечно-суставное равновесие.

Тема 4.3. Систематизированный подход на этапе клинического обследования и планирования лечения ортодонтического пациента. Рентгенологические методы и цифровые технологии на этапе дополнительного обследования ортодонтического пациента. Традиционные и современные цифровые методики диагностики височно-нижнечелюстного сустава.

Тема 4.4. Цифровое антропометрическое планирование пациентов с зубочелюстными аномалиями. Функциональные методы исследования в ортодонтии (функциональные пробы, статические методы определения жевательной эффективности по Оксману, Агапову). Функциональные методы исследования в ортодонтии (электромиография, аксиография, электроодонтодиагностику, гнатодинамометрию, периотестометрию, реопародонтографию).

Тема 4.5. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Дефекты зубных рядов, осложненных зубочелюстными деформациями. Диагностика и планирование ортодонтического лечения ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта. Ортодонтическая подготовка ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.

Тема 4.6. Функционально-морфологическая характеристика постоянного прикуса. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Катцу, Энглю. Строение зубных дуг. Виды физиологических прикусов. Ортогнатический прикус. Функционально-морфологическая характеристика. Признаки ортогнатического прикуса по Эндрюсу.

Тема 4.7. Этиология и патогенез сагитальных, вертикальных и трансверзальных аномалий. Классификация и диагностика глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии. Гнатические и приобретенные формы аномалии. Особенности лечения и ретенции вертикальных аномалий окклюзии.

Этиология и патогенез перекрестной окклюзии. Классификация и диагностика перекрестной окклюзии. Особенности лечения различных форм

перекрестной окклюзии. Этиология, патогенез дистальной окклюзии и дизокклюзии. Диагностика дистальной окклюзии и дизокклюзии. Гнатическая и приобретенная формы патологии. Клиника, лечение и ретенционный период дистальной аномалии. Этиология, патогенез мезиальной окклюзии. Диагностика мезиальной окклюзии и дизокклюзии. Гнатическая и приобретенная формы патологии. Клиника, лечение и ретенционный период мезиальной аномалии.

Тема 4.8. Патология зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез. Диагностика, клиника, лечение и ретенционный период.

Тема 4.9 Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и комплексной реабилитации больных. Роль специалистов различного профиля. Профилактика. Опухоли (доброкачественные и злокачественные) челюстно-лицевой области и шеи. Особенности диагностики, клиники и принципы лечения у детей. Онкологическая настороженность. Травмы зубо-челюстно-лицевой области. Особенности диагностики, клиники и принципы лечения у детей.

Раздел 5. Стоматология детская

Тема 5.1. Детская стоматология: предмет и содержание дисциплины. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме. Контроль боли на стоматологическом приеме детей в различные возрастные периоды. Трудные дети на амбулаторном стоматологическом приеме.

Тема 5.2. Применение основных принципов оказания детской стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Участие в оценке качества оказания стоматологической помощи пациентам. Принципы обследования детей в практике детского стоматолога. Анализ жалоб и анамнеза. Порядок осмотра в детском возрасте. Диспансеризация как метод активного динамического наблюдения за состоянием здоровья отдельных групп как здорового населения, так и лиц, страдающих определенными стоматологическими заболеваниями, а так же осложненной соматической патологией. Зубная формула временных и постоянных зубов. Специальные дополнительные методы исследования.

Тема 5.3. Профилактика стоматологических заболеваний в детском и подростковом возрасте. Антенатальная профилактика основных стоматологических заболеваний, роль стоматологического просвещения беременных. Основные мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Комплекс профилактических мероприятий в организованных учебных учреждениях.

Тема 5.4 Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Факторы, влияющие на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у

детей. Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения кариеса зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных и постоянных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике, показания к применению. Особенности техники пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Протезирование в детской стоматологической практике. Особенности лечения детей с отягощенными соматическим статусом. Особенности лечения детей в условиях седации и общего обезболивания.

Тема 5.6 Травмы зубов и челюстно-лицевой области у детей.

Этиология и классификация травматических повреждений зубочелюстно-лицевой области у детей. Особенности обследования детей с травмой челюстно-лицевой области. Травмы зубов с повреждением опорно-удерживающего аппарата зуба: ушиб зуба, неполный вывих (экструзия и интрузия зуба), полный вывих. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения вывихов временных и постоянных зубов у детей, возможные осложнения. Профилактика травматических повреждений зубов у детей.

Тема 5.7 Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.

Этиологические и патогенетические аспекты инфекционных и соматических заболеваний у детей. Клинические проявления в полости рта детей инфекционных и соматических заболеваний. Принципы комплексного (этиологического, патогенетического, симптоматического, общего и местного) лечения данных заболеваний у детей. Роль врача – педиатра в диагностике, лечении и профилактике инфекционных болезней и заболеваний внутренних органов у детей.

Тема 5.8 Хирургическая стоматология детского возраста.

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика и лечение. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Клиника, ранняя диагностика и методы лечения. Онконастороженность и диспансеризация.

Аномалии уздечек губ и языка у детей. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии количества и прорезывания зубов. Клиника, диагностика и лечение. Одонтогенные кисты челюстей у детей. Патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и методы лечения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СРО	Зачет/

						Экзамен
1	Раздел 1. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Пародонтология.		3	23	23	Устный опрос
2	Раздел 2. Хирургическая стоматология.		3	23	23	Устный опрос
3	Раздел 3. Ортопедическая стоматология		3	23	23	Устный опрос
4	Раздел 4. Ортодонтия		4	22	22	Устный опрос
5	Раздел 5. Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Хирургический раздел.		4	22	22	Устный опрос
	Зачет/Экзамен					9/36
	Итого	8/288	17	113	113	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста;
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также

проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Стоматология терапевтическая	<ol style="list-style-type: none">1. Организация стоматологической службы.2. Новейшее оборудование и технологии.3. Правовые аспекты врача-стоматолога.4. Менеджмент в стоматологии, медицинская документация, 12 медицинская карта.5. Принципы профилактики основных стоматологических заболеваний.6. Методы дезинфекции и стерилизации.7. Особенности при особо опасных вирусных инфекциях: герпесвирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.8. Методы обследования пациента на стоматологическом приеме.9. Основные клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования, рентгенологические (рентгенограмма прицельная, ортопантограмма, сиалограмма, компьютерная томография, МРТ, ЯМРТ, 3Д – рентгенография. Роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.10. Влияние общесоматической патологии на заболевания твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.11. Профилактика кариеса.12. Методы общей профилактики (системные методы).13. Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение.14. Медикаментозные методы местной профилактики.15. Профессиональная гигиена полости рта (показания, этапы, оснащение).16. Кариес. Этиология, современные теории кариеса, классификация, эпидемиология.17. Стоматологические цементы (классификация, показания к применению, представители).18. Стеклоиономерные цементы (состав, показания, свойства, классификация).19. Технология «открытого» и «закрытого» сэндвича.20. Свойства композитных материалов (по размерам

		<p>наполнителя, консистенции, способу отверждения).</p> <p>21. Показания к применению.</p> <p>22. Техника работы с композитами.</p> <p>23. Компомеры. Состав. Свойства. Показания к применению.</p> <p>24. Светоотверждаемые композитные материалы (принципы отверждения, свойства, показания к применению).</p> <p>25. Приборы для фотополимеризации. Особенности применения.</p> <p>26. Хронический фиброзный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения).</p> <p>27. Хронический гангренозный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения).</p> <p>28. Хронический гипертрофический пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения).</p> <p>29. Методы лечения пульпитов (показания, этапы, особенности).</p> <p>30. Пульпиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика). Осложнения, связанные с лечением пульпита.</p> <p>31. Периодонт (анатомия, физиология).</p> <p>32. Периодонтит (этиология, патогенез, классификация).</p> <p>33. Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>34. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения, связанные с лечением периодонтита.</p> <p>35. Эндодонтические инструменты (классификация, показания к применению).</p> <p>36. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов.</p> <p>37. Твердые материалы. Материалы для временного пломбирования каналов, для распломбирования каналов.</p> <p>38. Средства для химического расширения каналов, для остановки кровотечения и высушивания, для антисептических повязок.</p> <p>39. Методы obturation корневых каналов: латеральной конденсации, вертикальной конденсации, термафил, горячей гуттаперчи. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.</p> <p>40. Гуттаперчевые штифты. Методы использования для obturation каналов.</p> <p>41. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, определение рабочей длины канала.</p> <p>42. Физические методы диагностики и лечения в эндодонтии.</p>
Раздел 2	Стоматология хирургическая,	1. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области.

	<p>челюстно-лицевая хирургия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выбор метода обезболивания с учетом проводимого хирургического вмешательства и индивидуальных особенностей пациента. 3. Этиология, патогенез. Периостит и остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. 4. Абсцессы и флегмоны. 5. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Пути распространения инфекции. Клиника. Комплексное лечение. 6. Фурункулы и карбункулы лица. 7. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. 8. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей. 9. Пластика дефектов челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля. Свободная пересадка тканей. 10. Травма мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика ран. 11. Клиническая особенность ран лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. 12. Первичная обработка ран. Отсроченная обработка ран. Особенности реабилитации пациентов при ранениях мягких тканей лица. Переломы нижней челюсти. Клиническая картина, алгоритм диагностики, определение тактики лечения. 13. Переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения. 14. Огнестрельная травма лица. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения
<p>Раздел 3</p>	<p>Стоматология ортопедическая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический процесс в ортопедической стоматологии. Организация, алгоритмизация, оптимизация диагностического процесса. 2. Принципы и алгоритм планирования комплексного стоматологического лечения больных. 3. Полное отсутствие зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. 4. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. 5. Методы ортопедического лечения с использованием полных съемных протезов. 6. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта в системе комплексной терапии. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения. 7. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов.

		<p>8. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Возможные ошибки и осложнения и методы их устранения.</p> <p>9. Дефекты зубных рядов.</p> <p>10. Методы ортопедического лечения с использованием частичных съемных пластиночных протезов.</p> <p>11. Дефекты зубных рядов.</p> <p>12. Методы ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов.</p> <p>13. Основы и методы одонтопрепарирования.</p> <p>14. Классические и новые основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления различных ортопедических конструкций.</p> <p>15. Ортопедическое лечение с применением имплантатов.</p> <p>16. Классификация имплантатов, их конструктивные особенности.</p> <p>17. Показания и противопоказания к их применению.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Ортодонтия</p>	<p>1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды.</p> <p>2. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.</p> <p>3. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей.</p> <p>4. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии.</p> <p>5. Организация ортодонтической помощи. Организация работы ортодонтического отделения, кабинета.</p> <p>6. Дезинфекция и стерилизация ортодонтического инструментария.</p> <p>7. Клиническое обследование ортодонтического пациента.</p> <p>8. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение ортопантомограммы).</p> <p>9. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение КТ).</p> <p>10. Телерентгенография (показания, методики анализа ТРГ).</p> <p>11. Методика проведения телерентгенографии головы в боковой проекции.</p> <p>12. Рентгеноцефалометрический анализ зубочелюстных аномалий по методике Жулева Е.Н.</p> <p>13. Методы обследования височно-нижнечелюстных суставов.</p> <p>14. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (исследование формы зубных дуг - индексы Пона, Корхгауза, симметроскопия).</p> <p>15. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (соответствие размеров зубов – индексы Тонна, Еккеля, Болтона).</p> <p>16. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (измерение</p>

апикального базиса челюстей).

17. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей. Графический метод исследования (по ХаулеюГерберу-Гербсту).

18.Функциональные методы исследования в ортодонтии (определения жевательной эффективности по Рубинову, Гельману, Кристиансену).

19. Функциональные методы исследования в ортодонтии (статические методы определения жевательной эффективности по Оксману, Агапову).

20. Функциональные методы исследования в ортодонтии (мастикациография, электромиомастикациография, миотонометрия).

21. Функциональные методы исследования в ортодонтии (миография, электромиография).

22. Функциональные методы исследования в ортодонтии (доплеровская флоуметрия, реопародонтография).

23. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.

24. Дефекты зубных рядов, осложненных зубочелюстными деформациями.

25. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.

26. Диагностика и планирование ортодонтического лечения ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.

27. Ортодонтическая подготовка ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.

28. Функционально-морфологическая характеристика постоянного прикуса.

29. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10.

30. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Катцу, Энгляю.

31. Строение зубных дуг.

32. Виды физиологических прикусов. Виды прикусов. Ортогнатический прикус.

33. Функционально-морфологическая характеристика. Виды прикусов. Переходные формы прикусов.

34.Функционально-морфологические характеристики.

35. Признаки ортогнатического прикуса по Эндрюсу. Этиология и патогенез открытого прикуса.

36.Классификация и диагностика открытого прикуса.

37.Особенности лечения различных форм открытого прикуса. Этиология и патогенез перекрестного прикуса. Классификация и диагностика перекрестного прикуса.

38.Особенности лечения различных форм перекрестного прикуса.

39. Этиология, патогенез дистального прикуса. Диагностика дистального прикуса. Клиника и лечение

		<p>дистального прикуса.</p> <p>40. Этиология, патогенез мезиального прикуса. Диагностика мезиального прикуса. Клиника и лечение мезиального прикуса.</p> <p>41. Этиология, патогенез глубокого прикуса. Диагностика глубокого прикуса. Клиника и лечение глубокого прикуса.</p> <p>42. Классификация аномалий положения отдельных зубов.</p> <p>43. Аномалия положения отдельных зубов в вертикальной плоскости (этиология, клиника и лечение).</p> <p>44. Аномалия положения отдельных зубов в трансверзальной плоскости (этиология, клиника и лечение).</p> <p>45. Аномалия положения отдельных зубов в сагиттальной плоскости (этиология, клиника и лечение).</p> <p>46. Клиника и лечение аномалий размеров челюстей.</p> <p>47. Этиология, патогенез, диагностика аномалий положения челюстей относительно.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Стоматология детская</p>	<p>1.Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраст, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом.</p> <p>2.Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.</p> <p>3.Особенности течения кариеса у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса.</p> <p>4.Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью.</p> <p>5.Факторы, влияющие на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей.</p> <p>6.Альтернативные методы обработки.</p> <p>7.Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.</p> <p>8.Инструментарий и оборудование. Современные методы обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий.</p> <p>9.Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике, показания к применению.</p> <p>10.Особенности техники пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.</p> <p>11.Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте, влияние на состояние здоровья и развитие ребенка.</p> <p>12.Одонтогенный очаг инфекции в возникновении соматических заболеваний.</p>

		<p>13. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика.</p> <p>14. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Методики лечения пульпита у детей.</p> <p>15. Критерии эффективности лечения. Пульпотомия с применением антисептиков, показания, противопоказания, особенности проведения.</p> <p>16. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение.</p> <p>17. Периодонтит. Особенности строения периодонта у детей разного возраста.</p> <p>18. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.</p>
--	--	--

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел или тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Стоматология терапевтическая	Тестовые задания	<p>1. Пелликула зуба образуется за счет</p> <p>a) коллагена, b) кератина, c) слущенного эпителия, d) гликопротеидов слюны, e) скопления микроорганизмов и углеводов.</p> <p>2. Снижение pH ротовой жидкости как основная причина возникновения кариеса указывается в теории:</p> <p>a) Энтина Д.Э., b) Миллера В., c) Лукомского И.Г., d) Шарпенака А.Э., e) Платонова Е.Е.</p> <p>3. Одним из факторов, приводящих к возникновению кариеса, является</p> <p>a) резидентная флора, b) нерастворимые белки, c) кариесогенная флора, d) высокая резистентность эмали, e) растворимые белки.</p> <p>4. Условием реализации кариесогенных факторов является</p> <p>a) неожиданность действия, b) длительность действия, c) внезапность действия, d) кратковременность действия,</p>

		<p>е) последовательность действия.</p> <p>5. Ведущая роль в развитии кариеса принадлежит:</p> <p>a) Str. Salivaris. b) Str. Mutans. c) Лактобациллам. d) Str. sangius. e) Treponema denticola.</p> <p>6. Цветовая кодировка эндодонтического инструмента обозначает:</p> <p>a) диаметр, b) длину, c) страну изготовителя, d) профиль.</p> <p>7. Рабочая длина зуба - это расстояние</p> <p>a) от режущего края до физиологического отверстия, b) от режущего края до анатомического отверстия, c) от устья корневого канала до физиологического отверстия, d) от устья корневого канала до анатомического отверстия.</p> <p>8. Геометрическая кодировка эндодонтического инструмента обозначает:</p> <p>a) диаметр, b) длину, c) страну изготовителя, d) профиль.</p> <p>9. Укажите диаметр физиологического отверстия.</p> <p>a) 0,2 мм, b) 0,6 мм, c) 1 мм, d) 1,5 мм.</p> <p>10. Для прохождения корневых каналов используются:</p> <p>a) К-ример, b) К-файл, c) Н-файл, d) спредер, e) патфиндер.</p> <p>11. Укажите диаметр анатомического отверстия:</p> <p>a) 0,2 мм, b) 0,6 мм, c) 1 мм, d) 1,5 мм.</p> <p>12. Укажите значение ЭОД при остром очаговом пульпите:</p> <p>a) 2 – 6 мкА, b) 15 – 25 мкА,</p>
--	--	--

			<p>c) 30 – 45 мкА, d) 60 – 80 мкА.</p> <p>13. Патологоанатомическая картина при остром диффузном пульпите:</p> <p>a) серозное воспаление в периапикальных тканях, b) микроабсцессы на фоне серозного воспаления пульпы, c) микроабсцессы на фоне гнойного воспаления пульпы, d) гиалиноз стенок сосудов.</p> <p>14. Укажите значение ЭОД при остром диффузном пульпите:</p> <p>a) 2 – 6 мкА, b) 30 – 60 мкА, c) 18 – 20 мкА, d) 65 – 80 мкА.</p> <p>15. Витальная экстирпация – это:</p> <p>a) удаление коронковой пульпы после её девитализации, b) удаление всей пульпы под анестезией, c) полное сохранение пульпы в жизнеспособном состоянии, d) удаление всей пульпы после девитализации.</p>
Раздел 2	Стоматология хирургическая, челюстнолицевая хирургия	Тестовые задания	<p>1. Длительность (продолжительность) анестетического действия новокаина?</p> <p>a) до 30 мин, b) около 1 часа, c) более 2 часов, d) до 10-12 часов, e) до 30 мин.</p> <p>2. Назовите химическую формулу новокаина:</p> <p>a) этиловый эфир карбоновой кислоты тартрат, b) альфа-диэтиламино-2,4,6-триметилацетанилида гидрохлорид, c) бета-диэтиламиноэтаноловый эфир парааминобензойной кислоты гидрохлорид d) альфа-диэтиламино-2,6-диметилацетанилида гидрохлорид, e) артикаина гидрохлорид, f) этиловый эфир парааминобензойной кислоты гидрохлорид.</p> <p>3. За счет какого фермента происходит гидролиз новокаина?</p> <p>a) холинэстеразы и новокаинэстеразы, b) ацетилхолина, c) новокаингидролизина и ацетилхолина, d) бета-лактомазы.</p> <p>4. На какой день после удаления происходит</p>

		<p>эпителизация лунок многокорневых зубов?</p> <p>a) 14-18 сутки, b) 19-23 сутки, c) 24-28 сутки, d) 29-32 сутки.</p> <p>5. По данным С.Н. Вайсблата расстояние от нижнечелюстного отверстия до переднего края ветви нижней челюсти равно</p> <p>a) около 5 мм, b) около 10 мм, c) около 15 мм, d) более 20 мм.</p> <p>6. Показания к плановому удалению зуба?</p> <p>a) острый гнойный периодонтит, b) обострившийся хронический периодонтит, c) хронический периодонтит, d) хронический пульпит, e) катаральный гингивит.</p> <p>7. Острые формы альвеолита бывают:</p> <p>a) серозные и гнойно-некротические, b) гнойные и гнойно-некротические, c) серозный и гипертрофический, d) катаральный и гнойный.</p> <p>8. В какие сроки лунка рентгенологически неотличима от окружающей ткани (при неосложненном заживлении)?</p> <p>a) к концу первого месяца, b) на 2-4 месяц, c) на 4-6 месяц, d) на 7-8 месяц, e) на 8-9 месяц.</p> <p>9. Периодонтит – это:</p> <p>a) воспалительный процесс, поражающий ткани только периодонта, b) воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта и распространяющийся на прилежащие к нему костные структуры, c) заболевание, характеризующееся распространением воспалительного процесса с периодонта на надкостницу альвеолярного отростка и тело челюсти.</p> <p>10. Боли при остром серозном периодонтите:</p> <p>a) ноющие, нерезко выраженные, не иррадируют, усиливаются при накусывании, b) ноющие, резко выраженные, иррадируют по ходу ветвей тройничного нерва, усиливаются при накусывании, c) острые, резко выраженные, иррадируют по ходу ветвей тройничного нерва, не</p>
--	--	---

			<p>усиливаются при накусывании, увеличиваются по ночам,</p> <p>d) острые, пульсирующие, иррадируют, положительная перкуссия, усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке, зуб как бы "вырос".</p>
Раздел 3	Стоматология ортопедическая	Тестовые задания	<p>1. Вкладки применяются для опоры мостовидных протезов при протезировании дефектов</p> <p>a) не более одного-двух зубов, b) двух и более зубов, c) двух – трех зубов, d) не более трех зубов, e) не более трех-четырёх зубов.</p> <p>2. Оверлей – обозначает микропротез расположенный внутри, вкладка</p> <p>a) укрепленный в зубе с помощью штифтов, b) укрепленный за рядом стоящий зуб, c) включенный внутрь, в глубину ТТЗ, но имеет накладку, d) охватывающий четыре из пяти свободных стенок зуба.</p> <p>3. Вкладки могут изготавливаться из золота</p> <p>a) 583 пробы, b) 750 пробы, c) 1000 пробы, d) 386 пробы, e) 486 пробы.</p> <p>4. Онлей – обозначает микропротез расположенный внутри, вкладка</p> <p>a) укрепленный в зубе с помощью штифтов, b) включенный внутрь, в глубину ТТЗ, но имеет накладку, c) охватывающий четыре из пяти свободных стенок зуба, d) укрепленный за рядом стоящий зуб.</p> <p>5. Inlay - обозначает микропротез расположенный внутри, вкладка</p> <p>a) включенный внутрь, в глубину ТТЗ, но имеет накладку, b) охватывающий четыре из пяти свободных стенок зуба, c) укрепленный в зубе с помощью штифтов, d) укрепленный за рядом стоящий зуб.</p> <p>6. Пинлей обозначает микропротез</p> <p>a) укрепленный в зубе с помощью штифтов, b) укрепленный за рядом стоящий зуб, c) расположенный внутри, вкладка, d) включенный внутрь, в глубину ТТЗ, но имеет накладку, e) охватывающий четыре из пяти свободных стенок зуба.</p>

			<p>7. Протезирование вкладками показано при разрушении ГТЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> на 1/3 коронки, 1/2 коронки, 2/3 коронки, до уровня десны, под десневое разрушение. <p>8. При формировании полости под вкладку допускается угол дивергенции стенок по отношению ко дну</p> <ol style="list-style-type: none"> 100 – 110°, 110 – 120°, 120 – 130° 80 – 90°, 90 – 96°. <p>9. Край полости под вкладку должен иметь скос под углом</p> <ol style="list-style-type: none"> 10°, 20°, 30°, 45°, 70°. <p>10. Край полости под вкладку должен быть скошен на</p> <ol style="list-style-type: none"> всю толщину эмали, перекрывать эмалево-дентинную границу, на 1/2 толщины эмали, на 1/2 высоты полости, на высоту всей полости.
<p>Раздел 4</p>	<p>Ортодонтия</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>1. Для определения пародонта фронтальной группы зубов используется</p> <ol style="list-style-type: none"> ТРГ прямая проекция, ортопантомография, панорамная рентгенография челюстей. <p>2. Для определения переднего положения нижней челюсти необходим рентгенологический метод</p> <ol style="list-style-type: none"> ТРГ в боковой проекции, ТРГ в прямой проекции, ортопантомография. <p>3. Графический метод Хауля-Герберга-Гербста применяют для определения</p> <ol style="list-style-type: none"> нарушения положения зубов и формы зубных рядов, нарушения ширины зубных рядов, нарушения длины зубных рядов. <p>4. Индекс Тона применяют для определения</p> <ol style="list-style-type: none"> пропорциональности размеров верхних и нижних резцов, ширины зубного ряда, пропорциональности размеров верхнего и нижнего зубного ряда.

			<p>5. Метод Герлаха применяют для определения</p> <ol style="list-style-type: none"> a) длины тела нижней челюсти, b) ширины зубного ряда, c) пропорциональности размеров боковых и передних сегментов зубных рядов верхней и нижней челюстей. <p>6. Мезиальная окклюзия характеризуется смещением боковых зубов</p> <ol style="list-style-type: none"> a) верхней челюсти вперед, b) нижней челюсти вперед, c) нижней челюсти назад, d) верхней челюсти назад. <p>7. Длину переднего отрезка зубного ряда определяют с помощью метода</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Пона, b) Хауса-Снагиной, c) Коркхауза. <p>8. Ортопантографию в ортодонтии применяют для определения</p> <ol style="list-style-type: none"> a) длины верхней челюсти, b) длины нижней челюсти, c) наличия зачатков постоянных зубов. <p>9. С целью измерения длины тела верхней челюсти используют</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ТРГ-прямая проекция, b) ТРГ-боковая проекция, c) ортопантограмму. <p>10. При ранней потере молочных зубов для профилактики деформаций зубных рядов нужно провести</p> <ol style="list-style-type: none"> a) протезирование, b) сошлифовывание нестершихся бугров молочных зубов, c) стимулирование прорезывания постоянных зубов.
Раздел 5	Стоматология детская	Тестовые задания	<p>1. Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> a) один раз в год, b) диспансерный осмотр 2 раза в год, c) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год, d) диспансерный осмотр 3 раза в год, e) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год. <p>2. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта</p> <ol style="list-style-type: none"> a) диспансерный осмотр 1 раз в год, b) диспансерный осмотр 2 раза в год,

		<p>с) диспансерный осмотр 3 раза в год, d) диспансерный осмотр по показаниям, e) диспансерные осмотры не целесообразны.</p> <p>3. Обязательными мероприятиями при осуществлении стоматологической диспансеризации школьников являются</p> <p>a) прием детей по обращаемости, b) сплошная двухразовая санация детей, начиная с первого класса, c) распределение детей на диспансерные группы с учетом степени активности кариеса 1 раз в году, d) перевод детей из одной диспансерной группы в другую при каждом диспансерном осмотре, e) ежемесячная оценка эффективности диспансеризации.</p> <p>4. Пульпа формируется</p> <p>a) из мезенхимы зубного мешочка, b) из мезенхимы зубного сосочка, c) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа, d) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа, e) из передней половины эпителиальной пластинки.</p> <p>5. Дентин формируется</p> <p>a) из мезенхимы зубного мешочка, b) из мезенхимы зубного сосочка, c) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа, d) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа, e) из передней половины эпителиальной пластинки.</p> <p>6. Цемент корня зуба формируется</p> <p>a) из мезенхимы зубного мешочка, b) из мезенхимы зубного сосочка, c) из эпителиальной ткани, образующей верхний слой эмалевого органа, d) из передней половины эпителиальной пластинки, e) из эпителиального влагалища.</p> <p>7. Периодонт формируется</p> <p>a) из мезенхимы зубного мешочка, b) из мезенхимы зубного сосочка, c) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа, d) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа, e) из передней половины эпителиальной пластинки.</p>
--	--	---

			<p>8. Эмаль зуба формируется</p> <p>a) из мезенхимы зубного мешочка, b) из мезенхимы зубного сосочка, c) из эпителиальных клеток, образующих внутренний слой эмалевого органа, d) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа.</p> <p>9. Насмитова оболочка формируется</p> <p>a) из мезенхимы зубного мешочка, b) из мезенхимы зубного сосочка, c) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа, d) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа.</p> <p>10. Минерализация 51,61,71,81 зубов начинается</p> <p>a) на 2-3 месяце утробной жизни, b) на 4-5 месяце утробной жизни, c) на 6-7 месяце утробной жизни, d) на 7-8 месяце утробной жизни, e) на 8-9 месяце утробной жизни.</p>
--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет/ кандидатский экзамен

- устный (письменный) опрос по вопросам
- устный (письменный) опрос по билетам
- тестирование
- выполнение практических навыков
- решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

1. Организация стоматологической службы. Новейшее оборудование и технологии. Правовые аспекты врача-стоматолога. Менеджмент в стоматологии, медицинская документация, медицинская карта.
2. Принципы профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы дезинфекции и стерилизации. Особенности при особо опасных вирусных инфекциях: герпесвирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.
3. Методы обследования пациента на стоматологическом приеме. Основные клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования, рентгенологические (рентгенограмма прицельная, ортопантограмма, сиалограмма, компьютерная томография, МРТ, ЯМРТ, 3Д – рентгенография).
4. Роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта. Влияние общесоматической патологии на заболевания твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.
5. Профилактика кариеса. Методы общей профилактики (системные методы). Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение. Медикаментозные методы местной профилактики. Профессиональная гигиена полости рта (показания,

этапы, оснащение).

6. Кариес. Этиология, современные теории кариеса, классификация, эпидемиология.

7. Стоматологические цементы (классификация, показания к применению, представители). Стеклоиономерные цементы (состав, показания, свойства, классификация). Технология «открытого» и «закрытого» сэндвича. Свойства композитных материалов (по размерам наполнителя, консистенции, способу отверждения). Показания к применению. Техника работы с композитами.

8. Компомеры. Состав. Свойства. Показания к применению.

9. Светоотверждаемые композитные материалы (принципы отверждения, свойства, показания к применению). Приборы для фотополимеризации. Особенности применения.

10. Хронический фиброзный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения). Хронический гангренозный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения). Хронический гипертрофический пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения).

11. Методы лечения пульпитов (показания, этапы, особенности).

12. Пульпиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика). Осложнения, связанные с лечением пульпита.

13. Периодонт (анатомия, физиология). Периодонтит (этиология, патогенез, классификация). Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

14. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения, связанные с лечением периодонтита.

15. Эндодонтические инструменты (классификация, показания к применению). Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Твердые материалы.

16. Материалы для временного пломбирования каналов, для распломбирования каналов.

17. Средства для химического расширения каналов, для остановки кровотечения и высушивания, для антисептических повязок.

18. Методы obturation корневых каналов: латеральной конденсации, вертикальной конденсации, термофил, горячей гуттаперчи.

19. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.

20. Гуттаперчевые штифты. Методы использования для obturation каналов. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, определение рабочей длины канала.

21. Физические методы диагностики и лечения в эндодонтии.

22. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области. Выбор метода обезболивания с учетом проводимого хирургического вмешательства и индивидуальных особенностей пациента.

23. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания.

24. Этиология, патогенез. Приостит и остеомиелит челюстей. Клиника,

диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.

25. Абсцессы и флегмоны. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Пути распространения инфекции. Клиника. Комплексное лечение.

26. Фурункулы и карбункулы лица.

27. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Тромбофлебит, флегмона глазницы, тромбоз кавернозного синуса, менингит, менингоэнцефалит. Сепсис.

28. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.

29. Пластика дефектов челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля.

30. Свободная пересадка тканей.

31. Травмы челюстно-лицевой области. Диагностика. Оказание различных видов помощи пострадавшим до доставки их в специализированное лечебное учреждение.

32. Травма мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика ран. Клиническая особенность ран лица.

33. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Первичная обработка ран. Отсроченная обработка ран.

34. Особенности реабилитации пациентов при ранениях мягких тканей лица.

35. Вывихи и переломы зубов. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

36. Переломы нижней челюсти. Клиническая картина, алгоритм диагностики, определение тактики лечения.

37. Переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

38. Огнестрельная травма лица. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена:

1. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.

2. Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.

3. Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика и лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.

4. Современная классификация кариеса по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.

5. Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутирующий метод, экстерпация пульпы.

6. Периодонтит: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.

7. Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные эликсиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки.
8. Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики.
9. Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.
10. Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.
11. Современные пломбировочные материалы: полиалкенатные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению.
12. Девитализирующие препараты: классификация, показания к применению.
13. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса: современные инструменты, ирриганты и эндолубриканы.
14. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.
15. Материалы, применяемые для временной и постоянной obturации корневых каналов. Классификация, показания к применению.
16. Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.
17. Методы obturации корневых каналов.
18. Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов.
19. Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.
20. Апекслокация.
21. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие.
22. Методы пломбирования корневых каналов зубов.
23. Депофорез.
24. Основные принципы стерилизации и оценка повторного использования эндодонтического инструментария.
25. Основные принципы художественной реставрации зубов.
26. Отбеливание зубов. Принципы отбеливания витальных и девитальных зубов; показания и противопоказания к проведению отбеливания. Препараты, применяемые для проведения отбеливания.
27. Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов.
28. Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.
29. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении

кариеса и пульпита.

30. Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом.
31. Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологическая основы.
32. Допплеровская диагностика пульпы зуба.
33. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.
34. Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
35. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических элементов.
36. Формы клинического проявления красного плоского лишая.
37. Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.
38. Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.
39. Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки.
40. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта.
41. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
42. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.
43. Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией.
44. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.
45. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.
46. Классификация заболеваний пародонта.
47. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
48. Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита.
49. Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта.
50. Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта.
51. Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.
52. Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
53. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия и периотестметрия в оценке эффективности лечения пародонтита.
54. Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта.
55. Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта.
56. Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний

пародонта. Местное лечение.

57. Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонтита.
58. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.
59. Функциональное избирательное пришлифовывание (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом.
60. Ювенильный пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
61. Быстро прогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
62. Лоскутные операции при пародонтите.
63. Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника).
64. Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.
65. Принципы профилактики заболеваний пародонта.
66. Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта.
67. Шинирование зубов при пародонтите.
68. Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита.
69. Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.
70. Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.
71. Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита.
72. Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран.
73. Вестибулопластические вмешательства.
74. Операции по устранению рецессии десны.
75. Гингивотомия. Гингивэктомия.
76. Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций.
77. Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций.
78. Физиотерапия заболеваний пародонта.
79. Правила гигиенического ухода за полостью рта.
80. Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
81. Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.
82. Виды разрезов, применяемых для доступа к околокорневым деструктивным процессам.
83. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.
84. Перфорации корней зубов. Клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
85. Ретроградное пломбирование корней зубов, используемые при этом материалы. Показания и противопоказания, методики.
86. Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.

87. Затрудненное прорезывание зубов, перикорониты.
88. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.
89. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
90. Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.
91. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.
92. Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.
93. Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы
94. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.
95. Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода.
96. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники.
97. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
98. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
99. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Эхоостеометрия в ранней диагностике сращения отломков костей лицевого скелета.
100. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.
101. Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костная пластика. Костно-реконструктивные вмешательства на лицевом и мозговом черепе. Электронейромышечная диагностика при повреждениях лицевого нерва. Стимуляционная электромиография в диагностике степени и уровня повреждения лицевого нерва. Электромиография мимических мышц в оценке эффективности лечения их паралича. Методы функциональной диагностики в оценке жизнеспособности перемещенных тканей в челюстно-лицевую область.
102. Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-

лицевой области. Допплерография в оценке эффективности пластической хирургии. Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.

103. Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.
104. Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полуколонки. Фарфоровые коронки. Показания к применению. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
105. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика нефункционирующей группы зубов.
106. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функциональнодопустимой нагрузки опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.
107. Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
108. Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.
109. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.
110. Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
111. Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.
112. Классификация дефектов зубных рядов. Показания к использованию бюгельных протезов. Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. Классификация опорно - удерживающих кламмеров. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. Виды осложнений при пользовании бюгельными протезами.

113. Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.
114. Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубых челюстей по Оксману. Топография переходной складки, определения линии «А». Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии.
115. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами.
116. Механизмы адаптации к зубным протезам. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.
117. Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение зубного протезирования в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.
118. Ортопедические методы лечения пародонтита.
119. Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта.
120. Задачи и принципы шинирования. Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита.
121. Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).
122. Постоянное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).
123. Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение ортодонтического лечения в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.
124. Физиологическая и патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, клиника. Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости. Изменения в ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС.
125. Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.
126. Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный резцовые пути.

Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые. Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии.

127. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба , препарированного под искусственную коронку.
128. Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии.
129. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при ортопедическом лечении частичной и полной утраты зубов.
130. Реопародонтография в оценке эффективности шинирования зубов и лечения частичной утраты зубов.
131. Гнатодинамометрия в оценке эффективности ортопедического лечения частичной утраты зубов.
132. Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности.
133. Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.
134. Адаптационные и компенсаторные реакции зубочелюстной системы. Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение.
135. Слепки и слепочные материалы. Виды слепочных материалов. Основные методики снятия слепков, показания к применению. Виды слепочных ложек.
136. Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов. Аппаратные способы определения цвета зубов. Трехмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.
137. Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.
138. Основные материалы, используемые в зубопротезной практике.
139. Переломы челюстей и их классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них.
140. Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике. Ортопедическое лечение при дефектах челюстей и лица.
141. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования. Травматический узел. Дефекты зубных рядов. Клиника, диагностика, прогноз заболеваний.
142. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета.

143. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус.
144. Методы клинической диагностики.
145. Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь).
146. Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей (изучение размеров временных и постоянных зубов, изучение длины зубных рядов, изучение соотношений сегментов зубных дуг, изучение расположения зубов, изучение формы зубных дуг).
147. Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).
148. Классификация зубочелюстных аномалий (классификация зарубежных авторов, классификация отечественных авторов, классификация ВОЗ).
149. Принципы планирования ортодонтического лечения (показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта).
150. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной лицевой системе при воздействии ортодонтических аппаратов).
151. Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
152. Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления.
153. Профилактические мероприятия в ортодонтии.
154. Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях.
155. Протезирование детей и подростков (показания, виды протезов, сроки пользования).
156. Принципы ретенции результатов ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты, виды, конструкции, сроки ретенции.
157. Рецидивы, причины и предупреждение.
158. Методы функциональной диагностики в оценке ортодонтических сил при активации съёмной и несъёмной аппаратуры.
159. Электромиографический контроль восстановления функциональной активности жевательных мышц при ортодонтическом лечении аномалий прикуса.
160. Электромиография в оценке эффективности миотерапии в ортодонтии.
161. Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургическо - ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвития челюстей.
162. Импедансная оценка ортодонтических сил.

163. Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов.
164. Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.
165. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики (популяционные, групповые и индивидуальные).
166. Организация амбулаторной стоматологической помощи детям.
167. Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей.
168. Методы обследования детей со стоматологическими заболеваниями.
169. Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
170. Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.
171. Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методы диагностики и устранения кариозного очага.
172. Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей.
173. Методы определения резистентности зубов к кариесу.
174. Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями.
175. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбирочные материалы в эндодонтии детского возраста.
176. Показания к удалению зубов.
177. Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.
178. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.
179. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.
180. Рентгенологический метод обследования в детской стоматологии.
181. Физические методы лечения. Показания к их применению у детей.
182. Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.
183. Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов.

184. Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.
185. Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.
186. Местная анестезия (виды, способы). Показания к общему обезболиванию. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
187. Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенированных, сверхкомплектных зубов. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактостеотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции.
188. Цистотомия, цистэктомия.
189. Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.
190. Периодонтит, периостит, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
191. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
192. Заболевания слюнных желез. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.
193. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения.
194. Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация.
195. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.
196. Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету (уздечки губ, языка, тяжи, мелкое преддверие полости рта). Диагностика, показания к хирургическому лечению.
197. Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития.
198. Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками лица и челюстей. Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.
199. Методы функциональной диагностики при реабилитации детей и подростков на этапах реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
200. Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля.
201. Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля на 10 тыс. населения.
202. Стационарная стоматологическая помощь.
203. Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных

экономических условиях.

204. Организация стационарной стоматологической помощи.
205. Потребность населения в различных видах стоматологической помощи (результаты эпидемиологических исследований).
206. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.
207. Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.
208. Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.
209. Вопросы диспансеризации в стоматологии.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания:

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.
------------	---

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по 4-х шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.

Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.
---------------------	--

Шкала оценивания тестовых заданий:

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	$\geq 70\%$	$< 70\%$

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Практическая терапевтическая стоматология	под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова. Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520127
Детская стоматология и профилактика: физиологические, медицинские, эпидемиологические, экологические, экономические и организационные аспекты	Алимский А. В.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001476981
Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Абакаров С. И. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001417287
Ортопедическая стоматология: учебник	Арутюнов С. Д. и др., 2016	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001446930
Кариес зубов	А. А. Кунин и др. Воронеж: Научная книга, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524894
Актуальные вопросы ортопедической стоматологии для послевузовского образования: учебное пособие	Т. И. Ибрагимов, 2022	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596327

Эстетическая стоматология: учебное пособие	Москва: Практическая медицина, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001490855
Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Москва: МЕДпресс-информ, 2017.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570528
Терапевтическая стоматология: учебник	Янушевич О. О. и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001583796
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	под редакцией А. А. Кулакова, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554700
Челюстно-лицевая хирургия: учебник	Робустова Т. Г. и др., 2018	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001504300
Стоматология детского возраста: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415406
Клиническая стоматология: госпитальный курс	С. Д. Арутюнов, В. Д. Вагнер. Москва: Практическая медицина, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543163
Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001439880
Терапевтическая стоматология: национальное руководство	под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553569
Применение сплавов палладия в ортопедической стоматологии: учебное пособие	В. А. Парунов, М. В. Быкова, И. Ю. Лебедеико и др., Москва: Новик, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572238
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник	С. Д. Арутюнов и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559999
Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии	А. В. Архипов, С. А. Рабинович, В. Д. Архипов, В. Я. Архипов., Самара: Офорт, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540003
Удаление зубов под местным обезболиванием	С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554089

Региональное обезболивание в челюстно-лицевой области	В. А. Кунин, В. Н. Ленёв, Г. Г. Урусова и др., Воронеж: Научная книга, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566566
Наглядная пропедевтическая стоматология	Дж. Филд., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559992
Эндодонтия: учебное пособие	Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина., Москва: Гэотар-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524552
Ортопедическая стоматология: пропедевтический курс: учебник	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596100
Стоматологическое материаловедение: наглядное учебное пособие	под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера., 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001497648
Гистология органов полости рта: учебное пособие	С. Л. Кузнецов, В. Э. Торбек, В. Г. Деревянко., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572856
Стоматологическое материаловедение: учебник	Э. С. Каливрадзян и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514253
Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации	А. Р. Андреищев., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000730145
Хирургическая стоматология: учебник	Тарасенко С. В., Морозова Е. А., Бондаренко И. В. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532012
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебное пособие	В. М. Водолацкий, Д. Ю. Христофорандо, С. М. Туманян. Ставрополь: СтГМУ, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585471
Компьютерная томография в ортодонтии	Мержвинская Е.И., Лежнев Д.А., Персин Л.С.; Под ред. Г.Б. Оспановой ГЭОТАР-Медиа, 2022	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596100
Ортодонтическое лечение Атлас. Практическое руководство	Андреа Вихельхаус Москва «МЕДпресс-информ», 2023	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599793
Современная ортодонтия.	Проффит У. Р. Москва «МЕДпресс-информ», 2019г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517710

Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	В. К. Леонтьев и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001443362
Детская хирургическая стоматология и ортодонтия: учебное пособие	В. А. Зеленский и др. Ставрополь: Издательство СтГМУ. 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001494340
Ортодонтия. Национальное руководство	Л.С. Персин Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541657
Атлас клинической ортодонтии	Нанда Р., Урибе Ф. Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001525261
Элайнеры в ортодонтии	Стивен Чанг, Вернер Шупп, Юлия Хаубрих, Вэй-Чанг Е, Цай Мин-Ши, Мария Табанчис Издательский дом Дентал-Азбука, издается с 2021г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001573528
Мини-имплантаты. Ортодонтия будущего	Скандер Эллуз Франсуа Дарке Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543146
Наследственные синдромы по Дэвиду Смитсу. Атлас-справочник	Кеннет Л. Джонс Ред.: Тимофеева Е. Москва: Практика, 2011 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001222754
Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство для врачей	В. И. Стош, С.А. Рабинович Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000619461

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
3. <http://www.stomport.ru> - Стоматологический портал для профессионалов.
4. <http://www.edentworld.ru> - Общестоматологический ресурс.
5. <http://www.mmbook.ru> - Медицинская литература по стоматологии.
6. <http://www.dentalsite.ru> - Профессионалам о стоматологии.
7. <http://www.web-4-u.ru/stomatinfo> - Электронные книги по стоматологии.
8. <http://www.medscape.ru> - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов.
9. <http://www.zub.ru> - стоматологический портал.
10. <http://www.dental-azbuka.ru> - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных

стоматологии.

11. <http://www.medalfavit.ru> - журнал "Медицинский алфавит - стоматология".
12. <http://www.elibrary.ru/> – Сайт «Научной электронной библиотеки»
13. www.book.ru – Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Пародонтология.

Раздел 2. Хирургическая стоматология.

Раздел 3. Ортопедическая стоматология.

Раздел 4 Ортодонтия

Раздел 5. Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Хирургический раздел.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации

обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.