

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Хирургия»

Научная специальность

3.1.9 Хирургия

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Хирургия», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры Хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Морозов Сергей Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующей кафедрой хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
2.	Лобаков Александр Иванович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3.	Богомазов Юрий Константинович	к.м.н., доцент доцент ассистент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
4.	Морохотов Владимир Александрович	доцент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5.	Шубин Валерий Константинович	ассистент	Ассистент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Хирургии и одобрена Ученым советом Института, протокол №2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Морозов С.В./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам хирургии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний.

2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний.

3. Обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов.

4. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.

5. Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям	
		3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	130	85	45
Лекции	17	8	9
Семинар/практическое занятие	113	77	36
Самостоятельная работа	113	77	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)		9	36
Общий объем	в часах: 288		
	в зачетных единицах: 8		

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Основы организации плановой и экстренной помощи хирургическим больным»

Вопросы профилактики и диагностики хирургических заболеваний. Статистика хирургической помощи населению. Место хирургической службы в системе специализированной медицинской помощи в РФ. Вопросы статистической информации учета. Отчетность и анализ деятельности хирургических учреждений. Правовые вопросы хирургической службы. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в хирургии. Основные принципы ВТЭ и реабилитации хирургических больных.

Раздел 2 «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия».

Понятие о хирургической анатомии. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной и грудной полостей.

Раздел 3. «Желчно-каменная болезнь»

Понятие о хирургической анатомии. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной и грудной полостей. Понятие о профилактике и ранняя диагностика осложнений. Хирургические методы лечения холецисто- и холедохолитиаза.

Раздел 4. «Язвенная болезнь»

Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика осложнений. Хирургические методы лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

Раздел 5. «Методы диагностики в абдоминальной хирургии».

Принципы диагностики. Клинический осмотр пациента. Основные характеристики диагностической медицинской техники. Лабораторные методы исследования. Рентгенодиагностические исследования. Ультразвуковая диагностика. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. Характеристика и принципы работы ультразвуковых томографов, компьютерных томографов, магнитно-резонансных томографов, ПЭТ-томографов.

Раздел 6. «Заболевания поджелудочной железы»

Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика осложнений. Хирургические методы лечения панкреонекроза.

Раздел 7. «Малоинвазивная хирургия»

Методы малоинвазивных вмешательств. Современные методики.

Раздел 8. «Ятрогенные повреждения в хирургии»

Профилактика интраоперационных осложнений. Методы диагностики. Тактика лечения.

Раздел 9. «Перитонит»

Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Современные методы лечения.

Раздел 10. «Актуальные вопросы неотложной и гнойной хирургии»

Хирургия груди. Хирургия органов брюшной полости. Неотложная помощь в урологии и гинекологии. Ожоги. Отморожения. Хирургическая инфекция.

Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения в хирургии. Методы профилактики, современные методы лечения.

Тромбоэмболия, профилактика, ведение предоперационного и послеоперационного периода.

Раздел 11. «Структуры внепеченочных желчных протоков».

Современные методы лечения

Раздел 12. «Вентральные грыжи».

Клиническая картина. Методы диагностики. Предоперационная подготовка. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СЗ	СР	Зачет/Экзамен
1	Основы организации плановой и экстренной помощи хирургическим больным		1	12	13	
2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия		1	13	12	
3	Желчнокаменная болезнь		1	13	13	
4	Язвенная болезнь		2	13	13	
5	Методы диагностики в абдоминальной хирургии		2	13	13	
6	Заболевания поджелудочной железы		1	13	13	
	Зачет					9
8	Малоинвазивная хирургия		1	7	8	
9	Ятрогенные повреждения в хирургии		1	8	7	
10	Перитонит		2	7	7	
11	Актуальные вопросы неотложной и гнойной хирургии		2	7	7	
12	Вентральные		2	7	7	

	грыжи					
	Кандидатский экзамен					36
	Итого	288	17	113	113	45

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста;
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Неспецифические заболевания тонкой и толстой кишки	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.
2.	Геморрой	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.

3.	Парапроктит	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.
4.	Свищи прямой кишки и ЭКХ	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.
5.	Панкреонекроз	Хирургические методы лечения панкреонекроза
6.	Кисты брюшной полости	Хирургические методы лечения кист брюшной полости

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
1.	Основы организации плановой и экстренной помощи хирургическим больным	Устный опрос	1. Вопросы профилактики и диагностики хирургических заболеваний. 2. Вопросы статистической информации учета. Отчетность и анализ деятельности хирургических учреждений. 3. Правовые вопросы хирургической службы. 4. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в хирургии. 5. Основные принципы ВТЭ и реабилитации хирургических больных.
2.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	Устный опрос	1. Понятие о хирургической анатомии. 2. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной и грудной полостей. 3. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства.
3.	Желчнокаменная болезнь	Устный опрос	1. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. 2. Желчнокаменная болезнь. Клиническая картина. 3. Желчнокаменная болезнь. Методы диагностики. 4. Желчнокаменная болезнь. Современные методы лечения. 5. Желчнокаменная болезнь. Профилактика осложнений.
4.	Язвенная болезнь	Устный опрос	1. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. 2. Язвенная болезнь. Клиническая

			картина. 3. Язвенная болезнь. Методы диагностики. 4. Язвенная болезнь. Современные методы лечения. 5. Язвенная болезнь. Профилактика осложнений.
5.	Методы диагностики в абдоминальной хирургии	Устный опрос	1. Принципы диагностики. 2. Клинический осмотр пациента. 3. Основные характеристики диагностической медицинской техники. 4. Лабораторные методы исследования. 5. Рентгенодиагностические исследования. 6. Ультразвуковая диагностика. 7. Эндоскопические исследования. 8. Функциональные методы исследования. 9. Морфологические методы исследования.
6.	Заболевания поджелудочной железы	Устный опрос	1. Заболевания поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. 2. Заболевания поджелудочной железы. Клиническая картина. 3. Заболевания поджелудочной железы. Методы диагностики. 4. Заболевания поджелудочной железы. Современные методы лечения. 5. Заболевания поджелудочной железы. Профилактика осложнений
7.	Малоинвазивная хирургия	Устный опрос	1. Методы малоинвазивных вмешательств. 2. Современные методики.
8.	Ятрогенные повреждения в хирургии	Устный опрос	1. Профилактика интраоперационных осложнений. 2. Ятрогенные повреждения в хирургии. Методы диагностики. 3. Ятрогенные повреждения в хирургии. Тактика лечения.
9.	Перитонит	Устный опрос	1. Перитонит. Этиология. Патогенез. 3. Перитонит. Клиническая картина. 4. Перитонит. Методы диагностики. 5. Перитонит. Современные методы лечения.
10.	Актуальные вопросы неотложной и гнойной хирургии	Устный опрос	1. Хирургия груди. 2. Хирургия органов брюшной полости. 3. Неотложная помощь в урологии и гинекологии. 4. Ожоги. 5. Отморожения. 6. Хирургическая инфекция.
11.	Вентральные грыжи	Устный опрос	1. Вентральные грыжи. Клиническая картина. 2. Вентральные грыжи. Методы диагностики.

			3. Вентральные грыжи. Предоперационная подготовка.
			4. Вентральные грыжи. Современные методы лечения.
			5. Вентральные грыжи. Профилактика осложнений.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Вопросы профилактики и диагностики хирургических заболеваний.
2. Вопросы статистической информации учета. Отчетность и анализ деятельности хирургических учреждений.
3. Правовые вопросы хирургической службы.
4. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в хирургии.
5. Основные принципы ВТЭ и реабилитации хирургических больных.
6. Понятие о хирургической анатомии.
7. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной и грудной полостей.
8. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства.
9. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез.
10. Желчнокаменная болезнь. Клиническая картина.
11. Желчнокаменная болезнь. Методы диагностики.
12. Желчнокаменная болезнь. Современные методы лечения.
13. Желчнокаменная болезнь. Профилактика осложнений.
14. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез.
15. Язвенная болезнь. Клиническая картина.
16. Язвенная болезнь. Методы диагностики.
17. Язвенная болезнь. Современные методы лечения.
18. Язвенная болезнь. Профилактика осложнений.
19. Принципы диагностики.
20. Клинический осмотр пациента.
21. Основные характеристики диагностической медицинской техники.
22. Лабораторные методы исследования.
23. Рентгенодиагностические исследования.
24. Ультразвуковая диагностика.
25. Эндоскопические исследования.
26. Функциональные методы исследования.
27. Морфологические методы исследования.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена:

1. Вопросы профилактики и диагностики хирургических заболеваний.
2. Вопросы статистической информации учета. Отчетность и анализ деятельности хирургических учреждений.
3. Правовые вопросы хирургической службы.
4. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в хирургии.
5. Основные принципы ВТЭ и реабилитации хирургических больных.

6. Понятие о хирургической анатомии.
7. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной и грудной полостей.
8. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства.
9. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез.
10. Желчнокаменная болезнь. Клиническая картина.
11. Желчнокаменная болезнь. Методы диагностики.
12. Желчнокаменная болезнь. Современные методы лечения.
13. Желчнокаменная болезнь. Профилактика осложнений.
14. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез.
15. Язвенная болезнь. Клиническая картина.
16. Язвенная болезнь. Методы диагностики.
17. Язвенная болезнь. Современные методы лечения.
18. Язвенная болезнь. Профилактика осложнений.
19. Принципы диагностики.
20. Клинический осмотр пациента.
21. Основные характеристики диагностической медицинской техники.
22. Лабораторные методы исследования.
23. Рентгенодиагностические исследования.
24. Ультразвуковая диагностика.
25. Эндоскопические исследования.
26. Функциональные методы исследования.
27. Морфологические методы исследования.
28. Заболевания поджелудочной железы. Этиология. Патогенез.
29. Заболевания поджелудочной железы. Клиническая картина.
30. Заболевания поджелудочной железы. Методы диагностики.
31. Заболевания поджелудочной железы. Современные методы лечения.
32. Заболевания поджелудочной железы. Профилактика осложнений.
33. Неспецифические заболевания тонкой и толстой кишки. Этиология. Патогенез.
34. Неспецифические заболевания тонкой и толстой кишки. Классификация. Клиническая картина.
35. Неспецифические заболевания тонкой и толстой кишки. Методы диагностики.
36. Неспецифические заболевания тонкой и толстой кишки. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.
37. Геморрой. Этиология. Патогенез.
38. Геморрой. Классификация. Клиническая картина.
39. Геморрой. Методы диагностики.
40. Геморрой. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.
41. Парапроктит. Этиология. Патогенез.
42. Парапроктит. Классификация. Клиническая картина.
43. Парапроктит. Методы диагностики.
44. Парапроктит. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.

45. Свищи прямой кишки и ЭКХ. Этиология. Патогенез.
46. Свищи прямой кишки и ЭКХ. Классификация. Клиническая картина.
47. Свищи прямой кишки и ЭКХ. Современные методы лечения. Профилактика осложнений.
48. Методы малоинвазивных вмешательств.
49. Профилактика интраоперационных осложнений.
50. Ятрогенные повреждения в хирургии. Методы диагностики.
51. Ятрогенные повреждения в хирургии. Тактика лечения.
52. Перитонит. Этиология. Патогенез.
53. Перитонит. Клиническая картина.
54. Перитонит. Методы диагностики.
55. Перитонит. Современные методы лечения.
56. Хирургия груди.
57. Хирургия органов брюшной полости.
58. Неотложная помощь в урологии и гинекологии.
59. Ожоги.
60. Отморожения.
61. Хирургическая инфекция.
62. Вентральные грыжи. Клиническая картина.
63. Вентральные грыжи Методы диагностики.
64. Вентральные грыжи. Предоперационная подготовка.
65. Вентральные грыжи. Современные методы лечения.
66. Вентральные грыжи. Профилактика осложнений.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов,

допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Руководство по хирургии желчных	етшев П. С., Горбатов О. И., Кригер А. Г., Егиев В.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000741694

путей	Н., Самойлов М. В., Москва: Видар-М, 2009 г.	
Эндоскопическая хирургия	Научно-практический журнал/ Российское общество эндоскопической хирургии, Издательство "Медиа Сфера". Москва: Издательство "Медиа Сфера"	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001322817
Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в абдоминальной хирургии : учебное пособие	А.И. Лобаков., Е.Е. Круглов, Б.В. Агафонов, М.В. Руденко, В.И. Бирюшев, В.Н. Филижанко. МЗ Моск. обл., Гос. учреждение Моск. обл. науч.-исслед. клинич. ин-т им. М. Ф. Владимирского, каф. усовершенствования врачей. — Москва: МОНИКИ, 2008 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000727133
Руководство по колопроктологии	Семионкин Е. И. (Репродуцирован в 2022 году)	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604618
Болезни поджелудочной железы	Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Москва: Медицина: Шико. Т. 2. — 2008 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000735260
Клиническая хирургия: национальное руководство	Кириенко А.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, издается с 2013г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547490
80 лекций по хирургии	Савельев С.В., Москва: Литтерра, 2008 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000723851
Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии	Стюарт Дж. Хатчисон, Кэтрин К. Холмс. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526137
Общая и неотложная хирургия: руководство	под ред. Саймона Патерсон-Брауна, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001006572
Курс пластической хирургии: руководство для врачей	под ред. К. П. Пшениснова	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000760709
Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей	А. Д. Тараско, Н. В. Мальцева, О. Н. Воробьева. — 2016 г. (Репродуцирован в 2022 году).	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001605083

Симуляционное обучение по хирургии /	Горшков М. Д. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа: Росомед, 2014 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001429263
--------------------------------------	--	---

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.