

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«__» _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 З.Е.)

Москва 2022

Рабочая программа практики по специальности Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Скорой и неотложной помощи (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом кафедры под руководством заведующего кафедрой Руденко Михаила Владимировича, кандидата медицинских наук, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Васильев Владимир Владимирович	канд. мед. наук	доцент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Мравян Сергей Робертович	докт. мед. наук	профессор	ГБУЗ МО МОНИИАГ
3.	Гурьева Вера Маратовна	докт. мед. наук	ассистент	ГБУЗ МО МОНИИАГ
4.	Васильева Ирина Сергеевна	канд. мед. наук	ассистент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Лиждвой Виктория Юрьевна	канд. мед. наук	ассистент	отделение неврологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
6.	Орлова Любовь Федоровна	-	ассистент	ВЦМК «Защита»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Руденко М.В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования на догоспитальном этапе оказания скорой медицинской помощи (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза);
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях скорой медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- совершенствование умений и навыков оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- совершенствование умений и навыков по организации мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков организации и выполнения медицинской эвакуации больных в лечебные организации;

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Скорая медицинская помощь

Б1.В.ДВ.1 «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях».

Б1.В.ДВ.2 «Профилактическая работа врача СМП».

Б1.В.ДВ.3 «Роль врача СМП в предупреждении и распространении заболеваний (адаптационная дисциплина)».

Б1.В.ДВ.4 «Экстренная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)».

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- лечебная деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п /п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	методы экспресс-диагностики; программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний; предикторы развития неблагоприятных	обеспечивать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10; оценивать результаты диагностических экспресс-методов в экстренной медицине и при оказании мероприятий неотложной медицинской помощи; оценивать результаты мониторинга изменения состояния при оказании неотложных медицинских мероприятий;	основами физического осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента; основами синдромологического анализа; проведения и комплексной оценкой результатов лабораторных и	Отчет, вопросы по отчету

		<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ых событий и осложнений у больных и пострадавших; факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших</p>	<p>оценивать клиническое значение выявленных рисков для конкретного больного или пострадавшего; формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий; определять прогноз развития клинической ситуации и план дальнейших лечебно-диагностических мероприятий; оценивать риск госпитализации, особенно у детей; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию</p>	<p>инструментальных методов; основами ведения медицинской документации</p>	
2.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>- протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>- проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

3.	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих их	- особенности мотивационной сферы личности; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	- формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	- методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Отчет, вопросы по отчету
----	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

4. Структура, объем и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

Базы прохождения практики производственной (клинической) практики Б2.В.1:

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2. В	Вариативная часть	
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения. Отделение анестезиологии, отделение общей реанимации, отделения экстренной и плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в отделении анестезиологии широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа в отделении общей реанимации, отделении экстренной и плановой консультативной медицинской помощи	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения. Отделение общей реанимации, отделение экстренной и плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Работа в отделении общей реанимации отделения экстренной и плановой консультативной медицинской помощи МОНИКИ.	ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть	6 (216)	4	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	3 (108)	2	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
1.	2 семестр		108	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Умение анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; применять знания о социальных, психологических, социологических особенностях и принципов межличностного взаимодействия в практике врача скорой медицинской помощи;	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Анестезиологическое пособие Виды анестезии	Навыки владения методикой сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие состояния)	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
13	Общие вопросы интенсивной терапии	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока,	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)			
2.	4 семестр		108	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Аритмии	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания,	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)			
2.3	Шок	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.4	Сердечно-легочная реанимация Методы инвазивных манипуляций	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методы экспресс диагностики; программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний; предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и пострадавших; факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших Уметь: обеспечивать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10; оценивать результаты диагностических экспресс-методов в экстренной медицине и при оказании мероприятий неотложной медицинской помощи; оценивать результаты мониторинга изменения состояния при оказании неотложных медицинских	Методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях. Методы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях. Порядок оценки остроты и тяжести состояния больного или пострадавшего. Показания к вызову специализированных бригад.	Вопросы по отчету

		<p>мероприятий; оценивать клиническое значение выявленных рисков для конкретного больного или пострадавшего; формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий; определять прогноз развития клинической ситуации и план дальнейших лечебно-диагностических мероприятий; оценивать риск госпитализации, особенно у детей; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию.</p> <p>Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента; основами синдромологического анализа; проведения и комплексной оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов; основами ведения медицинской документации</p>	<p>Порядок формирования на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий. Методики оценки физического, психического и неврологического статуса пациента.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Знать: протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе Уметь: проводить</p>	<p>Методики немедленной и расширенной сердечно-легочной реанимации при</p>	<p>Вопросы к отчету</p>

	<p>специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе Владеть: методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>высоком риске или внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности и остановке дыхания, глубоком угнетении сознания, при клинической смерти вне зависимости от причины её развития. Методики реанимации и интенсивной терапии у новорожденных, детей грудного возраста, старше первого года жизни, у подростков и взрослых. Методики проведения анальгезии, седации и анестезии на догоспитальном этапе. Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад СМП, показания и противопоказания к их назначению. Порядок дозировки лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции.</p>	
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: особенности мотивационной сферы личности; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи;</p>	<p>Принципы диспансеризации здорового населения, выделение групп риска. Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний. Методы консультативной и санитарно-</p>	<p>Вопросы к отчету</p>

		<p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь: формировать положительную мотивацию пациента к лечению; проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; реализовывать программы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Порядок расчета дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>Алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений.
2. Порядок оценки остроты и тяжести состояния больного или пострадавшего.
3. Показания к вызову специализированных бригад.
4. Порядок формирования на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий.

5. Методики оценки физического, психического и неврологического статуса пациента.

6. Методики немедленной и расширенной сердечно-легочной реанимации при высоком риске или внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности и остановке дыхания, глубоком угнетении сознания, при клинической смерти вне зависимости от причины её развития.

7. Порядок дозировки лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции.

8. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

9. Порядок расчета дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.

10. Алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.

2. Методы диагностики и неотложной помощи при заболеваниях респираторного тракта.

3. Методы диагностики и неотложной помощи при болезнях органов брюшной полости.

4. Методы диагностики и неотложной помощи при эндокринных заболеваниях.

5. Методы диагностики и неотложной помощи при болезнях крови.

6. Методы диагностики и неотложной помощи при аллергических заболеваниях.

7. Методы диагностики и неотложной помощи при психических заболеваниях.

8. Методы диагностики и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.

9. Принципы диспансеризации здорового населения, выделение групп риска.

10. Методики проведения анальгезии, седации и анестезии на догоспитальном этапе.

11. Методы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях.

12. Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний.

13. Методики реанимации и интенсивной терапии у новорожденных

14. Методики реанимации и интенсивной терапии у детей грудного возраста.

15. Методики реанимации и интенсивной терапии у детей старше первого года жизни.

16. Методики реанимации и интенсивной терапии у подростков и взрослых.

17. Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад СМП, показания и противопоказания к их назначению.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме

	<p>ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к

	<p>отчёту были замечания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительный»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей	Холостова В. В.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542700
2.	Неотложная помощь в гинекологии	Дубровина С. О.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 140 с.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537063
3.	Неотложная эндокринология	Мкртумян А. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523545
4.	Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости:	под ред. Н. Ю. Коханенко.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551472

	учебное пособие				
5.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей	Шайтор В. М.	2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001481241
6.	Скорая психиатрическая помощь: правовые и клинические вопросы	Иванов В. С.	Москва: ЛЕНАНД, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517293
7.	Неотложная медицина по Тинтиналли	Клайн Д. М., Ма О. Д., Цидулка Р. К., Меклер Г. Д., Томас С. Х., Хэндель Д. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001519660
8.	Болезни органов дыхания	Авдеев С. Н.	Москва: Группа Ремедиум, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538964

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536916
2.	Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки	сост. А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537456

качества.				
-----------	--	--	--	--

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Скорая медицинская помощь	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,</p>

	оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.