

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ___ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Москва 2022

Рабочая программа практики по специальности Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Скорой и неотложной помощи (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом кафедры под руководством заведующего кафедрой Руденко Михаила Владимировича, кандидата медицинских наук, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Васильев Владимир Владимирович	канд. мед. наук	доцент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Мравян Сергей Робертович	докт. мед. наук	профессор	ГБУЗ МО МОНИИАГ
3.	Гурьева Вера Маратовна	докт. мед. наук	ассистент	ГБУЗ МО МОНИИАГ
4.	Васильева Ирина Сергеевна	канд. мед. наук	ассистент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Лиждвой Виктория Юрьевна	канд. мед. наук	ассистент	отделение неврологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
6.	Орлова Любовь Федоровна	-	ассистент	ВЦМК «Защита»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Руденко М.В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования на догоспитальном этапе оказания скорой медицинской помощи (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза);
- совершенствование умений и навыков по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях скорой медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- совершенствование умений и навыков оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- совершенствование умений и навыков по организации мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков организации и выполнения медицинской эвакуации больных в лечебные организации.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Скорая медицинская помощь

Б1.В.ОД.1 «Инфекционные болезни».

Б1.В.ОД.2 «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия».

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	- формы и методы санитарно-просветительной работы, направленные на формирование	- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - применять методы по	- методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или)	Отчет, вопросы по отчету

		<p>х в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ие здорового образа жизни; - программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака</p>	<p>предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>распространения заболеваний; - методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств</p>	
2.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной классификацией болезней и</p>	<p>- патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи</p>	<p>диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного,</p>	<p>диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		проблем, связанных со здоровьем		своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)		
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	- протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе	методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Отчет, вопросы по отчету
4.	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- особенности мотивационной сферы личности; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	- формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	- методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объем и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	
1	<i>Симуляционный курс</i>	ПК-5, ПК-6
1.1	Оказание неотложной помощи при наиболее опасных жизнеугрожающих состояниях	
1.2	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-5, ПК-6
1.3	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях дыхательной системы	ПК-5, ПК-6
1.4	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при травмах и поражениях	ПК-5, ПК-6
2	<i>Стационар</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре Работа в отделении общей реанимации, (ГБУЗ МО МОНИКИ)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических	ПК-5, ПК-6,

	состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре Работа в отделении кардиореанимации (ГБУЗ МО МОНИКИ)	ПК-8
	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре Работа в отделении нейрореанимации (ГБУЗ МО МОНИКИ)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Правила оформления медицинской документации в клинике внутренних болезней. Методы постановки диагноза в стационаре. Работа в кардио-пульмонологическом терапевтическом отделении (ГБУЗ МО МОНИКИ)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Станция скорой медицинской помощи	
3.1	Правила оформления медицинской документации в учреждениях скорой медицинской помощи. Работа в составе врачебных общепрофильных и специализированных бригад скорой медицинской помощи на станции СМП (ГБУЗ МО МОССМП)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов на догоспитальном этапе с острыми заболеваниями и обострением хронических заболеваний. Работа в составе врачебных общепрофильных и специализированных бригад скорой медицинской помощи на станции СМП (ГБУЗ МО МОССМП)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.3	Основы оказания скорой и специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Работа в составе врачебных общепрофильных и специализированных бригад скорой медицинской помощи на станции СМП (ГБУЗ МО МОССМП)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть	66 (2376)	44	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	66 (2376)	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	26 (936)	17,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.Симуляционный курс			72	1.3	ПК-5, ПК-6,
Общепрофессиональные умения и навыки			12		
1.1	Оказание неотложной помощи при наиболее опасных жизнеугрожающих состояниях	диагностическая деятельность: навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	12		ПК-5, ПК-6
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			60		ПК-5, ПК-6,
1.2	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы	диагностическая деятельность: навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: навыки участия в оказании скорой специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	20		ПК-5, ПК-6
1.3	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной	диагностическая деятельность: навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными иными методами исследования;	20		ПК-5, ПК-6,

	медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях дыхательной системы	диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: навыки участия в оказании скорой специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;			
1.4	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при травмах и поражениях	диагностическая деятельность: навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	20		ПК-5, ПК-6,
2. Стационар			360	6,7	
2.1	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре	навыки наблюдения за состоянием пациентов в тяжелом состоянии и проведения интенсивной терапии в условиях стационара	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8
		навыки наблюдения за состоянием пациентов в тяжелом состоянии и проведения интенсивной терапии в условиях стационара	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8,
		навыки наблюдения за состоянием пациентов в тяжелом состоянии и проведения интенсивной терапии	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2.2	Правила оформления медицинской документации в клинике внутренних болезней. Методы постановки диагноза в стационаре	навыки обследования и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8,
3 семестр			1008	18,7	ПК-5, ПК-6, ПК-8,
3. Станция скорой медицинской помощи					
3.1	Правила	диагностическая деятельность:	522	9,7	ПК-4, ПК-

	оформления медицинской документации в учреждениях скорой медицинской помощи	навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов вне стационара на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;			5, ПК-6, ПК-8
3.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов на догоспитальном этапе с острыми заболеваниями и обострением хронических заболеваний.	диагностическая деятельность: навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов вне стационара на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	486	9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			936	17,3	
3.3	Основы оказания и скорой и специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	диагностическая деятельность: навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов вне стационара на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	936	17,3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы, направленные на формирование здорового образа жизни; - программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - применять методы по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств 	<p>Основные понятия и принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Показатели, характеризующие работу службы скорой медицинской помощи.</p> <p>Общие и специфические признаки неотложного состояния.</p> <p>Принципы и алгоритмы медицинской сортировки.</p> <p>Медицинская сортировка при ЧС.</p> <p>Медицинская эвакуация.</p> <p>Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при повышении при повышении артериального давления.</p> <p>Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>Протокол оказания скорой медицинской помощи при</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>ику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>		<p>внезапной сердечной смерти (далее - ВСС). Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США. Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ВСС.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его</p>	<p>Знать: - патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его</p>	<p>Программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний. Методы экспресс-диагностики. Предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и пострадавших. Факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших. Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры. Данные ЭКГ при ОКС с подъемом сегмента ST.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)</p> <p>Владеть: диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Классификация аритмий сердца.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика ВСС.</p> <p>Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Диабетический кетоацидоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой дыхательной недостаточности. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при внебольничной пневмонии.</p> <p>Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при обострении бронхиальной астмы.</p> <p>Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочном кровотечении).</p> <p>Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Этиология, патогенез, классификация.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.</p> <p>Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.</p> <p>Кровохарканье – мультиэтиологический симптомокомплекс.</p> <p>Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная</p>	
--	---	---	--	--

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании и специализированной скорой медицинской помощи	<p>Знать: - протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь: - проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть: методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>помощь.</p> <p>Порядок расчета доз лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>Методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация (Протокол). Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти. Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей. Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците. Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите. Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже. Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте. Острый живот. Комплексный подход к диагностике и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки. Методика оказания СМП при гипергликемических состояниях. Оказания СМП при гипогликемических состояниях, терапия.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
------	---	--	---	----------------------------------

ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности мотивационной сферы личности; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих 	<p>Методы санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Методика обучения родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с нарушениями углеводного обмена.</p> <p>Сахарный диабет – образ жизни. Школы сахарного диабета.</p> <p>Методика обучения родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с бронхиальной астмой.</p> <p>Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема наркотических средств и их прекурсоров.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
------	---	---	--	----------------------------------

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные понятия и принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
2. Показатели, характеризующие работу службы скорой медицинской помощи.
3. Общие и специфические признаки неотложного состояния.
4. Порядок расчета доз лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.
5. Методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи.

6. Предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и пострадавших.

7. Факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших.

8. Диабетический кетоацидоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика.

9. Острая дыхательная недостаточность Этиология, патогенез, классификация.

10. Диагностика и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.

11. Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.

12. Кровохарканье – мультиэтиологический симптомокомплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь.

13. Сердечно-легочная реанимация (Протокол). Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти. Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей.

14. Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците.

15. Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите. Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже.

16. Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки.

17. Методика оказания СМП при гипергликемических состояниях.

18. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП

19. Нормативная база работы СМП.

20. Роль профессиональных обществ и ассоциаций специалистов СМП в формировании здорового образа жизни

21. Особенности реанимации у детей.

22. Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей.

23. Методы санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти (ВСС).

2. Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США.

3. Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ВСС.

4. Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры. Данные ЭКГ при ОКС с подъемом сегмента ST.

5. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой дыхательной недостаточности. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при внебольничной пневмонии.

6. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при обострении бронхиальной астмы.

7. Составы выездных бригад скорой медицинской помощи.
 8. Функции оперативного отдела станции скорой медицинской помощи.
- Должностные обязанности.
9. Стандарты СМП. Клинические рекомендации.
 10. Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению.
 11. Основное направление работы СМП - комплексное и эффективное оказание помощи в неотложных ситуациях на догоспитальном и госпитальном этапах.
 12. Программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний.
 13. Методы экспресс диагностики.
 14. Принципы и алгоритмы медицинской сортировки. Медицинская сортировка при ЧС.
 15. Медицинская эвакуация.
 16. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при повышении при повышении артериального давления.
 17. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при тромбоэмболии легочной артерии.
 18. Классификация аритмий сердца.
 19. Этиология, патогенез, диагностика ВСС.
 20. Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
 21. Оказания СМП при гипогликемических состояниях, терапия.
 22. Статистические показатели заболеваемости, причины острой патологии эндокринной системы в мире и Российской Федерации.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировок основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;

	<ul style="list-style-type: none"> - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделе в	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами Службы скорой медицинской помощи Города Москвы	Департамент здравоохранения города Москвы	2018 г.	1-17	1	file:///C:/Users/HP/Downloads/789%20от%2010-10-2018.pdf
2	Стандарты скорой медицинской помощи			1-17	1	https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoj-pomoschi
3	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей	Холостова В. В.	ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	17	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542700
4	Неотложная помощь в гинекологии	Дубровина С. О.	ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г. — 140 с.	12	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537063
5	Неотложная эндокринология	Мкртумян А. М.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523545
6	Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости: учебное пособие	под ред. Н. Ю. Коханенко.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.	4	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551472
7	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей	Шайтор В. М.	2016 г.	17	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001481241
8	Скорая медицинская	А. И.	ГЭОТ	2-17	1	https://emll.ru/find?

	помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник	Муртазин	АР-Медиа, 2019 г. — 523			iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001519829
9	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство	Руксин В. В.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г. — 255 с.	2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001507004
10	Скорая психиатрическая помощь: правовые и клинические вопросы	Иванов В. С.	Москва: ЛЕНА НД, 2019 г.	8	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001517293
11	Неотложная медицина по Тинтиналли	Клайн Д. М., Ма О. Д., Цидулка Р. К., Меклер Г. Д., Томас С. Х., Хэндель Д. А.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	2-17	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001519660
12	Болезни органов дыхания	Авдеев С. Н.	Москва: Группа Ремедиум, 2020 г.	3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001538964
13	Общая врачебная практика: национальное руководство	под редакцией О. Ю. Кузнецовой	Москва: ГЭОТ АР-Медиа. Т. 2. — 2020 г.	2-7, 11-15	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001549623
14	Неврология: национальное руководство	под редакцией Е. И. Гусева		11	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001494156
15	Офтальмология: клинические рекомендации	Ассоциация врачей офтальмологов.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2020 г.	14	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC ML-BIBL-0001549112
16	Практическая	Ключевски	Москва	9	1	https://emll.ru/find?

	травматология: руководство для врачей	й В. В.	а: Практи- ческая медиц ина, 2020 г.			iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001558090
--	--	---------	---	--	--	--

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Испол- зуется при изучен ии раздел ов	Год обучен ия	Электр. адрес ресурса
1	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	8	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536916
2	Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	15	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537456

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Скорая медицинская помощь	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.