

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность**  
31.08.46 Ревматология

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 часа, 12 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом руководством чл.-корр. РАН, профессора, д.м.н. Палеева Ф.Н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп Николаевич	Чл. .корр. РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой ревматологии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2	Каратеев Дмитрий Евгеньевич	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, руководитель отделения ревматологии
3	Алекперов Ризван Таир-оглы	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра ревматологии
4	Лучихина Елена Львовна	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, ведущий научный сотрудник отделения ревматологии
5	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	Первый МГМУ им. И.М .Сеченова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Ф.Н. Палеев

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, то есть приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с ревматологическими заболеваниями, выбранными для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование навыков назначения лечения больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- совершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий для пациентов, перенесших соматические и др. заболевания.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОПОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Ревматология

Б1.В.ДВ.1 Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями

Б1.В.ДВ.2 Капилляроскопия в диагностике и дифференциальной диагностике системных заболеваний соединительной ткани (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.3 Клиническая иммунология, медицинская генетика в ревматологии

Б1.В.ДВ.4 Синдром Рейно при ревматических заболеваниях (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

##### **Профессиональные компетенции:**

###### ***профилактическая деятельность:***

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

###### ***диагностическая деятельность:***

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### ***лечебная деятельность:***

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи (ПК-6);

###### ***реабилитационная деятельность:***

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### ***психолого-педагогическая деятельность:***

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### **3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1**

№ п/ п	Шифр компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оцено чные средст ва
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-1	готовность к осуществлению	методы ранней диагностики и	определить специальные	основами ведения медицинской	Отчет, вопрос

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики ревматологических заболеваний</p>	<p>методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;</p>	<p>документации методами определения и оценки физического состояния; методами сбора анамнеза; методами обследования в ревматологии: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</p>	<p>ы по отчету</p>
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции, - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования легких, сердца, костной системы, суставов, внутренних органов; оценить</p>	<p>методами определения и оценки физического состояния методикой определения группы здоровья; трактовкой результатов функционального исследования органов, внутренних органов, мышц и суставов; трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований; дать по ним заключение;</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			<p>, диспансерное наблюдение за больными, профилактика ревматологических заболеваний; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;</p> <p>- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения</p>	<p>данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований (и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p>		
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики ревматологических заболеваний; Принципы лечения ревматологических заболеваний</p>	<p>провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; - оценить данные функционального исследования внутренних органов, мышц и суставов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований и дать по ним заключение; - уметь пользоваться</p>	<p>методами определения и оценки физического развития; -методами сбора анамнеза; - методами обследования в ревматологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); -методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: -трактовкой</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

				МКБ	результатов функционального исследования; - трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований; дать по ним заключение	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	основы фармакотерапии в ревматологической клинике, включая применение генно-инженерных биологических препаратов и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; -основы рационального питания здорового и больного человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями;	уметь установить диагноз и провести необходимое лечение ревматологических заболеваний;	Навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в ревматологии, включая биологическую и таргетную терапию ревматических заболеваний	Отчет, вопросы по отчету
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	-применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотер	-назначить реабилитационные мероприятия	-назначением санаторно-курортного лечения; -выбором реабилитационных мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	апии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению			
6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-формы и методы санитарно-просветительной работы	-проводить санитарно-просветительную работу среди населения	-методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ревматологических заболеваний, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

#### 4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	



<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная(клиническая) практика</b>	
<b>1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
1.1	Производственная (клиническая) практика, (выбирается подразделение)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа в ревматологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3	Работа врачом-ревматологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в ревматологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Работа врачом-ревматологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

#### 4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	12 ЗЕ (432 часа)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 ЗЕ (108 часа)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	9 ЗЕ (324 часа)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
<b>2 семестр</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	
1.	Работа в терапевтическом (ревматологическом) отделении широкопрофильной (клинической) больницы	-оформление историй болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования; -навыки обследования пациентов в терапии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.	Работа врачом-терапевтом (врачом-	-оформление истории болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования,	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-

	ревматологом) в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	оформление направлений на исследования; -навыки обследования терапевтических пациентов в амбулаторных условиях, синдромологический подход, дифференциальная диагностика, ранняя диагностика внутренних болезней			8, ПК-9
<b>4 семестр</b>			<b>324</b>	<b>6</b>	
2.1	Работа в терапевтическом (ревматологическом) отделении широкопрофильной (клинической) больницы (консультирование и курация пациентов с определенными нозологиями)	-оформление истории болезни, сбор анамнеза, -составление плана обследования, оформление направлений на исследования -дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, -интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка -особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, особенности консультирования терапевтических пациентов с выбранной ординатором патологией, основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии у терапевтических пациентов при выбранной ординатором патологии, -особенности консультирования терапевтом больных с выбранной ординатором патологией	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Работа врачом-терапевтом (ревматологом) в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема; методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. санитарно-просветительская работа; методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших заболевания внутренних органов	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету.

## 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновение (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> методы ранней диагностики и профилактики ревматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;</p> <p><b>Владеть:</b> основами ведения медицинской документации методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в ревматологии: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек,</p>	<p>1. Принципы организации ревматологической помощи населению.</p> <p>2. Методы ранней диагностики и выявления ревматологических заболеваний.</p> <p>3. Основные методы диагностики, используемые для уточнения диагноза.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>ЦНС и др.</p> <p><b>Знать:</b>  анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды,  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика ревматологических заболеваний; определить специальные методы исследования лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;  - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p><b>Уметь:</b>  получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования внутренних органов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;</p>	1. Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний. 2. Принципы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы. 3. Показания для госпитализации.	В виде отчета и вопросы к отчету
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

		<p>осуществлять взаимодействие с другими</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами определения и оценки физического развития методикой определения группы здоровья в возрастном аспекте; трактовкой результатов функционального исследования внутренних органов; трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований; дать по ним заключение</p>		
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики ревматологических заболеваний; Принципы лечения ревматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования внутренних органов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; - уметь пользоваться МКБ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами определения и оценки физического развития; -методами сбора анамнеза; -методами обследования в ревматологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трактовкой результатов функционального исследования внутренних органов.</li> <li>2. Трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований.</li> <li>3. Оценка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований.</li> <li>4. Нозология и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями.</li> <li>5. Назовите синдромы, требующие оказания неотложной помощи.</li> <li>6. Определения степени нарушения гомеостаза у больных с ревматологической патологией и применения мер для его нормализации.</li> </ol>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		показателей коагулограммы, КЩС); - методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: -трактовкой результатов функционального исследования внутренних органов, результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; дать по ним заключение		
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> основы фармакотерапии в ревматологической клинике, включая применение биологической и таргетной терапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств</p> <p>основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при ревматологических заболеваниях - назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в ревматологии - назначением диетотерапии с учетом области поражения;</p>	<p>1. Современные методы терапии ревматологических заболеваний.</p> <p>2. Основные группы препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения при их применении.</p> <p>3. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных с ревматологической патологией.</p> <p>4. Методика назначения лечебных мероприятий при ревматологических заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамент	<p><b>Знать:</b> применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b>Уметь:</b> назначить реабилитационные</p>	<p>1. Основные методы, ЛФК и врачебного контроля применяемые у ревматологических пациентов.</p> <p>2. Основы рационального</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	озной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	мероприятия <b>Владеть:</b> назначением санаторно-курортного лечения; -выбором реабилитационных мероприятий	питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями. 3. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения. 4. Лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания 5. Применяемые реабилитационные мероприятия с учетом характера заболевания.	
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу среди населения <b>Владеть:</b> методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ревматологических заболеваний, формированию здорового образа жизни.	1. Принцип индивидуальных программ реабилитации для пациентов ревматологического профиля; 2. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	В виде отчета и вопросы к отчету

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы организации ревматологической помощи населению.
2. Основные методы диагностики, используемые для уточнения диагноза.
3. Принципы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы.
4. Показания для госпитализации.
5. Трактовка результатов функционального исследования внутренних органов.
6. Основные методы, ЛФК и врачебного контроля применяемые у ревматологических пациентов.
7. Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями.

8. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения.
9. Лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания
10. Применяемые реабилитационные мероприятия с учетом характера заболевания.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Методы ранней диагностики ревматологических заболеваний.
2. Трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического и иммунологического исследований.
3. Оценка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований.
4. Нозология и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями.
5. Назовите синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
6. Определения степени нарушения гомеостаза у больных с ревматологическими заболеваниями и применения мер для его нормализации.
7. Современные методы терапии ревматологических заболеваний.
8. Основные группы препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения при их применении.
9. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных с ревматологическими заболеваниями.
10. Методика назначения лечебных мероприятий при ревматологических заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.
11. Принцип индивидуальных программ реабилитации для пациентов ревматологического профиля.
12. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;



5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс</li> </ul>

	<p>приложений), собранный при прохождении практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

### **Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Внутренние болезни: учебник	под ред. Н. А. Мухина	Издается с 2018г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485685">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485685</a>
2.	Внутренние болезни: учебник. Режим доступа	Маколкин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453581">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453581</a>
3.	Интенсивная терапия. В 2-х томах. Национальное руководство, Т.1	Гельфанд Б. Р., Салтанов А. И	Издается с 2009г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000764659">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000764659</a>
4.	Лекарственные препараты в России: справочник:	Электронный ресурс	ВИДАЛЬ, М., 2016.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523145">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523145</a>
5.	РЛС (Энциклопедия лекарств ежегодный сборник)	Г. Вышковский Л.	Москва: ВЕДАНТ А, 2016	1,2	<a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a> .
6.	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Алекберова З. С. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 461 с.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001509607">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001509607</a>
7.	Справочник врача-ревматолога	Каратеев Д.Е., Лучихина Е.Л.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566550">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566550</a>
8.	Ревматология: национальное руководство: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001011181">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001011181</a>
9.	Ревматология для практикующего врача: краткое иллюстрированное руководство	Алексеева Л. И. и др.	Москва: Группа Ремедиум, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526184">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526184</a>

### **Дополнительная литература:**

1. Госпитальная терапия. Курс лекций: учеб. пособие под ред. В. А. Люеова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Клинические разборы. Внутренние болезни. Изд. 2-е, под ред. К. А. Мухина. Т.1. М.: Литтерра, 2010.
3. Амбулаторная медицина: практическое руководство для врачей. Мозшович Б.Л. М.: ООО «МИА», 2010.
4. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие. Изд. 2-е. Л.Л. Бобров и др.СПб.: Спец Лит, 2010.
5. Семейная медицина: учеб. пособие под ред. А.Г. Обрезан и др.- СПб.: СпецЛит, 2010.
6. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие. Терухан Д И., Викторова И. А. М.: ООО «МИА», 2013.
7. Диагностика и вопросы терапии интерстициального поражения легких, ассоциированного с ревматоидным артритом. Д. В. Бестаев, Д. Е. Каратеев, Е. Л. Насонов Терапевтический архив: Научно-практический журнал / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ООО "Терапевт 92". — 2013. Т. 85, № 5. — С. 84-91.
8. Современные стратегии фармакотерапии ревматоидного артрита: место инфликсимаба. Е. Л. Насонов. Consilium medicum. 2006. - Т. 8, № 8.
9. Криоглобулинемический васкулит. Е. Н. Семенова, Е. А. Коган, О. И. Юсова [и др.]. Архив патологии: Научно-практический журнал / Рос. академия медицинских наук, Рос. общество патологоанатомов. — 2000. Т. 62, № 4.
10. Лечение остеоартрита: достоинства и недостатки современных методов терапии. В. М. Полонский. Фарматека: Медицинский журнал. ООО "Бионика Медиа Инновации". 2000. № 6.
11. Роль реабилитации и аппаратной физиотерапии в стратегии лечения ревматических заболеваний. Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина, И. П. Основина, А. В. Макевнина Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2020. Т. 97, № 5, сентябрь\октябрь.
12. Клиническая ревматология: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей авт. коллектив: Беяева И. Б., канд. мед. наук, доц. и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2005 г.
13. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Беленков Ю.Н. Терновой С.К Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007 г.
14. Заболевания и повреждения плечевого сустава К. В. Котенко и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
15. Инфликсимаб в терапии ревматоидного артрита. Г. В. Лукина, Я. А. Сигидин, Е. С. Позднякова. Клиническая фармакология и терапия. 2007. Т. 16, № 4.
16. Болезни миокарда и перикарда. От синдромов к диагнозу и лечению. Благова О.В., Недоступ А.В., Коган Е. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

17. Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей Н. А. Мухин и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.
18. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования под ред. Е. М. Шилова Изд. 2-е, испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.
19. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Мартынов А.А. Петрозаводск: Карелия, 2000 г.

### **7.1 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. Европейский альянс ревматологических ассоциаций:  
<https://www.eular.org/index.cfm>
5. Американская коллегия ревматологов: <https://www.rheumatology.org>
6. Сайт Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru>
7. Международное общество по оценке спродилоартритов: <https://www.asas-group.org>
8. Европейское волчаночное сообщество: <https://sleuro.org>
9. Европейская группа по изучению и исследованиям в области склеродермии:  
<https://eustar.org>

### **7.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.