

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре стоматологии (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга Ивановна	д.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Подойникова Мария Николаевна	д.м.н	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Адян Наира Николаевна	к.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у взрослых пациентов;
- совершенствование навыков по организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
- совершенствование навыков проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- совершенствование навыков наложения коффердама;
- совершенствование умений по формированию полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у пациентов разного возраста;
- совершенствование навыков лечения заболеваний пародонта: проведения местной противовоспалительной терапии (наложение лечебных повязок); умения шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- совершенствование владений и навыков проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- совершенствование умений и навыков проведения лечебных мероприятий при лечении ортопедической патологии стоматологических заболеваний;
- совершенствование умений и навыков проведения лечебных мероприятий при лечении стоматологических заболеваний у детей;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Стоматология общей практики.

Б1.В.ОД.1 Ортопедическая стоматология

Б1.В.ОД.2 Стоматология детского возраста

Б1.В.ДВ.1 Основы окклюзии в терапевтической стоматологии

Б1.В.ДВ.2 Отбеливание зубов.

Б1.В.ДВ.3 Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Неотложные состояния, возникающие на приеме врача-стоматолога (адаптационная дисциплина).

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотносённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы абстрактного мышления	Абстрактно мыслить и анализировать информацию	Навыками логического мышления и анализа	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распростра	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения	Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; Составить и обосновать план комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	Мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Отчет, вопросы по отчету

		нения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез Основные вопросы нормальной и	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний Выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических	Установлением контакта с пациентом, получение информации от пациентов (законных представителей) Методами сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний Первичным осмотром пациента со стоматологическими заболеваниями	Отчет, вопросы по отчету

			<p>патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации и пациентов с инфекционным и заболеваниями</p> <p>Этиология, патогенез заболеваний</p>	<p>заболеваний, факторы риска и причины их развития</p> <p>Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>выявлять факторы риска онкологических заболеваний</p> <p>Проводить и анализировать результаты первичного осмотра пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить и анализировать результаты повторного осмотра пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем</p>	<p>Повторным осмотром пациента со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития</p> <p>Выявлением зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>факторов риска онкологических заболеваний</p> <p>Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Установлением предварительного диагноза</p> <p>Направлением</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с терапевтически ми стоматологическими заболеваниями</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта,</p>	<p>лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов,</p>	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретацией результатов сбора информации от</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительно го обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии МКБ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в</p>	<p>пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследование)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая</p>	<p>пациентов (законных представителей)</p> <p>Интерпретацией данных первичного осмотра</p> <p>Интерпретацией результатов повторного осмотра</p> <p>Интерпретацией результатов инструментальных исследований</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных исследований</p> <p>Интерпретацией результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)</p> <p>Интерпретацией результатов консультаций врачей специалистов пациентов с терапевтическими и стоматологическими заболеваниями</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>неотложной форме Правила применения индивидуально й защиты при проведении обследования пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Клинические проявления и течение основных терапевтических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>методы молекулярно - биологической диагностики , ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии) Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ Анализировать результаты сбора информации от пациентов (законных представителей) с терапевтическими стоматологическими</p>	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Постановкой окончательного диагноза с учетом МКБ</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>заболевания ми Диагностиро вать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Интерпретир овать и анализирова ть результаты лабораторны х исследовани й Интерпретир овать и анализирова ть результаты инструмента льных исследовани й пациентов с заболевания ми твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Интерпретир овать и анализирова ть результаты консультаци</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>й другими врачами- специалиста ми пациентов с заболевания ми твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Интерпретир овать и анализирова ть результаты дополнитель ных обследовани й пациентов с заболевания ми твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Применять средства индивидуаль ной защиты при оказании стоматологи ческой помощи пациентам</p>		
3	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские	Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе	Проведением экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при	Отчет, вопросы по отчету

		нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы	необходимости осуществления ухода за больным членом семьи Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направлением взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	
4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Современные	Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций	Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбором вида местной	Отчет, вопросы по отчету

			<p>методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтическо</p>	<p>(протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при</p>	<p>анестезии/обезболивания</p> <p>Методами оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнением физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани.</p> <p>Наблюдением за ходом лечения пациента</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Специализированными методами по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>й стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, периодонта,</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии</p>	<p>лечении терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных</p>	<p>Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапной санацией полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечением молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментари и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии</p> <p>Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация,</p>	<p>методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять</p>	<p>частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направлением пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранением очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>МКБ</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов</p> <p>пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p>	<p>медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме</p> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями и зубов, заболеваниями пульпы, периодонта, травмы зуба</p> <p>Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и</p>		
--	--	---	--	--	--

				<p>некариозных поражений Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа и микроскопа Обосновывать, планировать, определять объем и проводить</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>комплексное лечение заболеваний пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику) Проводить профессиональную гигиену полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретаж пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и грануляций) Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить избирательное шлифование зубов Проводить шинирование зубов по показаниям</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				и с алгоритмами) Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями ми		
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- поликлиническая.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

		ПК-7
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения Клиническая практика в отделении стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения Клиническая практика в отделении стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов. Клиническая практика в отделении терапевтической стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.1	Лечение пациентов с заболеваниями тканей пародонта Клиническая практика в отделении стоматологии (пародонтологическом отделении) стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом-пародонтологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.2	Лечение пациентов с ортопедической патологией в стоматологии Клиническая практика в отделении терапевтической стоматологии (ортопедическом отделении) стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом-ортопедом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.3	Лечение пациентов детского возраста со стоматологической патологией. Клиническая практика в отделении стоматологии (отделении детской стоматологии) стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом детским в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики	72 (2592)	38	
Б2.Б	Базовая часть	60 (2160)	32	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 (2160)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые умения и профессиональные навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	
Поликлиника					
1.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. -навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	432	8	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3 семестр			1008	18,7	
Поликлиника					

2.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>- проведение профилактических медицинских осмотров</p> <p>- оформление истории болезни, (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора)</p> <p>- сбор анамнеза,</p> <p>- составление плана обследования, оформление направлений на исследования</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	324	6	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов	<p>- оформление истории болезни,</p> <p>- сбор анамнеза,</p> <p>- составление плана обследования, оформление направлений на исследования</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндодонтическом лечении зубов.</p>	360	6,7	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.3	Лечение пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	<p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях пародонта</p> <p>- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</p>	324	6	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4 семестр			720	13,3	
2.4	Лечение пациентов с ортопедической патологией в стоматологии	<p>- оформление истории болезни,</p> <p>- сбор анамнеза,</p> <p>- составление плана обследования, оформление направлений на исследования</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов</p>	378	7	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7

		зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на имплантатах). Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера			
2.5	Лечение пациентов детского возраста со стоматологической патологией.	-проведение профилактических медицинских осмотров - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Лечение молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). - применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	342	6,3	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Принципы абстрактного мышления Уметь:	1. Показания к консервативному (терапевтическому)	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>Абстрактно мыслить и анализировать информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками логического мышления и анализа</p>	<p>методу лечения на основе анализа данных осмотра.</p> <p>2. Методика интерпретации и анализа первичного осмотра пациента.</p> <p>3. Методика планирования объёма лечения на основе осмотра, анамнеза, результатов диагностики.</p> <p>4. Принципы обоснования необходимости и объёма лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</p>	<p>Знать:</p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>1. Методика определения объема и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>2. Назовите способы предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>3. Назовите факторы риска развития стоматологических</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	среды его обитания Уметь: Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; Составить и обосновать план комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление Здоровья. Владеть: мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний и способы устранения этих факторов.	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологическ их заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным	1. Назовите нормальные и патологические анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в различных возрастных группах. 2. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов</p>	<p>области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>3. Назовите этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>4. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>5. Перечислите специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях.</p> <p>7. Клинические проявления и течение основных</p>	
--	--	---	---	--

		<p>дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии МКБ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Клинические проявления и течение основных терапевтических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей),</p>	<p>терапевтических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. 8. Назовите общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний, факторы риска и причины их развития. 9. Назовите дополнительные методы обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба. 10. Порядок постановки диагноза пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний, факторы риска и причины их развития</p> <p>Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний</p> <p>Проводить и анализировать результаты первичного осмотра пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить и анализировать результаты повторного осмотра пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем</p>		
--	--	---	--	--

		<p>дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>Анализировать результаты сбора информации от пациентов (законных представителей) с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций другими врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам</p> <p>Владеть:</p> <p>Установлением контакта с пациентом, получение информации от пациентов (законных представителей)</p> <p>Методами сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний</p> <p>Первичным осмотром пациента со стоматологическими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>заболеваниями</p> <p>Повторным осмотром пациента со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития</p> <p>Выявлением зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронки зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний</p> <p>Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Установлением предварительного диагноза</p> <p>Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующим порядком</p>		
--	--	--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (законных представителей)</p> <p>Интерпретацией данных первичного осмотра</p> <p>Интерпретацией результатов повторного осмотра</p> <p>Интерпретацией результатов инструментальных исследований</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных исследований</p> <p>Интерпретацией результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)</p> <p>Интерпретацией результатов консультаций врачей специалистов пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Постановкой окончательного диагноза с учетом МКБ</p>		
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>1. Назовите медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с терапевтическими</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	экспертизы	<p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направлением взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p>	<p>стоматологическими заболеваниями. 2. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Современные методы лечения пациентов с терапевтическими</p>	<p>1. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме. 2. Назовите методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта,</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии</p>	<p>применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими и заболеваниями.</p> <p>3. Назовите ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки корневых каналов.</p> <p>4. Назовите группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению.</p> <p>5. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии.</p> <p>6. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>7. Назовите виды местной анестезии/обезболивания.</p> <p>8. Порядок препарирования</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии</p> <p>Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>МКБ</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p>	<p>твердых тканей зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта, травмы зуба.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Уметь:</p> <p>Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p>		
--	--	---	--	--

		<p>у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме</p> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта, травмы зуба</p> <p>Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых</p>		
--	--	---	--	--

		<p>тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом</p> <p>Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа и микроскопа</p> <p>Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику)</p> <p>Проводить профессиональную гигиену полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретаж пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и грануляций)</p> <p>Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта</p> <p>Проводить избирательное шлифование зубов</p> <p>Проводить шинирование зубов по показаниям</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие</p>		
--	--	--	--	--

		<p>в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами) Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбором вида местной анестезии/обезболивания Методами оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнением физиотерапевтических процедур Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формированием плана лечения пациента при стоматологических</p>		
--	--	---	--	--

		<p>заболеваниях</p> <p>Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани.</p> <p>Наблюдением за ходом лечения пациента</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Специализированными методами по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний.</p> <p>Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапной санацией полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечением молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направлением пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранением очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>		
--	--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Показания к консервативному (терапевтическому) методу лечения на основе анализа данных осмотра.
2. определения объема и последовательности диагностических мероприятий.
3. Назовите медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
4. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
5. Принципы обоснования необходимости и объема лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.
6. Назовите факторы риска развития стоматологических заболеваний и способы устранения этих факторов.
7. Назовите нормальные и патологические анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в различных возрастных группах.
8. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
9. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях.

10. Клинические проявления и течение основных терапевтических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.

11. Порядок постановки диагноза пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба.

12. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методика интерпретации и анализа первичного осмотра пациента.

2. Методика планирования объёма лечения на основе осмотра, анамнеза, результатов диагностики.

3. Назовите методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

4. Назовите ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки корневых каналов.

5. Назовите группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению.

6. Назовите виды местной анестезии/обезболивания.

7. Порядок препарирования твердых тканей зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта, травмы зуба.

8. Назовите способы предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.

9. Назовите этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

11. Перечислите специальные и дополнительные методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.

12. Назовите общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития.

13. Назовите дополнительные методы обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.

14. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким

материалом не усматривается;
обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие	Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян	Москва: МЕДпресс-информ, 2018.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485216
2.	Терапевтическая стоматология	Янушевич О. О., Максимовский Ю. М., Максимовская Л. Н., Орехова Л. Ю.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. — 758 с.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001439900
3.	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство	Гл. ред. акад. РАМН С. К. Тернова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000757125
4.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	Николаев А. И. Л. М. Цепов.	Москва: МЕДпресс-информ, 2017 г. — 429, [2] с.: ил.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001444938

Дополнительная литература:

1. Стоматология: учеб. для мед. вузов / М. Т. Александров и др.; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008.– 415 с.

2. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие для высш. проф. образования / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными

материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.