

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология детского возраста**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП 2 года
Лекции - 3 час
Практические занятия - 36 час
Семинары – 27 час
Самостоятельная работа – 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего -108 час/ 3 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга Ивановна	д.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ
2	Хасанова Елена Валерьевна	к.м.н	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1115 (Далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы.

Учебный план образовательной программы.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» является формирование знаний об основных подходах к лечению зубов у пациентов детского возраста и применение их в практике врача-стоматолога.

При этом задачами дисциплины являются:

приобретение обучающимися знаний в области стоматологии детского возраста;

обучение важнейшим методам, позволяющим проводить стоматологическое лечение пациентам детского возраста;

обучение выбору оптимальных методов обследования стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными формами патологии зубов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Стоматология детского возраста» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Стоматология детского возраста» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать	Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формированием у пациентов (их родственников/законных

	е возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиологию патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническую картину,	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Проведением профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбором лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания. Выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактикой заболеваний слизистой оболочки

		<p>симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>		<p>полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Кратким профилактическое консультирование</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическую</p>	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p>	<p>Первичным осмотром пациентов</p> <p>Повторным осмотром пациентов</p> <p>Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установлением предварительного диагноза</p> <p>Направлением пациентов на</p>

		<p>ю анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли</p>	<p>лабораторные исследования</p> <p>Направлением пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановкой окончательного диагноза</p> <p>Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретацией данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретацией данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы</p>
--	--	--	---	--

		<p>заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим</p>	<p>соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы,</p>	<p>ы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	--	--	---	--

		<p>здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению</p>	<p>предопухолевые состояния)</p>	
--	--	---	----------------------------------	--

		<p>рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>		
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологическом</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая</p>	<p>Подбором вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>

	<p>кой помощи</p>	<p>налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Основные методы вспомогательного</p>	<p>фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу</p>	<p>Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдением за ходом лечения пациента Лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составлением комплексного плана лечения Специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита. Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p>
--	-------------------	---	--	---

		<p>о хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p> <p>челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов,</p>	<p>лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Применять различные методики местной анестезии</p> <p>челюстно-лицевой</p>	<p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечением молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
--	--	---	---	---

		<p>альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний</p> <p>челюстно-лицевой области у детей, их лечение</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при</p>	<p>области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p>	
--	--	---	--	--

		стоматологических заболеваниях		
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдением за ходом реабилитации пациента Подбором лекарственных препаратов для реабилитации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	3
Практические занятия	36
Семинар	27
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Раздел 1. Профилактика кариеса у детей.		8	-	3	2	3
2	Раздел 2.		39	1	13	11	14

	Клиника, диагностика, особенности восстановления временных и постоянных зубов у детей и подростков						
3	Раздел 3. Клиника, диагностика, особенности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей и подростков		36	2	14	10	10
4	Раздел 4. Пороки развития челюстно-лицевой области.		8	-	3	2	3
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки рта и тканей пародонта у пациентов детского возраста.		8	-	3	2	3
6	Зачет		9			6	3
	Итого		3	108	3	36	33

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.2	Стоматология детского возраста		
	Раздел 1. Профилактика кариеса у детей	Методы общей профилактики. Методы местной профилактики	ПК 1,2,5,7,9
	Раздел 2. Клиника, диагностика, особенности восстановления временных и постоянных зубов у детей и подростков	Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей. Особенности лечения кариеса.	ПК 1,2,5,7
	Раздел 3. Клиника, диагностика, особенности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей и подростков	Пульпит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики. Периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики. Лечение зубов, корень которых не сформирован	ПК 1,2,5,7
	Раздел 4. Аномалии развития и деформации челюстей и зубов	Причины возникновения аномалий развития и деформаций челюстей и зубов Классификация аномалий зубов, зубных рядов, челюстей, прикуса Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса.	ПК 1,2,5,9
	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки рта и тканей пародонта у пациентов детского возраста.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания тканей пародонта у детей.	ПК 1,2,5,9

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Рационализация диеты и питания.

Медикаментозные методы общей профилактики.

Методы местной профилактики.

Локальный метод профилактики кариеса с использованием реминерализующих растворов, гелей, лаков, зубных паст.

Сочетанное применение препаратов фтора и кальция и др. с целью реминерализации эмали. Раствор фтористого натрия.

Лечебные зубные пасты.

Метод герметизации фиссур.

Индивидуальная профилактика

Раздел 2

Кариес в стадии пятна.

Поверхностный кариес.

Средний кариес.

Глубокий кариес.

Виды пломбировочных материалов.

Требования к подготовке полости.

Требования к обработке полости.

Особенности проведения анестезии.

Изоляция рабочего поля.

Реминерализующая терапия.

Химико – механический (неинвазивный) метод.

Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов

Основные этапы реставрации дефекта.

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.

Лечебные прокладки.

Метод тоннельного препарирования и техника минимального препарирования твердых тканей

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста.

Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.

Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.

Методы диагностики начального кариеса.

Клиническая классификация кариеса зубов у детей.

Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов.

Применение фторида серебра и др.

Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.

Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.

Методика профилактического пломбирования.

Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

Раздел 3

Классификация пульпита.

Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.

Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.

Выбор и обоснование методов лечения пульпита у детей.

Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Методики лечения пульпита у детей: биологический, девитальная ампутация, пульпотомия, экстерпация. Наиболее частые осложнения после лечения пульпита у детей.

Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.

Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение.

Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

Особенности строения периодонта несформированных постоянных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней.

Классификация периодонтита.

Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.

Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления в периодонте молочных зубов на развитие постоянных.

Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.

Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.

Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности и лечения молочных и постоянных зубов.

Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

Апексификация.

Апексогенез.

Раздел 4

Эндогенные факторы. Наследственность. Гипотериоз. Гипертиреоз. Гиперфункция паращитовидных желез.

Недостаточность коры надпочечников.

Церебрально-гипофизарный нанизм.

Нарушения питания и обмена, перенесенные заболевания.

Экзогенные факторы. Вредные привычки. Нарушения носового дыхания.

Перенесенные воспалительные костные заболевания.

Дефект кости. Диагностика аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей. Рентгенологические методы исследования.

Функциональные методы исследования.

Анатомо-функциональная характеристика физиологического прикуса.

Аномалии развития зубов (форма, размер, количество, аномалии прорезывания, аномалии положения зубов).

Аномалии развития и деформации зубных рядов.

Аномалии развития и деформации челюстей.

Аномалии прикуса.

Нарушения прикуса в сагиттальном направлении (прогнатический прикус, прогенический прикус).

Нарушения прикуса в вертикальном направлении (открытый прикус, глубокий прикус.) Нарушения прикуса в трансверсальном (поперечном) направлении. Сочетанные нарушения прикуса.

Профилактические аппараты.

Ортодонтические лечебные аппараты.

Аппараты механического действия.

Аппараты функционального действия (каппы, пластинки).

Аппараты комбинированного действия.

Ретенционные или удерживающие аппараты.

Морфологические изменения в пародонте и лицевых костях при аппаратном лечении.

Показания к хирургическому лечению деформаций.

Раздел 5

Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.

Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин.

Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.

Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические).

Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.

Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (острый псевдомембранозный кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).

Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

Методы диагностики заболеваний и их классификация.

Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.

Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.

Пародонтолиз –тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте.

Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей.

Лечение болезней пародонта у детей.

Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.

Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов.

Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала

дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Рационализация диеты и питания.

Медикаментозные методы общей профилактики.

Методы местной профилактики.

Локальный метод профилактики кариеса с использованием реминерализующих растворов, гелей, лаков, зубных паст.

Сочетанное применение препаратов фтора и кальция и др. с целью реминерализации эмали. Раствор фтористого натрия.

Лечебные зубные пасты.

Метод герметизации фиссур.

Индивидуальная профилактика

Раздел 2

Кариес в стадии пятна.

Поверхностный кариес.

Средний кариес.

Глубокий кариес.

Виды пломбировочных материалов.

Требования к подготовке полости.

Требования к обработке полости.

Особенности проведения анестезии.

Изоляция рабочего поля.

Реминерализующая терапия.

Химико – механический (неинвазивный) метод.

Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов

Основные этапы реставрации дефекта.

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.

Лечебные прокладки.

Метод тоннельного препарирования и техника минимального препарирования твердых тканей

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста.

Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.

Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.

Методы диагностики начального кариеса.

Клиническая классификация кариеса зубов у детей.

Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов.

Применение фторида серебра и др.

Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.

Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.

Методика профилактического пломбирования.

Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

Раздел 3

Классификация пульпита.

Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.

Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.

Выбор и обоснование методов лечения пульпита у детей.

Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Методики лечения пульпита у детей: биологический, девитальная ампутация, пульпотомия, экстерпация. Наиболее частые осложнения после лечения пульпита у детей.

Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.

Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение.

Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

Особенности строения периодонта несформированных постоянных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней.

Классификация периодонтита.

Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.

Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления в периодонте молочных зубов на развитие постоянных.

Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.

Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.

Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности и лечения молочных и постоянных зубов.

Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

Апексификация.

Апексогенез.

Раздел 4

Эндогенные факторы. Наследственность. Гипотериоз. Гипертиреоз. Гиперфункция паращитовидных желез.

Недостаточность коры надпочечников.

Церебрально-гипофизарный нанизм.

Нарушения питания и обмена, перенесенные заболевания.

Экзогенные факторы. Вредные привычки. Нарушения носового дыхания.

Перенесенные воспалительные костные заболевания.

Дефект кости. Диагностика аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей. Рентгенологические методы исследования.

Функциональные методы исследования.

Анатомо-функциональная характеристика физиологического прикуса.

Аномалии развития зубов (форма, размер, количество, аномалии прорезывания, аномалии положения зубов).

Аномалии развития и деформации зубных рядов.

Аномалии развития и деформации челюстей.

Аномалии прикуса.

Нарушения прикуса в сагиттальном направлении (прогнатический прикус, прогенический прикус).

Нарушения прикуса в вертикальном направлении (открытый прикус, глубокий прикус.) Нарушения прикуса в трансверсальном (поперечном) направлении. Сочетанные нарушения прикуса.

Профилактические аппараты.

Ортодонтические лечебные аппараты.

Аппараты механического действия.

Аппараты функционального действия (каппы, пластинки).

Аппараты комбинированного действия.

Ретенционные или удерживающие аппараты.

Морфологические изменения в пародонте и лицевых костях при аппаратном лечении.

Показания к хирургическому лечению деформаций.

Раздел 5

Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.

Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин.

Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.

Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические).

Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Пилодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.

Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (острый псевдомембранозный кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).

Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

Методы диагностики заболеваний и их классификация.

Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.

Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.

Пародонтолиз –тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте.

Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей.

Лечение болезней пародонта у детей.

Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.

Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов.

Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Профилактика кариеса у детей	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Клиника, диагностика, особенности восстановления временных и постоянных зубов у детей и подростков	
Раздел 3. Клиника, диагностика, особенности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей и подростков	
Раздел 4. Аномалии развития и деформации челюстей и зубов	
Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки рта и тканей пародонта у пациентов детского возраста.	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Профилактика кариеса у детей	Фторирование. Механизм действия фтора для профилактики кариеса. Общие принципы фторирования. Общие методики фторирования питьевой воды, молока и др. Местное фторирование – ополаскиватели, зубные пасты, молоко.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.
Раздел 2. Клиника, диагностика, особенности восстановления временных и постоянных зубов у детей и подростков	Материалы для восстановления временных зубов у детей. Стелоиномерные цементы, композиты, компомеры.	

Раздел 3. Клиника, диагностика, особенности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей и подростков	Особенности эндодонтического лечения зубов с несформированной верхушкой Принципы апексификации. Возможность апексогенеза. Ошибки и осложнения.	Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 4. Аномалии развития и деформации челюстей и зубов	Аномалии прикрепления уздечки языка и губ. Показания к иссечению уздечки верхней губы и языка.	
Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки рта и тканей пародонта у пациентов детского возраста.		

6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике	1. Рационализация диеты и питания. 2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. 3. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о	Зачет в форме тестирования

	(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Этиологию патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика</p> <p>Основы профилактической</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медикаментозные методы общей профилактики. 2. Методы местной профилактики. 3. Локальный метод профилактики кариеса с использованием реминерализующих растворов, гелей, лаков, зубных паст. 4. Сочетанное применение препаратов фтора и кальция и др. с целью реминерализации эмали. 5. Индивидуальная профилактика 6. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7 <p>Инструкция:</p>	Зачет в форме тестирования

		<p>медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Владеть: Проведением профилактических осмотров населения Назначением профилактических процедур Подбором лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания. Выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактикой заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением</p>	<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p> <p>Основная часть Ребенок 8,5 жалуется на боль и кровоточивость десны из лунки поврежденного зуба, болезненность при приеме пищи. Травма зуба произошла вчера. Объективно десна в области вколоченного зуба отечна, гиперемирована, нарушена ее целостность. Наблюдается укорочение коронки зуба. Ребенок направлен на рентгенологическое обследование.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите рентгенограмму. 2. Поставьте диагноз. 3. Выберите тактику лечения. 4. Выскажите прогноз. 5. Укажите сроки диспансерного наблюдения. <p>42. ДИСПАНСЕРНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ВКЛЮЧАЕТ ДЕТЕЙ А) до 3 лет Б) до 5 лет В) с 3 до 5 лет Г) с 6 лет до 8 лет</p> <p>43. 2-Я ДИСПАНСЕРНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ А) практически здоровые дети,</p>	
--	--	---	--	--

		<p>специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Кратким профилактическое консультирование</p>	<p>имеющие хроническое заболевание, не сказывающиеся на функции жизненно важных органов Б) дети с хроническими заболеваниями В) здоровые дети Г) дети, не нуждающиеся в стоматологической помощи 44. 1-Й УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ А) стоматологические кабинеты школ Б) отделения челюстно-лицевой хирургии В) детские стоматологические поликлиники Г) стоматологические отделения лечебно-профилактических учреждений 45. 3-Я ДИСПАНСЕРНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ А) дети с хроническими заболеваниями Б) практически здоровые дети, имеющие хроническое заболевание, не сказывающиеся на функции жизненно важных органов В) здоровые дети Г) дети-инвалиды</p>	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	<p>Знать: Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области,</p>	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 15 Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ</p>	Зачет в форме тестирования

<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p>	<p>РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p> <p>Основная часть</p> <p>Девочка 13 лет обратилась с жалобами на увеличение объема десен, которое появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью.</p> <p>Зубы чистит нерегулярно.</p> <p>Объясняет это тем, что щадит десну.</p> <p>При осмотре выявлена кровоточивость десны, зубодесневые сосочки увеличены в объеме, деформированы.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите методы обследования. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Выскажите предположение о диагнозе. 4. Составьте план комплексного лечения. 5. Консультации каких специалистов Вы рекомендуете пациенту? <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. 2. Методы диагностики начального кариеса. 3. Клиническая классификация кариеса зубов у детей. 4. Возрастные 	
--	--	--	--

		<p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Владеть:</p> <p>Первичным осмотром пациентов</p> <p>Повторным осмотром пациентов</p> <p>Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установлением предварительного диагноза</p> <p>Направлением пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направлением пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановкой окончательного диагноза</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретацией данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретацией данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,	Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 14 Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И	Зачет в форме тестирования

<p>нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническую картину,</p>	<p>ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p> <p>Основная часть</p> <p>Мальчик 14 лет поступил в клинику с жалобами на измененный цвет зубов. При сборе анамнеза выяснено, что мальчик в возрасте 5-7 лет неоднократно болел ОРВИ. Местно: на всех зубах имеются множественные дефекты эмали темной окраски (см.фото).</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите причину, способную вызвать такие изменения эмали зубов. 2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? 3. Назовите возрастной период воздействия неблагоприятного причинного фактора. 4. Поставьте диагноз. 5. Составьте план лечения. <p>49. ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРИОДОНТИТА ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ</p> <p>А) восстановление структуры костной ткани на рентгенограмме (апексофикация)</p> <p>Б) отсутствие боли при накусывании</p> <p>В) отсутствие рецидивов воспаления</p>	
---	---	---	--

		<p>основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их лечение</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов</p>	<p>Г) отсутствие свища на десне</p> <p>50. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВКОЛОЧЕННОГО ВЫВИХА ВРЕМЕННЫХ НЕСФОРМИРОВАННЫХ РЕЗЦОВ НЕОБХОДИМО</p> <p>А) щадящая диета, противовоспалительное лечение, динамическое наблюдение, удаление при нарастании воспаления</p> <p>Б) вытяжение зуба с помощью ортодонтических аппаратов</p> <p>В) репозиция</p> <p>Г) удаление зуба</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебные прокладки. 2. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. 3. Выбор и обоснование методов лечения пульпита у детей. 4. Аппараты механического действия. 5. Аппараты функционального действия (каппы, пластинки). 6. Лечение болезней пародонта у детей. 7. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. 	
--	--	---	--	--

		<p>лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к</p>		
--	--	--	--	--

		<p>соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Владеть:</p> <p>Подбором вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдением за ходом лечения пациента</p> <p>Лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением</p>		
--	--	---	--	--

		<p>специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита.</p> <p>Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечением молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>		
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	<p>Знать:</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Основные принципы</p>	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10</p> <p>Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p>	Зачет в форме тестирования

	<p>стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдением за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для реабилитации</p>	<p>Основная часть Ребенку 6 лет. Со слов матери причиной обращения стало изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных поверхностях 5.2., 5.1, 6.1., 6.2., 7.3., 8.3. имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабоболезненно.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Предложите метод лечения. 4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему? 5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребёнка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов. 	
--	---	--	--	--

6.3. Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

1. Рационализация диеты и питания.
2. Медикаментозные методы общей профилактики.
3. Методы местной профилактики.
4. Локальный метод профилактики кариеса с использованием реминерализующих растворов, гелей, лаков, зубных паст.

5. Сочетанное применение препаратов фтора и кальция и др. с целью реминерализации эмали. Раствор фтористого натрия.
6. Лечебные зубные пасты.
7. Метод герметизации фиссур.
8. Индивидуальная профилактика
9. Кариес в стадии пятна.
10. Поверхностный кариес.
11. Средний кариес.
12. Глубокий кариес.
13. Виды пломбировочных материалов.
14. Требования к подготовке полости.
15. Требования к обработке полости.
16. Особенности проведения анестезии.
17. Изоляция рабочего поля.
18. Реминерализующая терапия.
19. Химико – механический (неинвазивный) метод.
20. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом кариес резистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов
21. Основные этапы реставрации дефекта.
22. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.
23. Лечебные прокладки.
24. Метод тоннельного препарирования и техника минимального препарирования твердых тканей
25. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста.
26. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.
27. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.
28. Методы диагностики начального кариеса.
29. Клиническая классификация кариеса зубов у детей.
30. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов.
31. Применение фторида серебра и др.
32. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
33. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.
34. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.
35. Методика профилактического пломбирования.
36. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

37. Классификация пульпита.
38. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.
39. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.
40. Выбор и обоснование методов лечения пульпита у детей.
41. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
42. Методики лечения пульпита у детей: биологический, девитальная ампутация, пульпотомия, экстерпация. Наиболее частые осложнения после лечения пульпита у детей.
43. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.
44. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение.
45. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
46. Особенности строения периодонта несформированных постоянных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней.
47. Классификация периодонтита.
48. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.
49. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления в периодонте молочных зубов на развитие постоянных.
50. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.
51. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.
52. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности и лечения молочных и постоянных зубов.
53. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
54. Апексификация.
55. Апексогенез.
56. Эндогенные факторы. Наследственность. Гипотериоз. Гипертиреоз. Гиперфункция паращитовидных желез.
57. Недостаточность коры надпочечников.
58. Церебрально-гипофизарный нанизм.
59. Нарушения питания и обмена, перенесенные заболевания.
60. Экзогенные факторы. Вредные привычки. Нарушения носового дыхания.
61. Перенесенные воспалительные костные заболевания.
62. Дефект кости. Диагностика аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей. Рентгенологические методы исследования.
63. Функциональные методы исследования.
64. Анатомо-функциональная характеристика физиологического прикуса.

65. Аномалии развития зубов (форма, размер, количество, аномалии прорезывания, аномалии положения зубов).
66. Аномалии развития и деформации зубных рядов.
67. Аномалии развития и деформации челюстей.
68. Аномалии прикуса.
69. Нарушения прикуса в сагиттальном направлении (прогнатический прикус, прогенический прикус).
70. Нарушения прикуса в вертикальном направлении (открытый прикус, глубокий прикус.) Нарушения прикуса в трансверсальном (поперечном) направлении. Сочетанные нарушения прикуса.
71. Профилактические аппараты.
72. Ортодонтические лечебные аппараты.
73. Аппараты механического действия.
74. Аппараты функционального действия (каппы, пластинки).
75. Аппараты комбинированного действия.
76. Ретенционные или удерживающие аппараты.
77. Морфологические изменения в пародонте и лицевых костях при аппаратурном лечении.
78. Показания к хирургическому лечению деформаций.
79. Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.
80. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин.
81. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.
82. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические).
83. Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).
84. Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.
85. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.
86. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (острый псевдомембранозный кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).
87. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).
88. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.
89. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).
90. Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
91. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

92. Методы диагностики заболеваний и их классификация.

93. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.

94. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.

95. Пародонтолиз –тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте.

96. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей.

97. Лечение болезней пародонта у детей.

98. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.

99. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов.

100. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Стоматология детского возраста»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Стоматология детского возраста»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, решает ситуационную задачу, набирает на тестировании более 70%
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы, не решает ситуационную задачу, набирает на тестировании менее 70%

7. Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности.

Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя.

Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

¹ Из ЭБС Института

Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство	под ред. В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельниковой.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001443362
Стоматология детского возраста. Терапия.	Елизарова В. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415406
Терапевтическая стоматология детского возраста.	В. М. Водолацкий и др.	СтГМУ, 2018 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001515834
Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков.	Хоменко Л.А., Остапенко Е.И., Биденко Н.В.	«Книга плюс», 2004	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000575800

Дополнительная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Стоматология детского возраста: учебник в 3 частях. Хирургия.	Топольницкий О. З.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001426814
Стоматология детского возраста. Ортодонтия.	Персин Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415408
Лечение и реставрация молочных зубов	М.С Даггал и др.	Москва: МЕДпресс-информ, 2006 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000593433
Практическая одонтология, или Что надо знать стоматологу о строении и функции зубов	Петрикас А. Ж.	Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000747974
Ассистенту стоматолога-ортодонта: Учебное	Алпатов В. Г. И др.	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001457987

пособие.				
----------	--	--	--	--

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

<http://pravo-minjust.ru/>
<https://minzdrav.gov.ru/documents/>
<https://bloodjournal.ru/>
<https://readera.org/bulletin-of-hematology>
www.htjournal.ru
<https://oncohematology.abvpress.ru/ongm/issue/archive>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. Электронная образовательная среда Webinar

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Стоматология детского возраста	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры

стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.