

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия»**

Научная специальность

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры Медицинской реабилитации и физиотерапии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой _____ /В.Ф. Прикулс /

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- Формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по современным технологиям восстановительного лечения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения, приобретение навыков исследовательской работы для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, а также преподавания в медицинских образовательных организациях.

Задачи:

- Сформировать глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по особенностям патологических процессов при заболеваниях в процессе лечения больных и спортсменов, и способность применять современные методы и технологии в восстановительном лечении и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик восстановительного лечения в сфере профессиональных интересов по научной специальности 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология».

- Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной и научно-педагогической деятельности.

- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям	
		3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем		85	45
Лекции		8	9
Семинар/практическое занятие		77	36
Самостоятельная работа		77	26
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)		9	36
Общий объем	в часах - 288	171	117
	в зачетных единицах - 8		

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Общая физиотерапия

Вопросы организации физиотерапевтических отделений, спортивной медицины, лечебной физкультуры и реабилитации.

Электролечение

Светолечение

Ультразвуковая терапия

Аэрозольтерапия

Водолечение

Теплолечение

Курортная физиотерапия

Комбинирование и сочетание лечебных факторов

Физиопрофилактика

Раздел 2. Частная физиотерапия

Лечебная физкультура при инфаркте миокарда.

Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией.

Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью.

Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы.

Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов: физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, заболеваний глотки, гортани, уха

Медицинская реабилитация после операций на желудке.

Медицинская реабилитация детского возраста.

Медицинская реабилитация больных остеоартрозом.

Реабилитация больных с переломами костей.

Восстановительная терапия больных после инсульта.

Медицинская реабилитация больных после травм и операций на позвоночнике.

Физиотерапия в офтальмологии: заболевания склеры, роговой оболочки, заболеваний сосудистого генеза, при кровоизлияниях.

Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области: заболевания слизистой оболочки рта, заболеваниях языка, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, заболеваниях слюнных желез.

Физиотерапия в дерматологии: экзема, нейродермит, склеродермия, кожный зуд, алопеция, опоясывающий лишай, почесуха, угревая сыпь, фурункулез, красный плоский лишай).

Физиотерапия в педиатрии: заболевания новорожденных, заболевания органов дыхания у детей, органов желудочно-кишечной системы, заболевания почек, заболевания суставов, сердечно-сосудистой системы, особенности физиотерапии у детей.

Раздел 3. Основы спортивной медицины, ЛФК

Организация и медицинское сопровождение спортивных сборов.

Детская спортивная медицина.

Параолимпийский спорт.

Методы работы врачебно-физкультурного диспансера.

Заболевания и травмы в хореографии.

Раздел 4. Основы курортологии

Виды курортов, основные климатические факторы и их действие, показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.

Порядок выбора региона, времени года, определять показания и противопоказания.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
------	--------------------	-------------	---	----------------

п			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет/Экзамен
1	Раздел 1. Общая физиотерапия		4	39	38	
2	Раздел 2. Частная физиотерапия		4	38	39	
	Зачет					9
3	Раздел 3. Основы спортивной медицины, ЛФК		4	18	18	
4	Раздел 4. Основы курортологии		5	18	18	
	Кандидатский экзамен					36
	Итого	288	17	8	113	45

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы аспирантов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Общие основы лечебной физкультуры	Какие средства, формы и методы лечебной физкультуры существуют? Назовите основные двигательные режимы, их классификация.
2.	Функциональные пробы	Назовите классификацию профессиональных функциональных проб.

		<p>Опишите методику проведения степ-теста.</p> <p>Опишите методику проведения велоэргометрической пробы.</p> <p>Опишите методику проведения 6-минутной пробы с ходьбой.</p>
3.	Принципы организации спортивной медицины	<p>Опишите схему медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Какие существуют общие черты и какие отличия?</p> <p>Назовите основные цели и задачи медицинского обследования физкультурников и спортсменов.</p> <p>Какие существуют методы работы врачебно-физкультурного диспансера?</p>

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
Раздел 1. Общая физиотерапия	<p>1. Вопросы организации физиотерапевтических отделений, спортивной медицины, лечебной физкультуры и реабилитации.</p> <p>2. Электролечение</p> <p>3. Светолечение</p> <p>4. Ультразвуковая терапия</p> <p>5. Аэрозольтерапия</p> <p>6. Водолечение</p> <p>7. Теплолечение</p> <p>8. Курортная физиотерапия</p> <p>9. Комбинирование и сочетание лечебных факторов</p> <p>10. Физиопрофилактика</p>	Устный опрос	<p>Определить физиотерапевтический фактора.</p> <p>Механизмы физикохимического и лечебного действия.</p> <p>Аппаратура и правила работы на ней, методики отпуска физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к назначению конкретного вида лечения, вопросы дозирования факторов, технику безопасности.</p>
Раздел 2. Частная физиотерапия	<p>Лечебная физкультура при инфаркте миокарда.</p> <p>Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией.</p> <p>Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью.</p> <p>Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов;</p>	Устный опрос	<p>1. Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы (пневмония, бронхит, абсцесс легкого, бронхиальная астма, плеврит).</p> <p>2. Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (заболевания пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки,</p>

	<p>физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, заболеваний глотки, гортани, уха</p> <p>Медицинская реабилитация после операций на желудке.</p> <p>Медицинская реабилитация детского возраста.</p> <p>Медицинская реабилитация больных остеоартрозом.</p> <p>Реабилитация больных с переломами костей.</p> <p>Восстановительная терапия больных после инсульта.</p> <p>Медицинская реабилитация больных после травм и операций на позвоночнике.</p> <p>Физиотерапия в офтальмологии: заболевания склеры, роговой оболочки, заболеваний сосудистого генеза, при кровоизлияниях.</p> <p>Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области: заболевания слизистой оболочки рта, заболеваниях языка, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, заболеваниях слюнных желез.</p> <p>Физиотерапия в дерматологии: экзема, нейродермит, склеродермия, кожный зуд, алопеция, опоясывающий лишай, чесука, угревая сыпь, фурункулез, красный плоский лишай).</p> <p>Физиотерапия в педиатрии: заболевания новорожденных, заболевания органов дыхания у детей, органов желудочно-кишечной системы, заболевания почек, заболевания суставов, сердечно-сосудистой системы, особенности физиотерапии у детей.</p>	<p>оперированного желудка, заболеваниях кишечника, печени и желчевыводящих путей, заболеваниях поджелудочной железы</p> <p>3. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы (физиотерапия ИБС, гипертонической болезни, сосудистых заболеваниях нижних конечностей, физиотерапия атеросклероза, гипотонической системы, артериальной недостаточности сосудов нижних конечностей)</p> <p>4. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, цисталгия, уретрит.</p> <p>5. Физиотерапия при заболеваниях суставов: ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, фиброциты, деформирующий остеоартроз, межпозвоночный остеохондроз.</p> <p>6. Физиотерапия в эндокринологии: ожирение, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы.</p> <p>7. Физиотерапия в дерматологии: экзема, нейродермит, склеродермия, кожный зуд, алопеция, опоясывающий лишай, чесука, угревая сыпь, фурункулез, красный плоский лишай.</p> <p>8. Физиотерапия в педиатрии: заболевания новорожденных,</p>
--	--	--

			заболевания органов дыхания у детей, органов желудочно-кишечной системы, заболевания почек, заболевания суставов, сердечно-сосудистой системы, особенности физиотерапии у детей.
Раздел 4. Основы спортивной медицины, ЛФК	Схема медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Цели и задачи. Методы работы врачбно-физкультурного диспансера.	Устный опрос	Назовите основные цели и задачи медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Какие существуют методы работы врачбно-физкультурного диспансера? Особенности питания спортсменов. Особенности акклиматизации и адаптация к часовым поясам. Состояние иммунной системы у спортсменов. Классификация спортивных травм, возрастные особенности. Гинекологические нарушения у спортсменок. Гормональные нарушения у спортсменов обоего пола. Методы диагностики.
Раздел 5. Основы курортологии	Виды курортов, основные климатические факторы и их действие, показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Порядок выбора региона, времени года, определять показания и противопоказания.	Устный опрос	Определить возможность назначения физиотерапевтического лечения и выбрать фактор. Виды курортов, основные климатические факторы и их действие, показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

1. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных подразделениях (Приказы, нормативы для врачей и среднего медицинского персонала)
2. Аппаратура и техника безопасности работы на ней.

3. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений.
4. Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы (пневмония, бронхит, абсцесс легкого, бронхиальная астма, плеврит).
5. Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (заболевания пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, оперированного желудка, заболеваниях кишечника, печени и желчевыводящих путей, заболеваниях поджелудочной железы)
6. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы (физиотерапия ИБС, гипертонической болезни, сосудистых заболеваниях нижних конечностей, физиотерапия атеросклероза, гипотонической системы, артериальной недостаточности сосудов нижних конечностей)
7. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: (пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, цисталгия, уретрит)
8. Физиотерапия при заболеваниях суставов: (ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, фиброзиты, деформирующий остеоартроз, межпозвоночный остеохондроз)
9. Физиотерапия в эндокринологии (ожирение, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы)
10. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы: (заболевания головного мозга, спинного мозга, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы)
11. Физиотерапия в гинекологии: (воспалительные заболевания, нарушение менструального цикла, гормонозависимые заболевания, генитальный инфантилизм)
12. Физиотерапия хирургических заболеваний, травмы, в нейрохирургии: (физиотерапия раневого процесса, физиотерапия заболеваний органов опоры и движения)
13. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов: (физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, заболеваний глотки, гортани, уха)
14. Физиотерапия в офтальмологии: (заболевания склеры, роговой оболочки, заболеваний сосудистого генеза, при кровоизлияниях)
15. Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области: (заболевания слизистой оболочки рта, заболеваниях языка, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, заболеваниях слюнных желез)
16. Физиотерапия в дерматологии: (экзема, нейродермит, склеродермия, кожный зуд, алопеция, опоясывающий лишай, чесотка, угревая сыпь, фурункулез, красный плоский лишай)
17. Физиотерапия в педиатрии: (заболевания новорожденных, заболевания органов дыхания у детей, органов желудочно-кишечной системы, заболевания почек, заболевания суставов, сердечно-сосудистой системы, особенности физиотерапии у детей)
18. Факторы риска и особенности травматизма в различных видах спорта. Мероприятия по предупреждению травматизма.
19. Допинг-контроль, организация, антидопинговые положения.
20. Медицинские показания и противопоказания к занятиям спортом, методы обследования для их выявления в зависимости от вида спорта.
21. Допуски к занятиям спортом после болезней. Показания к проведению дополнительного обследования.
22. Особенности питания спортсменов.
23. Особенности акклиматизации и адаптация к часовым поясам.
24. Состояние иммунной системы у спортсменов.
25. Классификация спортивных травм, возрастные особенности.
26. Гинекологические нарушения у спортсменок. Гормональные нарушения у спортсменов обоего пола. Методы диагностики.
27. Особенности травм и заболеваний в хореографии.
28. Основные заболевания профессиональных танцовщиков. Диагностика.

29. Организация и медицинское сопровождение спортивных сборов.
30. Способы повышения работоспособности спортсменов.
31. Побочные действия запрещенных препаратов.
32. Основы детской спортивной медицины при сопровождении на сборы.
33. Медицинское сопровождение спортсменов-параолимпийцев.
34. Виды параолимпийского спорта, показания и противопоказания, факторы риска занятий параолимпийским спортом.
35. Основные заболевания профессиональных танцовщиков - лечение.
36. Традиционные методики адаптивной физической культуры (массаж, иглорефлексотерапия, механотерапия, гидромассаж, Фанго-парафин). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.
37. Альтернативные методики адаптивной физической культуры (пет-терапия, иппотерапия, Войта-терапия, методика физкультуры Дж. Пилатеса). Особенности методик, показания и противопоказания к назначению.

Примерные вопросы к кандидатскому экзамену

1. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации.
2. Классификация курортов, характеристика.
3. Средства лечебной физкультуры.
4. Модели исследования (в одной группе, в параллельных группах, перекрестная).
5. Организация медицинской реабилитации на I этапе. Мультидисциплинарная бригада.
6. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Обоснование, оценка.
7. Ультрафиолетовое облучение. Механизм биологического действия. Дозирование.

Принципы применения.

8. Среднее арифметическое значение и стандартная ошибка среднего значения.

9. Понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значении в работе реабилитационных центров и подразделений.

10. Лекарственный электрофорез. Особенности. Методики применения. Показания и противопоказания.

11. Особенности врачебного контроля за детьми, занимающимися физкультурой и спортом.

12. Выборка и методы формирования адекватной выборки.

13. Организация физиотерапевтической службы в отделении медицинской реабилитации.

Основные показатели. Нормативы.

14. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы: местные, рефлекторные и общие реакции.

15. Врачебный контроль. Определение. Цель. Задачи. Мета-анализ. Определение. Достоинства и ошибки.

17. Спортивная медицина. Организация службы медицинского сопровождения в спорте.

18. Функциональные пробы: Штанге, Генче, Серкина, ортостатическая. Обоснование применения, оценка.

19. Общие противопоказания к физиотерапии.

20. Организация клинического рандомизированного исследования.

21. Организация медицинской реабилитации на этапах (Приказ №1705 Министерства здравоохранения РФ).

22. Перетренированность и перенапряжение. Определение. Характеристики.

23. Сероводородные ванны. Механизм биологического действия. Лечебные эффекты.

Показания. Противопоказания.

25. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Роль медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (на примере).

26. Дыхательные упражнения. Классификация. Механизм действия.

27. Подходы к физиотерапии в комплексной реабилитации больных с острым

нарушением мозгового кровообращения.

28. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы надлежащей клинической практики (GCP).

29. Организация службы лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.

30. Двигательные режимы. Характеристики.

31. Бальнеотерапия. Классификация минеральных вод. Питьевой режим применения минеральной воды в зависимости от заболевания и его стадии.

32. Оценка доказательной силы клинических рекомендаций в соответствии с их классом и уровнем доказательств.

33. Методы оценки эффективности реабилитации.

34. Водолечение. Ванны и души. Характеристика. Показания, противопоказания.

35. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

36. Доказательность клинических исследований по достоверности в зависимости от организации исследования.

37. Организация медицинской реабилитации на Пэтапе. Мультидисциплинарная бригада.

38. Оценка эффективности медицинской реабилитации (объективные обследования, тесты, шкалы).

39. Определение физической работоспособности по тесту PWC170.

40. Планирование клинического исследования (этапы, последовательность).

41. Каковы наиболее типичные нарушения двигательной активности у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?

42. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?

43. От чего зависит продолжительность восстановительного периода в лечении больных после инсульта? Как можно оценить их прогноз?

44. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?

45. Какие методы восстановительного лечения помимо ЛФК можно включить в реабилитацию больных после травм и операций на позвоночнике?

46. Этапы восстановительного лечения больных после травм и операций на позвоночнике: цели и задачи.

47. Какие факторы вызывают снижение переносимости физических нагрузок у больных с хронической бронхолегочной патологией.

48. Как осуществляется контактное дыхание в условиях реанимационного отделения у больных с поражением бронхолегочной системой?

49. Техника выполнения процедуры аутогенный дренаж? Показания к проведению аутогенного дренажа.

50. Физиологическое влияние рефлексорно-сегментарные воздействия медицинской реабилитации после операции на желудке? Показания и противопоказания ЛФК у больных после операции на желудке

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Физиотерапия и курортология	под ред. В. М. Боголюбова Москва : Бином, 2012 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001243902
Лечебная физическая культура: справочник	Москва: Авторская Академия, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001450455
Лечебная физическая культура	В. А. Епифанов., перераб. и доп. 2014 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001444257
Лечебная физическая культура в терапии : учебное пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539711
Лечебная физическая культура в гериатрии : учебное пособие	Карасева Т. В. и др., Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2011 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001270971
Лечебная физическая культура в педиатрии : учебное пособие	Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001270967
Практическая физиотерапия	Ушаков А. А. Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000747890
Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599563
Использование физиотерапии в комплексных технологиях профилактики возрастной патологии: методические рекомендации для врачей лечебных специальностей, физиотерапевтов и специалистов, работающих в области антивозрастной медицины	Пономаренко Г. Н., Москва: Санкт-Петербург: Флай Принт, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001515861
Физиотерапия в неврологии	Гурленя А. М., Москва: Медицинская литература, 2008 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001511079
Физиотерапия в реабилитации пациентов с остеоартрозом тазобедренного сустава на амбулаторном этапе лечения : учебное пособие	Е. В. Филатова и др., Москва: МОНИКИ, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001511882
Лечение болевого синдрома при	Скороглядов А.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие	В., Москва: [б. и.], 2017 г.	BIBL-0001484000
Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов	Р. А. Меркулова, 2012 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001445005
Физические методы лечения в амбулаторной практике акушера-гинеколога	С. И. Роговская и др., Москва; Екатеринбург: ФОТЕК, 2017 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001462643
Основы реабилитации : учебник	Епифанов А. В. и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001496434
Основы реабилитации : учебник	Ерёмушкин М. А., Москва: Академия, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001564075
Спортивная фармакология, с основами физиологии и диетологии	В. А. Шумский, А. И. Панарин, Л. В. Герей, Ш. Ш. Багиров., Белгород : Изд-во БелГАУ, 2021 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571450
Спортивная медицина: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001267228

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019; Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019; Apache Open Office; LibreOffice; Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016; Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019; Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019; Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных	Перечень специализированной мебели,
-------	----------------------------	-------------------------------------

	учебных аудиторий	технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы

проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.