Министерство здравоохранения Московской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

	УТВЕРЖДАЮ
Директор	К.Э. Соболев
« <u> </u>	2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть Б2.Б.1 (2160 час, 60 3.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством чл.-корр. РАН, профессора, д.м.н. Палеева Ф.Н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп	Чл. корр. РАН,	Зав. кафедрой	первый зам. генерального
	Николаевич	Д.м.н., проф.	ревматологии	директора, заместитель
		д.м.н., проф.		генерального директора по
				научной работе Национального
				медицинского исследовательского
	TC	T	T 1	центра кардиологии
2	Каратеев	Д.м.н.	Профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.
	Дмитрий		кафедры	Владимирского, руководитель
	Евгеньевич		ревматологии	отделения ревматологии
3	Алекперов	Д.м.н.	Профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.
	Ризван Таир-		кафедры	Владимирского, кафедра
	оглы		ревматологии	ревматологии
4	Лучихина Елена	К.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.
	Львовна		кафедры	Владимирского, ведущий научный
				сотрудник отделения
				ревматологии
5	Распопина	Д.м.н.	Профессор	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
	Наталья		кафедры	
	Автандиловна		ревматологии	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Ф. Н. Палеев

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- 1. Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования внутренних органов и систем.
- практические врача-ревматолога 2. Отработать навыки работы амбулаторном приеме проводить обследование выявлять И основные патологические симптомы И синдромы патологии внутренних Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), в амбулаторном режиме работы выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся ревматологической патологии органов соответствии с установленным В диагнозом.
- 3. Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в ближайшем госпитальном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном постгоспитальном периоде.
 - 4. Грамотно оформлять медицинскую документацию.
- 5. Определять на основании проведения физических, лабораторных и инструментальных методов исследования наличие показаний для проведения дальнейшего углубленного обследования в настоящем или вышестоящем лечебном учреждении.
- 6. Определять показания для применения биологической и таргетной терапии ревматических заболеваний и артроскопических операций.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

- 2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.
- В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.
- 2.2. Для прохождения (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
- Б1.Б.5 Ревматология
- Б1.В.ОД.1 Артроскопия
- Б1.В.ОД.2 Биологическая и таргетная терапия ревматических заболеваний
- Б1.В.ОД.3 Техника выполнения внутрисуставных инъекций
- Б1.В.ОД.4 Системные болезни соединительной ткани и системные васкулиты

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

No No	Шиф р	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
п /п	комп етен ции	компетенции (или ее части)	знать	уметь	владеть	чные средст ва

1	ПК-1	готовность к	методы ранней	определить	основами ведения	Отчет,
1	11111		диагностики и	специальные	медицинской	вопрос
		осуществлению		,		-
		комплекса	профилактики	методы	документации	ы по
		мероприятий,	ревматологичес	исследования	методами	отчету
		направленных на	ких	(лабораторны	определения и	
		сохранение и	заболеваний	e,	оценки	
		укрепление		рентгенологи	физического	
		здоровья и		ческие,	состояния;	
		включающих в		эндоскопичес	методами сбора	
		себя		кие,	анамнеза;	
		формирование		радиоизотопн	методами	
		здорового образа		ые,	обследования в	
		жизни,		функциональ	ревматологии:	
		предупреждение		ные и др.),	методикой оценки	
		возникновения и		необходимые	результатов	
		(или)		для уточнения	лабораторных и	
		распространения		диагноза;	специальных	
		заболеваний, их		определить	методов	
		раннюю		показания для	исследования	
		диагностику,		госпитализац	(морфологически	
		выявление		ии,	х, биохимических,	
				· ·	иммунологически	
		1 0		организовать	· ·	
		*		ee;	х, серологические	
		возникновения и		анализироват	показатели крови,	
		развития, а		ь результаты	мочи, мокроты,	
		также		лабораторных	кала,	
		направленных на		И	спинномозговой	
		устранение		инструментал	жидкости,	
		вредного		ьных методов	показателей	
		влияния на		диагностики;	коагулограммы,	
		здоровье		интерпретиро	КЩС); методикой	
		человека		вать	оценки	
		факторов среды		результаты	результатов	
		его обитания		обследования	функционального	
				для	обследования	
				постановки	органов дыхания,	
				полного	сердечно-	
				клинического	сосудистой	
				диагноза;	системы,	
					желудочно-	
					кишечного тракта,	
					печени, почек,	
					ЦНС и др.	
2	ПК-2	готовность к	- анатомо-	получить	методами	Отчет,
-		проведению	физиологическ	информацию	определения и	вопрос
		профилактическ	ие, возрастные	о пормацию	оценки	ы по
		их медицинских	и половые	заболевании,	физического	отчету
			особенности	· ·	состояния	017C1y
		осмотров,		применить		
		диспансеризации	здорового и	объективные	методикой	
		И	больного	методы	определения	
		осуществлению	человека,	обследования,	группы здоровья;	
		диспансерного	взаимосвязь	ВЫЯВИТЬ	трактовкой	

	за	функциональн	общие и	результатов
здоровыми	И	ых систем	специфически	функционального
хроническими		организма и	е признаки	исследования
больными		уровень их	заболевания;	внутренних
		регуляции,	провести	органов, мышц и
		- основные	дифференциа	суставов;
		вопросы	льную	трактовкой
		нормальной и	диагностику	результатов
		патологическо	ревматологич	артроскопическог
		й физиологии	еских	0,
		органов и	заболеваний,	капилляроскопиче
		систем	обосновать	ского,
		человека,	клинический	иммунологическо
		взаимосвязь	диагноз,	го исследований;
		функциональн	схему, план и	трактовкой
		ых систем	тактику	результатов
		организма и	ведения	рентгенологическ
		уровни их	больного, его	их и
		регуляции;	лечение;	радиоизотопных
		организацию,	оценить	исследований;
		конкретное	данные	дать по ним
		участие и	функциональ	заключение;
		анализ	НОГО	Salisino remire,
		эффективности	исследования	
		диспансеризац	легких,	
		ии,	сердца,	
		диспансерное	костной	
		наблюдение за	системы,	
		больными,	суставов,	
		профилактика	внутренних	
		ревматологичес	органов;	
		ких	органов, оценить	
		заболеваний;	,	
		1	данные	
		определить специальные	артроскопиче	
			ского,	
		методы	капилляроско	
		исследования (лабораторные,	пического,	
		рентгенологиче	иммунологич еского	
		ские,	исследований	
		эндоскопическ	,	
			(и дать по ним	
		ие,		
		радиоизотопны	заключение;	
		е, функциональн	формировать группы риска;	
		ые и др.),	проводить	
		необходимые	-	
			диспансериза	
		для уточнения	ЦИЮ И	
		диагноза;	оценить ее	
		определить	эффективност	
		показания для	ь;	
		госпитализаци	осуществлять	

			и, организовать ее; - методологию взаимодействи я между различными службами системы здравоохранен ия	взаимодейств ие с другими службами здравоохране ния с целью дальнейшего обследования пациентов		
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Алгоритмы дифференциаль ной диагностики при постановке диагноза с учетом Международно й статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики ревматологичес ких заболеваний; Принципы лечения ревматологичес ких заболеваний	провести дифференциа льную диагностику ревматологич еских заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функциональ ного исследования внутренних органов, мышц и суставов; оценить данные артроскопиче ского, капилляроско пического, иммунологич еского исследований и дать по ним заключение; уметь пользоваться МКБ	методами определения и оценки физического развития; - методами сбора анамнеза; - методами обследования в ревматологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологически х, биохимических, иммунологически х, серологически х, серологически х, серологически кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочнокишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: - трактовкой	Отчет, вопрос ы по отчету

					результатов	
					функционального	
					исследования; -	
					трактовкой	
					результатов	
					артроскопическог	
					0,	
					капилляроскопиче	
					ского,	
					иммунологическо	
					го исследований; -	
					трактовкой	
					результатов	
					рентгенологическ	
					ИХ И	
					радиоизотопных	
					исследований;	
					дать по ним	
					заключение	
4	ПК-6	готовность к	основы	уметь	Навыками	Отчет,
		ведению и	фармакотерапи	установить	применения	вопрос
		лечению	И В	диагноз и	основных групп	ы по
		пациентов,	ревматологичес	провести	лекарственных	отчету
		нуждающихся в	кой клинике,	необходимое	веществ,	011019
		оказании	включая	лечение	используемых в	
		ревматологическ	применение	ревматологич	ревматологии,	
		ой медицинской	генно-	еских	включая	
		помощи	инженерных	заболеваниях;	биологическую и	
		помощи	биологических	заоблеваниях,	=	
			препаратов и		таргетную терапию	
			гормонов;		ревматических	
			механизм		заболеваний	
			действия		заоолевании	
			основных			
			групп			
			лекарственных			
			веществ,			
			осложнения,			
			вызванные			
			применением			
			лекарств			
			основы водно-			
			электролитного			
			И			
			минерального			
			обмена,			
			кислотно-			
			щелочной			
			баланс,			
			возможные			
			типы их			
			нарушений и			

			принципы			
			лечения; -			
			основы			
			рационального			
			питания			
			здорового и			
			больного			
			человека,			
			принципы			
			диетотерапии у			
			больных с			
			ревматологичес			
			КИМИ			
			заболеваниями;			
5	ПК-8	готовность к	-применение	-назначить	-назначением	Отчет,
		применению	физиотерапии,	реабилитацио	санаторно-	вопрос
		природных	лечебной	нные	курортного	ы по
		лечебных	физкультуры,	мероприятия	лечения;	отчету
		факторов,	психотерапии,		-выбором	
		лекарственной,	иглорефлексот		реабилитационны	
		немедикаментоз	ерапии,		х мероприятий	
		ной терапии и	показания и			
		других методов	противопоказа			
		у пациентов,	ния к			
		нуждающихся в	санаторно-			
		медицинской	курортному			
		реабилитации и	лечению			
		санаторно-				
		курортном				
	пи	лечении	1			0
6	ПК-9	готовность к	-формы и	-проводить	-методами	Отчет,
		формированию у	методы	санитарно-	консультативной	вопрос
		населения,	санитарно-	просветитель	и санитарно-	Ы ПО
		пациентов и	просветительно	ную работу	просветительской	отчету
		членов их семей	й работы	среди	работы по	
		мотивации,		населения	профилактике	
		направленной на			ревматологически х заболеваний.	
		сохранение и			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		укрепление			формированию здорового образа	
		своего здоровья			-	
		и здоровья			жизни	
		окружающих				

4. Структура, объем и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная(клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	семестр обучения	ПК-8, ПК-9,
1.1	Производственная (клиническая) практика,	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	(выбирается подразделение)	ПК-8, ПК-9
1.2	Работа в ревматологическом отделении	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-8, ПК-9
1.3	Работа врачом-ревматологом в амбулаторно-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	поликлиническом медицинском учреждении	ПК-8, ПК-9
2	Производственная (клиническая) практика, 3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	семестр обучения	ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в ревматологическом отделении	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-8, ПК-9
	(ординатором выбирается определенная патология)	
3.	Производственная (клиническая) практика, 4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	семестр обучения	ПК-8, ПК-9
3.1	Работа врачом-ревматологом в амбулаторно-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	поликлиническом медицинском учреждении	ПК-8, ПК-9
	(ординатором выбирается определенная патология)	

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Инде	Наименование практики, разделов	Объем учебной	Форма
кс	паименование практики, разделов	нагрузки	контроля

		3.Е. (часы)	недели	Зачет/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 3E	40	
		(2160ч)		
1.	Производственная (клиническая) практика, 2	12 3E (432	8	Зачет
	семестр обучения	ч)		
2.	Производственная (клиническая) практика, 3	28 3E (1008	18,7	Зачет
	семестр обучения	ч)		
3.	Производственная (клиническая) практика, 4	20 3E (720	13,3	Экзамен
	семестр обучения	ч)		

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

	Наименование	Формируемые		ъем	
№ п/п	модулей и разделов практик	профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	час ы	недел и	Шифр компетенций
2 сем	естр		432	8	
Стаці	ионар		108	2	
1.1	Правила оформления медицинской документации в ревматологически х отделениях	- оформление историй болезни,- сбор анамнеза,- составление плана обследования	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Методы постановки диагноза в ревматологии	- навыки обследования Пациентов в ревматологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Поли	клиника		324	6	
1.3	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление истории болезни,- сбор анамнеза,- составление плана обследования,оформление направлений на исследования	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.4	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	 навыки обследования ревматологических пациентов в амбулаторных условиях, синдромологический подход, дифференциальная диагностика, ранняя диагностика ревматологических заболеваний 	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3 сем	естр		1008	18,7	
	ионар				
2.1	Курация пациентов ревматологическо го профиля	- оформление историй болезни,- сбор анамнеза,- составление плана обследования	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Методы диагностики в	- навыки обследования пациентов в ревматологии и интерпретации	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

	ревматологии	результатов обследований при различных заболеваниях			ПК-8, ПК-9
2.3	Артропатии	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.4	Системная красная волчанка	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.5	Системный склероз	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	90	1,7	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.6	Васкулиты	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.7	Дерматополимиоз ит	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.8	Болезнь Рейно	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.9	Узелковый полиартериит	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.10	Некротизирующие васкулопатии	- навыки обследования пациентов и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.11	Системная склеродермия	- навыки обследования пациентов в неотложных состояниях и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4 сем			720	13,3	
2.12	мклиника Методы постановки диагноза и лечения в	- навыки обследования -дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	условиях	- особенности ведения, терапии,			
	поликлинического	реабилитации пациентов с			
	приема	ревматологическими			
	iipii ii	заболеваниями			
2.13	Методы	- навыки проведения	288	5,3	ПК-1, ПК-2,
	проведения	диспансеризации больных с		,,,,	ПК-5, ПК-6,
	диспансеризации	учетом выявленной патологии,			ПК-8, ПК-9
	здоровых и	факторов риска возникновения			
	больных;	осложнений и новых заболеваний,			
	осуществления	хронизации и возможности			
	профилактики	инвалидизаци; осуществления			
	заболеваний.	профилактики заболеваний;			
	Санитарно-	- навыками оформления			
	просветительская	документации, в т.ч инвалидности			
	работа	(ИПР);			
		- навыки консультативной и			
		санитарно-просветительской			
		работы по профилактике			
		заболеваний, формированию			
		здорового образа жизни			
2.14	Методика	-навыки разработки	216	4	ПК-1, ПК-2,
	реабилитационны	индивидуальных программ			ПК-5, ПК-6,
	хи	реабилитации инвалидов			ПК-8, ПК-9
	общеоздоровитель	применения физиотерапии,			
	ных мероприятий	лечебной физкультуры,			
	у пациентов с	психотерапии,			
	ревматологически	иглорефлексотерапии;			
	ми заболеваниями	- навыками определения показания			
		и противопоказания к санаторно-			
		курортному лечению, оформление			
		санаторно-курортной карты.			

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.
- 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код	Формулировка	Результаты обучения	Показатели	Метод
ком	компетенции		оценивания	ы
пете	ФГОС ВО		компетенции	контро

нци				ЛЯ
и ПК-1	готовность к	Знать: методы ранней диагностики	1.Принципы	В виде
1117-1	осуществлению	и профилактики ревматологических	организации	отчета
	комплекса	заболеваний	ревматологическо	И
	мероприятий,	Уметь: определить специальные	й помощи	вопрос
	направленных на	методы исследования	населению.	ы к
	сохранение и	(лабораторные,	2. Методы ранней	отчету
	укрепление	рентгенологические,	диагностики и	Oracry
	здоровья и	эндоскопические, радиоизотопные,	выявления	
	-	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	включающих в себя	функциональные и др.), необходимые для уточнения	ревматологически х заболеваний.	
			3.Основные	
	формирование здорового образа	диагноза; определить показания для		
		госпитализации, организовать ее;	методы	
	жизни,	анализировать результаты	диагностики,	
	предупреждение	лабораторных и инструментальных	используемые для	
	возникновения и	методов диагностики;	уточнения	
	(или)	интерпретировать результаты обследования для постановки	диагноза.	
	распространения заболеваний, их	обследования для постановки полного клинического диагноза.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	раннюю	Владеть: основами ведения		
	диагностику,	медицинской документации		
	выявление	методами определения и оценки		
	причин и	физического развития; методами		
	условий их	сбора анамнеза; методами		
	возникновения и	обследования в ревматологии:		
	развития, а	методикой оценки результатов лабораторных и специальных		
	также			
	направленных на	методов исследования (морфологических, биохимических,		
	устранение	иммунологических, серологических		
	вредного влияния на	показатели крови, мочи, мокроты,		
	здоровье человека	кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);		
	факторов среды	методикой оценки результатов		
	его обитания	функционального обследования		
	Сто обитания	органов дыхания, сердечно-		
		сосудистой системы, желудочно-		
		кишечного тракта, печени, почек,		
		ЦНС и др.		
ПК-2	готовность к	Знать: анатомо-физиологические,	1. Принципы	В виде
	проведению	возрастные и половые особенности	диспансеризации	отчета
	профилактическ	здорового и больного человека,	больных,	И
	их медицинских	взаимосвязь функциональных	профилактики	вопрос
	осмотров,	систем организма и уровень их	хронических	ы к
	диспансеризаци	регуляции в различные возрастные	заболеваний.	отчету
	и и	периоды; основные вопросы	2. Принципы	
	осуществлению	нормальной и патологической	гигиенического	
	диспансерного	физиологии органов и систем	обучения,	
	наблюдения за	человека, взаимосвязь	вопросы	
	здоровыми и	функциональных систем организма	санпросвет	
	хроническими	1	работы.	
	лропическими	и уровни их регуляции;	раооты.	

больными

организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение больными, за профилактика ревматологических заболеваний; определить специальные методы исследования лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные И др.), необходимые уточнения ДЛЯ диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; методологию взаимодействия службами между различными системы здравоохранения службами здравоохранения c целью дальнейшего обследования пациентов

Уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования внутренних органов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований дать ПО ним заключение; риска; формировать группы проводить диспансеризацию эффективность; оценить взаимодействие осуществлять другими

Владеть: методами определения и физического оценки развития методикой определения группы здоровья в возрастном аспекте; трактовкой результатов функционального исследования внутренних органов; трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; трактовкой результатов

3. Показания для госпитализации.

		пантранопориналичу		
		рентгенологических и		
		радиоизотопных исследований; дать		
		по ним заключение	1 75 ~	D
ПК-5	готовность к	Знать: Алгоритмы	1. Трактовкой	В виде
	определению у	дифференциальной диагностики	результатов	отчета
	пациентов	при постановке диагноза с учетом	функционального	И
	патологических	Международной статистической	исследования	вопрос
	состояний,	классификации болезней и проблем,	внутренних	ы к
	симптомов,	связанных со здоровьем (МКБ)	органов.	отчету
	синдромов	Методы диагностики	2. Трактовкой	
	заболеваний,	ревматологических заболеваний;	результатов	
	нозологических	Принципы лечения	артроскопическог	
	форм в	ревматологических заболеваний	0,	
	соответствии с	Уметь: провести	капилляроскопиче	
	Международной	дифференциальную диагностику	ского,	
	статистической	ревматологических заболеваний,	иммунологическо	
	классификацией	обосновать клинический диагноз,	го исследований.	
	болезней и	схему, план и тактику ведения	3. Оценка	
	проблем,	больного, его лечение; оценить	результатов	
	связанных со	данные функционального	рентгенологическ	
	здоровьем	исследования внутренних органов;	их и	
		оценить данные артроскопического,	радиоизотопных	
		капилляроскопического,	исследований.	
		иммунологического исследований;	4. Нозология	
		уметь пользоваться МКБ	и синдромы у	
		Владеть: методами определения и	пациентов с	
		оценки физического развития;	ревматологически	
		методами сбора анамнеза; методами	МИ	
		обследования в ревматологии; -	заболеваниями.	
		методикой оценки результатов	5. Назовите	
		лабораторных и специальных	синдромы,	
		методов исследования	требующие	
		(морфологических, биохимических,	оказания	
		иммунологических, серологические	неотложной	
		показатели крови, мочи, мокроты,	помощи.	
		кала, спинномозговой жидкости,	6. Определен	
		показателей коагулограммы, КЩС);	ия степени	
		методикой оценки результатов	нарушения	
		функционального обследования	гомеостаза у	
		органов дыхания, сердечно-	больных с	
		сосудистой системы, желудочно-	ревматологическо	
		кишечного тракта, печени, почек,	й патологией и	
		ЦНС и др.: трактовкой результатов	применения мер	
		функционального исследования	для его	
		внутренних органов, результатов	нормализации.	
		артроскопического,	_	
		капилляроскопического,		
		иммунологического исследований;		
		дать по ним заключение		
ПК-6	готовность к	Знать: основы фармакотерапии в	1. Современные	В виде
	ведению и	ревматологической клинике,	методы терапии	отчета
	лечению	включая применение	ревматологически	И
				<u> </u>

	вопрос
	ы к
	отчету
ревматологическ осложнения, вызванные препаратов,	
ой медицинской применением лекарств основы показания и	
помощи водно-электролитного и противопоказания	
минерального обмена, кислотно- к применению,	
щелочной баланс, возможные типы возможные	
их нарушений и принципы лечения; осложнения при	
основы рационального питания их применении.	
здорового человека, принципы 3. Стандарты	
диетотерапии у больных с оказания скорой и	
ревматологическими заболеваниями неотложной	
Уметь: уметь установить диагноз и помощи у	
провести необходимое лечение при больных с	
ревматологических заболеваниях; ревматологическо	
назначить лечебное питание с й патологией.	
учетом общих факторов и характера 4. Методика	
заболевания. назначения	
Владеть: Навыками применения лечебных	
основных групп лекарственных мероприятий при	
веществ, используемых в ревматологически	
ревматологии -назначением х заболеваниях,	
диетотерапии с учетом области патологических	
поражения состояниях, в	
соответствии со	
стандартом	
медицинской	
помощи при	
данной патологии.	<u> </u>
	В виде
применению лечебной физкультуры, методы, ЛФК и с	отчета
	И
	вопрос
	ы к
	отчету
немедикаментоз Уметь: назначить х пациентов.	
ной терапии и реабилитационные мероприятия 2. Основы	
других методов Владеть: назначением санаторно- рационального	
у пациентов, курортного лечения; выбором питания	
нуждающихся в реабилитационных мероприятий здорового	
медицинской человека,	
реабилитации и принципы	
санаторно- диетотерапии у	
курортном больных с	
лечении ревматологически	
МИ	
заболеваниями.	
3. Принципы	
реабилитации и	
диспансерного	
наблюдения,	

			1	
			санаторно-	
			курортного	
			лечения.	
			4. Лечебное	
			питание с учетом	
			общих факторов и	
			характера	
			заболевания	
			5. Применяем	
			ые	
			реабилитационны	
			е мероприятия с	
			учетом характера	
			заболевания.	
ПК-9	готовность к	Знать: формы и методы санитарно-	1. Принцип	В виде
	формированию у	просветительной работы	индивидуальных	отчета
	населения,	Уметь: проводить санитарно-	программ	И
	пациентов и	просветительную работу среди	реабилитации для	вопрос
	членов их семей	населения	пациентов	ы к
	мотивации,	Владеть: методами	ревматологическо	отчету
	направленной на	консультативной и санитарно-	го профиля;	
	сохранение и	просветительской работы по	2. Методы	
	укрепление	профилактике ревматологических	консультативной	
	своего здоровья	заболеваний, формированию	и санитарно-	
	и здоровья	здорового образа жизни.	просветительской	
	окружающих		работы по	
			профилактике	
			заболеваний,	
			формированию	
			здорового образа	
			жизни.	

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Принципы организации ревматологической помощи населению.
- 2. Основные методы диагностики, используемые для уточнения диагноза.
- 3. Принципы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы.
- 4. Показания для госпитализации.
- 5. Трактовка результатов функционального исследования внутренних органов.
- 6. Основные методы, ЛФК и врачебного контроля применяемые у ревматологических пациентов.
- 7. Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями.
- 8. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения.
 - 9. Лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания
- 10. Применяемые реабилитационные мероприятия с учетом характера заболевания.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы ранней диагностики ревматологических заболеваний.

- 2. Трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического и иммунологического исследований.
 - 3. Оценка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований.
 - 4. Нозология и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями.
 - 5. Назовите синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- 6. Определения степени нарушения гомеостаза у больных с ревматологическими заболеваниями и применения мер для его нормализации.
 - 7. Современные методы терапии ревматологических заболеваний.
- 8. Основные группы препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения при их применении.
- 9. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных с ревматологическими заболеваниями.
- 10. Методика назначения лечебных мероприятий при ревматологических заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.
- 11. Принцип индивидуальных программ реабилитации для пациентов ревматологического профиля.
- 12. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- 5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 - 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 - 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 - 4. Умение связать теорию с практикой.
 - 5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачтено	- обучающийся им	иеет заполнен	ный дневник, в котором	отражены	виды работ,
	выполненные обуч	ающимся в те	чение всех дней практики	ι;	
	- обучающийся	способен	продемонстрировать	новые,	практико-
	ориентированные	внания, получе	енные им в ходе практики	[;	

	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах,						
	наблюдаемых во время прохождения практики;						
	- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время						
	прохождения практики;						
	- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;						
	- ошибки и неточности отсутствуют;						
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений),						
	собранный при прохождении практики;						
	обучающийся полностью выполнил программу практики.						
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором						
	отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет						
	заполненного дневника;						
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-						
	ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.						
	- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить						
	ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или						
	не способен изложить их;						
	- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже						
	требуемого данной программой или не подготовил отчет;						
	- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;						
	- в ответе имеются грубые ошибки.						
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при						
	прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;						
	обучающийся не выполнил программу практики.						

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют;
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	 обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; обучающийся защитил отчет о прохождении практики с

	некоторыми несущественными замечаниями;				
	- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;				
	- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный				
	при прохождении практики, но в незначительном количестве;				
	обучающийся по большей части выполнил программу практики.				
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не				
	все виды работ, выполненные им в течение практики;				
	- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые				
	приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;				
	- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые				
	понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;				
	- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;				
	- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к				
	отчету были замечания;				
	- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;				
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),				
	собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с				
	документами;				
	- обучающийся более чем наполовину выполнил программу				
	практики.				
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник,				
	в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение				
	практики, или не имеет заполненного дневника;				
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-				
	ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.				
	- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками				
	изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во				
	время практики или не способен изложить их;				
	- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме				
	ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;				
	- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;				
	- в ответе имеются грубые ошибки.				
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),				
	собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким				
	материалом не усматривается;				
	- обучающийся не выполнил программу практики.				
	ooj monimen ne admissimisi mpor puning mpukimkin.				

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обу чен ия	Наличие литературы Электр. адрес ресурса
1.	Лекарственные препараты в России: справочник:	Электронный ресурс	ВИДАЛЬ,20 16. М., 2016.	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML -BIBL-0001523145
2.	РЛС Энциклопедия лекарств ежегодный сборник)	Г. Л. Вышковский	Москва: ВЕДАНТА, 2016	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML -BIBL-0001520344

3.	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Алекберова 3. С. и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML -BIBL-0001509607
4.	Справочник врача- ревматолога	Каратеев Д.Е., Лучихина Е.Л.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021.	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML -BIBL-0001566550
5.	Ревматология. Клинические лекции	авт. коллектив: Бадокин В. В. и др.	Москва: Литтерра, 2012	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML -BIBL-0001545377
6.	Ревматология: национальное руководство: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010 г.	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML -BIBL-0001011181
7.	Ревматология для практикующего врача: краткое иллюстрированное руководство	Алексеева Л. И. и др.	Москва: Группа Ремедиум, 2019 г. — 62 с.	1,2	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML -BIBL-0001526184

Дополнительная литература:

- 1. Диагностика и вопросы терапии интерстициального поражения легких, ассоциированного с ревматоидным артритом. Д. В. Бестаев, Д. Е. Каратеев, Е. Л. Насонов Терапевтический архив: Научно-практический журнал. М-во здравоохранения Рос. Федерации, ООО "Терапевт 92". 2013. Т. 85, № 5.
- 2. Современные стратегии фармакотерапии ревматоидного артрита: место инфликсимаба. Е. Л. Насонов. Consilium medicum. 2006. Т. 8, № 8
- 3. Криоглобулинемический васкулит. Е. Н. Семенкова, Е. А. Коган, О. И. Юсова и др. Архив патологии: Научно-практический журнал / Рос. академия медицинских наук, Рос. общество патологоанатомов. 2000. Т. 62, № 4.
- 4. Лечение остеоартрита: достоинства и недостатки современных методов терапии. В. М. Полонский. Фарматека: Медицинский журнал / ООО "Бионика Медиа Инновации". 2000. № 6.
- 5. Роль реабилитации и аппаратной физиотерапии в стратегии лечения ревматических заболеваний. Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина, И. П. Основина, А. В. Макевнина Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2020. Т. 97, № 5, сентябрь\октябрь. С. 92-98. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566593
- 6. Клиническая ревматология: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей авт. коллектив: Беляева И. Б., канд.

мед. наук, доц. и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2005 г.

- 7. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Беленков Ю.Н. Терновой С.К Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007 г.
- 8. Заболевания и повреждения плечевого сустава К. В. Котенко и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
- 9. Инфликсимаб в терапии ревматоидного артритаГ. В. Лукина, Я. А. Сигидин, Е. С. Позднякова. Клиническая фармакология и терапия. 2007. Т. 16, № 4.
- 10. Болезни миокарда и перикарда. От синдромов к диагнозу и лечению. Благова О.В., Недоступ А.В., Коган Е. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
- 11. Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей Н. А. Мухин и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.
- 12. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования под ред. Е. М. Шилова Изд. 2-е, испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.
- 13. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Мартынов А.А. Петрозаводск: Карелия, 2000 г.

7.1 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. http://pravo-minjust.ru/
- 2. https://minzdrav.gov.ru/documents/
- 3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- 4. Европейский альянс ревматологических ассоциаций: https://www.eular.org/index.cfm
 - 5. Американская коллегия ревматологов: https://www.rheumatology.org
 - 6. Сайт Ассоциации ревматологов России http://www.rheumatolog.ru
- 7. Международное общество по оценке спродилоартритов: https://www.asas-group.org
 - 8. Европейское волчаночное сообщество: https://sleuro.org
- 9. Европейская группа по изучению и исследованиям в области склеродермии: https://eustar.org

7.2 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. http://www.consultant.ru/
- 2. https://www.monikiweb.ru/
- 3. https://emll.ru/newlib/

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft Office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016; Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019; Консультант плюс — договор 0348200027019000018 от 09.04.2019; Консультант плюс — договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название	Наименование объекта (помещения) и перечень основного					
дисциплины	оборудования					
Производственная	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными					
(клиническая)	средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные					
практика	технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и					
	результатов лабораторных и инструментальных исследований;					
	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи					
	пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,					
	оснащенные специализированным оборудованием и (или)					
	медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,					
	термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор,					
	набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных					
	мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем					
	обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные					
	профессиональной деятельностью.					
	Материально-техническая база соответствует действующим					
	противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение					
	всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,					
	практической работы обучающихся, предусмотренной учебным					
	планом.					

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.