

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 2 года

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.6 «Судебно-медицинская травматология» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре судебной медицины ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Клевно В.А., д.м.н, профессора.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Клевно Владимир Александрович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Лысенко Олег Викторович	К.м.н.	Доцент
3.	Григорьева Елена Николаевна	К.м.н.	Доцент
4.	Максимов Александр Викторович	Д.м.н.	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Клевно В.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 № 558.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 144н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт».

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

4. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения учебной дисциплины** - подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
2. Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3. Сформировать навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
4. Сформировать навыки организации и проведения судебно-медицинской экспертизы;
5. Сформировать навыки оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. Сформировать учебно-педагогические навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом, молодыми экспертными кадрами;
7. Сформировать навыки создания благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
8. Сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры**

Дисциплина «Судебно-медицинская травматология» изучается во втором семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента	Знать: - особенности установления состояния здоровья; - клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных

	<p>воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастную морфологию;</li> <li>- особенности установления состояния здоровья;</li> <li>- клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды;</li> <li>- методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин;</li> <li>- клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);</li> <li>- использовать медицинские изделия</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;</li> <li>- проведения экспертизы пациента, в отношении которого назначено обследование</li> </ul>
<p>ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью;</li> <li>- определение понятий «аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методику экспертизы определения состояния здоровья</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование);</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</li> </ul>
<b>ПК-1 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа</b>	
<p>ПК-1. ИД-3 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей при различных видах смерти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические признаки повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- механизмы образования повреждений при транспортной травме;</li> <li>- морфологические признаки повреждений острыми объектами;</li> <li>- морфологические признаки огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</li> </ul>

	<p>трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения наружного исследования трупа и его частей;</li> <li>- проведения внутреннего исследования трупа и его частей;</li> <li>- изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) живого лица</b>	
<p>ПК-2. ИД.3 Способен проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза, а также забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией;</li> <li>- судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);</li> <li>- устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц;</li> <li>- устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);</li> <li>- производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</li> </ul>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке;</li> <li>- формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства российской федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
<b>2 семестр</b>						
1	Раздел 1. Повреждения тупыми предметами	33	2	8	12	11
2	Раздел 2.	33	2	8	12	11

	Повреждения острыми предметами						
3	Раздел 3. Огнестрельная травма	33	2	8	12	11	
	Зачет	9			6	3	
	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>часы/ зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельная работа	Оценочные средства	Форма контроля	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Раздел 1. Повреждения тупыми предметами	Общее учение о травме и травматизме. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения кожи и подкожно-жировой клетчатки: ссадины, кровоподтеки, раны. Экспертное значение. Переломы костей их экспертное значение: механизм образования, кратность и последовательность, давность и прижизненность образования. Транспортная травма. Столкновение пешехода с транспортным средством, переезд колесами транспортного средства, травма внутри салона автомобиля. Травма при падении с высоты. Травма при падении на плоскости. Травма при падении на лестничном марше.	Примерные вопросы: 1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология». 2. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. 3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. 4. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. 5. Механические повреждения, их классификация. 6. Методика описания повреждений. 7. Причины смерти при механических повреждениях. 8. Классификация тупых твердых предметов. 9. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. 10. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. 11. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия,	Устный опрос	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-2. ИД.3

		<p>влияющие на образование переломов.</p> <p>12. Локальные и конструкционные переломы.</p> <p>13. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>14. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>15. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.</p> <p>16. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p> <p>17. Общая характеристика и виды транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.</p> <p>18. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.</p> <p>Специфические и характерные повреждения.</p> <p>19. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>20. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы</p>		
--	--	--	--	--

		<p>при расчленении.</p> <p>21. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>22. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.</p>		
<p>Раздел 2. Повреждения острыми предметами</p>	<p>Морфологические признаки действия острия и лезвия, общие признаки (форма, длина, ширина, глубина, характер краев, стенок, концов, дна) повреждений кожи, тканей и органов, дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями</p>	<p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Определение и классификация острых предметов.</p> <p>2. Общие сведения о повреждениях, причиняемых острыми предметами, значение, задачи и возможности экспертизы, классификацию острых предметов (орудий, оружия), устройство орудий различного действия, классификацию повреждений, механизм возникновения повреждений, условия, влияющие на их формирование.</p> <p>3. Морфологические признаки действия острия и лезвия, общие признаки (форма, длина, ширина, глубина, характер краев, стенок, концов, дна) повреждений кожи, тканей и органов, дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями.</p> <p>4. Причины смерти от повреждений острыми орудиями.</p> <p>5. Особенности повреждений одежды.</p> <p>6. Методы лабораторных исследований объектов экспертизы и орудий.</p> <p>7. Повреждения от действия колющих орудий и предметов, механизм действия колющих предметов,</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-2. ИД.3</p>

		<p>морфологическая характеристика колотых повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колющего орудия, области расположения на теле и особенности строения тканей</p> <p>8. Повреждения от действия колюще-режущих орудий и предметов, механизм действия колюще-режущих орудий, морфологическая характеристика колото-резаных повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колюще-режущих орудий, области расположения на теле и особенностей строения тканей, особенности повреждений, причиненных ножницами.</p> <p>9. Повреждения от действия рубящих орудий и предметов, механизм действия рубящих орудий, морфологическая характеристика рубленых повреждений кожи, мягких тканей и костей, зависимость характера повреждений от условий действия рубящего орудия (предмета), области расположения на теле и особенностей строения тканей, экспертные возможности идентификации рубящих орудий.</p> <p>10. Повреждения от действия пилящих орудий и предметов, пилящие орудия, их устройство, повреждающие элементы, механизм действия пилящих орудий, морфологическая характеристика пиленых повреждений, зависимость характера повреждений от вида пилящих орудий и повреждаемых тканей.</p> <p>11. Механизмы</p>		
--	--	---	--	--

		повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.		
Раздел 3. Огнестрельная травма	Огнестрельное оружие общие вопросы, история развития огнестрельного оружия, причины и частота возникновения огнестрельной травмы, современное состояние вопроса, значение, задачи и возможности экспертизы, классификация огнестрельного оружия (боевое, спортивное, охотничье, специальное, переделанное, самодельное), краткие сведения о конструктивных особенностях боевого и охотничьего оружия, патрон и его составные части Факторы выстрела, механизм выстрела и явления, возникающие при выстрелах, понятия и основы внутренней, внешней баллистики, факторы близкого выстрела (предпулевой воздух, высокая температура, пороховые газы, копоть выстрела, зерна пороха, металлические частицы), механизм действия, физические явления, обуславливающие действие огнестрельного снаряда, процессы, происходящие во время возникновения огнестрельного повреждения в тканях, вторичные снаряды, механизм действия, морфологические признаки действия вторичных снарядов	Примерные вопросы: 1. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. 2. Огнестрельное оружие общие вопросы, история развития огнестрельного оружия, причины и частота возникновения огнестрельной травмы, современное состояние вопроса, значение, задачи и возможности экспертизы, классификация огнестрельного оружия (боевое, спортивное, охотничье, специальное, переделанное, самодельное), краткие сведения о конструктивных особенностях боевого и охотничьего оружия, патрон и его составные части 3. Факторы выстрела, механизм выстрела и явления, возникающие при выстрелах, понятия и основы внутренней, внешней баллистики, факторы близкого выстрела, механизм действия, физические явления, обуславливающие действие огнестрельного снаряда, процессы, происходящие во время возникновения огнестрельного повреждения в тканях, вторичные снаряды, механизм действия, морфологические признаки действия вторичных снарядов. 4. Пулевые огнестрельные повреждения от	Устный опрос; тестирование	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-2. ИД.3

		<p>выстрелов в упор, с близкого и неблизкого расстояния, механизм действия пули (разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное, гидродинамическое.</p> <p>5. Огнестрельная рана, элементы, зоны огнестрельного раневого канала, морфологические признаки входного и выходного пулевого отверстия, дифференцирование входного и выходного отверстия, повреждения от выстрелов в упор и с близкого расстояния.</p> <p>6. Морфологические признаки механического действия предпулевого воздуха, пороховых газов, дульного конца оружия при выстреле в упор, признаки термического действия газов, копоти, зерен пороха при выстреле в упор, морфологические признаки химического действия газов на ткани при выстреле в упор, признаки близкого выстрела, максимальную дистанцию, преодолеваемую копотью, пороховыми зёрнами и крупными металлическими частицами.</p> <p>7. Методы обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела, методики установления дистанции близкого выстрела, методы установления последовательности причинения ранений.</p> <p>8. Особые виды пулевых повреждений, ранения автоматической очередью, отличия от множественных одиночных ранений, ранения пулями специального назначения.</p> <p>9. Повреждения пулей после прохождения ею преграды (особенности входного отверстия и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>раневого канала), феномен И.В.Виноградова, повреждения из новых видов оружия.</p> <p>10. Повреждения от выстрелов из дробового оружия, охотничье ружье и боеприпасы, составные части охотничьего патрона, механизм действия дробового снаряда, морфологические признаки входной огнестрельной раны при выстреле дробью в упор и с близкого расстояния.</p> <p>11. Лабораторные исследования повреждений дробью, особенности судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>12. Возможность и методы установления дистанции неблизкого выстрела из дробового оружия повреждения холостыми выстрелами, атипичными снарядами, из атипичного оружия и от взрывов.</p> <p>13. Морфологические особенности повреждений при выстрелах холостыми патронами и атипичными снарядами; при выстрелах из обрезов, самодельного оружия и средств специального назначения.</p> <p>14. Повреждения от взрывов. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах.</p> <p>15. Повреждающие факторы взрыва (взрывная волна, ударная волна, осколки снаряда, частицы заряда, вторичные снаряды и др.).</p> <p>16. Повреждения продуктами взрыва (механические, термические, химические). Особенности судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>17. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>18. Пулевые огнестрельные повреждения при</p>		
--	--	--	--	--

		<p>выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули.</p> <p>19. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки.</p> <p>20. Слепые, сквозные, касательные ранения.</p> <p>21. Раневой канал.</p> <p>22. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.</p> <p>23. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.</p> <p>24. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.</p> <p>25. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.</p> <p>26. Взрывная травма.</p> <p>27. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.</p> <p>28. Газовое оружие.</p> <p>29. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.</p> <p>30. Патофизиология асфиксии.</p> <p>31. Разрешение каких вопросов входит в компетенцию врача-эксперта районного судебно-медицинского отделения.</p> <p>32. На каком этапе исследования трупа эксперт знакомится с медицинской картой.</p> <p>33. На каком этапе исследования составляется словесный портрет.</p> <p>34. Кем составляется опознавательная карта.</p> <p>35. План исследования трупа с учетом его</p>		
--	--	--	--	--

		<p>пребывания в стационаре в течение пяти дней.</p> <p>36. По каким данным, зафиксированным в медицинских документах, возможно установление характера, механизма образования и давности повреждения?</p> <p>37. Какие специальные вопросы разрешаются экспертом при исследовании трупа младенца.</p> <p>38. Перечислите какие объекты от трупа необходимо изъять и направить для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования в установленном порядке. Какие учреждения судебно-медицинской экспертизы входят в структуру Государственных экспертных учреждений системы здравоохранения РФ.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - устный опрос по вопросам
  - тестирование

3) Перечень вопросов, тестовых заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».
2. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.
3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
4. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.
5. Механические повреждения, их классификация.
6. Методика описания повреждений.

7. Причины смерти при механических повреждениях.
8. Классификация тупых твердых предметов.
9. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.
10. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
11. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.
12. Локальные и конструкционные переломы.
13. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.
14. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
15. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.
16. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.
17. Общая характеристика и виды транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.
18. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.
19. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.
20. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.
21. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.
22. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.
23. Определение и классификация острых предметов.
24. Общие сведения о повреждениях, причиняемых острыми предметами, значение, задачи и возможности экспертизы, классификацию острых предметов (орудий, оружия), устройство орудий различного действия, классификацию повреждений, механизм возникновения повреждений, условия, влияющие на их формирование.
25. Морфологические признаки действия острого и лезвия, общие признаки (форма, длина, ширина, глубина, характер краев, стенок, концов, дна)

повреждений кожи, тканей и органов, дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями.

26. Причины смерти от повреждений острыми орудиями.

27. Особенности повреждений одежды.

28. Методы лабораторных исследований объектов экспертизы и орудий.

29. Повреждения от действия колющих орудий и предметов, механизм действия колющих предметов, морфологическая характеристика колотых повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колющего орудия, области расположения на теле и особенности строения тканей

30. Повреждения от действия колюще-режущих орудий и предметов, механизм действия колюще-режущих орудий, морфологическая характеристика колото-резаных повреждений, зависимость характера повреждений от условий действия колюще-режущих орудий, области расположения на теле и особенностей строения тканей, особенности повреждений, причиненных ножницами.

31. Повреждения от действия рубящих орудий и предметов, механизм действия рубящих орудий, морфологическая характеристика рубленых повреждений кожи, мягких тканей и костей, зависимость характера повреждений от условий действия рубящего орудия (предмета), области расположения на теле и особенностей строения тканей, экспертные возможности идентификации рубящих орудий.

32. Повреждения от действия пилящих орудий и предметов, пилящие орудия, их устройство, повреждающие элементы, механизм действия пилящих орудий, морфологическая характеристика пиленых повреждений, зависимость характера повреждений от вида пилящих орудий и повреждаемых тканей.

33. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

34. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства.

35. Огнестрельное оружие общие вопросы, история развития огнестрельного оружия, причины и частота возникновения огнестрельной травмы, современное состояние вопроса, значение, задачи и возможности экспертизы, классификация огнестрельного оружия (боевое, спортивное, охотничье, специальное, переделанное, самодельное), краткие сведения о конструктивных особенностях боевого и охотничьего оружия, патрон и его составные части

36. Факторы выстрела, механизм выстрела и явления, возникающие при выстрелах, понятия и основы внутренней, внешней баллистики, факторы близкого выстрела, механизм действия, физические явления, обуславливающие действие огнестрельного снаряда, процессы, происходящие во время возникновения огнестрельного повреждения в тканях, вторичные снаряды, механизм действия, морфологические признаки действия вторичных снарядов.

37. Пулевые огнестрельные повреждения от выстрелов в упор, с близкого и неблизкого расстояния, механизм действия пули (разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное, гидродинамическое).

38. Огнестрельная рана, элементы, зоны огнестрельного раневого канала, морфологические признаки входного и выходного пулевого отверстия, дифференцирование входного и выходного отверстия, повреждения от выстрелов в упор и с близкого расстояния.

39. Морфологические признаки механического действия предпулевого воздуха, пороховых газов, дульного конца оружия при выстреле в упор, признаки термического действия газов, копоти, зерен пороха при выстреле в упор, морфологические признаки химического действия газов на ткани при выстреле в упор, признаки близкого выстрела, максимальную дистанцию, преодолеваемую копотью, пороховыми зернами и крупными металлическими частицами.

40. Методы обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела, методики установления дистанции близкого выстрела, методы установления последовательности причинения ранений.

41. Особые виды пулевых повреждений, ранения автоматической очередью, отличия от множественных одиночных ранений, ранения пулями специального назначения.

42. Повреждения пуль после прохождения ею преграды (особенности входного отверстия и раневого канала), феномен И.В. Виноградова, повреждения из новых видов оружия.

43. Повреждения от выстрелов из дробового оружия, охотничье ружье и боеприпасы, составные части охотничьего патрона, механизм действия дробового снаряда, морфологические признаки входной огнестрельной раны при выстреле дробью в упор и с близкого расстояния.

44. Лабораторные исследования повреждений дробью, особенности судебно-медицинской экспертизы.

45. Возможность и методы установления дистанции неблизкого выстрела из дробового оружия повреждения холостыми выстрелами, атипичными снарядами, из атипичного оружия и от взрывов.

46. Морфологические особенности повреждений при выстрелах холостыми патронами и атипичными снарядами; при выстрелах из обрезов, самодельного оружия и средств специального назначения.

47. Повреждения от взрывов. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах.

48. Повреждающие факторы взрыва (взрывная волна, ударная волна, осколки снаряда, частицы заряда, вторичные снаряды и др.).

49. Повреждения продуктами взрыва (механические, термические, химические). Особенности судебно-медицинской экспертизы.

50. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.

51. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули.

52. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки.

53. Слепые, сквозные, касательные ранения.

54. Раневой канал.

55. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.

56. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.

57. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.

58. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.

59. Взрывная травма.

60. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.

61. Газовое оружие.

62. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.

63. Патофизиология асфиксии.

64. Разрешение каких вопросов входит в компетенцию врача-эксперта районного судебно-медицинского отделения.

65. На каком этапе исследования трупа эксперт знакомится с медицинской картой.

66. На каком этапе исследования составляется словесный портрет.

67. Кем составляется опознавательная карта.

68. План исследования трупа с учетом его пребывания в стационаре в течение пяти дней.

69. По каким данным, зафиксированным в медицинских документах, возможно установление характера, механизма образования и давности повреждения?

70. Какие специальные вопросы разрешаются экспертом при исследовании трупа младенца.

71. Перечислите какие объекты от трупа необходимо изъять и направить для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования в установленном порядке.

72. Какие учреждения судебно-медицинской экспертизы входят в структуру Государственных экспертных учреждений системы здравоохранения РФ.

### **Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:**

Диагностическими признаками ушибленной раны не являются:

1. осадненные края
2. вывернутые волосяные луковицы
3. острые концы раны \*
4. соединительно-тканые перемычки между краями и стенками раны.

Зона преимущественно механического действия пороховых газов является:

1. первой зоной близкой дистанции выстрела\*
2. второй зоной близкой дистанции выстрела
3. третьей зоной близкой дистанции выстрела
4. неблизкой дистанцией выстрела.

Давность образования ссадин при наличии корочки на уровне кожи составляет около

- а) 2-4 час
- б) 6-8 час
- в) 12-24 час\*
- г) 3-4 суток

Кровоподтеки со временем меняют цвет, их желтый цвет обусловлен образованием

- а) вердогемохромогена
- б) биливердина
- в) гемосидерина \*
- г) билирубина \*
- д) гемоглобина

Желто-коричневый цвет ссадин с плотным западающим дном свидетельствует, что они образовались

- а) за 1-2 суток
- б) за 3-4 суток
- в) посмертно\*

#### **4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины** осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.

**4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

**4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости**

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
---------------	------------------------------------

Зачтено	71-100 %
Не зачтено	0-70 %

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов;
- формирование ответственного и организованного специалиста;
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом;
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации; подготовка к устному опросу; изучение современных профессиональных баз данных; тестирование; решение ситуационных задач; подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине<sup>1</sup>:**

<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
Судебно-медицинская экспертиза трупа Долиняк Д. Москва: Практическая медицина — 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536821">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536821</a>
Аспекты молекулярно-генетического исследования волос человека в зависимости от их морфологических характеристик.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-</a>

<sup>1</sup>из ЭБС Института

Александрова В.Ю. и др. Судебно-медицинская экспертиза: Научно-практический журнал. 2019. Т. 62, № 2.	0001525121
Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы: учебное пособие. Москва: ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487887">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487887</a>
Курс лекций "Медицинские критерии вреда здоровью". Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524438">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524438</a>
Лекция "Теоретические основы медицинской биотрибоники": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001495509">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001495509</a>
Секционная техника и технологии исследования трупов: учебное пособие для врачей - судебно-медицинских экспертов, обучающихся по программам постдипломного образования. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522260">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522260</a>
Установление расстояния выстрела из огнестрельного оружия ограниченного поражения методом оптико-эмиссионной спектроскопии с индуктивно связанной плазмой: методические рекомендации. МЗ РФ, ФГБУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы", МЗ РФ, ГБУЗ г.Москвы "Бюро судебно-медицинской экспертизы ДЗМ. Москва: ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487892">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001487892</a>
Судебно-медицинский диагноз: правила и примеры формулировки: учебное пособие. Дубровин И. А. 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477641">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477641</a>
Экспертные ошибки при судебно-медицинском исследовании трупа: научно-практическое пособие. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001465924">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001465924</a>

## **6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

## **6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>2</sup>**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; Libre Office; поставка компьютерного оборудования, включая программное

<sup>2</sup>Обновляется при необходимости

обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс;

1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.